

2歳児		笠岡市立幼保連携型青空認定こども園 年間カリキュラム				
教育・保育目標		○先生との安定した関わりの中で、身の回りのことが自分でできる喜びを感じる。 ○模倣遊びやごっこ遊びを楽しみ、先生の仲立ちにより友達との関わりを広げる。 ○先生や友達との関わりの中で言葉が豊かになり、言葉で伝えたり言葉でのやりとりを楽しんだりする。		養護	○保健的で安全な環境の中で、園児一人一人の生活リズムを把握し、心身ともに快適な生活を送ることができるようにする。 ○自己主張や欲求を受け止めながら、園児が安心して過ごせるようにする。	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		○新しい環境に慣れ、先生に不安や要求を受け止めてもらいながら安心して生活する。 ○先生に見守られながら、自分の好きな遊びを見つけて楽しむ。 ○散歩や戸外遊びを通して、身近な春の自然に触れ、伸び伸びと遊ぶ。	○先生に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。 ○先生や友達と一緒に、夏の遊びを十分に楽しむ。 ○生活に必要な言葉が少しずつ分かり、したいことやしてほしいことを言葉で表現しようとする。	○先生に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でする。 ○先生や友達と一緒に、戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○進んで戸外に出掛けて秋の自然に親しみ、見たり触れたりして遊ぶことを楽しむ。	○簡単な身の回りのことを自分からしようとする。 ○先生や友達と一緒に、ごっこ遊びや表現遊び、言葉のやり取りを楽しむ。 ○冬の訪れを感じながら、寒さに負けず元気に遊ぶ。	○自分でできるようになったことを喜び、簡単な身の回りのことを進んでする。 ○先生や友達と一緒に、ごっこ遊びや簡単な集団遊びなどを楽しむ。 ○身近な自然を見たり触れたりすることを楽しむ。 ○異年齢との関わりを通して、進級への期待をもつ。
育てたい子どもの姿	健康	・生活の流れを覚え、安心して過ごす。 ・先生や友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をする。 ・先生と触れ合って遊んだり、好きな遊具を見つけて遊びを十分に楽しむ。 ・上履きを履いて過ごす。	・しぐさや言葉で尿意や便意を伝えたり、促されてトイレに行こうとしたりする。 ・汗をかいたら手伝ってもらいながら着替える。 ・十分に眠り機嫌よく目覚める。 ・布パンツで過ごす。	・友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をして、苦手な物も少しずつ食べてみる。 ・尿意や便意を知らせ、見守られながら排泄する。 ・走る、跳ぶ、など全身を使って遊ぶ。	・食事の量を加減してもらい、残さず食べようとする。 ・衣服の着脱を自分でしたり、たたんだり片付けたりしようとする。 ・手洗いやうがい丁寧にする。 ・戸外でしっかり体を動かして遊ぶ。	・箸を使って喜んで食べようとする。 ・尿意や便意が分かり、自ら進んでトイレに行くことができる。 ・鼻水が出たら知らせたり、自分で拭いたりする。 ・寒さに負けず体を動かして遊ぶ。
	人間関係	・先生との安定した関わりの中で、安心して過ごす。 ・先生や友達と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れ合ったりし、親しみをもつ。	・先生に気持ちを受け止めてもらいながら、少しずつ友達と関わって遊ぼうとする。 ・先生と一緒に模倣して遊ぶ。	・友達と遊ぶ心地よさを知り、気の合う友達と関わって遊ぼうとする。 ・先生が仲立ちとなり、友達と遊ぶ中で簡単な約束や順番があることを知る。	・先生が仲立ちとなり、相手の気持ちに気付こうとする。 ・先生や友達と一緒にイメージを共有しながら遊びを楽しむ。	・先生が関わりながら、鬼ごっこなど簡単なルールのある遊びを楽しむ。 ・先生や異年齢の友達のすることに興味をもち、真似をして喜ぶ。
	環境	・自分の持ち物や、ロッカー、靴箱などの場所が分かる。 ・散歩に出かけ、草花や虫を見たり触ったりして春の自然に親しむ。	・草花、小動物に触れたり探したりして興味や関心をもつ。 ・先生や友達と一緒に、水、泥、砂の感触を楽しむ。	・散歩に出掛け、自然物を見たり触れたりして楽しむ。	・散歩に出かけ、落ち葉や木の実を集めたり、それらを使って遊んだりする。 ・身近なものの色、形に興味や関心をもつ。	・季節の行事に参加し、楽しんだり興味や関心をもったりする。 ・戸外遊びや散歩を通して、身近な冬の自然に触れたり、春の訪れを感じたりする。
