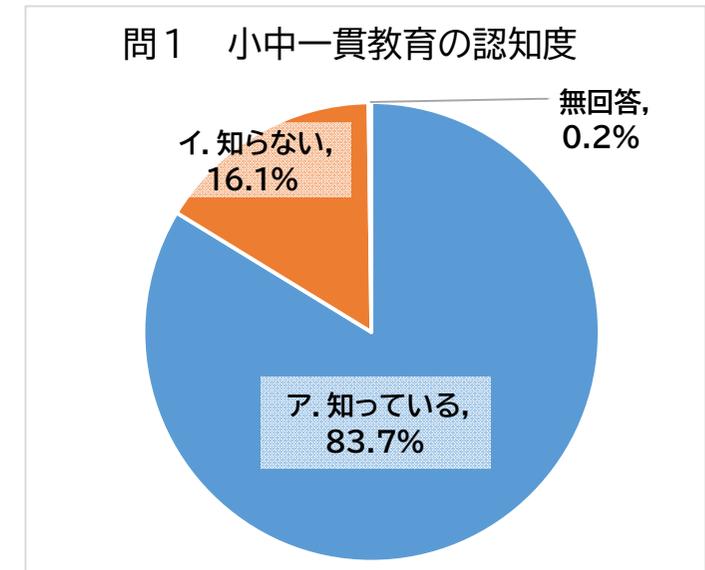


施設一体型小中一貫教育校
に関するアンケート結果【全体】

回答者数 459 人

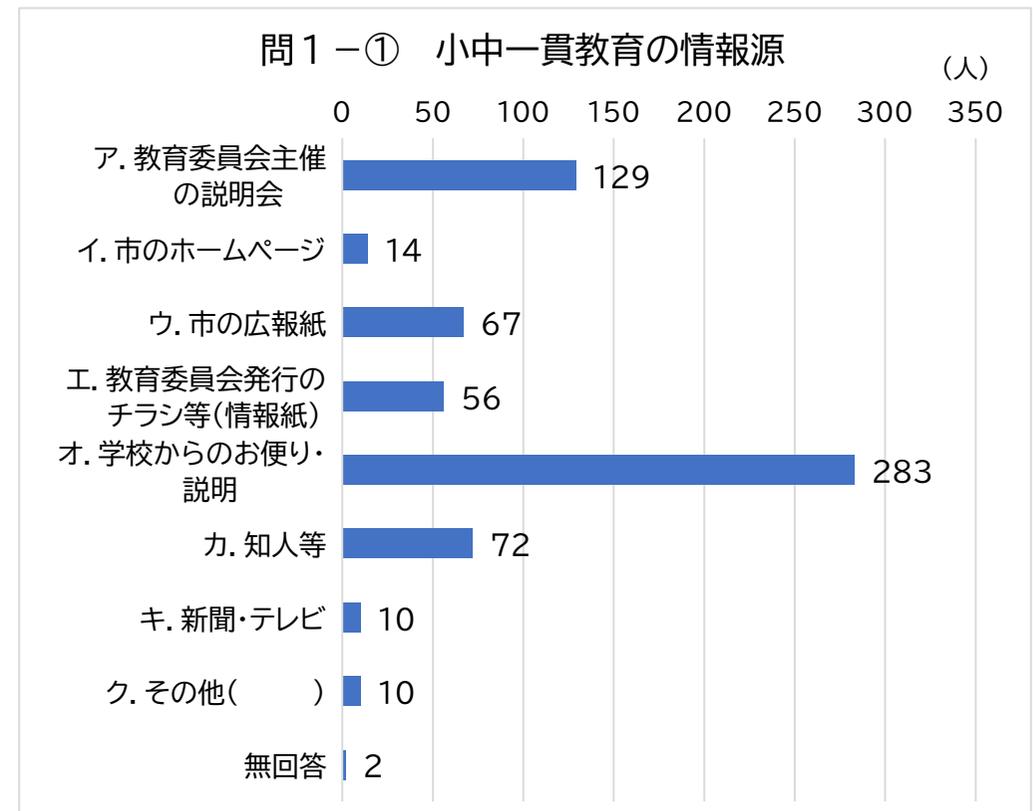
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	384	83.7%
イ. 知らない	74	16.1%
無回答	1	0.2%
計	459	人



