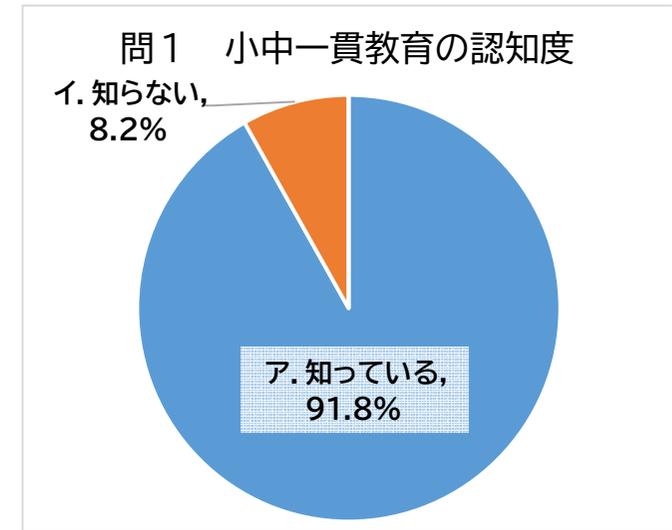


施設一体型小中一貫教育校に関する  
アンケート 【陶山地域】

回答者数 49

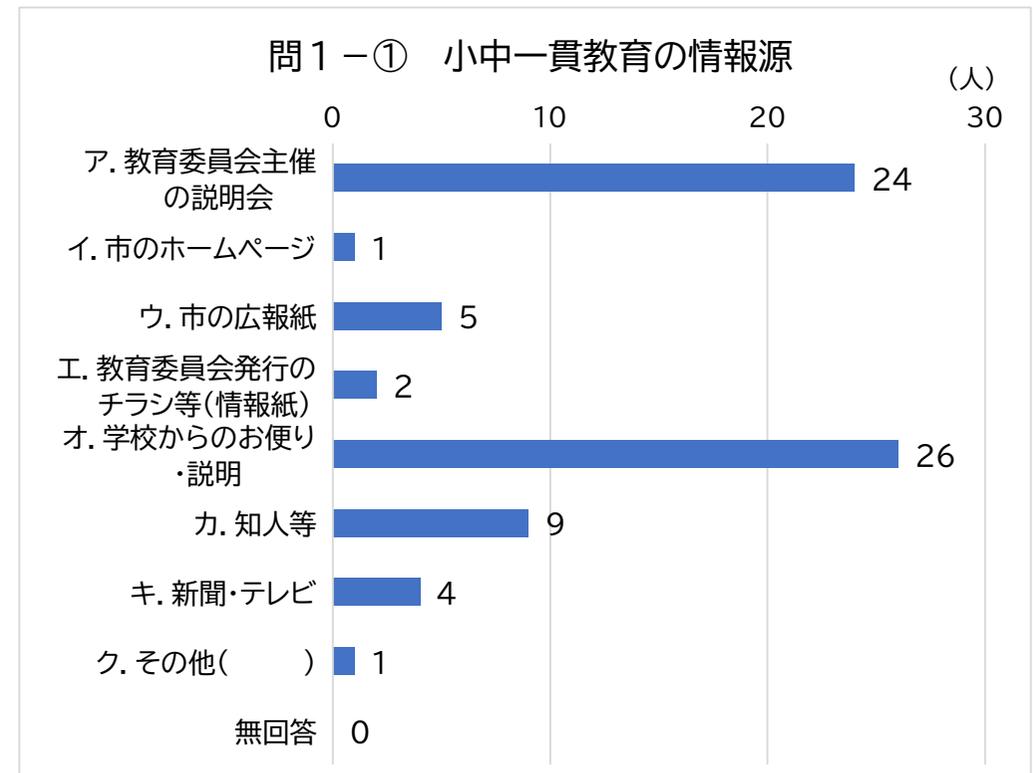
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	45	91.8%
イ. 知らない	4	8.2%
無回答	0	0.0%
計	49	



