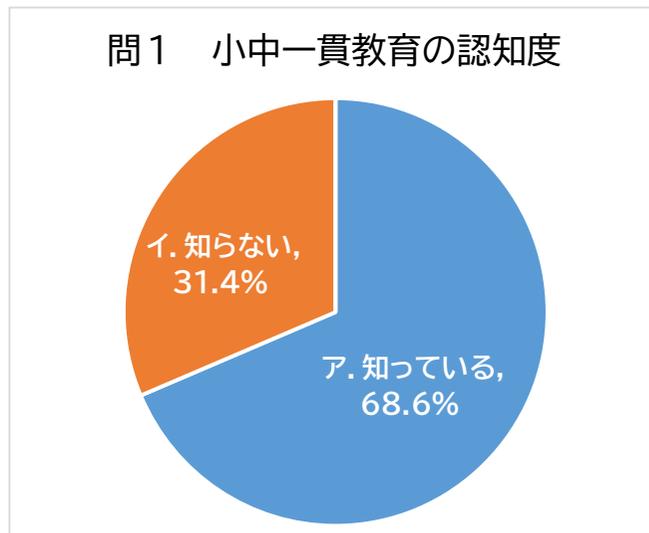


# 施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【新川保育所】

回答者数 35

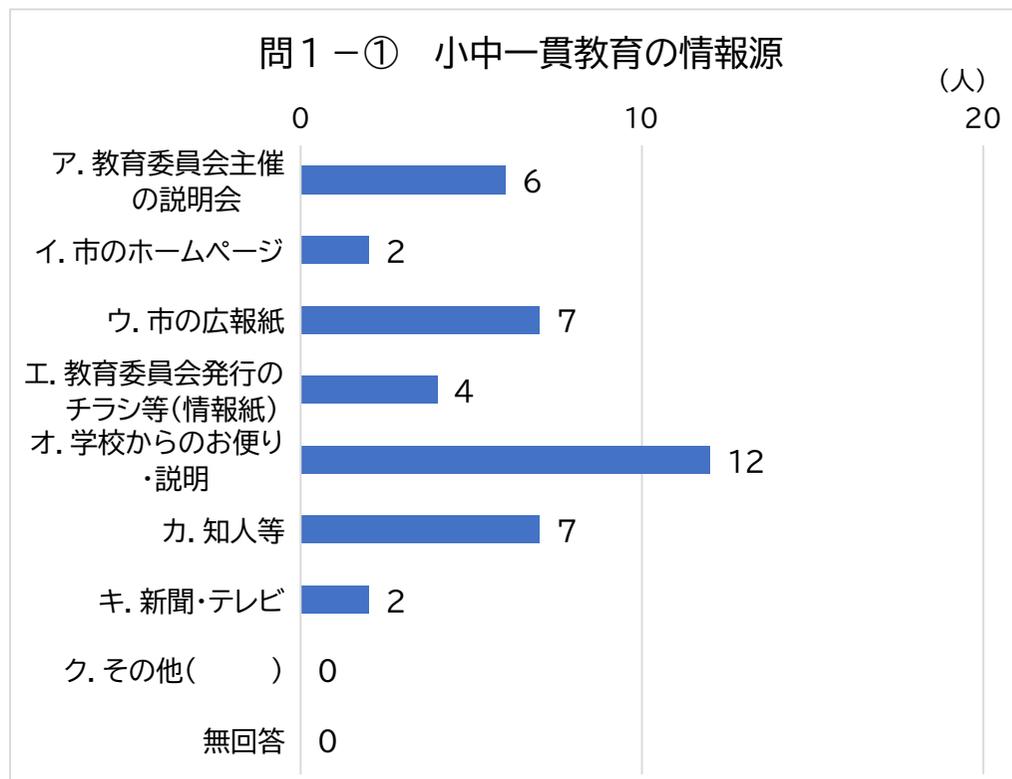
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	24	68.6%
イ. 知らない	11	31.4%
無回答	0	0.0%
計	35	



