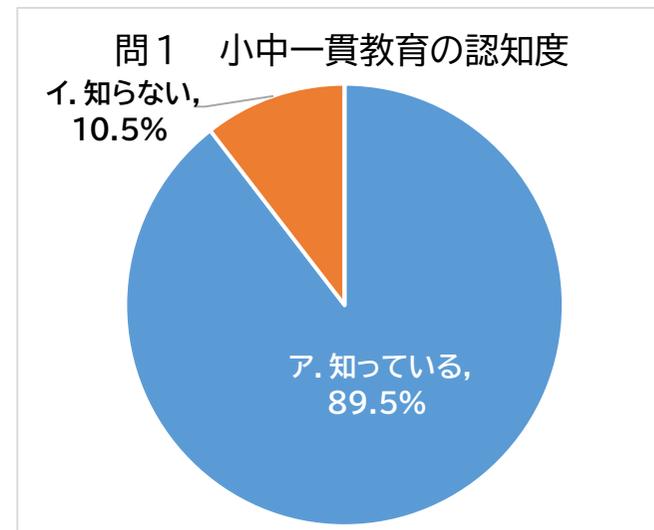


施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【太陽の森保育園】

回答者数 19

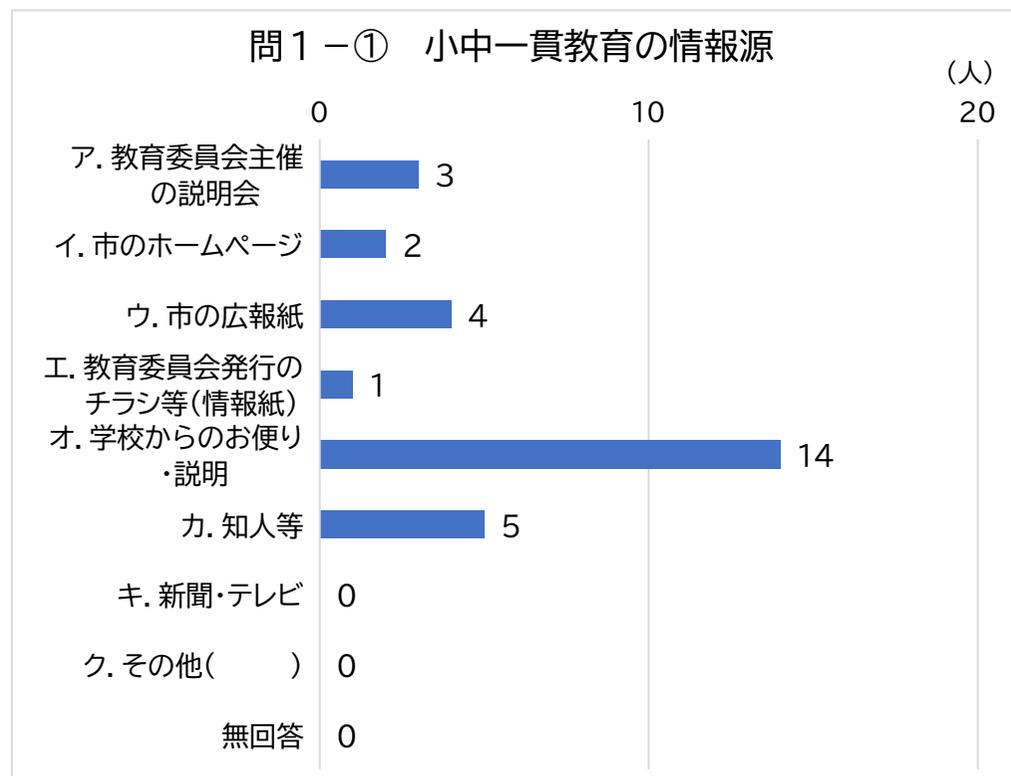
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	17	89.5%
イ. 知らない	2	10.5%
無回答	0	0.0%
計	19	



