

笠岡市立幼保連携型認定こども園 年間カリキュラム

3歳児						
教育・保育目標	○園生活の流れや生活の仕方が分かり、自分で身の回りのことをしようとする。 ○先生や友達に親しみをもち、友達と遊ぶことを楽しみながら、安心していろいろな遊びに取り組む。			養護	○保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする。 ○一人一人の園児の欲求を受け止め、安心して生活できるようにする。 ○自分でしようとする気持ちを大切にしながら、基本的な生活習慣を身に付ける。	
年間区分	I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)	
ねらい	○新しい保育室や先生に親しみをもち、安心して生活する。 ○友達や先生と一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ。 ○春の身近な自然に親しみ、興味・関心をもちながら関って遊ぶ。	○園での生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分でしようとする。 ○先生や友達と一緒に、夏ならではの遊びを十分に楽しむ。 ○身近な夏の自然に親しむ。	○生活リズムを取り戻しながら、身の回りのことを自分でしようとする。 ○先生や友達と一緒に、同じ遊びをする楽しさを味わう。 ○戸外で十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○秋の自然に触れながら遊ぶことを楽しむ。	○身の回りのことを自らしようとする。 ○遊びの中でイメージを膨らませたり、表現したりして楽しむ。 ○先生や友達と一緒に様々な遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。 ○秋から冬へと移り変わる自然に興味をもち、触れて遊ぶ。	○身の回りのことを、自信をもって自らしようとする。 ○戸外で体を動かして遊ぶ心地よさを味わう。 ○冬ならではの自然現象に気付き、興味をもつ。 ○進級への期待をもって生活する。	
育てたい子どもの姿	健康	・園生活の仕方を知り、少しずつ慣れる。 ・身の回りの始末の仕方を確認する。 ・遊具や用具の、安全な遊び方を知る。 ・園庭や固定遊具で遊ぶことを楽しむ。 ・興味のある遊具、好きなものや場で遊ぶ。	・遊びに必要な身支度や始末を自分でしようとする。 ・戸外遊びや水遊びで十分に体を動かすことを楽しむ。	・健康な生活リズムを身に付ける。 ・戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ・友達や先生と一緒に安全に気を付けて生活する。	・うがい・手洗いなどの健康管理の仕方を知り先生や友達と一緒にに行く。 ・戸外で思いっきり体を動かして遊ぶ。 ・先生や友達と一緒に簡単なルールのある遊びをする。	・持ち物の始末や身支度など必要な動きを自分でする。 ・寒さに負けず戸外で全身を動かして遊ぶ。
	人間関係	・自分のクラスが分かり、担任や友達を知り安心して過ごす。 ・みんなで活動することが分かり、先生と一緒に参加する。 ・先生のしていることに興味をもち、一緒に同じことをしようとする。	・好きな遊びを楽しむ中で、友達のすることを見たり真似したりしながら一緒に遊ぼうとする。	・簡単なルールのある遊びやごっこ遊びを友達と一緒に楽しむ。 ・友達と遊ぶ中で自分の思いや気持ちを出し、先生に支えられながら友達の思いを知る。	・先生や友達と関わりながら遊ぶことの楽しさを感じる。 ・生活や遊びのきまりや約束を守りながら、友達と一緒に楽しんで遊ぶ。 ・自分の思いを伝えたり相手に気づいたりする。	・友達を誘って一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・成長したことを喜び、進級を楽しみにする。 ・簡単なルールのある遊びを友達と一緒に楽しむ。
	環境	・いろいろな遊具や用具があることを知り遊ぶ。 ・園庭の身近な植物や虫などの自然に触れる。	・生き物や植物に興味をもち、先生が世話をするのを見たり手伝ったりする。 ・水や土などに触れながら、感触を味わえる遊びを十分に楽しむ。	・いろいろな運動遊具に触れて遊ぶことを楽しむ。 ・散歩に出かけ秋の自然に触れる中で、見たり触れたりしながら興味や関心をもつ。	・身近な物の色、形、大小などの違いに気づき、触れたり見立てて遊んだりする。 ・集めた自然物を使っていろいろな遊びを楽しむ。	・冬の自然に触れたり体で感じたりする中で、驚いたり面白さを味わったりする。 ・文字や数などに興味をもつ。