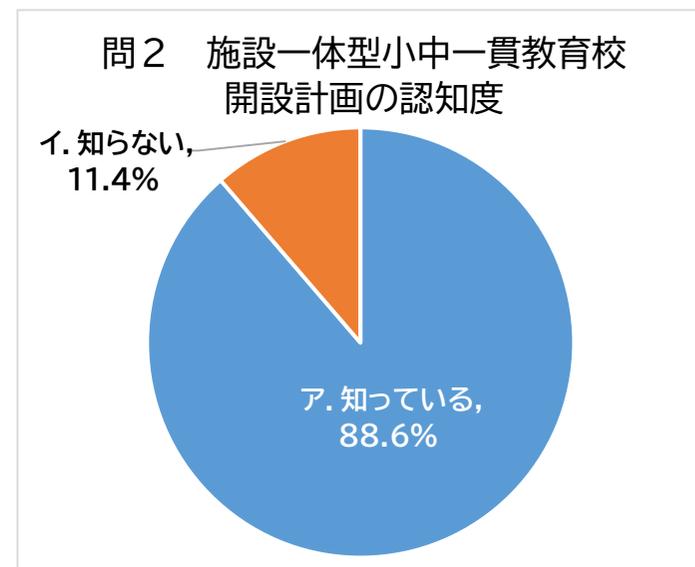
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の説明会	6	25.0%
イ. 市のホームページ	2	8.3%
ウ. 市の広報紙	7	29.2%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	4	16.7%
オ. 学校からのお便り・説明	12	50.0%
カ. 知人等	7	29.2%
キ. 新聞・テレビ	2	8.3%
ク. その他( )	0	0.0%
無回答	0	0.0%



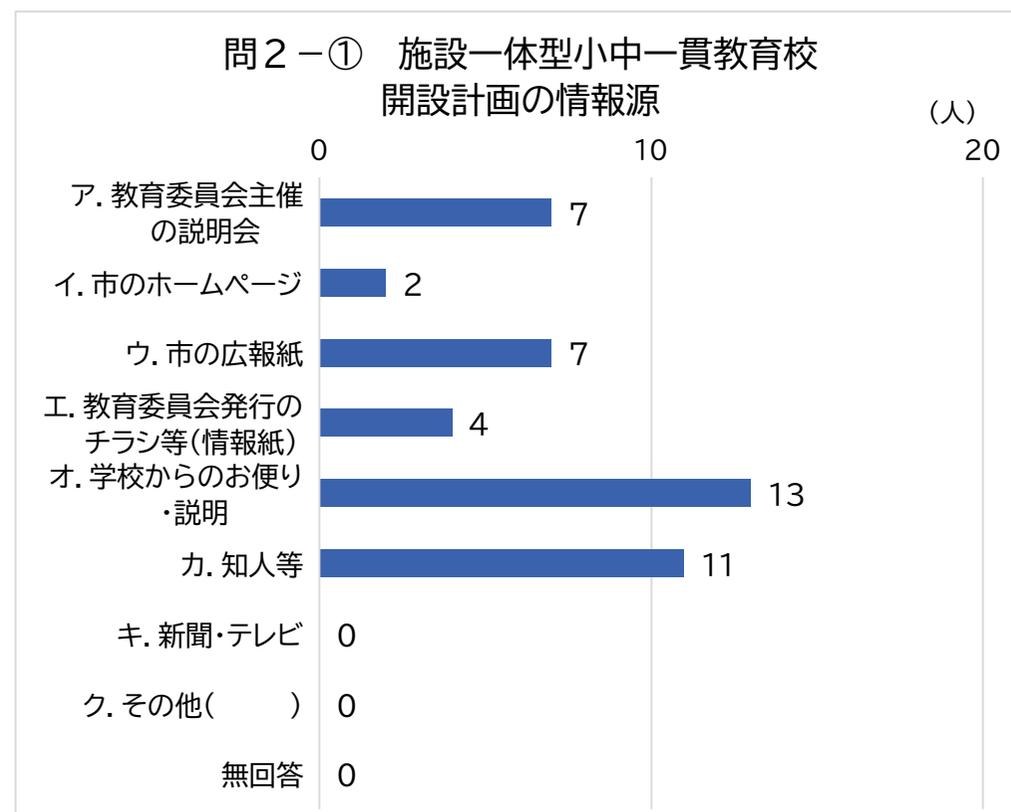
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	31	88.6%
イ. 知らない	4	11.4%
無回答	0	0.0%
計	35	



