



藤井義明議員



## 西日本豪雨災害対応検証報告書 金浦小学校 校舎床上浸水！

**議員** 金浦中学校は平成30年7月西日本豪雨で浸水した区域内にあり、建物については浸水を免れたとの説明があつたが、間違いないか。

**教育部長** 校舎についてはかさ上げをしているため、校舎自体が浸かるということは無かつた。

**議員** 新校舎を建てるのも、現校舎と同じ高さにするので大丈夫だと説明をされている。教育長、間違いないか。

**教育長** 間違いない。

**議員** 平成30年7月西日本豪雨災害時の生徒の保護者から、議会事務局宛てに、「災害翌日の中学校を含め、その周辺の水没した状態

**真鍋陽子議員**



**貴重な一票を大切にするための環境整備、主権者教育について問う**

**議員** ①無効票について主権者教育を行うことはできるか。②投票所にコミュニケーションボードの設置ができるか。③投票所来場カード配布について事前周知はできるか。④学校教育や新人職員研修で議会傍聴を行うことは可能か。

**子ども達の学びの権利、学びの多様性を保障する学校教育について問う**

**議員** ①トモニ療育センターによる研修会開催の進捗状況は。②個別の教育支援計画のコピーを保護者に渡すことを義務化できるか。③インクルーシブ教育に必要なことは何か。

**教育長** ①教育や福祉の関係者を対象とする研修会開催に向けて検討中。②教育委員会としてはコピーを渡すことを指示しているが、配布にまで至っていない学校がある。③教育の現場には課題が多いが、専門家にご指摘を頂きながら検証、改善していくことが教育委員会の務めだと考えている。

**その他「駅前にぎわい創出」「高校受験における合理的配慮」「不登校対策CO-CO-LOプラン」等について質問しました。**

**教育長** ④可能ではないか。

**総務部長** ④研修計画に盛り込んでいきたい。

## 笠岡市・里庄町自立支援協議会の活動等の経費はどうなる？

**議員** 障害者総合支援法の改正が令和6年から施行され、概要の一につ自立支援協議会の機能強化とある。以下尋ねる。(1)位置付けについて②目的について③本年度総

**市長** ①障害者総合支援法第89条第3の規定に基づき、障害者の生

**業所** を訪問し、事業内容は動画で編集されており、事業所を知る上でも、事業所自らのPRにも有効であると感じた。地域生活部会は、

**健康福祉部長** ③就労部会は、事業内容は動画で撮影され、事業所を知る上でも、事業所自らのPRにも有効であると感じた。地域生活部会は、

**議員** 動画の評価も良く、もっと増やしてほしい。研修の希望もある中で、活動経費について尋ねる。

**市長** ①障害者総合支援法第89条第3の規定に基づき、障害者の生

**業所** を訪問し、事業内容は動画で撮影され、事業所を知る上でも、事業所自らのPRにも有効であると感じた。地域生活部会は、

**健康福祉部長** 予算措置について努力する。

**議員** 動画の評価も良く、もっと増やしてほしい。研修の希望もある中で、活動経費について尋ねる。