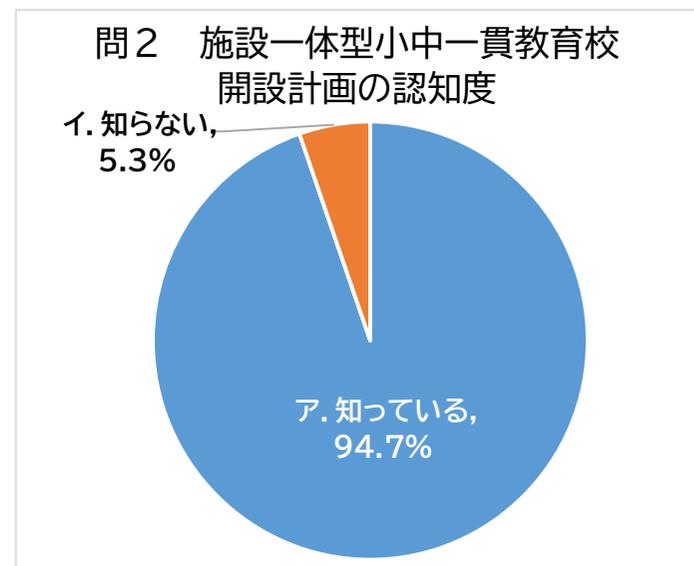
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の説明会	3	17.6%
イ. 市のホームページ	2	11.8%
ウ. 市の広報紙	4	23.5%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	1	5.9%
オ. 学校からのお便り・説明	14	82.4%
カ. 知人等	5	29.4%
キ. 新聞・テレビ	0	0.0%
ク. その他()	0	0.0%
無回答	0	0.0%



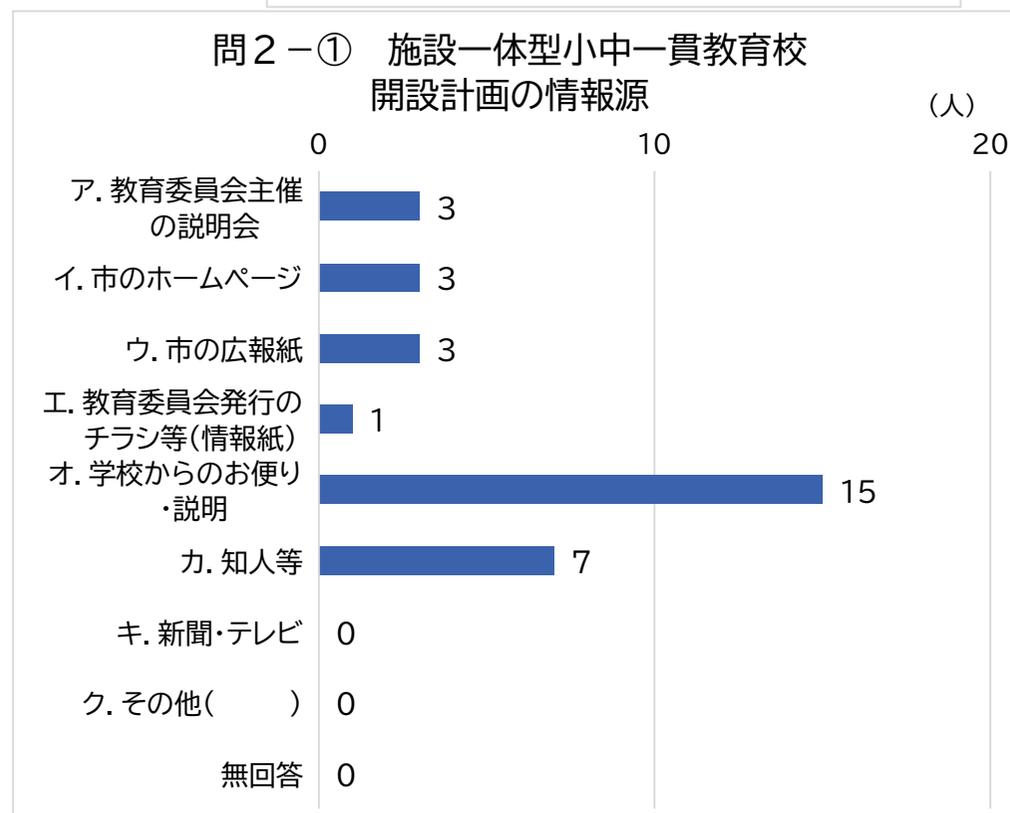
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	18	94.7%
イ. 知らない	1	5.3%
無回答	0	0.0%
計	19	



