

5歳児		笠岡市立幼保連携型認定こども園 年間カリキュラム				
教育・保育目標		<p>○友達と協力して考えたり表現したりしながら主体的に生活し、充実感や満足感を味わう。</p> <p>○いろいろな人々に親しみ、支え合って生活するために自立心や人と関わる力を育てる。</p> <p>○周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。</p>		養護		<p>○健康や安全な生活について関心をもち必要な習慣や態度を身に付けることができるようにする。</p> <p>○一人一人の成長を認め、心身ともに安定するとともに自信をもって生活が送れるようにする。</p>
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<p>○年長になった喜びや自覚をもち、進んで様々な活動に取り組む。</p> <p>○春の自然や身近な動植物に興味や関心をもって関わろうとする。</p>	<p>○友達と関わりながら一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう。</p> <p>○身近な自然物や素材に興味をもち、見たり触れたり試したりしながら遊ぶ。</p>	<p>○自分なりのめあてをもって、やり遂げる喜びと充実感を味わう。</p> <p>○戸外で友達と一緒に、様々な運動遊びを通して体を動かして遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○秋の自然に親しみ、遊びに取り入れて楽しむ。</p>	<p>○友達と相談したり協力したりして、共通の目的に向かって遊びを進めていく満足感を味わう。</p> <p>○身近な自然の変化に興味や関心をもち、遊びに取り入れて遊ぶ。</p>	<p>○友達と共通の目的や見通しをもって、自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。</p> <p>○成長した喜びやお世話になった人への感謝の気持ちをもち、就学への期待と自信を高める。</p> <p>○春を迎える自然の変化に気付き、その不思議さなどを感じる。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> 園生活に必要なきまりや生活習慣を再確認し、健康で安全に過ごせるようにする。 友達と一緒に身体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にいろいろな遊びに取り組み、身体を動かす楽しさを味わう。 自分の身体や体調に関心をもち、健康に必要な習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 体を十分に動かしながらいろいろな運動遊びに進んで取り組む。 自分なりの目標をもち、競い合ったり挑戦したりして最後まで取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康や病気予防に関心をもち、手洗い、うがい、衣服の調節を行う。 戸外でしっかり体を動かし、いろいろな遊びに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康に過ごすための習慣や生活のリズムを身に付け、見通しをもって生活する。 自分なりの目標に向かって進んで体を動かし達成感や充実感を味わう。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 遊びへの意欲をもち、友達と一緒に活動することを喜ぶ。 年長児になった喜びを感じ、異年齢児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と思いや考えを出し合いながら一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールや役割を話し合い、友達と協力して遊びを進めていく楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって、協力しながら遊びや活動をする。 友達と折り合いをつけながら遊びや活動を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に向かって工夫したり、協力したりしながら遊びをつくり上げていく楽しさを味わう。 成長を喜び、世話になった人への感謝の気持ちや入学への期待をもつ。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 身近な春の自然や動植物に興味や関心をもって関わったり、遊びに取り入れたりする。 身近な生活の中にある文字や数や記号などに興味や関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏野菜や小動物などに興味をもって世話をしたり観察したりする。 量や素材、様々な事象に興味や関心をもち、試したり工夫したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な秋の自然に興味や関心をもって関わったり遊びに取り入れたり観察したりする。 自分たちの遊びに必要な遊具や用具の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の変化に関心をもち、調べたり遊びに取り入れたりする。 遊びに応じて、必要な表示を考えたり文字や数字を取り入れたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 霜や氷など冬の自然現象や春の訪れに興味・関心をもち、見たり試したりして遊ぶ。 文字や数量、標識などに関心をもち取り入れて遊ぶことを楽しむ。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの言葉に関心が高まり、喜んで使う。 自分の思いを進んで友達に話す。 いろいろな分野の絵本に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話をよく聞いたり相手に分かるように話したりする大切さに気付く。 言葉の意味を考えて使おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を聞いたり、質問したりしながら友達との会話を楽しむ。 絵本に親しみイメージを広げながら楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 順序だてて説明しようとしたり、話の内容を聞いて理解しようとしたりする。 絵本や物語に興味をもち、友達と共感し合ったり、いろいろな言葉遊びや表現方法を楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を注意して聞いて理解したり、考えたことを相手に分かるように話したりする。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> 自然物や廃材など身近な素材を選びかいたりつくったりして表現することを楽しむ。 先生や友達と歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然物や、素材を使ってその性質に気付き、試したり工夫したりして表現する。 友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とイメージを共有しながら、様々な素材を使って遊び場や遊びに必要なものを一緒に作ることを楽しむ。 友達と一緒に、曲に合わせて歌ったり、リズムカルな動きを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな素材や用具を使い、遊びに必要な物を友達と相談したり、協力したりしながら作る。 曲の雰囲気を感じ取り、友達と気持ちを合わせて歌を歌ったり、楽器を演奏したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とイメージを共有し、自然や生活の中で感じたことや想像したことなどを様々な表現方法で楽しむ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<p>☆園児の考えや提案を受け入れながら環境構成を工夫する。</p> <p>○年長組になった喜びと不安を捉え、一人一人に丁寧に応じ援助する。</p> <p>○年下の友達の世話や係活動などを通して、自分が役に立つ喜びが感じられるようにする。</p>	<p>☆友達と一緒に遊びを進めることができるよう、時間を十分に確保したり遊びの場を工夫したりする。</p> <p>○一人一人の健康状況に十分に留意して、汗の始末や水分補給などの声掛けをする。</p> <p>○集団遊びやグループ活動を多くもち、自分の力を発揮できるように援助をする。</p>	<p>☆様々な運動遊具に興味をもち、しっかりと体を使って遊ぶことを楽しめられるように遊具や用具の用意をする。</p> <p>○一人一人の頑張りや工夫を認め、自信をもって活動できるようにする。</p> <p>○身近な自然の変化に興味や関心が高まるように、園児の発見や感動に共感する。</p>	<p>☆イメージしたことが実現できるように素材や用具を準備したり、時間や場所を確保したりする。</p> <p>○共通の目標に向かって取り組むことができるように、励ましたり認めたりする。</p> <p>○自分の気持ちをコントロールしたり友達と考えを出し合って活動をする姿を認めたり褒めたりする。</p>	<p>☆気の合った友達と遊ぶ楽しさを存分に味わい、仲間意識を感じられるように、ゆったりとした時間がもてるようにする。</p> <p>○生活に見通しをもち、自分で考え主体的に行動する姿を褒め認める。</p> <p>○就学への期待が高まっていくように小学校を見学する機会を作ったり、学校生活の話をする。</p>
主な行事		初詣・祖父母参観日・豆まき・お店ごっこ・参観日・お別れ遠足・ひな祭り・お別れ会・卒園式・誕生会・交通指導・避難訓練	絵本貸し出し開始・虫歯予防デー・がんばんりカード開始・内科検診・検尿・水遊び・プール遊び・七夕まつり・夏祭り・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	お祭りごっこ(祖父母参観日)・秋の遠足・芋ほり・運動会・ハロウィンごっこ・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	やきいも大会・七五三宮参り・生活発表会・クリスマス会・内科検診・誕生会・交通指導・避難訓練・クリスマスケーキ作り・天神荘交流	初詣・祖父母参観日・豆まき・お店ごっこ・参観日・お別れ遠足・ひな祭り・お別れ会・卒園式・誕生会・交通指導・避難訓練

