## 5月 大井幼稚園の生活・遊びをご紹介 ♡



- ① 健康な心と体
- 自立小
- 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生

- 社会生活との関わり
  - ⑥ 思考力の芽生え 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 7 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い
  - ⑩ 豊かな感性と表現

こともの日の集り〇



なぜ、鯉のぼりをかざるのか?



こいのぼり製作を通して、考えて 表現したり,作る過程を楽しんだり しました。⑩(4月の大井幼稚園の 生活・遊び参照)

子どもの成長を祝う「こどもの 日」を通して,自分自身が大切でか けがえのない存在であることを感 じます。①

流れが速い川でも元気に泳ぎ

滝をのぼってしまうほどたくましい「鯉」のように











## なかよしタイムの様子♡

5月から新しい体操になりました!「かえるの体操」です! そして,気合いの入っている時の子どもたちのパワーは素晴らしい☆ 並んでいる様子をご覧ください。年長児は等間隔で真っ直ぐ並んでい ます⑧。年中・年少児も負けじとかっこよく立っています。(正直に言 うと,毎日,写真のようにピシッとはいかないのですが^\_^;)「やろう!」 という気持ち②を持っている時に、その姿をしっかりと認めて自信につ なげたり、次への意欲につなげたりしていきたいです!











## 年長児(黄細)の実験~砂場で型流き~ ⑥思考力の芽生え⑧数量や図形への関心・感覚の育ちが見られます!

この日,今まで出していなかった新しい型抜きを見つけ、やってみたいと思ったようで,年長児3人が挑戦しました。 さすが年長児!上手くできる方法を知っています。今までの経験から湿った砂でないと上手く形にならないことを知っている

先生「みんな綺麗な形だね!なんで綺麗にできたの?」 A児「黒い砂を使ったから!」

先生「なるほど!黒い砂だと上手くできるんだね!なんで黒くなってるの?」

A児「水が付いてる。」 先生「白い砂だったらできないの?」 A 児「できない!」 先生「なんで?」

A児「さらさらしてるから」 先生「なるほど!じゃあ、どのくらいの水が綺麗な形を作るのに必要かな?」という問いかけ にそれぞれ実験が始まりました。

B児は水が溜まって川ができている所から,スコップで砂をすくって作ろうとしていました◎。 水の中にあった砂なので,べと べと!型に入れてひっくり返してみると・・・砂が全く出てきません。B 児は先生の顔を見て、「え??」という顔⑥。先生「あ れ?出てこないね。なんでかな?」B児は何回か繰り返しやってみました⑥が結果は同じです。そして、違う形の型抜きでもや ってみた⑥⑧が同じ結果でした。先生「べとべとすぎると、引っ付いて出てこないんだね!発見だね!」上手くいかなかったこ とも、それが分かったという発見です。 C 児は B 児の様子を見て、同じようにべとべとの砂で本当に出てこないのか試している ⑥ようでした。

普段から数量への関心が高い A 児は,型にさらさらの砂だけを入れて,その上からスコップですくった水をかけて⑥型抜きを していました。続いて、かける水の量を増やしてみました⑧。上手くいかないので今度は、先に水だけを入れて、その後にさらさら の砂を入れて作っていました。入れる順番や水の量を変えていろいろな方法を試しているのです⑥⑧!!

子どもたちは、今までの経験からいろいろなことを感覚的に知っています。それが本当にそうなのかな?と考えたり、違う条件 だったらどうかな?と試したりできるような声掛けをしていきたいと思います。









## 』音楽に合わせて体を動かそう~ | トミック~ 」

「森のくまさん」の音楽に合 わせて歩きました。途中で音 楽がピタッ!と止まるので, 音楽が止まったら,体の動き も止めます。また音楽が始ま ると歩きます。(即時反応)

音楽を聴いていなければ 反応できません。音楽に注意 し、集中しているからこそで きるのです。





歩き方・止まるポーズも人どれぞれ!思い思 いに表現する楽しさを味わうことは豊かな感 性や表現する楽しさにつながります⑩



次に少しゲーム性も 加えました。先生がく まさんになり,音楽が止 まると森からやって来 るので,子どもたちは, お家(輪の中)に逃げま す。ドキドキ感も味わ いました。