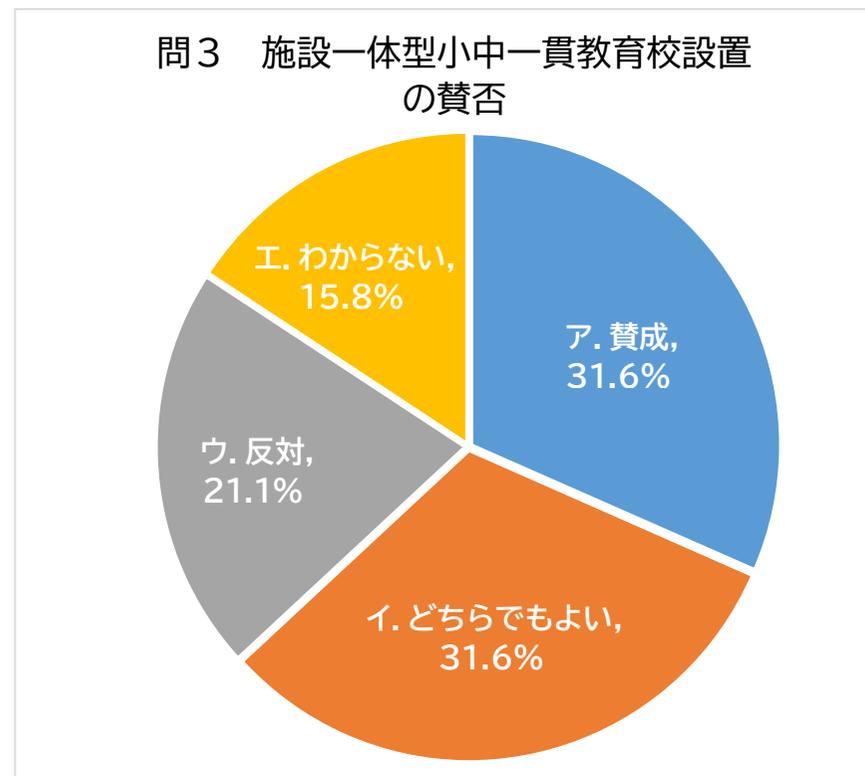
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の説明会	3	16.7%
イ. 市のホームページ	3	16.7%
ウ. 市の広報紙	3	16.7%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	1	5.6%
オ. 学校からのお便り・説明	15	83.3%
カ. 知人等	7	38.9%
キ. 新聞・テレビ	0	0.0%
ク. その他()	0	0.0%
無回答	0	0.0%



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	6	31.6%
イ. どちらでもよい	6	31.6%
ウ. 反対	4	21.1%
エ. わからない	3	15.8%
計	19	