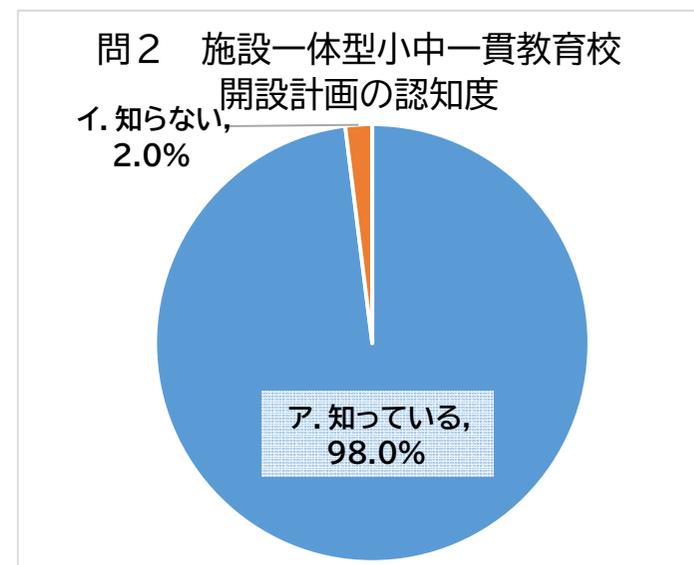
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	24	53.3%
イ. 市のホームページ	1	2.2%
ウ. 市の広報紙	5	11.1%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	2	4.4%
オ. 学校からのお便り・説明	26	57.8%
カ. 知人等	9	20.0%
キ. 新聞・テレビ	4	8.9%
ク. その他（ ）	1	2.2%
無回答	0	0.0%



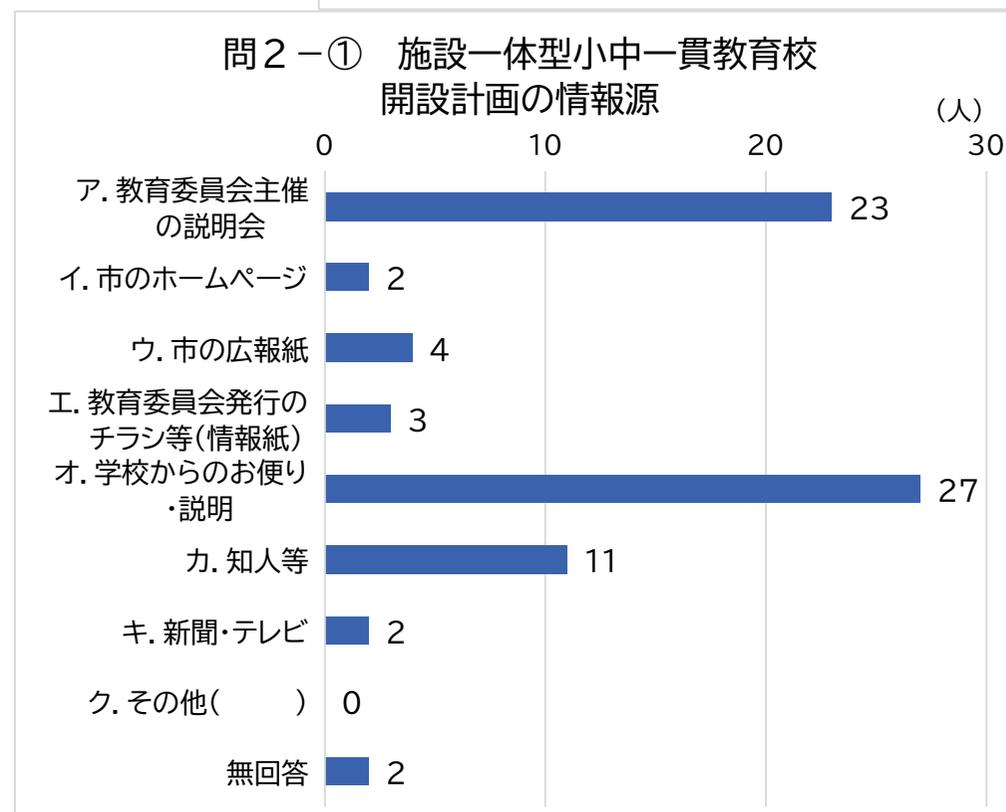
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	48	98.0%
イ. 知らない	1	2.0%
無回答	0	0.0%
計	49	