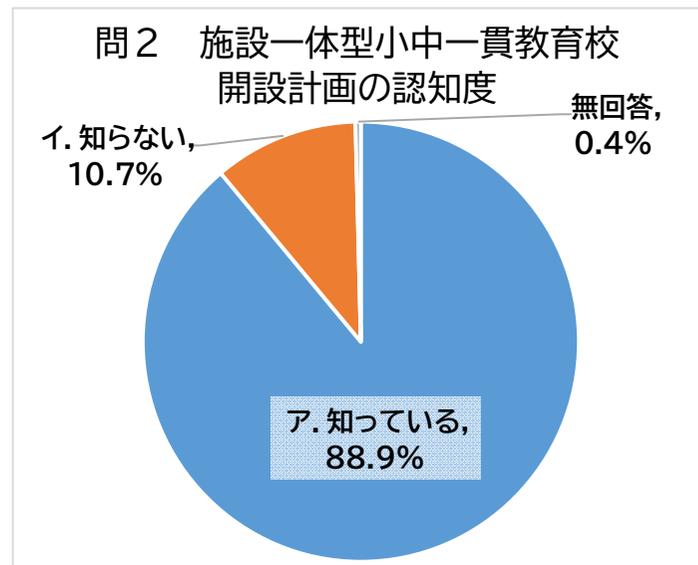
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	129	34.0%
イ. 市のホームページ	14	4.0%
ウ. 市の広報紙	67	17.0%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	56	15.0%
オ. 学校からのお便り・説明	283	74.0%
カ. 知人等	72	19.0%
キ. 新聞・テレビ	10	3.0%
ク. その他()	10	3.0%
無回答	2	1.0%



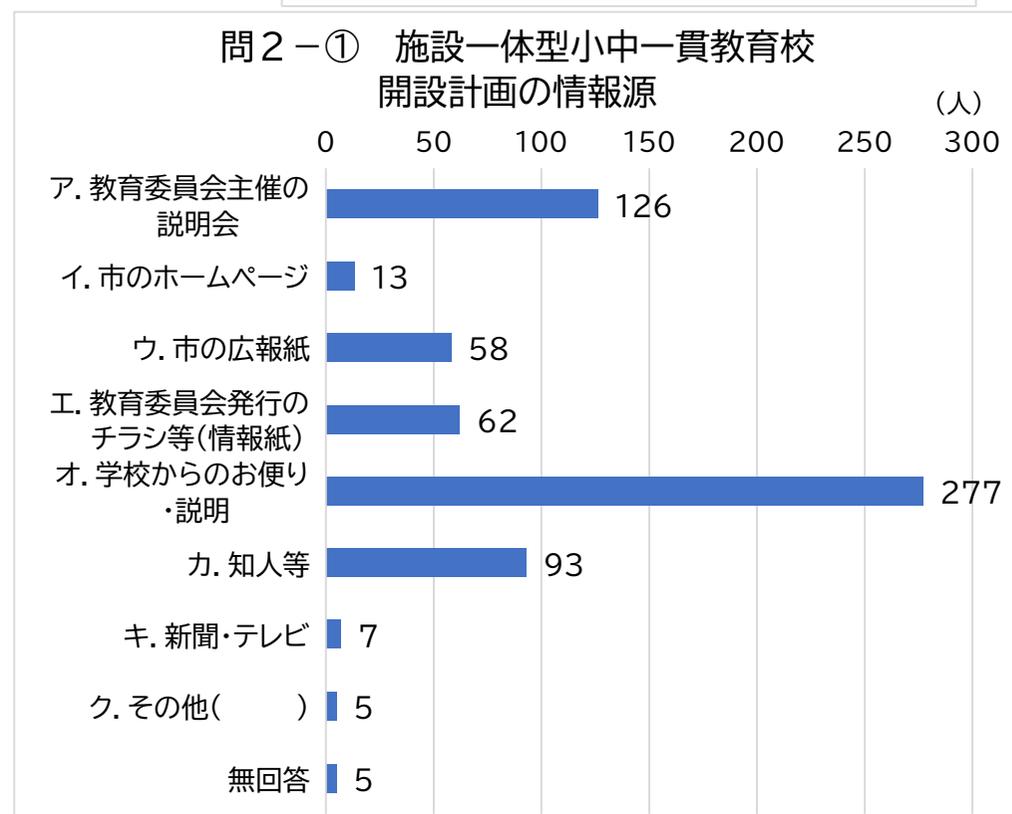
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	408	88.9%
イ. 知らない	49	10.7%
無回答	2	0.4%
計	459	人