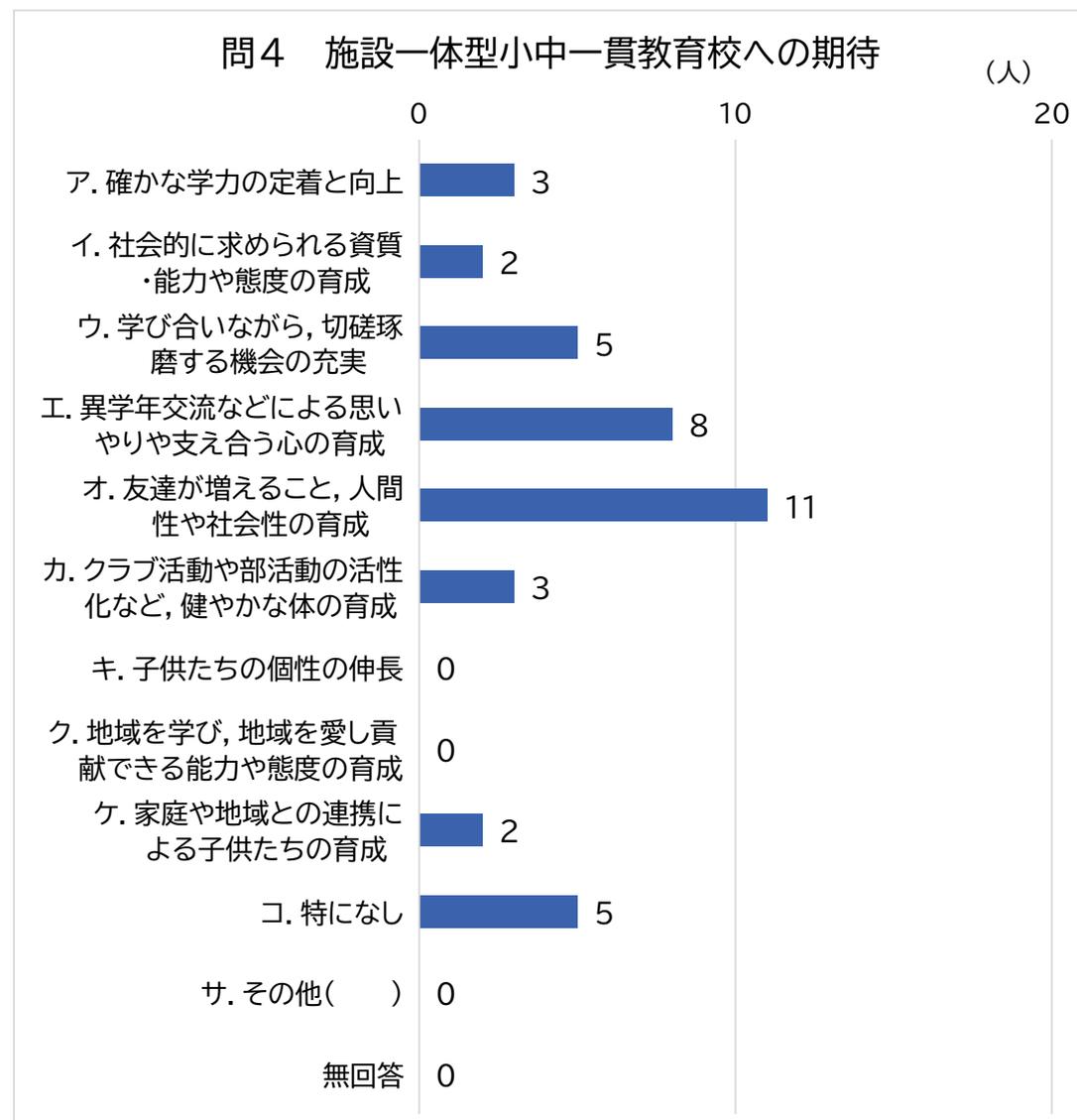
問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

