

笠岡市立幼保連携型青空認定こども園 年間カリキュラム

1歳児						
教育・保育目標		○先生との信頼関係のもと、安心して過ごす。 ○簡単な身の回りのことを自分でしてみようとする気持ちをもつ。 ○探索活動を通して、十分に聞く、見る、触れるなどの経験をし、人や周りのものへの関心をもつ。		養護	○一人一人の生理的欲求や自我の芽生えを大切にしながら、いろいろな甘えを受け止め、情緒の安定を図る。 ○十分なスキンシップをとりながら、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		○新しい環境に慣れ、家庭的な雰囲気の中で安心して過ごす。 ○先生に見守られながら、好きな玩具を見つけて遊ぶ。	○安心してできる環境の中で過ごし、生活のリズムが安定する。 ○先生や友達と一緒に、夏ならではの解放的な遊びを楽しむ。	○簡単な身の回りのことに興味をもち、先生と一緒にやってみようとする。 ○散歩や活動的な遊びを通して、全身を動かすことを楽しむ。	○先生と一緒に、簡単な身の回りのことをしようとする。 ○先生の話し掛けや友達との関わりの中で、言葉を使うことを楽しむ。	○先生に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分なりにしようとする。 ○好きな遊びを通して、先生や気の合う友達とのやりとりを楽しむ。
育てたい子どもの姿	健康	・食事・排泄・睡眠など安定した生活リズムの中で過ごす。 ・探索活動を楽しむ。	・いろいろな食材に興味をもち、手づかみやスプーンを使って自分で食べようとする。 ・水分補給や休息をとりながら、水遊びや戸外遊びを十分に楽しむ。	・手伝ってもらいながら、着脱や食事をする。 ・走ったり、登ったり、くぐったりなど様々な身体の動きを楽しむ。	・簡単な着脱や片付けなどを先生と一緒にやってみようとする。 ・寒さに負けず戸外に出て体を動かして遊ぶことを楽しむ。	・簡単な衣服の着脱や片付け、持ち物の始末などを、先生に見守られながらやってみようとする。 ・指先を使った遊びを楽しむ。
	人間関係	・先生など身近な人に関わり、興味や親しみをもつ。	・一人遊びをしたり、先生や友達の真似をして遊んだりすることを楽しむ。	・先生に仲立ちしてもらいながら、友達に関心をもったり関わって遊ぼうとしたりする。	・友達と同じ遊びをしたり、手をつないだりして、一緒に遊ぼうとする。 ・親しみを持って友達の名前を呼ぶ。	・好きな遊びを友達と楽しみ、一緒に過ごすことを喜ぶ。
	環境	・身近なものに興味をもち、見たり触れたりする。 ・戸外での遊びや散歩などを通して春の自然に触れて楽しむ。	・先生や友達と一緒に、砂や水などの感触を味わう。 ・戸外遊びや散歩などを通して、夏の自然に触れて楽しむ。	・戸外遊びや散歩などを通して、身近な秋の自然に触れて楽しむ。 ・伝統行事のお祭りを楽しむ。	・固定遊具やボールなどの遊具を使った遊びを楽しむ。 ・散歩に出かけ、秋から冬の自然の移り変わりに触れて楽しむ。	・散歩に出掛けたり、冬の自然に触れたりして楽しむ。
	言葉	・知っているものや欲しいものなどを指さしたり、声や動作で伝えようとしたりする。 ・好きな絵本を読んでもらうことを喜ぶ。	・身振りや簡単な言葉を使って、自分の気持ちを表そうとする。 ・先生の言葉や絵本に出てくる言葉を真似て楽しむ。	・片言や二語文など自分なりの言葉を使って、自分のしたいことやしてほしいことを先生に伝えようとする。	・生活や遊びの中で、自分の気持ちを簡単な言葉で伝える。 ・先生と一緒に興味のある絵本を見て、簡単な繰り返しの言葉を楽しむ。	・生活や遊びの中で、先生や友達と簡単な言葉のやり取りを楽しむ。
	表現	・先生と一緒に、わらべうたや手遊び、リズム遊びを楽しむ。 ・自然物を見たり触れたりする中で、様々な感情を味わう。	・季節の歌や手遊び、わらべうたを真似て楽しむ。 ・なぐりがきを楽しむ。 ・自然に触れ、思いを身振りや簡単な言葉で表現しようとする。	・先生と一緒に身近な素材や自然物を使って描いたり表現したりすることを楽しむ。	・歌や言葉に合わせて、体を動かすことや模倣遊びを楽しむ。 ・木の実や木の葉など自然物を使って製作遊びを楽しむ。	・かく、貼るなどを通して表現することの楽しさを知る。 ・自然物などを使って、ごっこ遊びや見立て遊びを楽しむ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		☆安心して好きな遊びや探索活動ができるよう、安全で家庭的な環境を整える。 ☆安全点検や衛生管理をして保育室や園庭の安全を確認し、伸び伸びと遊べるようにする。 ○一人一人の生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れることができるようにする。 ○信頼関係を築くことができるよう、一人一人の気持ちを受容する。	☆水遊びなどが十分楽しめるよう水温などを確認し、安全な環境を整える。 ☆活動後はしっかりと水分補給や休息、睡眠をとり快適に過ごせるようにする。 ○園児の体調や食欲に応じて量を調整し、無理なく食事ができるようにする。 ○一人一人の気持ちを受け止め、安心して自己主張ができるようにする。	☆戸外で遊ぶ時間を確保し、自然に触れたり体を十分に動かして遊んだりできるようにする。 ☆体を動かして興味がある遊びを楽しむように、遊具や用具を用意する。 ☆散歩に出掛けたり、自然の素材を使った遊びを取り入れたりして秋の自然に触れる機会をもつ。 ○遊びの中で先生が仲立ちをしながら、友達への関わり方を知らせていく。	☆室内外の気温差に留意し、加湿、換気を十分にを行い、感染予防に努め、快適に過ごせるようにする。 ☆園児の手の届くところに必要な物を置くなど、自分で活動しやすい環境を整える。 ○自分でしようとする気持ちを大切に、できた時には大いに褒め、自信につながるような言葉掛けなどをする。	☆ごっこ遊びや見立て遊びなど友達とのやりとりができるよう、環境を整えていく。 ○友達と一緒に楽しめるような遊びを用意し、仲立ちをしながら相手の気持ちや関わり方を知らせていく。 ○できたことをたくさん褒め、自信や意欲につなげていく。
主な行事		進級式・入園式・耳鼻科検診・家庭訪問・歯科検診・参観日・春の遠足・合同運動会・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	絵本貸し出し開始・虫歯予防デー・がんばんりカード開始・内科検診・検尿・水遊び・プール遊び・七夕まつり・夏祭り・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	お祭りごっこ(祖父母参観日)・秋の遠足・芋ほり・運動会・ハロウィンごっこ・誕生会・交通指導・避難訓練・天神荘交流	やきいも大会・七五三宮参り・生活発表会・クリスマス会・内科検診・誕生会・交通指導・避難訓練・クリスマスケーキ作り・天神荘交流	初詣・祖父母参観日・豆まき・お店ごっこ・参観日・お別れ遠足・ひな祭り・お別れ会・卒園式・誕生会・交通指導・避難訓練