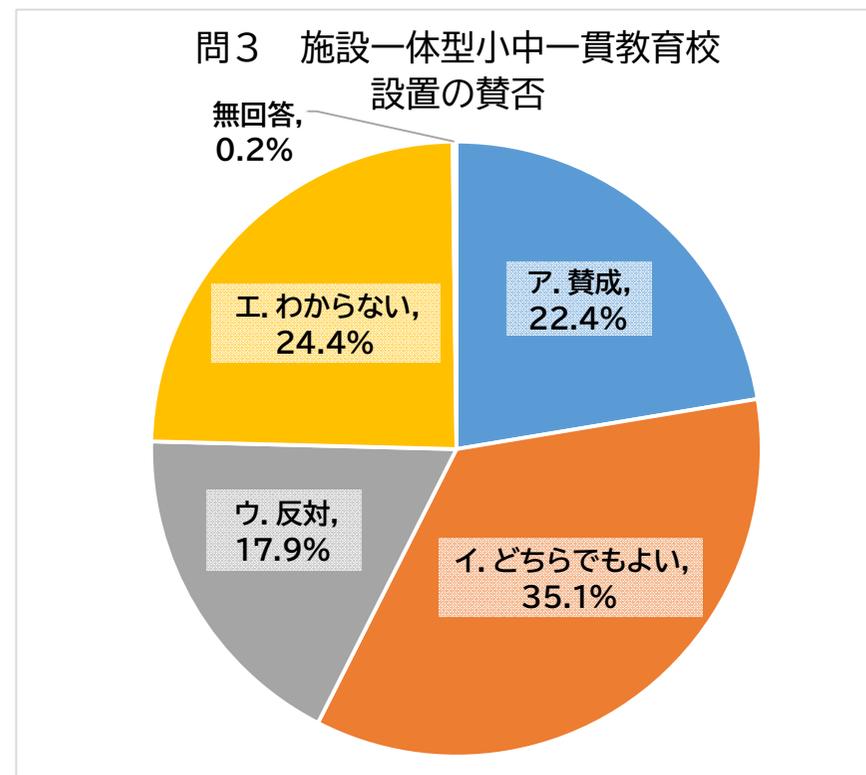
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の 説明会	126	30.9%
イ. 市のホームページ	13	3.2%
ウ. 市の広報紙	58	14.2%
エ. 教育委員会発行の チラシ等(情報紙)	62	15.2%
オ. 学校からのお便り ・説明	277	67.9%
カ. 知人等	93	22.8%
キ. 新聞・テレビ	7	1.7%
ク. その他()	5	1.2%
無回答	5	1.2%



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて，現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	103	22.4%
イ. どちらでもよい	161	35.1%
ウ. 反対	82	17.9%
エ. わからない	112	24.4%
無回答	1	0.2%
計	459	人