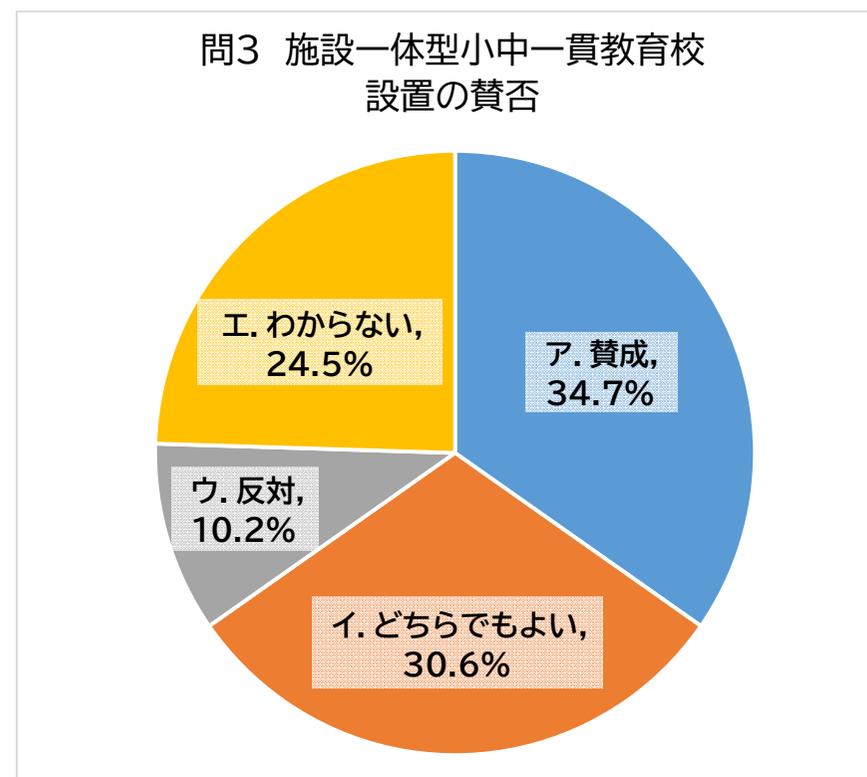
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	23	47.9%
イ. 市のホームページ	2	4.2%
ウ. 市の広報紙	4	8.3%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	3	6.3%
オ. 学校からのお便り・説明	27	56.3%
カ. 知人等	11	22.9%
キ. 新聞・テレビ	2	4.2%
ク. その他（ ）	0	0.0%
無回答	2	4.2%



**問3** 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて，現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	17	34.7%
イ. どちらでもよい	15	30.6%
ウ. 反対	5	10.2%
エ. わからない	12	24.5%
計	49	



