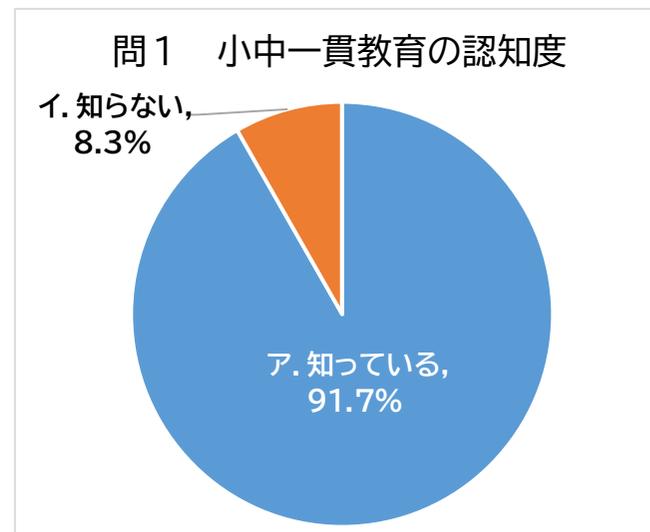


施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【陶山小学校】

回答者数 24

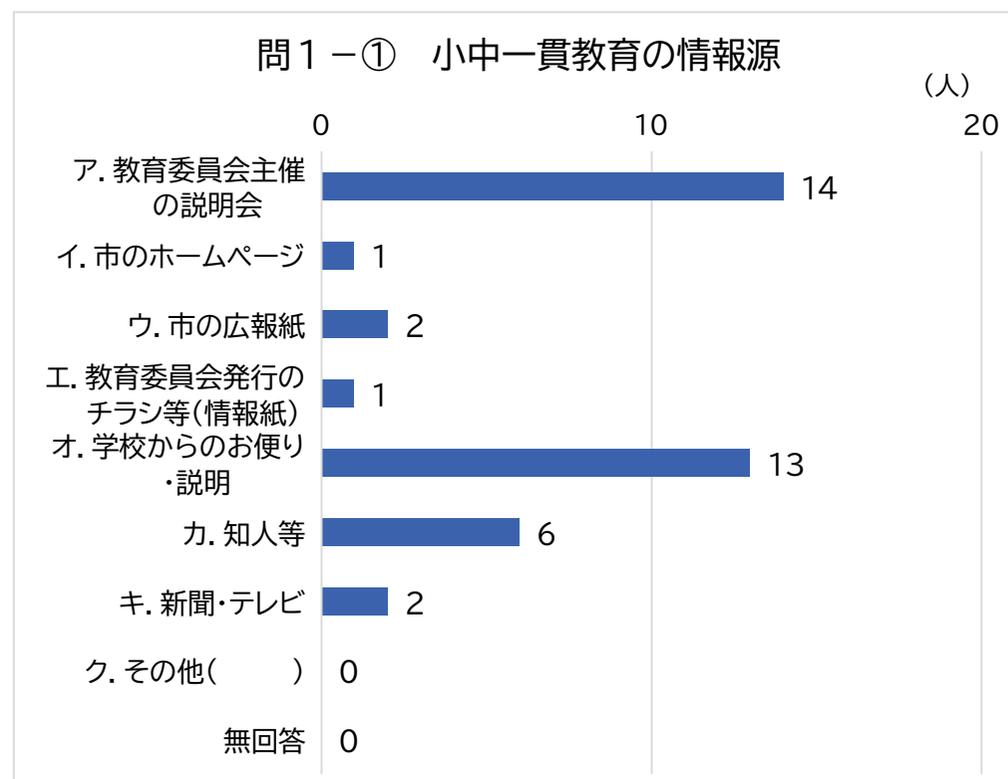
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	22	91.7%
イ. 知らない	2	8.3%
無回答	0	0.0%
計	24	