13

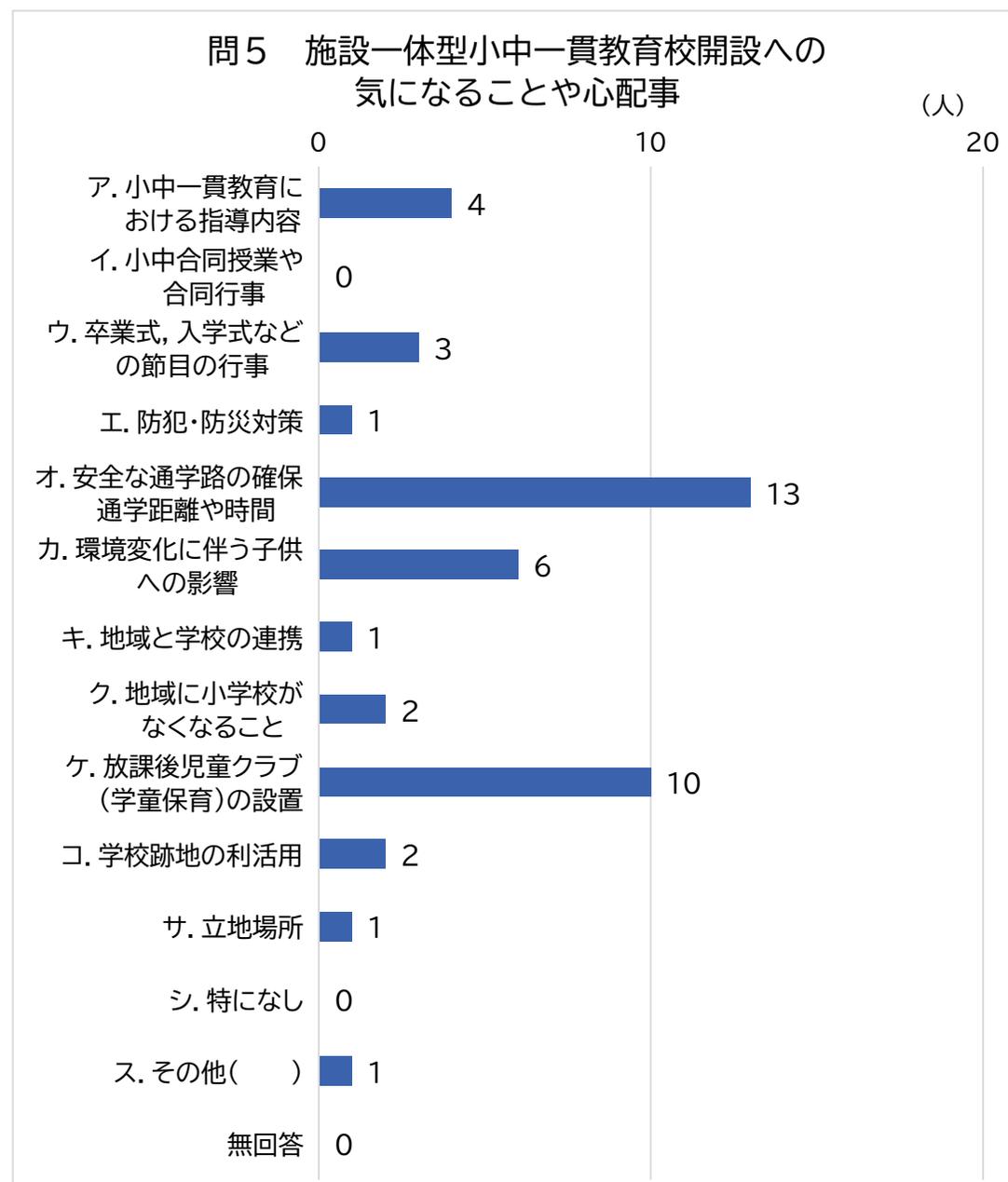
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	3	15.8%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	2	10.5%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	5	26.3%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	8	42.1%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	11	57.9%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	3	15.8%
キ. 子供たちの個性の伸長	0	0.0%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	0	0.0%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	2	10.5%
コ. 特になし	5	26.3%
サ. その他 ()	0	0.0%
無回答	0	0.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	4	21.1%
イ. 小中合同授業や合同行事	0	0.0%
ウ. 卒業式, 入学式などの節目の行事	3	15.8%
エ. 防犯・防災対策	1	5.3%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	13	68.4%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	6	31.6%
キ. 地域と学校の連携	1	5.3%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	2	10.5%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	10	52.6%
コ. 学校跡地の利活用	2	10.5%
サ. 立地場所	1	5.3%
シ. 特になし	0	0.0%
ス. その他 ()	1	5.3%
無回答	0	0.0%