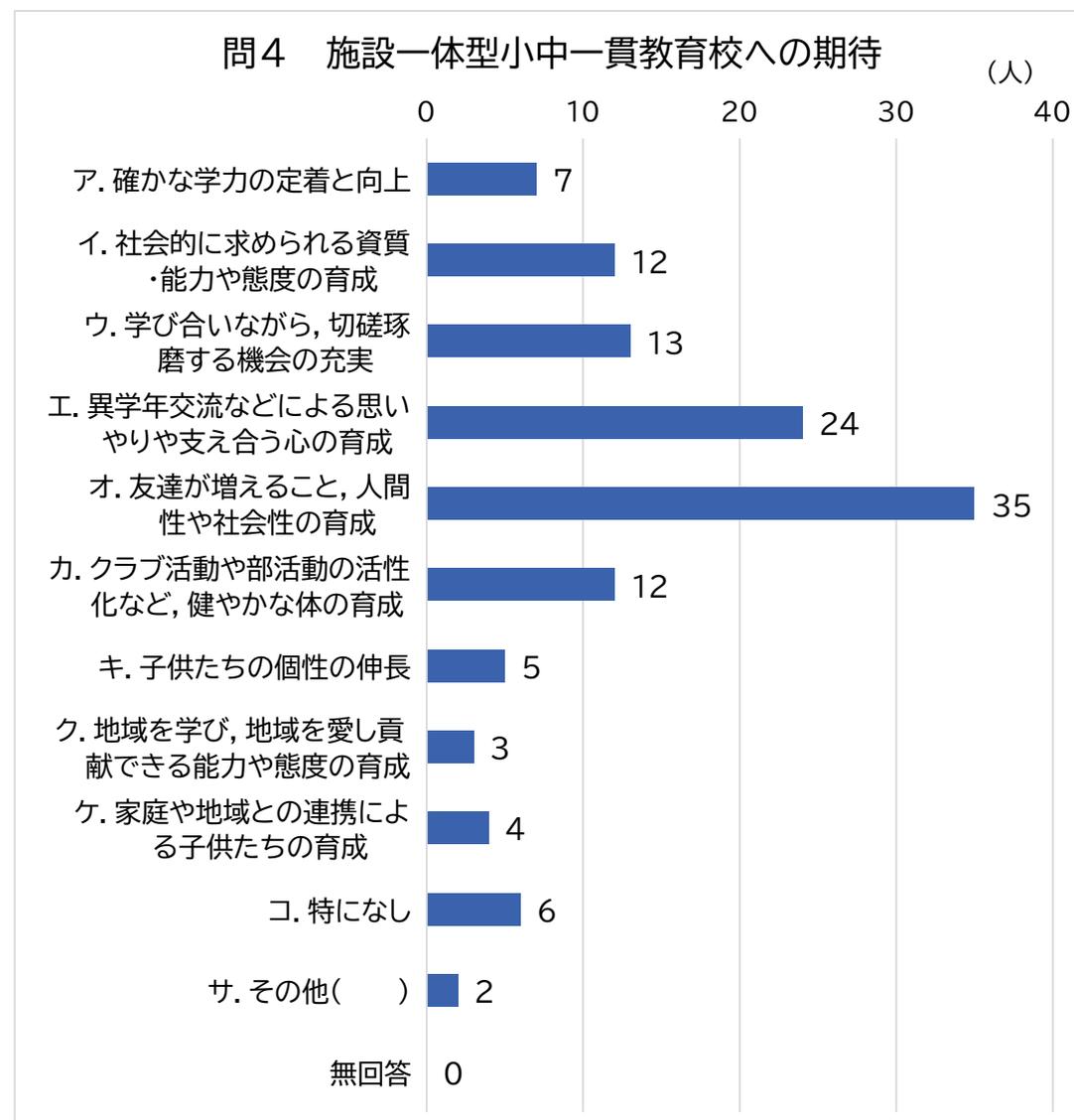
**問3-①** 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