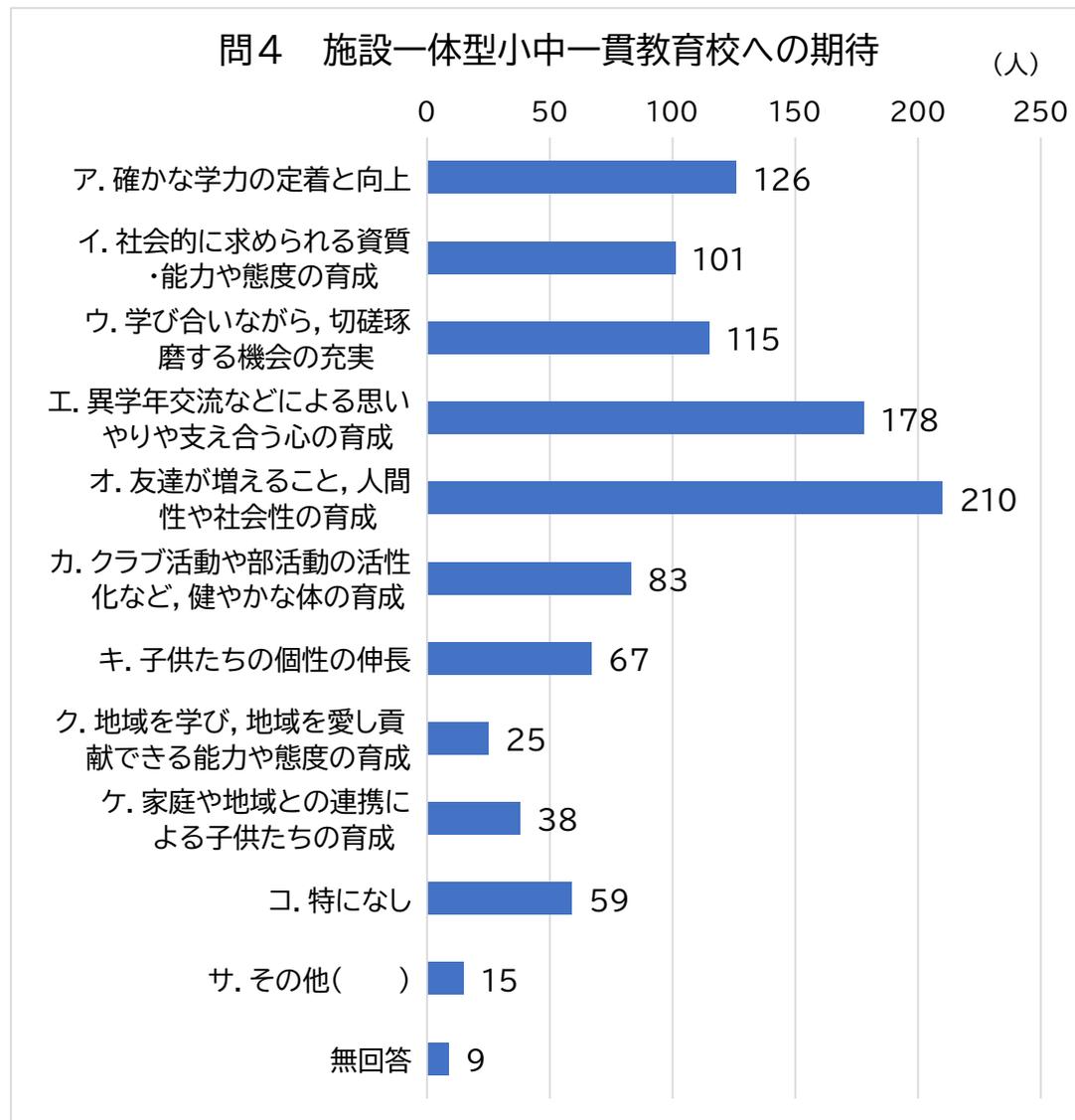


問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記 301 人

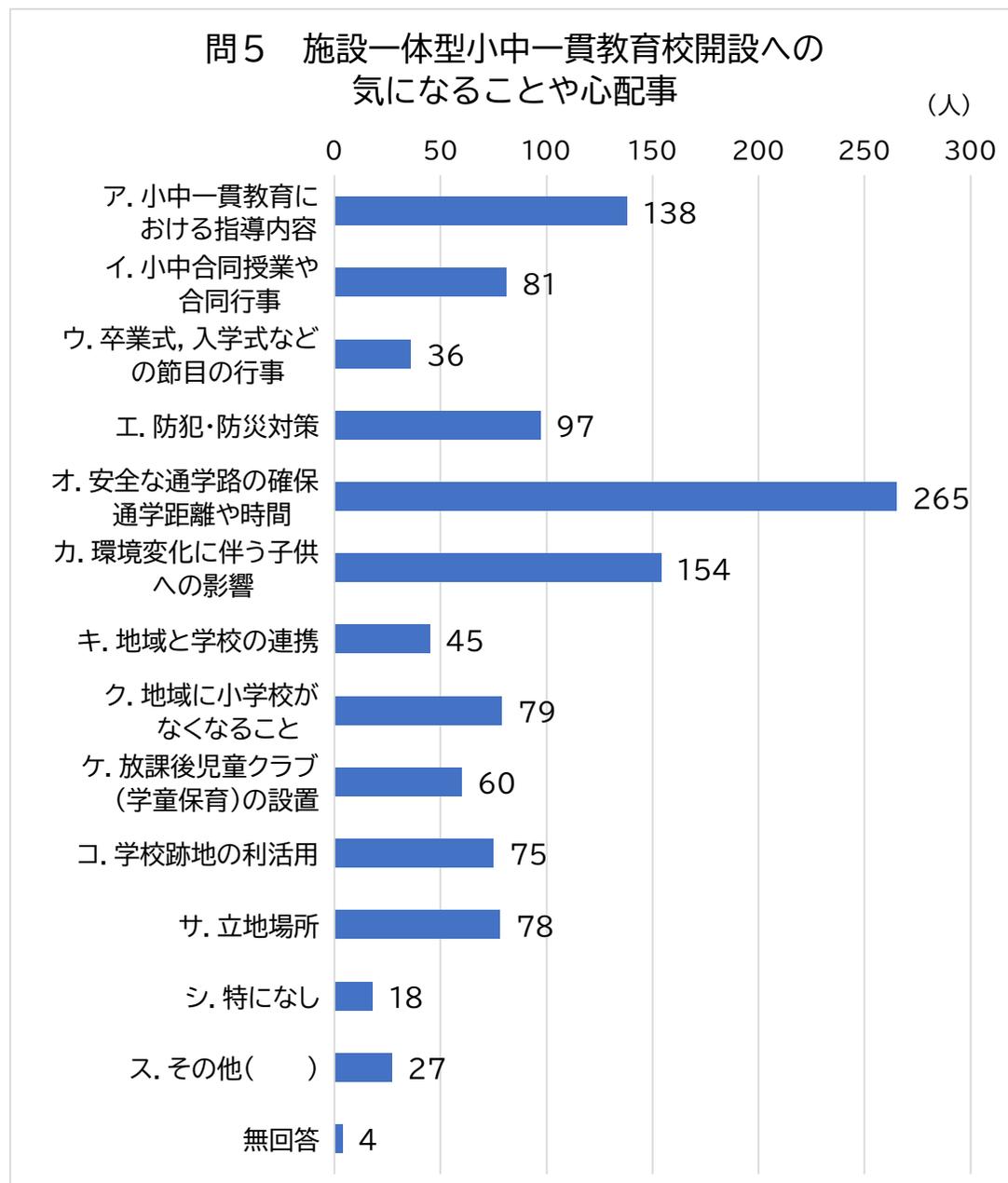
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	126	27.5%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	101	22.0%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	115	25.1%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	178	38.8%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	210	45.8%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	83	18.1%
キ. 子供たちの個性の伸長	67	14.6%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	25	5.4%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	38	8.3%
コ. 特になし	59	12.9%
サ. その他 ()	15	3.3%
無回答	9	2.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	138	30.1%
イ. 小中合同授業や合同行事	81	17.6%
ウ. 卒業式, 入学式などの節目の行事	36	7.8%
エ. 防犯・防災対策	97	21.1%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	265	57.7%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	154	33.6%
キ. 地域と学校の連携	45	9.8%
ク. 地域に小学校が なくなること	79	17.2%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	60	13.1%
コ. 学校跡地の利活用	75	16.3%
サ. 立地場所	78	17.0%
シ. 特になし	18	3.9%
ス. その他 ()	27	5.9%
無回答	4	0.9%