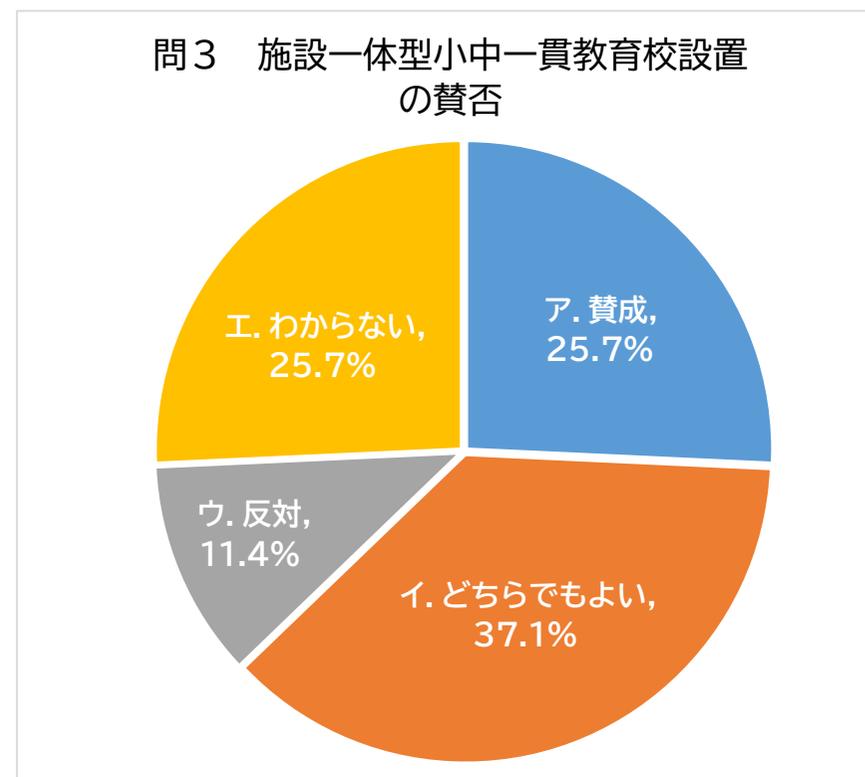
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	7	22.6%
イ. 市のホームページ	2	6.5%
ウ. 市の広報紙	7	22.6%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	4	12.9%
オ. 学校からのお便り・説明	13	41.9%
カ. 知人等	11	35.5%
キ. 新聞・テレビ	0	0.0%
ク. その他（ ）	0	0.0%
無回答	0	0.0%



**問3** 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	9	25.7%
イ. どちらでもよい	13	37.1%
ウ. 反対	4	11.4%
エ. わからない	9	25.7%
計	35	