30

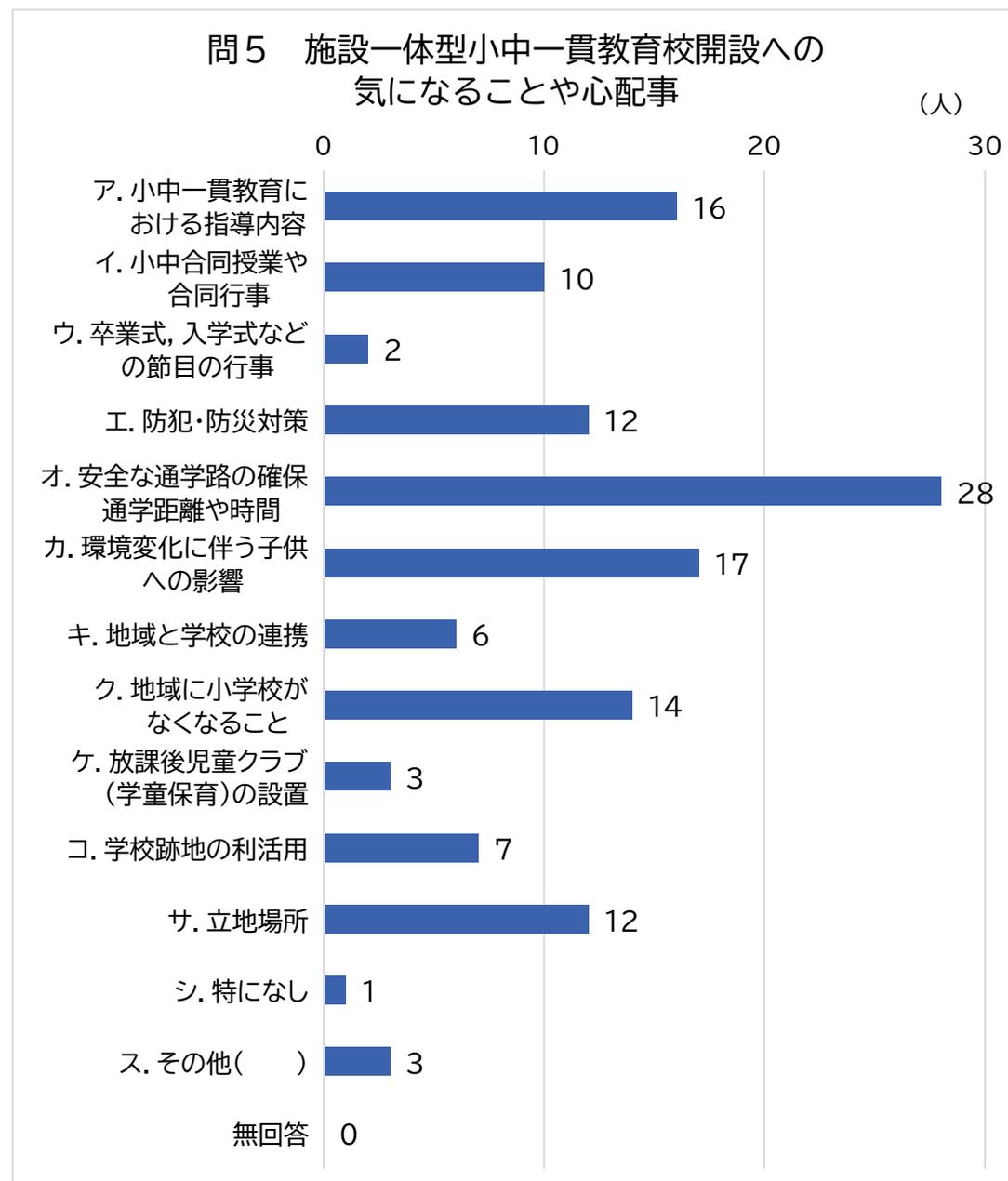
**問4** 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。  
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	7	14.3%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	12	24.5%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	13	26.5%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	24	49.0%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	35	71.4%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	12	24.5%
キ. 子供たちの個性の伸長	5	10.2%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	3	6.1%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	4	8.2%
コ. 特になし	6	12.2%
サ. その他( )	2	4.1%
無回答	0	0.0%



**問5** 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は  
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	16	32.7%
イ. 小中合同授業や合同行事	10	20.4%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	2	4.1%
エ. 防犯・防災対策	12	24.5%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	28	57.1%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	17	34.7%
キ. 地域と学校の連携	6	12.2%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	14	28.6%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	3	6.1%
コ. 学校跡地の利活用	7	14.3%
サ. 立地場所	12	24.5%
シ. 特になし	1	2.0%
ス. その他( )	3	6.1%
無回答	0	0.0%



