

〔質〕 子供たちが企業とコラボレー
ーションして開発した地域色豊かな
商品を、一過性のものではなく、
地域に根付かせることはできるか。

〔質〕 まちづくりの開発は10年単位
で行われるものだからこそ、子供
たちに「将来自分が大人になった
時の笠岡市」をイメージしてほし
い、率直な意見を出してほしい、
その取組の一つとして、市の様々
な審議会に参加できればと考えて
いる。例えば参加しやすくするた
めに、審議会のオンライン開催は
考へているのか。

〔質〕 その他「新婚等世帯家賃助成金の
年齢要件」「観光情報記載型ふる
さと納税カタログギフト」等につ
いて質問しました。

〔質〕 子供たちが企業とコラボレー
ーションして開発した地域色豊かな
商品を、一過性のものではなく、
地域に根付かせることはできるか。
〔答〕 教育課程に位置づけるもので
あれば可能と考えている。

〔質〕 明治以来150年続いている
既存の学校教育制度が時代に合つ
てないことによる弊害が出てきて
いる。神奈川県のある私立校では
「学びの主体を生徒に移譲する」
「生徒が1600人いれば160
0通りの時間割をつくる」「美学
的な学びにより社会に貢献できる
人材を育てる」と、新教育課程を
開発されている。教育長、市長な
どにも、ぜひ視察に行ってほしい。
〔質〕 まちづくりの開発は10年単位
で行われるものだからこそ、子供
たちに「将来自分が大人になった
時の笠岡市」をイメージしてほし
い、率直な意見を出してほしい、
その取組の一つとして、市の様々
な審議会に参加できればと考えて
いる。例えば参加しやすくするた
めに、審議会のオンライン開催は
考へているのか。

〔質〕 平成30年3月に策定された、
JR笠岡駅周辺整備基本構想を基
に、令和9年度末を目指して駅南北
をつなぐ自由通路、駅南口広場等
の整備、北側駅前広場の再整備、
住吉港や西ノ浜周辺エリアを巻き
込んだ新たなまちづくりを進め、
持続可能な都市を構築しようと考
えている。

〔質〕 分序第2跡地（笠岡2627）
利用について尋ねる。

〔質〕 民間事業者による開発事業を
活用し、駅周辺整備事業と足並み
をそろえながら、土地の売却の公
募を行いたいと考えている。
〔答〕 自分の家族や、大切な人と、
自分が大切にしていることを話し、
伝えるきっかけづくりのツールと
して、意思表示カードを作成中で
ある。

「二どもまんなか」社会の実現に
向けて笠岡市ができる」とを問う

活気ある笠岡市の
展望について問う

笠岡駅周辺の利便性対応につ
いて尋ねる。

篠坂パークリングエリアスマート
インターチェンジの進捗状況と
土地利用について尋ねる。



まなべ ようこ
真鍋陽子議員



もりおか さとこ
森岡聰子議員