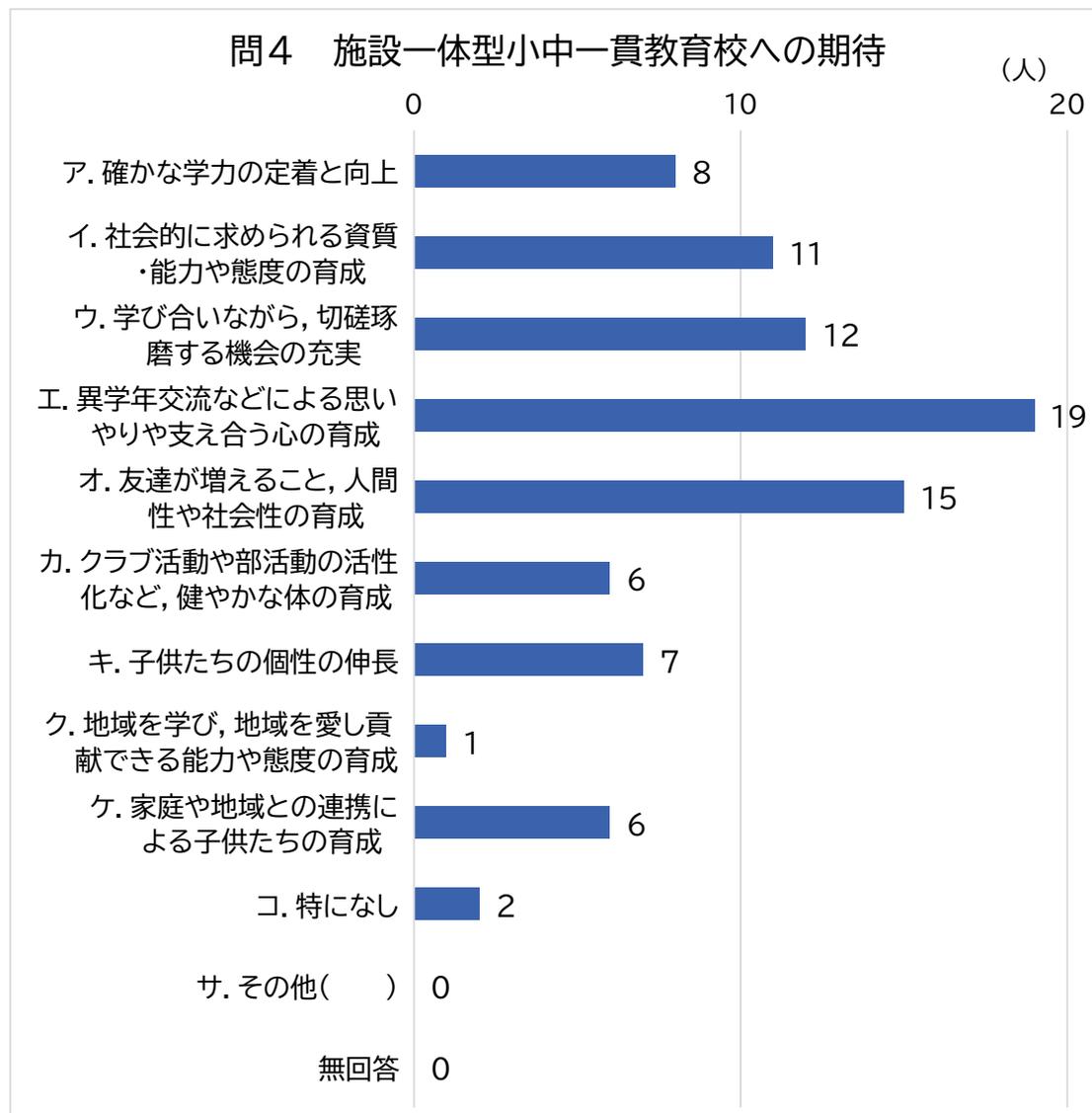
**問3-①** 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