**問6** 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

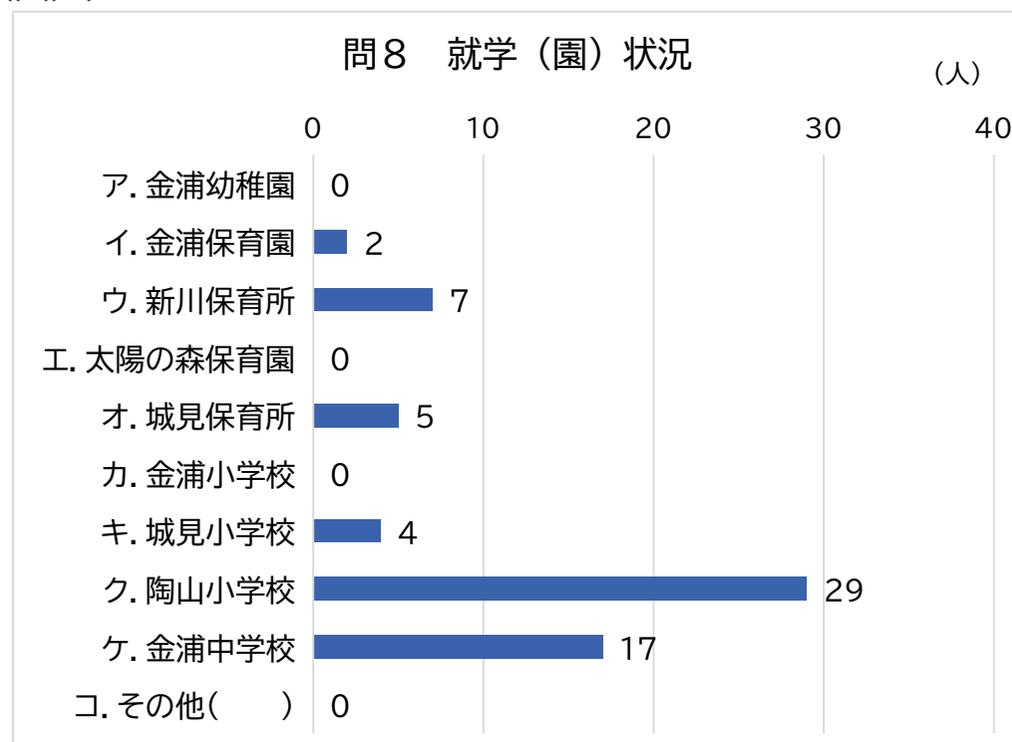
別記 15

**問7** あなたのお住まいの地域はどこですか。

ウ. 陶山地域 49

**問8** お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。  
（複数可 複数のお子さんがいる場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	2	4.1%
ウ. 新川保育所	7	14.3%
エ. 太陽の森保育園	0	0.0%
オ. 城見保育所	5	10.2%
カ. 金浦小学校	0	0.0%
キ. 城見小学校	4	8.2%
ク. 陶山小学校	29	59.2%
ケ. 金浦中学校	17	34.7%
コ. その他（ ）	0	0.0%
計	64	



### 問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」 (陶山地域)

#### 【賛成】とする人の理由

##### ○ 少子化への対応, 集団確保 (クラス替えや友達など) に関するもの (8件)

- ・少子化。
- ・生徒数の減少により, 各学校の維持活動が困難になってきていると感じるため。学校設備の老朽化。
- ・少人数が良いこともあるが, 少なすぎると交流が狭まるので, クラス替えなどがあると刺激になる。
- ・少人数になると, 保護者の負担が大きくなる。
- ・子供が陶山小学校に行くことになるのですが, 今の保育所の友達とも小学校が離れますし, 陶山はとても少ないので, もっといろいろな子と友達になって遊んで学んで, 楽しい学校生活を送ってほしいと思っています。ただ, 小学5年で3つの小学校が一緒になるので, 高学年になるにつれて馴染めるのが不安です。金浦, 城見は人数がまだ多いので, 4年間で仲間ができていくと思うので, その中に, いきなり入っていくことになるので心配です。地域の人は小学校が無くなるのは反対でしょうが, 実際に行くのは子供であり, 親なので, もっと早く小中一貫教育を進めてほしかった。
- ・児童の人数が減っていく中, 子供に様々な経験をさせるには, 良いことだと思った。人数が増えるだけでなく, 様々な学年, 先生とも関われることも良い。
- ・限られた人数で学ぶのも良い点はたくさんある。目が届くのでつまずきに気付いてもらえて, 気にかけてもらえる。だけど, 人間性, 人との関わり方とかは, 多い方が学べることは多いと思う。人間関係の作り方とかも学べると思う。でも, 人数が多くなると, 多い悩みも出てくると思うので, 悩みます。