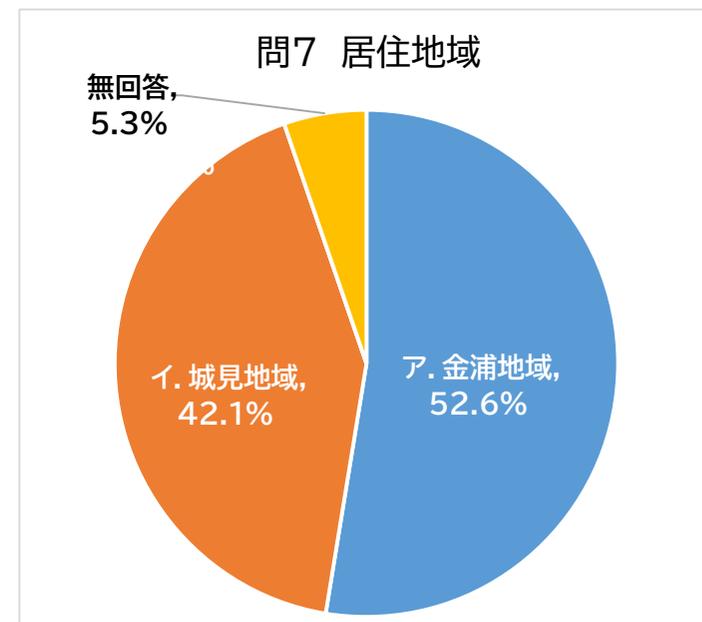


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 9

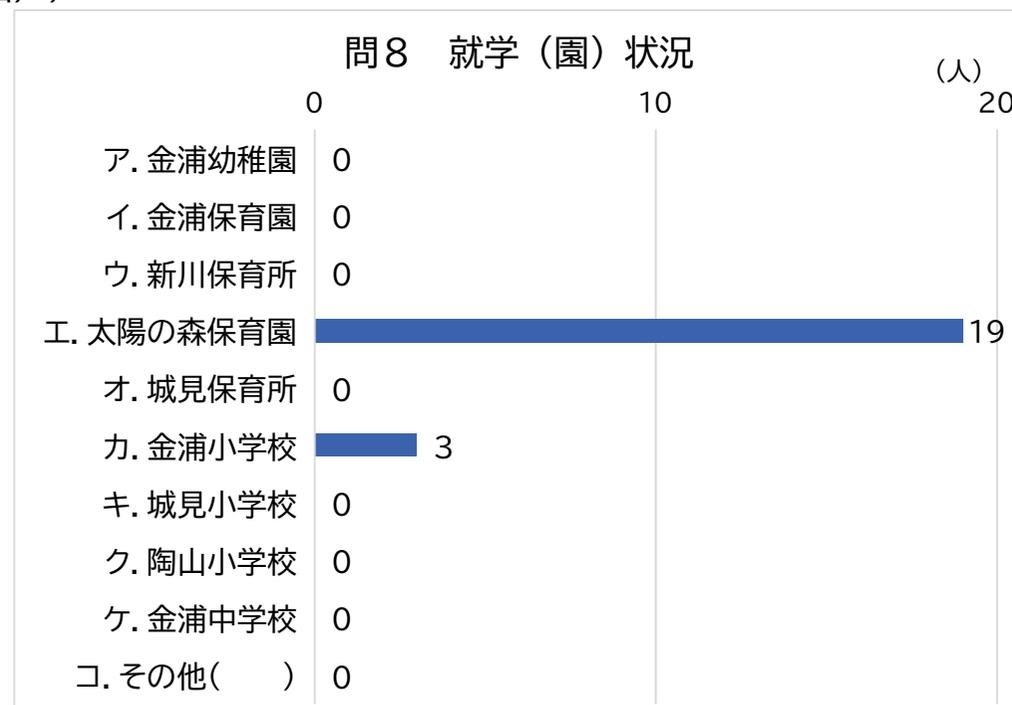
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	10	52.6%
イ. 城見地域	8	42.1%
ウ. 陶山地域	0	0.0%
無回答	1	5.3%
計	19	



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	0	0.0%
ウ. 新川保育所	0	0.0%
エ. 太陽の森保育園	19	100.0%
オ. 城見保育所	0	0.0%
カ. 金浦小学校	3	15.8%
キ. 城見小学校	0	0.0%
ク. 陶山小学校	0	0.0%
ケ. 金浦中学校	0	0.0%
コ. その他（ ）	0	0.0%



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【賛成】とする人の理由

○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（3件）

- ・スクールバスの登校で，徒歩よりは安全になりそうなので。クラス替えの回数が増えて，色々な人と交流が出来るそう。
- ・子供が少なくなっているので，統合して友達が増えることは良いと思う。
- ・場所も良いし，友達が多く出来るそうなので。

○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（2件）

- ・小学校から中学校への進級・進学がスムーズ。学習面でのメリットを期待したい。
- ・目的が理解できるため。通学と学童がしっかり充実していれば，問題ないと思います。