20

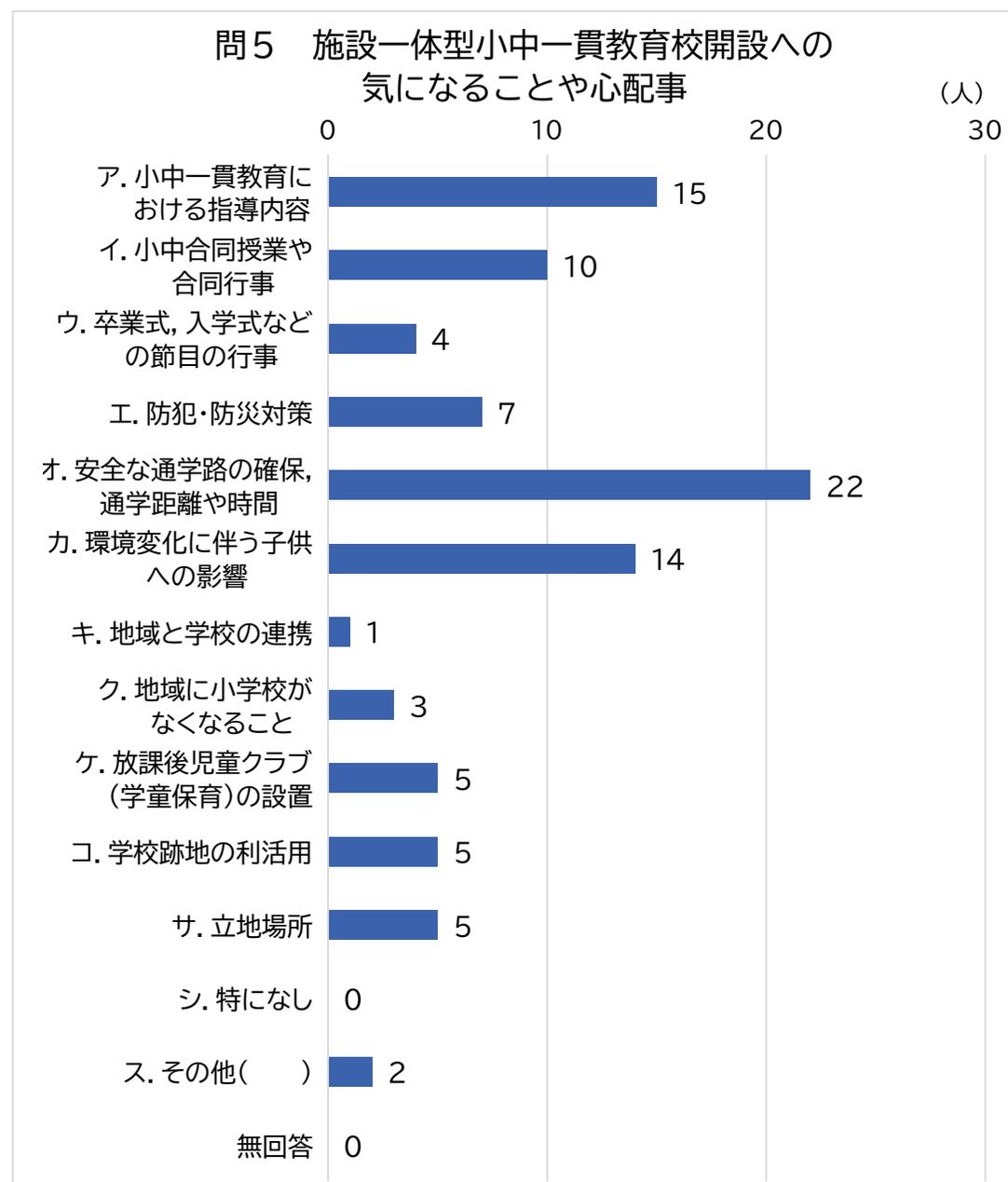
**問4** 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。  
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	8	22.9%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	11	31.4%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	12	34.3%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	19	54.3%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	15	42.9%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	6	17.1%
キ. 子供たちの個性の伸長	7	20.0%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	1	2.9%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	6	17.1%
コ. 特になし	2	5.7%
サ. その他( )	0	0.0%
無回答	0	0.0%



**問5** 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は  
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	15	42.9%
イ. 小中合同授業や合同行事	10	28.6%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	4	11.4%
エ. 防犯・防災対策	7	20.0%
オ. 安全な通学路の確保、通学距離や時間	22	62.9%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	14	40.0%
キ. 地域と学校の連携	1	2.9%
ク. 地域に小学校がなくなる事	3	8.6%
ケ. 放課後児童クラブ（学童保育）の設置	5	14.3%
コ. 学校跡地の利活用	5	14.3%
サ. 立地場所	5	14.3%
シ. 特になし	0	0.0%
ス. その他（ ）	2	5.7%
無回答	0	0.0%