##### ○ その他 (2件)

- ・賛成の立場で話します。新校舎はマジでいらぬ。税金の無駄遣い。新校舎⇒金浦中の空き教室を流用。プール予定地⇒小学校体育館を建設。
- ・現時点では, 具体的な情報も少なく, 正直なところ判断できない。しかし, 過半数の賛成が無ければ, 先に進まないようなので, 賛成にした。具体的なことをこれから決めていくのならば, しっかり意見を吸い上げて反映してほしい。決定プロセスをオープンにしてほしい。代表者の意見だけを聞くのでは無く, 代表者に皆の意見が集まるように工夫がいるかもしれない。そういうことをなるべく実行してほしい。してくれれば, 期待を込めて賛成にします。

#### 【どちらでもよい】とする人の理由

##### ○ 「少子化への対応, 集団確保のため, しかたない」とするもの (3件)

- ・数年前に初めて聞いたときは反対だったが, 年々子供の数が減っている現状をみると, 致し方ないのかと思う。
- ・地域に小学校を残したい気持ちはあるが, 少子化が進み, クラスの人数も減る一方で, このままの状態が, 子供たちに本当に良いのか疑問もある。社会性を養うためには, 人数が多い方がいいのでは?とも考えてしまう。
- ・統合すれば, 友達も増えて競争意識も高くなり, いいこともあるが, 少ない人数の方も先生の目が行き届くので, どちらも良い面があると思うので, どちらでもよいと思いました。

##### ○ メリット・デメリットに関するもの (2件)

- ・メリットもデメリットもあるから。
- ・今のままのメリット・デメリットもあるし, 小中一貫教育校のメリット・デメリットもあり, どちらにしても子供への良い影響と不安な点はあるから。

##### ○ 「子供が卒業・中学生で, あまり関係がない」とするもの (1件)

- ・子供が中学生になってからの統合なので。

### ○ その他（3件）

- ・通学距離が確実に長くなるので、スクールバスが出るということで、とても助かりますが、金銭的な負担がかかるのであれば、統合は反対です。遠くの家の子が、もしバスに1人になってしまう場合の安全面もしっかりしてほしいかと思えます。特に低学年の間。
- ・まず、各学年の年度替わりの時点での個別の生徒の情報の伝達がほとんどなされない状態で、小中一貫となっても、あまり変わらない気がしてしまう。
- ・通学距離が今より遠くなるので、保護者に今以上の負担がかからないのであれば、どちらでも良いです。スクールバスの的確な利用をお願いします。金銭的にかかるのであれば、統合は反対です。低学年の子が最終的に1人になる場合の安全面は、しっかりしてほしいです。

### 【反対】とする人の理由

#### ○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（2件）

- ・自分の足で歩いて登校できる場所に学校はあるべきだと思います。人数が少ないから統合ではなく、世帯を増やす努力をもっとすべきだと思います。今ある各小学校の施設がもったいないし、各地域の方々に失礼です。新しい学校の場所をもっと安全な場所にすべきです。西日本豪雨で周りが浸かり、今でも何回も雨で浸かっている場所です。通わせる親御さんは心配です。
- ・今の中学の所は、大雨の際、水が浸かります。人数の少ない学校は他の市にもあります。スクールバスが出ない地域と言われました。親の負担がかなりあるからです。少人数の方が子供が通いやすいから。

#### ○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（2件）

- ・今の金中に余っている教室がたくさんあるので、それを使用できないのかなと思います。小学生には、中学校の階段が高いから・・・ということを知人から聞きましたが、小学生は1階を使用させれば、良いのでは？と思いました。なるべく税金を使用してほしい。
- ・学力面と人間関係（友人関係）に不安がある。現在通っている小学校がなくなるのはもったいない。

#### ○ その他（1件）

- ・こども園になるって言ったり、一貫校って言ったりで、わかりません。R5年度には一貫校になるって言われていたのにR8年って言ったりで、意味わかりません。一貫校は一貫で、親は大変です。一貫校へ通った方の声聞いたことありますか？