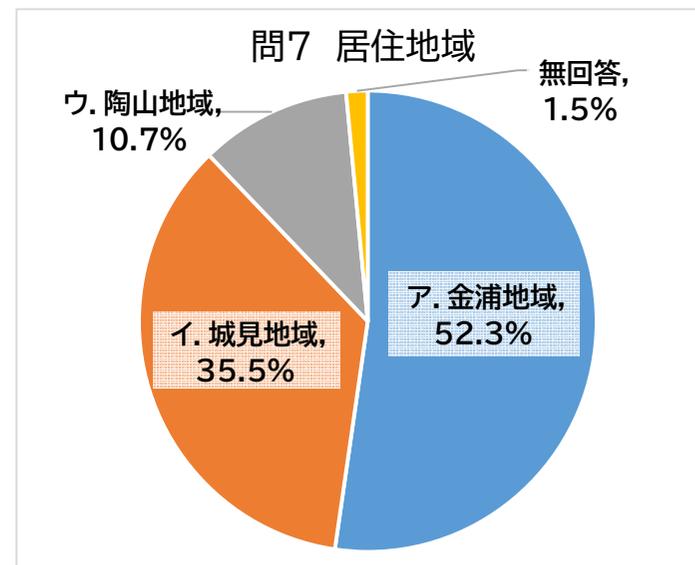


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 133 人

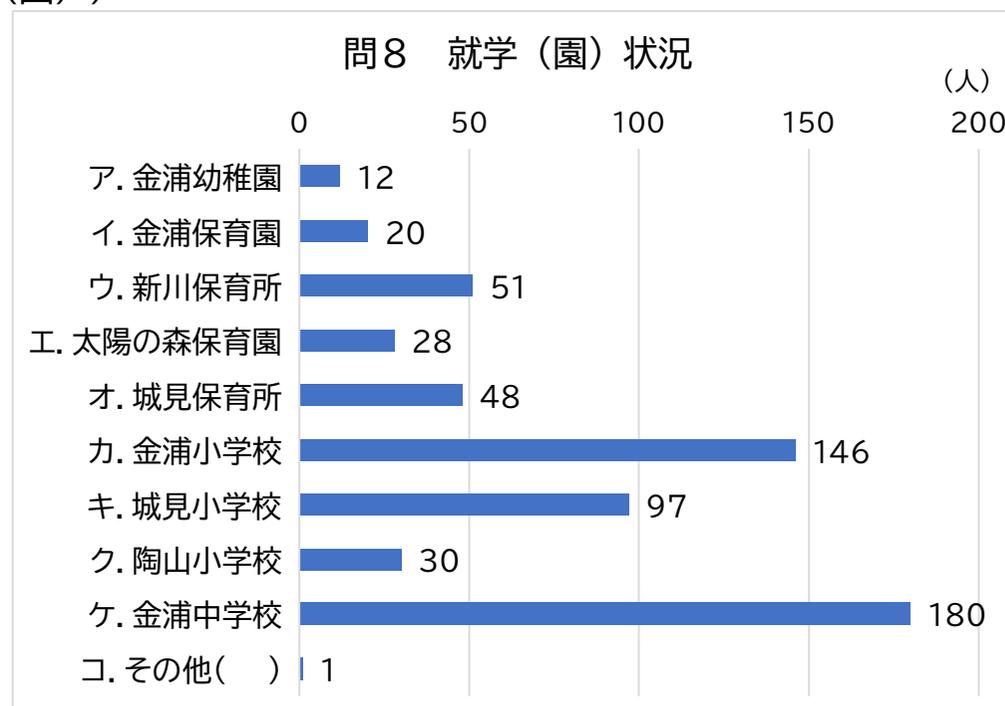
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	240	52.3%
イ. 城見地域	163	35.5%
ウ. 陶山地域	49	10.7%
無回答	7	1.5%
計	459	人