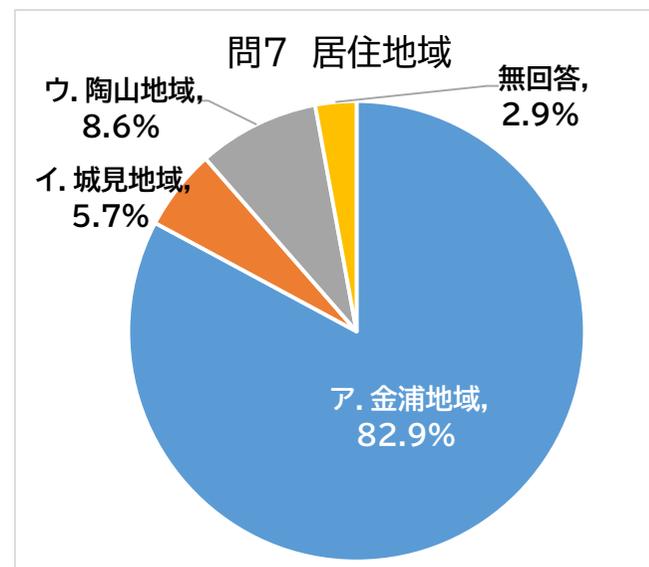


**問6** 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 7

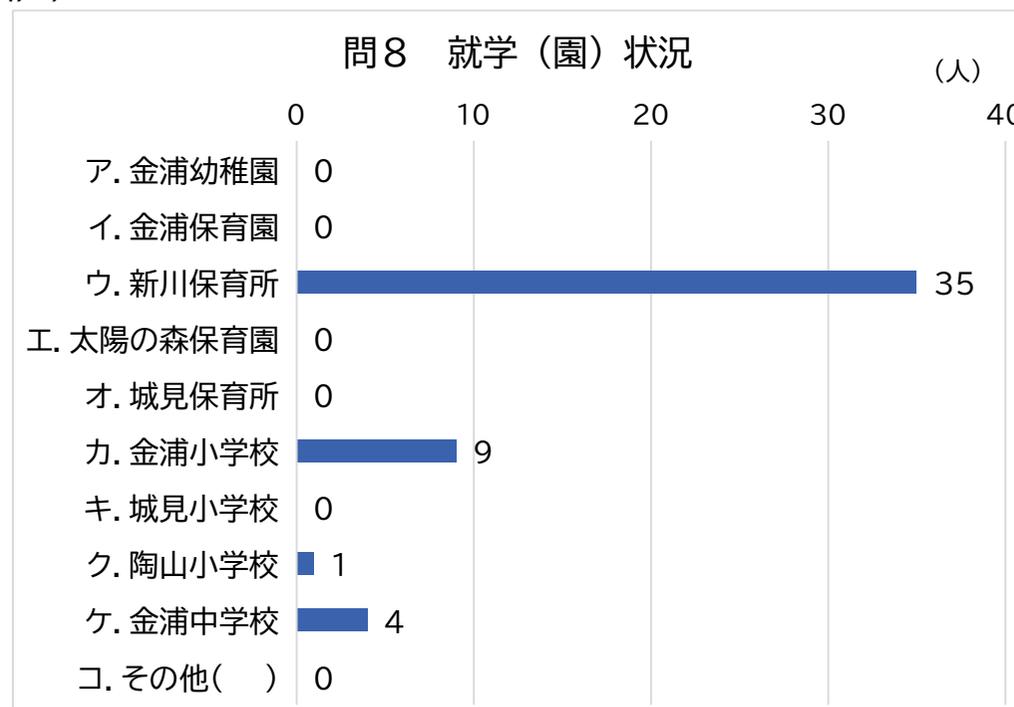
**問7** あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	29	82.9%
イ. 城見地域	2	5.7%
ウ. 陶山地域	3	8.6%
無回答	1	2.9%
計	35	