	言葉	・好きな絵本や紙芝居を読んでもらうことを喜ぶ。 ・先生と関わりながら簡単な挨拶や返事をするを喜ぶ。	・絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたりする。 ・したいことやしてほしいことを簡単な言葉や仕草で伝えようとする。	・ごっこ遊びを通して、言葉のやり取りをする。 ・絵本や紙芝居の簡単な言葉の繰り返しを真似て遊ぶ。	・親しみをもって、挨拶をしたり言葉のやり取りをしたりする。 ・生活や遊びに必要な言葉が分かり、自分の思いをしぐさや言葉で伝える。	・生活や遊びの中で、友達や先生と会話を楽しむ。 ・思ったことや感じたことを身振り手振りを交えながらも言葉で伝えようとする。
	表現	・歌を歌ったり、先生と一緒に手遊びをしたり、音楽に合わせて体を動かしたりする。 ・身近な自然に触れ、感じたことを言葉や体で表現する。	・絵の具など身近な素材で、自由にかいて楽しむ。 ・好きな曲やリズムに合わせて踊る。 ・身近な自然や小動物を見て、感じたことを伝えようとする。	・散歩などで見つけた身近な自然物を使って、かいたり貼ったり作ったりすることを楽しむ。 ・音楽に合わせて、自分なりに体を動かそうとする。	・音楽に親しみ、楽器を鳴らしたり、リズムに合わせて踊ったりする。 ・登場人物になって先生や友達と遊ぶ。	・自然物やいろいろな素材、用具に触れてかいたり作ったりし、伸び伸びと表現する。 ・安全な用具の使い方を知る。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		☆一人一人の甘えや欲求を受け止め安心して過ごせるようにし、園児との信頼関係をつくっていく。 ☆家庭や先生同士の連携を密にし、一人一人の健康、発育状態を把握する。 ☆靴箱やロッカーに印を付け、自分の持ち物や場所が分かるようにする。 ○園児が好きな遊びを見付けられるよう、必要な物を準備したり、先生と一緒に遊びながら楽しい思いを共有したりする。	☆個々の健康状態に気を配り、水分補給や活動と休息のバランスに配慮する。 ☆衛生面に配慮しながら、自然や身近な事物と十分触れ合えるようにする。 ○一人一人の発達や思いを受け止め、無理強ひせず、自分でできたという思いがもてるようにする。 ○園児の言葉やしぐさを優しく受け止め、自分の思いを伝えることが楽しいと思えるように関わる。	☆園児の発達段階に合わせて動きを予想し、安全に遊べる環境を準備する。 ○基本的な生活習慣については、一人一人の発達状態に対応し、自分でしようとする気持ちを大切にしながら見守る。また、自分でできるようになったことを褒めて、自信がもてるようにする。 ○自然に触れる機会を十分にもつようにし、子どもの発見や驚きに共感する。	☆友達との関わりが広がるような、環境を整える。 ○先生も一緒に遊びながら、子どもがイメージしていることやお互いの気持ちを代弁し、知らせる。また、園児のつぶやきや仕草などに共感しながら、表現する喜びが味わえるようにする。 ○身の回りのことを自分でしようとする気持ちを大切に、ゆとりをもって見守りながら意欲へとつなげていく。	☆進級に期待感をもち、安心して進級できるように、3歳児クラスと交流の場をもつようにする。 ☆感染症が流行する季節なので予防に努め、温度、湿度、換気などに留意する。 ○自分でしようとする気持ちが育つように、一人一人の発達を丁寧に捉え、必要に応じて援助する。 ○様々な遊びに興味を広がるように、誘ったり友達との仲立ちとなったりする。
主な行事		進級式・入園式・耳鼻科検診・家庭訪問・歯科検診・参観日・春の遠足・合同運動会・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	絵本貸し出し開始・虫歯予防デー・がんばんりカード開始・内科検診・検尿・水遊び・プール遊び・七夕まつり・夏祭り・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	お祭りごっこ(祖父母参観日)・秋の遠足・芋ほり・運動会・ハロウィンごっこ・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	やきいも大会・七五三宮参り・生活発表会・クリスマス会・内科検診・誕生会・交通指導・避難訓練・クリスマスケーキ作り・天神荘交流	初詣・祖父母参観日・豆まき・お店ごっこ・参観日・お別れ遠足・ひな祭り・お別れ会・卒園式・誕生会・交通指導・避難訓練