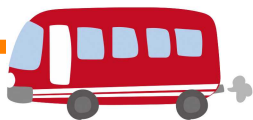


整備検討委員会だより NO. 2

笠岡市教育委員会 教育改革推進室 教育総務課



— 先進地へ視察に行ってきました！ —

第2回整備検討委員会

- ・日時：令和4年5月16日（月）
中央公民館前 11時30分出発
- ・視察先：府中学園（広島県府中市）
- ・参加者：18名（委員12名，事務局6名）

委員変更のお知らせ

令和4年4月1日付けの人事異動による変更

金浦中学校 高木校長

城見小学校 徳山校長

陶山小学校 荒川校長

令和4年4月1日付けの役員交代による変更

陶山小学校PTA 森岡会長

金浦幼稚園PTA 出柄会長

午後1時前に府中学園に到着

会議室において、府中学園の教頭先生等から、府中学園の取組や現在の状況、グランドビジョン等についての説明を聞いた後、府中学園の前校長である池田委員の案内で校内を見学させていただきました。

〈 1階ホール・大階段 〉



非常に幅広い階段を配置しており、小中共用の多目的スペースとして活用されています。

例：ミニコンサート、イベント、作品展示、小中学生の交流・憩いの場など



↑ 視察当日の展示状況ではありません

〈 玄関ホール奥 〉



統合された小・中学校の校旗や写真を展示したコーナーがありました。

〈 会議室 〉



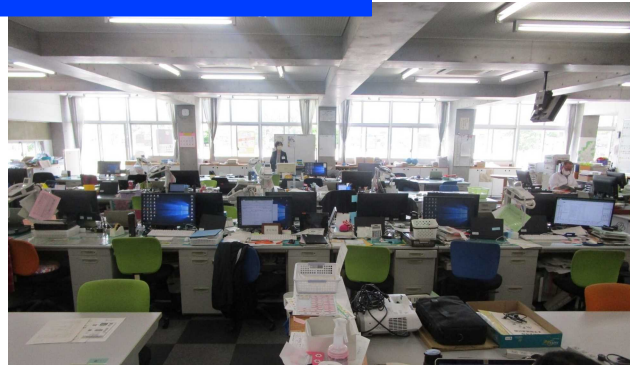
70名を超える職員がおり、小・中学校の先生が同じ職員室内で、頻繁に情報交換しています。小・中学校の多くの教職員の目で子ども達を見取することで、子ども達の良さを多方面から認めたり、困り感を早く察知することができます。特に問題等が発生した時などには、学年を超えて動くことが可能になるとお伺いしました。

〈 相談室・小会議室 〉



こじんまりとしたスペースですが、児童生徒及び保護者との懇談や相談、教職員同士の打合せ等に使用できます。こういうちょっとしたスペースの確保がされています。

〈 小中合同の職員室 〉

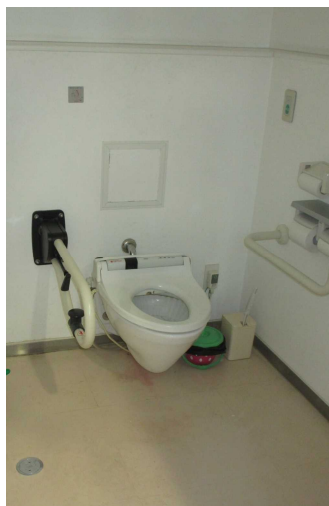


〈 図書室 〉



中央部分には高い円状の本棚がシンボリックに設置されており、その周りにも本棚が放射状に配置され、大容量の蔵書を保管することができます。図書室内には、読書するための机や椅子も多く置いてあり、ゆっくりと読書する環境にあります。

〈 多目的トイレ 〉



男女のトイレに加え、
「だれでもトイレ」という
多目的トイレが設置されて
いました。

〈 1・2年生の教室にあるスペース 〉

1年生・2年生の教室は、1階に位置し、ほとんど教室周りで生活ができるように作られています。教室内には、囲まれた空間があり、マット敷のゴロゴロできるスペースとなっており、これが小さい子達の非常に良い学習環境を作っていると伺いました。



〈 3～6年生の教室とオープンスペース 〉



3年生から6年生の教室は、廊下側に壁のないオープンスペースになっています。授業の内容によって工夫をしながら、様々な形にして進めることができ、また、学年の活動等もこのオープンスペース前の非常に広いスペースを使ってできると伺いました。視察当日も、学年集会が行われていました。

〈 7～9年生のホームベース 〉

7年生から9年生は、全ての教科に教室がある教科教室型を採用しています。登校後、自分のクラスのホームベースのロッカーに荷物を入れ、授業ごとに自分のロッカーから教科書などを持って、授業のある教科の教室に移動して学習しています。



池田委員（府中学園前校長）

府中学園のようなこの環境で児童・生徒を育てていただければ、たくましく、そして優しく、さらには一人ひとりの持っている力や可能性を更に伸ばしていくような、そんな環境であるという風に確信しております。

視察参加者へのアンケート結果(概要)

● ソフト面で期待すること

保：多くの人と接することにより、協力したり、競い合ったり、良い刺激になる。

保：小学生と中学生が日常的に交流することにより、中学へ進んだ時のギャップや子どもや親の不安も少なくなる。

保：異学年が交流することで子どもの成長に期待できる。

地：9年間を通じて、知、徳、体をバランスよく育てる。

学：上の学年の姿を身近に見ながら下の学年が育つ、下の学年に配慮することで上の学年が育つ。

学：異学年交流により非認知能力が育成される。

他：小1から中3までの幅のある年齢の子ども達が、学校行事を協力して実行できる。

他：地域と積極的に交流する。

● 施設整備に関して要望したいこと

保：みんなに優しいバリアフリーの作り

保：地域の方との交流ができる場

地：環境負荷低減など

学：小中の児童・生徒が自然と交流できる空間

学：シンプルでゆったりとした教室

学：児童・生徒の動線を考えた構造

他：成長に合わせた施設計画

他：メンテナンス性への配慮

他：先生や地域の方の動線計画

他：コンセプトや方針をかなえるための施設計画

他：全ての子どもに居場所がある学校

● 府中学園の施設整備で取り入れたいこと

保：視覚的に分かりやすいデザインの扉

保：広い図書室

保：教室以外に机や椅子を置けるスペース

保：活用方法がいろいろある空間

地：オープンスペース

学：雨天時でも活動できる場所（軒下）

学：複数の体育館や集会スペース

他：明確なゾーニング計画

他：低学年のワークスペース

保：保護者

地：地域関係者

学：学校関係者

他：その他