

配 置 計 画 比 較 表

比 較 項 目		プランA	プランB	プランC
コ ン セ プ ト	多様な学びに対応する学習環境づくり	○	○	○
	インクルーシブ教育を推進し、 1人ひとりに居場所のある学校づくり	○	○	○
	地域・家庭とともに子どもたちの学びを見守る 学校づくり	○	○	○
	安全・安心な学校づくり	△	○	○
	施設一体型のメリットを発揮した学校づくり	○	△	×
安 全 面	土砂災害警戒区域からの距離	△	○	○
	校舎の浸水対策	○	○	○
	職員室から学校全体を見渡せるか	○	○	×
機 能 面 ・ 利 便 性	今までの平面レイアウトの継承	○	△	×
	小学校と中学校のつながり	○	△	×
	前期・中期・後期のまとめり	△	△	×
	校門から昇降口への児童生徒の動線	○	△	×
	運動場と校舎のつながり	△	△	×
	小体育館への動線	○	○	×
	敷地方位特性の活用（彩光日影など）	○	△	△
	敷地内での完結性（部活動、児童クラブ）	△	△	△
	運動場の広さ 【文科省設置基準】約6,600㎡	10,940㎡	12,520㎡	14,410㎡