問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	14	63.6%
イ. 市のホームページ	1	4.5%
ウ. 市の広報紙	2	9.1%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	1	4.5%
オ. 学校からのお便り・説明	13	59.1%
カ. 知人等	6	27.3%
キ. 新聞・テレビ	2	9.1%
ク. その他（ ）	0	0.0%
無回答	0	0.0%



問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	24	100.0%
イ. 知らない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	24	

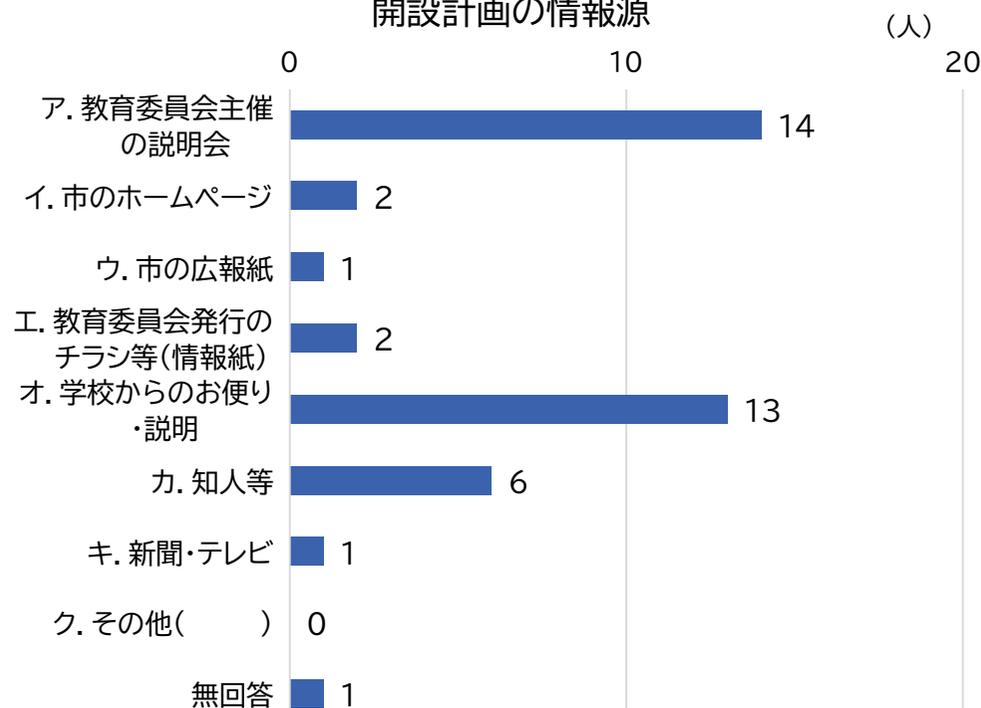
問2 施設一体型小中一貫教育校
開設計画の認知度



問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。（複数可）