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。
（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	12	2.6%
イ. 金浦保育園	20	4.4%
ウ. 新川保育所	51	11.1%
エ. 太陽の森保育園	28	6.1%
オ. 城見保育所	48	10.5%
カ. 金浦小学校	146	31.8%
キ. 城見小学校	97	21.1%
ク. 陶山小学校	30	6.5%
ケ. 金浦中学校	180	39.2%
コ. その他（ ）	1	0.2%
計	613	人



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【賛成】とする人の理由

○ 少子化への対応、集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（41件）

・少子化に伴い、そうしなくてはいけない。金浦に設置するのが妥当だと思う。そして、今の時代、小中一貫教育が必要だと思います。 ・たくさんの人数の中でいろいろな経験を積み、たくさんの刺激を受けられるから成長に繋がる。自分の周りの大切な人や尊敬する人も自ずと増える。
・子供の数が減っているのは事実だから、人数が確保できて学年に2クラスあるというのは、人数的にもゆとりがあって先生の目が行き届きそう。ほか

○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（23件）

・現行の場合だと各学年1クラス編成のため、人間関係も固定されてしまうので、新しい小学校を創設されることは良いことだと思う。また、中1ギャップが解消され、9年間通い続けることが出来ることを期待している。
・地域から小学校がなくなることで、体育館は避難所として利用できるのか、グラウンドは今までと同じように地域行事等でも利用できるのかなど、小学校の跡地への不安や、今までより遠くの学校へバスで通うことになる不安などいろいろ不安なことはあります。しかし、子供が減少していく中で、よりよい教育環境を整えるためには、そうするしかないのかなと思います。施設一体型の教育効果が高いこと、小中の職員室が合同になることへの期待を込めて賛成です。 ほか

○ その他（6件）

【どちらでもよい】とする人の理由

○ 「子供が卒業・中学生で、あまり関係がない」とするもの（19件）

・我が子が中学校を卒業したあとに、小中一貫になる予定なので、正直、学校のことについてはピンとこないが、地域にとって、一貫になることがプラスになるのだろうかと思ったりもする。
・我が家にとっては、令和8年に小学生がいないのであまり関係がないため。小中一貫教育のメリットがいまいち分からないため。 ほか

○ 「少子化への対応、集団確保のため、しかたない」とするもの（15件）

・子供の人数も減ってきているので人数が増えた方が様々な行事に面白みがでるので賛成な部分と、未知なことなので、何とも言えない不安もある。
・地域に小学校を残したい気持ちはあるが、少子化が進み、クラスの人数も減る一方で、このままの状態が、子供たちに本当に良いのか疑問もある。社会性を養うためには、人数が多い方がいいのでは？とも考えてしまう。 ほか

○ メリット・デメリットに関するもの（12件）

・どちらにせよ、メリット、デメリットがあるだろうから、子どもたちが学校に行きやすく、学び生活しやすい環境を整えていくことを進めていってほしいです。 ・メリット、デメリットどちらもあると思うが、新しいことを始めることに反対ではない。 ほか

○ 「子供にとって良いのであれば」とするもの（7件）

・子供の教育に良い環境であればどちらでもいいです。
・時代と共に変化はつきもの。それぞれに合ったやり方に変わるのは良いこと。今までと変わるの、寂しい気もするが。 ほか

○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（5件）

・頭では解っていますが、実際に開校してみないとどのようになるか解らないので、親としては、子どもたちが毎日楽しく過ごせる学校にして頂いたらと思います。 ・頭では分かっているつもりだが、想像ができないからです。 ほか

○ その他（29件）

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（28件）

・小中一貫教育について異論は無いが、登校距離や安全面について賛成とは言えない。現状の各々の小学校校区に近い場所が一貫をしてくれたならそれが一番です。
・子供の減少等から統合することはしょうがないのかなとは思いますが。（祖父母から通っている小学校なので、もちろん寂しさはありますが。）ただ、場所

