2月　大井幼稚園の生活・遊びをご紹介

幼児期に育てたい10の姿」に照らし合わせて，育ちを紹介します！！

①　健康な心と体	②　自立心	③　協同性	④　道徳性・規範意識の芽生
⑤　社会生活との関わり	⑥　思考力の芽生え	⑦　自然との関わり・生命尊重	
⑧　数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	⑨　言葉による伝え合い	⑩　豊かな感性と表現	

豆まきだ！おにのお面作り♪

節分に向けて，各クラス，鬼のお面作りをしました。作りたい鬼の色の絵の具を，年少児は紙皿，年中児は紙袋に塗りました。年長児は張り子に挑戦しました。

鬼の口や鼻などの形をはさみで切って作り，それぞれの土台に貼っていきます。形を考えながら切ったり，貼る位置にもこだわったりしながら，自分なりに「怖い鬼」や「かわいい鬼」などイメージして作りました。⑧⑩

できあがったお面をつけてとても嬉しそうな年少・年中児の姿。お面を被ると，友達を追いかけたくなるようです。

年長児は二人一組で，何日かかけて風船に和紙→新聞紙→和紙→色紙を張り付ける根気のいる作業をして，「ついに完成！」「やり遂げた！」という気持ちが伝わってくるようでした。②③