**問8** お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	0	0.0%
ウ. 新川保育所	35	100.0%
エ. 太陽の森保育園	0	0.0%
オ. 城見保育所	0	0.0%
カ. 金浦小学校	9	25.7%
キ. 城見小学校	0	0.0%
ク. 陶山小学校	1	2.9%
ケ. 金浦中学校	4	11.4%
コ. その他（ ）	0	0.0%



### 問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

#### 【賛成】とする人の理由

##### ○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（5件）

・子供が陶山小学校に行くことになるのですが，今の保育所の友達とも小学校が離れますし，陶山は，とても少ないので，もっといろんな子と友達になって遊んで学んで，楽しい学校生活を送ってほしいと思っています。ただ，小学5年で3つの小学校が一緒になるので，高学年になるにつれて馴染めるのか不安です。金浦，城見は人数がまだ多いので，4年間で仲間ができていると思うので，その中に，いきなり入っていくことになるので心配です。地域の方は小学校が無くなるのは反対でしょうが，実際に行くのは子供であり，親なので，もっと早く小中一貫教育を進めてほしかった。

- ・課題はいろいろあると思いますが，人数が増え，子供たちが様々な体験ができるようになると思うので。
- ・子供の人数が少ないのに，そんなに学校はいらぬい。
- ・新校舎で学べるから。少子化なので，統合により多くの子供たちとふれあえるから。新校舎の方が近いから。
- ・児童の人数が減っていく中，子供に様々な経験をさせるには，良いことだと思った。人数が増えるだけでなく，様々な学年，先生とも関われることも良い。

##### ○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（1件）

・現代に合った学びの施設に期待が持てるから。

##### ○ その他（1件）

・現状では，生徒の数が少なく，施設利用など，無駄が多くなるのかと思います。逆に，生徒数が少ないからこそ，目が届きやすいなどのメリットもあるかと思っています。新しい環境の中，いろんな人との関わりの中で，自分なりに成長していてもらいたいです。

#### 【どちらでもよい】とする人の理由

##### ○ 「子供にとって良いのであれば」とするもの（1件）

・時代と共に変化はつきもの。それぞれに合ったやり方に変わるのは良いこと。今までと変わるのは，寂しい気もするが。

##### ○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（1件）

・実感がわかないため。

##### ○ その他（2件）

・教育や指導の内容は，驚くほどの効果はないと思っているので，「反対」を無視して進めていくほどのことではないと思うが，先生たちの数を確保しにくい現状を考えると，一貫校にして，先生の負担が減ることで，（先生の）ストレスが軽減され，その分，生徒たちと情緒面で向き合ってもらえるなら，賛成とも思えるので，イ。どてらでもよい。

・通学距離が確実に長くなるので，スクールバスが出るということで，とても助かりますが，金銭的な負担がかかるのであれば，統合は反対です。遠くの家の子が，もしバスに1人になってしまう場合の安全面もしっかりしてほしいかと思っています。特に低学年の間。

