12月　生活発表会直前号　大井幼稚園の生活・遊びをご紹介

幼児期に育てたい10の姿」に照らし合わせて，育ちを紹介します！！

① 健康な心と体　② 自立心　③ 協同性　④ 道徳性・規範意識の芽生
⑤ 社会生活との関わり　⑥ 思考力の芽生え　⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚　⑨ 言葉による伝え合い　⑩ 豊かな感性と表現

わくわく！どきどき！生活発表会♪

１１月に入り，少しずつ生活発表会に向けての取り組みが始まりました。今まで幼稚園で経験してきたことをもとに，何をするか考えます。子どもたちの興味・関心のあること・がんばりたいこと・挑戦したいこと・経験したいことなどから考えました。それぞれのプログラムの練習の様子・見所・育ちを紹介します！

プログラム１番　劇あそび　ももたろう

劇遊びでは，表現する楽しさを経験しています。⑩１学期からいろいろなごっこ遊びの中で，猫になったり，ゾンビになったり，ヒーローになったりして楽しんできました。「この役はどんな喋り方をするかな？どんな動きをするかな？」と子どもたちに問いかけ，みんなで考えを伝え合いながら劇を作り上げていきました。③⑨⑩練習の初め頃は，まだ台詞を覚えていないので，自信がなさそうに台詞を言っていましたが，繰り返し練習していくうちに，だんだん覚えてきて，堂々と台詞を言えるようになりました！②

少人数のため一人が二役に挑戦している年中・年長児もいます。また，一人一人がたくさんの台詞に挑戦したり，道具を上手に扱ったり，道具の出し入れのタイミングを練習したりしました。②年少児は初めての発表会です。歌の歌詞に合わせて動きを楽しんでいます。⑩

戦いの場面では，普段から楽しんでいる「戦いごっこ」が活かせるように，自由に表現しています。⑩その時々で動きも変わっています。フィナーレにみんなで歌う歌はとても元気に歌えていますよ！①③お楽しみに！

大きな声で，ゆっくりと台詞を言うことに気をつけながら，毎日頑張りました。プログラムの一番最初なので，特に緊張していると思いますが，いつも通りの力が出せるようにみんなで頑張ります。温かい目で見守ってあげてください。

練習をし始めた頃・・・保育室で，ある物をつかって練習をしました。

遊戯室での練習開始！大きい動作で，張り切っています！

プログラム２番　楽器あそび

楽器あそびでは，年長児が鍵盤ハーモニカと木琴・鉄琴に挑戦します。

鍵盤ハーモニカを用意すると「早くしてみたい！」とやる気いっぱいの年長児①！昨年度の年長児がしているのを見ていて，きっと年長になったら挑戦できるという憧れの気持ちもあったのかと思います。最初は，一本の指で，いろいろな音を自由に吹いて遊んでいました。⑥⑩

指番号と色シールの楽譜を用意すると一生懸命に楽譜を見ながら一音一音丁寧に音を出していきました。⑧⑩「かえるのうた」「きらきらぼし」「どんぐりころころ」などいろいろな曲に挑戦しました。

発表会では，自信のある「かえるのうた」を鍵盤ハーモニカで披露します。また，繰り返し練習をしてできるようになった，１から５まで(親指から小指まで)の指使いや同じ音を何回も吹く時は鍵盤を押さえたまま息で(舌で)音を区切るタンギングを披露できるよう「ドレミあそび」をします。②