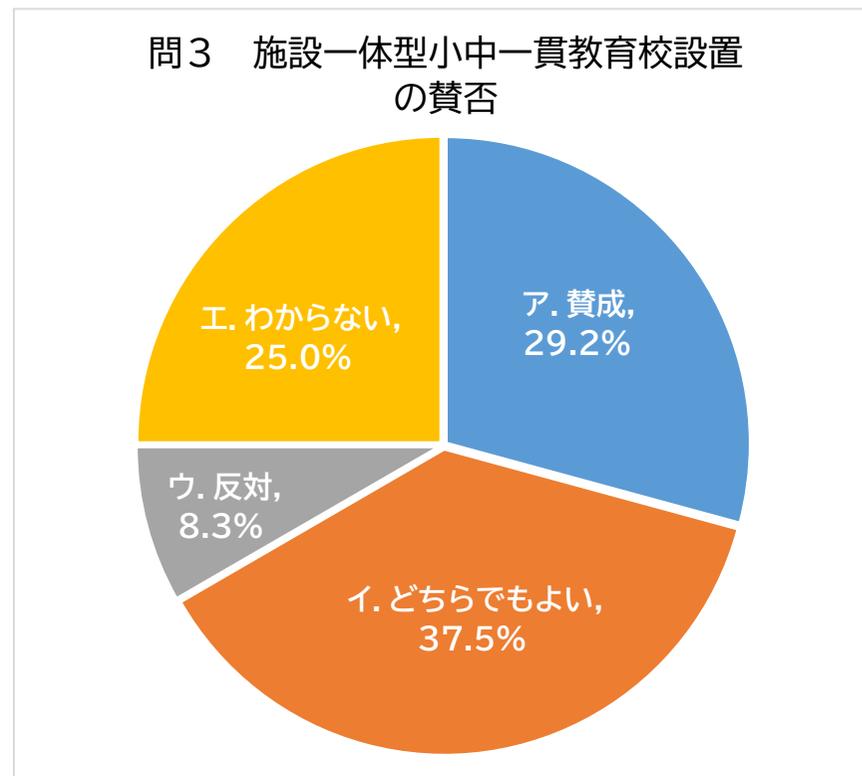
ア. 教育委員会主催の説明会	14	58.3%
イ. 市のホームページ	2	8.3%
ウ. 市の広報紙	1	4.2%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	2	8.3%
オ. 学校からのお便り・説明	13	54.2%
カ. 知人等	6	25.0%
キ. 新聞・テレビ	1	4.2%
ク. その他（ ）	0	0.0%
無回答	1	4.2%

問2-① 施設一体型小中一貫教育校
開設計画の情報源



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	7	29.2%
イ. どちらでもよい	9	37.5%
ウ. 反対	2	8.3%
エ. わからない	6	25.0%
計	24	



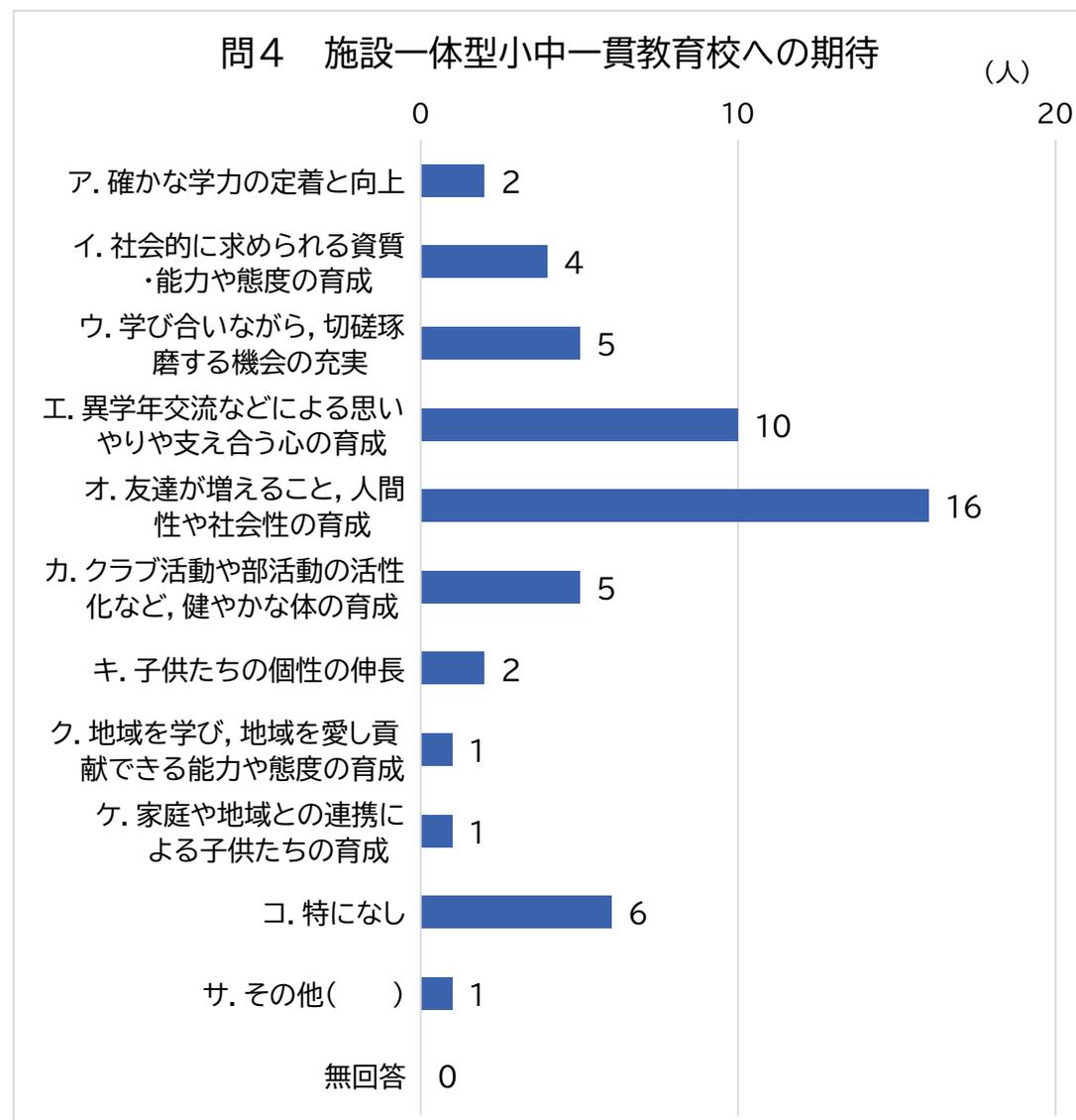
問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