年少児は紙皿を使って

毛糸髪の毛チョキチョ

試しにつけてみると・・・

年中児は紙袋を使って

まずは紙をたくさんちぎる

水で溶かしたボンドに和紙・新聞紙を浸けて，風船に何層も張り付けていくよ。

豆まきの様子は，「かけはしNo.15」を見てね。

最後は顔を作っていくよ。

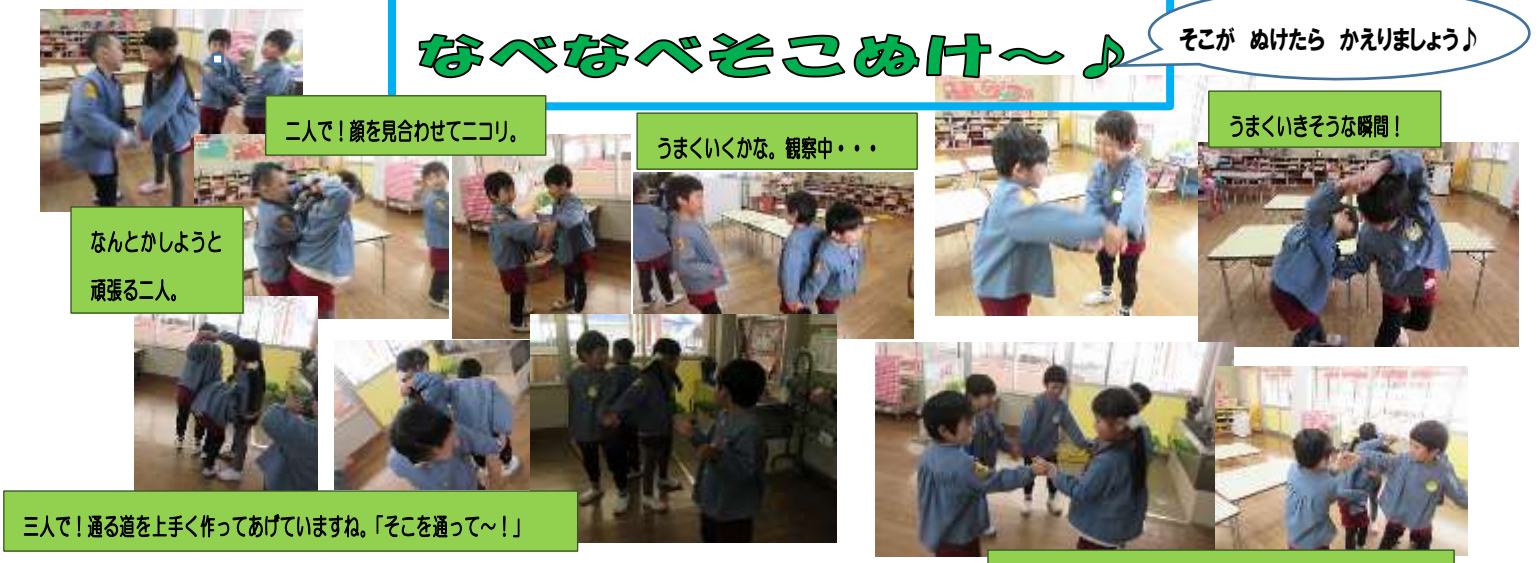
半分に切って

何日間か乾かす・・・そして，風船をチョキン！

風船がしぼむ時，パキパキと和紙と風船がはがれる音がしたよ。

なべなべそこぬけ～♪

そこが　ぬけたら　かえりましょう♪



二人で！顔を見合わせてニコリ。

なんとかしようと頑張る二人。

うまくいくかな。観察中・・・

うまくいきそうな瞬間！

三人で！通る道を上手く作ってあげていますね。「そこを通って～！」

最後は，みんなで！なにがなんだかわからない状態に(笑)。でも，すぐ成功できないからこそ，また挑戦したくなるのです。

なべなべそこぬけに挑戦！手を繋いだまま，向かい合った状態から背中合わせになるように動いていきます。まずは二人から。二人でも絡まっている友達もいました。でも，絡まってしまうのが面白くて楽しくて，にこにこ♡上手くいくか観察している友達もいましたよ。何度も挑戦！そして人数も増えていきました。難しいけど，成功すると嬉しいです。最後は，みんなで挑戦。子どもたちだけでやると絡まっていたので，先生も入り最後には成功し，みんなで喜び合いました！！友達と一緒に協力して頑張りました！①②③

心も体も元気いっぱい！マラソン！

マラソンスタート♪音楽が終わるまで走り続けるよ。

カメラを向けると張り切って走る姿を見せてくれました。

スピード感のある年長児！

走ったあとは，心臓のドキドキが速くなったよ！

強い心と強い体になってきたかな。

マラソンカードがゴールまでたどり着いたよ！！やったー！！キラキラシールゲットだぜ！

育っている姿：①健康な心と体

「かけはしNo.１４」でも紹介したように，３学期になってから，天気の良い日はマラソンに取り組んでいます。最初は，途中で止まったり，歩いたりしていたけれど，少しずつ自分のペースを見つけて，最後まで止まらずに走ることができるようなった友達もいます。年長・年中児は，「今日は何周したい！」と目標を決めて取り組んでいました。素晴らしいですね！初めての年少児は，「マラソンとは？」という感じでしたが，お兄さんお姉さんが，かっこよく走っている姿をお手本にして，自分なりに走り，「３周できた！」と喜んでいる姿がありました。

途中，歩きそうになった時も先生の「ファイト～！！頑張れ～！！」の応援でみんな頑張っています。

マラソンをしたら，カードにシールを貼っていき，少しずつ山の頂上のゴールへたどり着いていきます。「あと少し，あと少し」とゴールを目指しました。そして，ついにゴールへたどり着いた友達は，誇らし気な顔を見せてくれました。お休みをした関係でまだゴールしていない友達もいるので，みんながゴールするまで，一緒に走ろうと思います。

マラソンを通して「強い体になった！」「足が速くなった！」「しんどくても頑張れた！」と自信をつけている姿を見ることができて嬉しいです。

やりはじめた頃と比べると，とても上達しました。

あやとびやこうさとびにも挑戦中！

なわとびも毎日頑張っています！

跳べた回数まで色塗り中。増えていくのがうれしいね♡

長縄にも挑戦したよ。

鬼の絵を描いたよ！

育っている姿：

⑩豊かな感性と表現

いろいろな色の絵の具を使って鬼の絵を描いたよ。

鬼のお話の絵本を見て，どんな鬼を描くかイメージ♪

年長児は細かく絵を描いてから，絵の具で色塗り。

豆まきを思い出して，豆を描いた友達も。

自分で色を混ぜて，必要な色を作っています。