## 【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（1件）
・ 浸水するから、登下校が危険と思われるから。自転車，スクールバスなら安全かもしれないが，小学生の徒歩通学の子供たちには危ないと思われる。保護者も迎えに行ける人ばかりではない。
○ メリット・デメリットに関するもの（2件）
・ なめらかな接続になるのか不安。 ・ 小中一貫教育校にするメリットを感じられないので。そこに，お金をかけるのではなく，他のところで使ってもらいたい。
○ その他（1件）
・ 小中一貫教育自体に反対ではないのですが，予算の使いどころの優先順位が違うのではないかと思います。今現在，金浦小・中の支援級は，知的と身体において，サポートが必要な子しか入れません。発達障害，グレーゾーン，境界知能と呼ばれる子は通常級に入るしかありませんが，担任によって，できるサポートの違いもありますし，つきっきりでサポートできるわけでもないのです。我が子の場合ですが，担任に負担を強いてしまっている状況があります。子供本人にとっても，担任にとっても，良い状況とは言えません。入学する前から，なんでそういう子が入れる情緒のクラスがないのだろうと思ってきました。加配も必要だとしても，つくつかないか毎年わからないというので，は，金浦の支援学級に入れる基準でない子と親を置き去りにしている感じがあります。モデル校の府中の学校を目指すのなら，支援学級も追随してほしいです。発達障害について，認知度が高まってきて，昔に比べ診断される子も増えてきています。隣の福山市の学校は，ほぼ全て情緒のクラスがあります。学校全体の学力の向上を掲げるのなら，全ての子が学力向上できるよう支援学級のクラスを増やすか，加配を増やすかしていただきたいです。今の計画のままでは，定型発達の子と通常学級にいる発達障害の子の学力の差が広がるばかりだと思います。

## 【わからない】とする人の理由

○ メリット・デメリットに関するもの（1件）
・ 小学校と中学校が一緒になることによって，接する機会が増えると学べることもより多くなり良いのかなと思う。統合することによって，今ある学校（校舎）がどのようになるのか，どう使われるのか。使わないのなら，もったいないと思う。良い面も悪い面もあると思うので，今の時点ではどっちとも言えない。
○ 「詳細なことが不明，分からない」とするもの（2件）
・ 詳しく分からない。（大まかなことは読んだくらい。） ・ 説明会もまだで，詳細が決まるのはこれからなので。
○ 「経験がない，やってみないと分からない」とするもの（2件）
・ どのようになるのか，今ひとつ実感がわきません。 ・ やってみないと，良いのか悪いのか分からない。

## 問6－自由記述（新川保育所）

- ・グラウンドが狭くなって不便にはなりませんか？ 小学生も中学生も自由に運動できるスペースは確保してほしいです。ただ小学1年生と中学生はだいぶ歳が離れていますし、不安もあると思います。小学校&中学校、ちゃんと分けて建設してほしいです。
- ・スクールバスを考えているとあるが、ギリギリの距離が足りなくて、バスでない子も1～3年は、バスが利用できるように考えてほしい。
- ・ネットで、今どのくらいまで決まっているのか、どういう風な計画なのか、誰でも見れるようにしてほしい。（説明会になかなか行けないので。）
- ・金浦地域の生徒は（他地域と区別するために）徒歩通学予定というのは、小学1年生の子供がランドセルや月曜セット、雨の日のカサを持って、30分以上歩いて学校へ行くことも想定されてのことでしょうか。備南街道は、車の通りも多いです。横断歩道や信号機を含めた通学路の整備、備南街道側から学校敷地内に入られるようにする整備（現在の正門は遠いです。）も丁寧に説明してもらいたいです。
- ・制服もどうせなら変えてほしい。そこも時代に合わせてほしい。
- ・3地域合同での説明会を開いていただきたい。他の地位の方の思いも聞きたいから。
- ・我が子が小学校入学前に笠岡学園で就学説明会があり、十数名の保護者が教育委員会の方へ、質疑応答する機会がありました。各子供の状況も様々で、全体指示で動かない、ずっと気が散る、言われたことをすぐ忘れる、勝手にた歩くなどがあったとしても、支援学級に入る基準を満たさない。通常学級でも加配が付くかどうか、毎年分からない。担任がずっとサポートはできない。ということは、教室にいるだけという状況になっても、どうにもできないということですか？ という質問にオブラートに包んだ言葉でしたが、結局はYesということに。その場にいた保護者たちが、かく然としたのを覚えています。明らかに支援が必要な子（支援学校、支援学級）と定型発達の境界にいる子たちの学習できる場を後回しにせず、作ってほしいです。乗り入れ授業や教科担任制で、素晴らしい授業をしても、それを受ける子供の環境が整ってないと、意味がありません。新しい教育環境の本当の意味でのメンバーとなり、その恩恵を受けたいと切に願います。