14

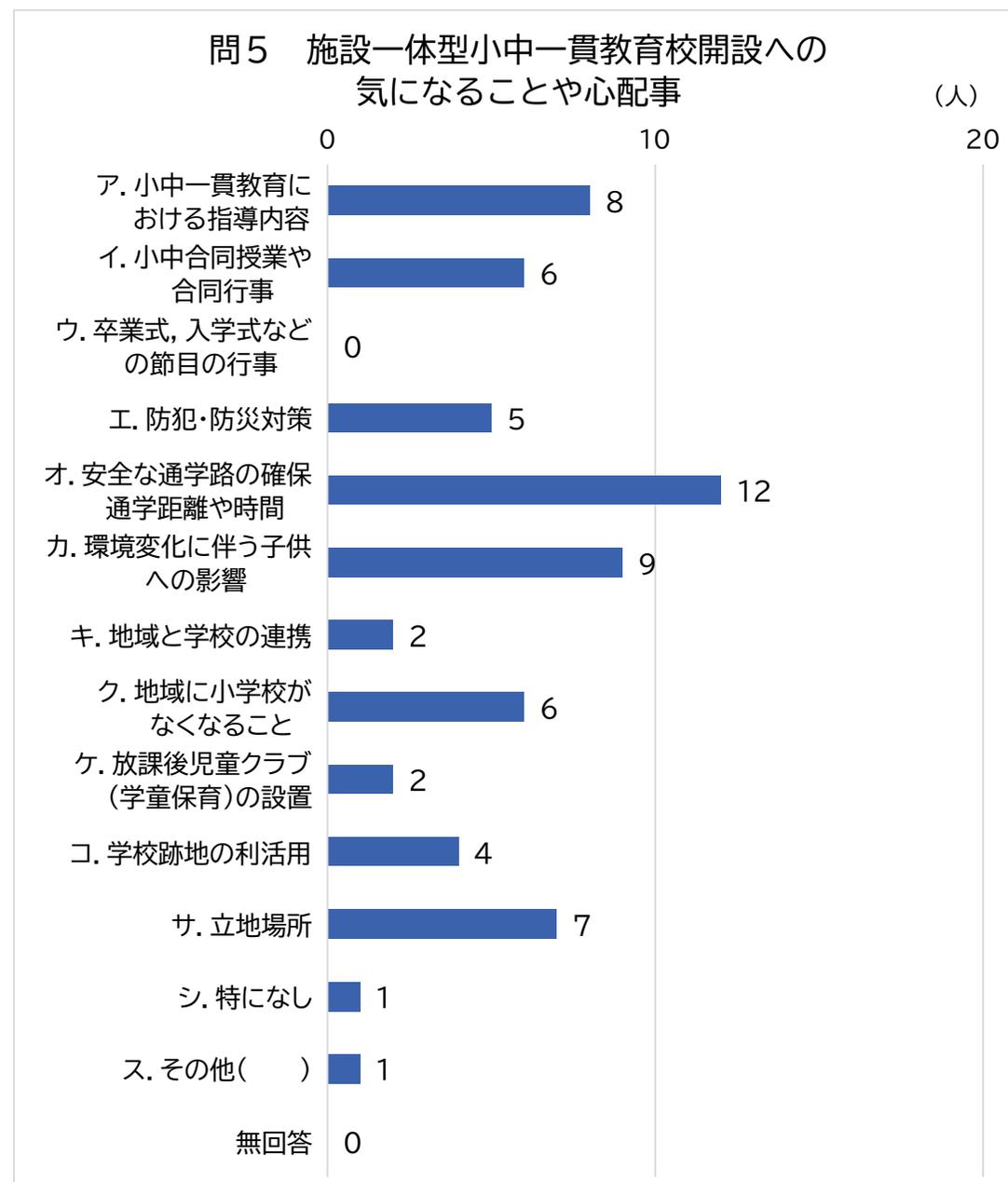
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	2	8.3%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	4	16.7%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	5	20.8%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	10	41.7%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	16	66.7%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	5	20.8%
キ. 子供たちの個性の伸長	2	8.3%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	1	4.2%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	1	4.2%
コ. 特になし	6	25.0%
サ. その他()	1	4.2%