が金浦中なのはどうかと思います。海拔が0メートルですし、普通の雨の時でも通学路が冠水する場所が多くあります。冠水すると、畑か道か溝か分からない場所があり、危険を感じます。(押しボタンも足が浸からないと押せないそうです。) 災害対策として、神島の保育所も高台に移転しましたし、わざわざ新しく低い場所に建設しなくてもいいのではないかと思います。 ほか

○ メリット・デメリットに関するもの(13件)

・メリットの説明が多く、デメリットについて考えがあまりと思う。内容を深く知ったり、考えたり出来ていない人が多すぎる。生徒(子供)ファーストには見えない。主催者側の強引さが気になる&不安。紙面上や頭で考えるだけの人と、実際の現場(生徒・先生・保護者etc.)との価値観の差が大きい。一番大切なのは、子どもたちの幸せ!今の急ぎすぎた感じは、これにつながる感じがしない。
・メリットが理解できない。メリットとして市が提示しているものに魅力を感じないから。 ほか

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの(9件)

・今ある小学校がもったいないから。
・今の金中に余っている教室がたくさんあるので、それを使用できないのかなと思います。小学生には、中学校の階段が高いから・・・ということを知人から聞きましたが、小学生は1階を使用させれば、良いのでは?と思いました。なるべく税金を使用してほしくない。 ほか

○ 「地域に小学校がなくなる、地域の衰退につながる」とするもの(7件)

・地域に小学校がなくなると、過疎化が進みそうなので。また、地域の方との行事などがなくなるのも関わりが少なくなりそうで心配です。ほか

○ 「小学生と中学生と一緒に生活することの不安」に関するもの(6件)

・あまり賛成できない。上級生が近すぎて、良いことも悪いこともすぐ覚えてしまって、その年齢の成長の速度がはやくなりすぎてしまう感じがする。変化の速度に周りがついていけないのか、気づいてあげていけないのか不安でしかない。 ほか

○ その他(15件)

【わからない】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの(12件)

・子供の人数が少なくなるので、統合はしかたないと思うが、通学時間や距離、方法などには、不安があります。
・災害対策が不安。校舎の敷地を嵩上げしていても、豪雨等の時は、引き渡しになると思うので、迎えに行くにも、学校に行くまでの道が浸水しては迎えに行けない。地域一帯を対策しなくてはいけないのではないかと。 ほか

○ メリット・デメリットに関するもの(12件)

・メリットについては、配付の紙で理解したが、デメリットについてが分からない。どちらも知ってからでないと、どちらとも言えません。
・人数が増えることによるメリットはたくさんあるが、デメリットが深刻では。(学力低下、個性が失われる、いじめ、地域との関わりが無くなる。) ほか

○ 「詳細なことが不明、分からない」とするもの(11件)

・詳細が分からないので、答えられません。 ・良さそうだなとは思いますが、内容を十分に理解できていないので分からないと思います。制服や体操服はどのように統一するのかなと思いました。(今月に新しく子供の制服を購入したので、兄弟にお下がりとしてつかえるのかなあと) ほか

○ 「経験がない、やってみないと分からない」とするもの(10件)

・正直、始まってみないと利点が分からないし、保護者としては不透明な部分が多すぎて困惑気味。
・未経験のことで実際になってみないと分からないから。 ほか

○ 統合時の環境の変化への不安に関するもの(4件)

・今1年生のため、6年生の最後の1年間で統合になるのは不安です。登下校が遅くなることもあり、1年遅れて始まってくれたらと内心思っています。 ほか

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの(4件)

・まだ利用できる小学校3つがもったいないと思う。新しい校舎の費用ももったいないと思う。 ほか

○ その他(13件)

<問い合わせ>

笠岡市教育委員会 学校教育課 教育改革推進室

TEL： 0865（69）1060，2152

Email： gakkoukyouiku@city.kasaoka.lg.jp