### 【わからない】とする人の理由

#### ○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（3件）

- ・金浦中学校、小学校以外の地域から登校する児童の通学の問題。人数が増えることによる先生の目が行き届くのか。いじめなどの問題も心配。
- ・登下校のことなど。
- ・災害対策が不安。校舎の敷地を嵩上げしていても、豪雨等の時は、引き渡しになると思うので、迎えに行くにも、学校に行くまでの道が浸水しては迎えに行けない。地域一帯を対策しなくてはいけないのではないかと。

#### ○ メリット・デメリットに関するもの（1件）

- ・人数が増えることによるメリットはたくさんあるが、デメリットが深刻では。（学力低下、個性が失われる、いじめ、地域との関わりが無くなる。）

#### ○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（1件）

- ・子供が減っているのに、新たに校舎を建てるのがちょっと分からない。最初の話では西中だったのに、なぜ急に金浦中になったのか分からない。

#### ○ その他（1件）

- ・人数が増え、目が行き届き、対応してもらえないのか分からないので、不安。

## 問6－自由記述（陶山地域）

- ・新校舎はいらない。金浦中の空き教室を流用。
- ・洪水、水害の多い地区なので、水害への対策をお願いしたい。
- ・海拔が低いので、高台を設置してほしい。
- ・小中一貫校の校舎を設計する業者は決まっていますか？それは、入札で決めるのか、プロポーザル方式か、コンペ方式か、どれでしょうか。プロポーザル方式が希望です。どのような提案があり、どのように決定したか、明確にしてほしいです。環境デザイン研究所の仙田満氏は、子供の成長環境を考慮した設計を専門とされているので、この方をお願いしたいです。
- ・小学生の通学方法が気になります。中学生は、自転車で行くが、小学生は歩きとなると距離があり過ぎる。バス（スクールバス）があると良いなと思います。
- ・グラウンドが狭くなって不便にはなりませんか？小学生も中学生も自由に運動できるスペースは確保してほしいです。ただ小学1年生と中学生はだいぶ歳が離れていますし、不安もあると思います。小学校&中学校、ちゃんと分けて建設してほしいです。
- ・登下校については、単純な距離を基準に通学バスを利用できるかどうかを決めるのは、避けてほしい。（距離はそれほどなくても、一緒に登下校できる人がいない。安心して歩くかせられるルートがないなどの問題もあるため。）
- ・環境の変化による子供への影響を一番に心配しています。人数の少ない学校から大人数になるので、入っていけるのか。急に統合するのではなく、前もって関わられる機会を作ってもらえると有り難いです。
- ・4年後には開設するのに、今更、このアンケートは何でしょうか？とっくに解決していなければいけない内容です。あまりにも一方的な計画に正直何も期待していません。自分の子供が関係なくてホッとしています。笠岡の自慢になるような、そして、地域の方々を安心させてほしいです。
- ・Q&AのQ4で、H30豪雨で金中に浸水はありませんでしたと記載されていますが、浸水しましたけど・・・。1階の床はすべて浸かりました。R6から建設されるとして、地盤対策をするのだと思いますが、その周辺は、ものすごい浸水しますけど・・・。車で迎えも行けないと思います。その辺が、改善されると、賛成です。子供らも中学校に入って、友人も増え、毎日楽しいと言っています。人数の少ない小学校は、いろいろ不便なことがありました。
- ・制服が金浦のみ違うのに、どうするのですか。
- ・府中市の一貫校知っていますが、大変です。一貫校は府中市だけでなく、福山市の新市まちにもありまました。親は、車で毎日送り、普通のバスで通学でした。負担はかなりありました。
- ・新しい初めての試みなので、すべてが不安。メリットがよく分からない。通学の問題が一番大きいと思う。保護者や生徒が安心して通えるよう取り組んでほしい。
- ・防災対策を地域全体的に考えてほしい。用水路も多く、道も狭いので、用水路に蓋をするなど、すぐにできそうな事から対応していただきたい。地盤改良や嵩上げは、金浦地区全体的に行ってほしい。
- ・小中一貫教育にすることのメリットが分からない。

<問い合わせ>

笠岡市教育委員会 学校教育課 教育改革推進室  
TEL: 0865(69)1060, 2152  
Email: gakkoukyouiku@city.kasaoka.lg.jp