木琴・鉄琴では「きらきらぼし」を披露します。長いばちで自分の出したい音を外さないように叩くのが難しいですが，繰り返し練習して音が外れないように頑張りました。②

２人で息を合わせて集中して頑張るかっこいい姿②③をご覧ください！

1から5の指の番号とドからシまでを書いた色シールを見ながら挑戦！

真剣に取り組んでいます！さすが年長児！！

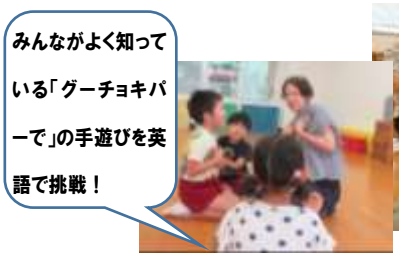
プログラム３番　英語あそび

ALT のアシュリー先生と英語活動を年少児は１年間，年中・年長児は２年間，月に一回楽しんできました。体を動かしながら，英語に触れることで英語に親しみをもち，楽しむことができています。①⑧⑨発表会では毎回，楽しんでいる英語のリズム遊びを３曲披露します。リズム遊びは練習が必要ないくらい今までにたくさん楽しんできました。普段の英語活動の様子をご覧ください。

また，アシュリー先生としたアイスクリーム屋さんでの英語を使ってのやり取り⑨を思い出しながら，英語でショッピングにも挑戦しています。「お客さんは何と言ってお買い物するかな？」「店員さんは物を渡すときに何というかな？」アシュリー先生と遊んだことを思い出しながら挑戦します。⑨⑩

１２月の英語活動の日には，アシュリー先生に発表会でする英語でショッピングの様子を見てもらい，「very　nice！！」をいただきました！

繰り返し練習して英語を覚えていることはもちろん素晴らしいことですが，英語を使って楽しかった！英語が伝わって嬉しい！という気持ちをこれからも味わってほしいと思っています。⑨⑩


みんながよく知っている「グーチョキパーで」の手遊びを英語で挑戦！

アシュリー先生の発音をまねっこ！

英語でアイスクリーム屋さんをしたよ。上手に買えたかな？？

プログラム４番　歌・合奏

最後のプログラムでは，みんなの好きな歌に挑戦です！一曲目の「おばけなんてないさ」は夏頃から楽しんできた歌です。みんな，オバケが大好きなので運動会の障害物競技にもオバケが登場しましたね！今日は２番までを披露します。

二曲目の「勇気１００％」は新たに挑戦した歌です。②少しリズムが難しい所や，キーが高い所もありますが，みんなが大好きな歌で，練習を始めてからは，よく口ずさんでいます。しかし，難しい言葉の歌詞を間違えたり，歌詞が出てくる順番がごちゃごちゃになったりすることもあります。①③⑩本番で間違えずに歌えるかドキドキですが，元気よく歌っている姿をご覧ください。

合奏では「夢をかなえてドラえもん」に挑戦します。１ 学期から，手拍子のリズム遊びをしたり，カスタネットやスズなどの楽器を使ったりして，いろいろなリズムに触れてきました。

話し合いをして，年長児は２つの楽器に挑戦することになりました。「この間に持ち替えられるかも」「でも，持ち替えていたら間に合わないね」「こんな風に吊るしたらすぐ叩けるかな」など持ち替えるタイミングや，できそうな楽器を考えていきました。②⑥⑨

年長児の大太鼓と小太鼓は難しいリズムに挑戦しています。②⑩大太鼓はサビで「一拍目と四拍目」を叩くのに挑戦しています。小太鼓は出だしの部分で「タッカ・タッカ」とスキップするようなリズムに挑戦しています。②⑩何度も何度も練習して合わせられるようになりました。②③⑩年中児も年長児のように挑戦したいという気持ちがあり，２つの楽器に挑戦しています。①年少児は初めての合奏です。最後まで集中することも練習を通して，できるようになりました。自分の出番にしっかり演奏できるように指揮の先生や友達を見ながら頑張りました。②⑩

集中していないとリズムがずれたり，自分の出番に間に合わなかったりします。みんなでかっこよく最後を飾れるように頑張ります！！

自分の楽器の出番がきたら，かっこよく演奏できるかな？？

先生の指揮をみながら，自分でもリズムを取って，たたくよ。

トライアングル・ウッドブロック・カスタネット・シンバルなど，遊びの中でいろいろ経験♪