【どちらでもよい】とする人の理由

○ メリット・デメリットに関するもの（1件）

- ・子供が小学校に入学して，2年ぐらいで上記設置スタートすることになるため，子供が戸惑わないか心配している。最初はどうしても問題点や改善点も出てくるだろうし，子供にも安定した環境で，学校生活を過ごしてほしいと思っている。しかし，利点も十分理解している為，絶対反対というわけではない。私自身，十分理解できていない部分もある為，現時点，賛否は言えない。

○ 「子供にとって良いのであれば」とするもの（1件）

- ・子供にとって良いのであれば，どちらでもよいです。

○ その他（1件）

- ・こだわりがないから。

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（1件）

- ・小中一貫教育のメリットばかりを訴えてくるが，通学の不便さに勝るものはない。近い学校で，小中一貫をやっていたらいいのなら，素晴らしいと思う。現状は不満がなく，説明会も登校時間や下校，災害時などの必要な説明はない。小中一貫の考えは良いと思う。問題はそこではないというのに，そればかり聞き飽きた。

○ メリット・デメリットに関するもの（1件）

- ・子供がいないので，統合するという事だと，しょうがないかなと思いますが，小中一貫校はする必要があるとは思えません。メリットでもあるいじめなどの問題も，デメリットにもなるし，上下関係が激しくなるのではと不安です。

○ 「小学生と中学生と一緒に生活することの不安」に関するもの（1件）

・最近でも、中学生が同級生を刺したニュースもあつたり、非行や犯罪等が起きたときに、小学生が受ける傷は大きいです。その心のケアや、そういった事に巻き込まれる可能性もあるので、反対です。実際、自分自身が中学生の時には、警察が何度も来ていました。また、「小学生」から見た「中学生」は、とても怖く、「低学年」から見た「高学年」でも怖いと思うのに、それ以外になると考えられない。多くのメリットがあるだろうが、デメリットについての考えを聞きたい。

○ その他（1件）

・小中一貫校になってしまうと、小学生から中学生になっても、同じ人とずっと一緒になってしまう。「新しい人間関係を築く、新しい環境に慣れる」という経験が出来ないことが反対理由です。

【わからない】とする人の理由

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（1件）

・“お金がない” “子供が少ない”と言われる笠岡市において、小中一貫教育校を設置するメリットが分からない。無駄に税金を使うだけではないのか？

問6 - 自由記述 （太陽の森保育園）

・共働きなので、学慈雨などは、どうなるのか気になります。のた、通学の安全面や管理体制をきちんとしていただけたらと思います。スクールバスに乗っていない、乗ったまま取り残されるなど、小学校低学年のうちは気になります。

・私の時代の頃のように、中学校が荒れていて（1998～2001年頃 笠岡東中）学校内をバイクが走ったり、机が空から降ってきたり、上級生からの呼び出し→髪をつかまれて引きずられたりしている場合は、その中に小学生を入れるのはかわいそうだなと思う。今、荒れていないのであれば、良いと思う。

・今の計画だと、小が3年生で、一貫となりますが、制服や体操服はどうなりますか？

・新設するにあたり、親が学校へ出向く時間が増えるのは勘弁していただきたい。説明会、運営等、既存のものより負担が増えるのは、仕事上難しい方も多いはず。もちろん、我が子の教育、育成のことなので、協力をしたい気持ちはあるが、現実的にそうできない親もいる為、そこは配慮していただきたい。

・遠方になるため、通学方法、時間の不安がある。

・小学生と中学生では、あまりにも体格差があります。もし、イジメが起きた場合、小学生対中学生だと大変危険だと思います。ケンカだとしても同じ事です。異学年交流にどれだけの期待を持たれているのでしょうか？

・もういい加減にしてほしい。

・この事は、もうすでに計画ではなく、決定なのであれば、アンケートの必要はないと思います。当事者にとっては、反対してもどうにもならないことなら、あきらめるしかない。ただ、反対している人が納得できる、アンケート結果の報告や、これからの細かい説明はしていきみたい。

・アンケートを実施するからには、どの様な意見があつたかをきちんと教えてほしい。もちろん、教育委員会等に都合の良いこと、悪いこともあると思うが、悪いこともきちんと。今回の様に、通園・通学先に提出になると、個人の特定にもつながるので、違う回収の方法にしてほしい。思っていることも書きにくいです。