	言葉	・日常の挨拶や返事など生活や遊びに必要な簡単な言葉を使う。 ・絵本を見たり、読んでもらったりすることを楽しむ。	・先生に自分の思いや困ったことを表情や動き、言葉で表そうとする。 ・生活の中で必要な言葉が分かり、進んで使う。	・自分の思ったことや見たこと聞いたことなどを言葉で伝えようとする。	・同じ場にいる友達に思ったことを話したり気に入った言葉を一緒に使ったりしながら、言葉のやりとりを楽しむ。	・自分の思いを言葉にしたり、相手の話を聞こうとしたりする。
	表現	・先生や友達と歌を歌ったり手遊びをしたりすることを楽しむ。 ・身近な自然物や素材に触れて楽しむ。	・身近な自然物や素材に触れながら、伸び伸びとかいたりつくったりする。 ・先生や友達と一緒に楽しんで歌を歌ったり簡単なリズムに合わせて踊ったりする。	・いろいろな自然物や素材を使ってかいたりつくったり、それを使って遊んだりする。 ・音楽に合わせてダンスや体操をして体を動かすことを喜ぶ。	・好きなものになり切ったり見立てたりして、自分のイメージを表現して遊ぶ。 ・先生や友達と一緒に歌ったり簡単な楽器を使ったりして遊ぶ。	・気の合う友達と一緒に、自分の思いを言葉や動きで表現しながら遊ぶ。 ・身近な自然や自然物を取り入れながらイメージを膨らませて遊ぶ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫	☆自分の場所が分かるように靴箱やロッカーなどに個人マークを付け、安心して持ち物の整理ができるようにする。 ☆好きな遊びができるように、遊具や用具の表示の仕方や配置などを整える。 ○一人一人を温かく受け入れ、気持ちに寄り添い安心して過ごせるようにする。 ○先生と一緒に遊んだり興味もてるよう誘ったりして、好きな遊びが見つけられるように関わる。 ○生活の仕方や必要なきまりを丁寧に伝えていく。	☆水遊びが十分できるように場の設定や用具を工夫する。 ☆適度な水分補給と休息を十分とれるように配慮する。 ○生活習慣など個人差に応じて関わり、自分からしようとする気持ちを育てる。 ○興味のある遊びを楽しみ、次第に同じ場所にいる友達とつながりがもてるよう配慮する。	☆運動会を楽しみにし、やってみたいと思えるように運動会の話をしたり、4・5歳児が遊んでいる様子を見たりする機会をもつ。 ☆興味のある遊びを友達と一緒に楽しめるよう場を整えたり、遊具や用具の数を調節したりする。 ○地域の伝統行事であるお祭りの様子を見たり大きい組の友達が準備している様子を見たりして、楽しさや期待が高まるようにする。 ○見守ったり励ましたりしながら、その園児なりにやり遂げたという気持ちももてるようにする。 ○秋の虫のいる場所や秋の草花のある場所を把握し、園児と一緒に見たり触れたりする。	☆いろいろな表現あそびが楽しめるように、必要な物や場を整える。 ☆自然物に触れたり遊びに使ったりできるように、目に付きやすい場所に置いておく。 ○トラブルの状況に応じて、見守ったり仲立ちをしたりしながら、相手の思いに気付けるようにする。 ○身の回りのことを自分から進んでしている姿を認め、意欲的に取り組めるように励ましていく。	☆暖房を入れる、換気する、寒さへの対応など、安全で健康的な環境になるように留意する。 ☆冬の自然現象や春の訪れに関心もてるように、戸外で過ごす時間を大切に ○園児同士と一緒に遊べるような環境を用意したり、先生も一緒に仲間に入ったりしながら、必要に応じて声を掛ける。 ○進級に向けて意欲的に生活できるように、取り組みを認めたり生活習慣を見直したりする。	
主な行事	進級式・入園式・耳鼻科検診・家庭訪問・歯科検診・参観日・春の遠足・合同運動会・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	絵本貸し出し開始・虫歯予防デー・がんばりカード開始・内科検診・検尿・水遊び・プール遊び・七夕まつり・夏祭り・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	お祭りごっこ(祖父母参観日)・秋の遠足・芋ほり・運動会・ハロウィンごっこ・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	やきいも大会・七五三宮参り・生活発表会・クリスマス会・内科検診・誕生会・交通指導・避難訓練・クリスマスケーキ作り・天神荘交流	初詣・祖父母参観日・豆まき・お店ごっこ・参観日・お別れ遠足・ひな祭り・お別れ会・卒園式・誕生会・交通指導・避難訓練	