無回答	0	0.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	8	33.3%
イ. 小中合同授業や合同行事	6	25.0%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	0	0.0%
エ. 防犯・防災対策	5	20.8%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	12	50.0%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	9	37.5%
キ. 地域と学校の連携	2	8.3%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	6	25.0%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	2	8.3%
コ. 学校跡地の利活用	4	16.7%
サ. 立地場所	7	29.2%
シ. 特になし	1	4.2%
ス. その他()	1	4.2%
無回答	0	0.0%

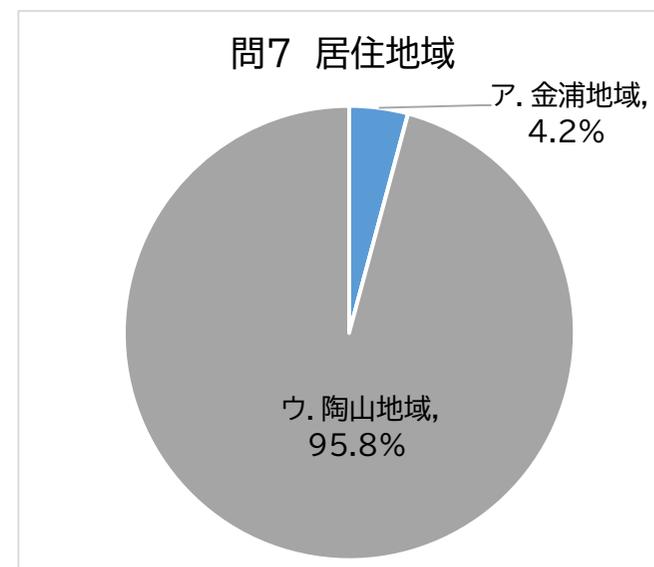


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 7

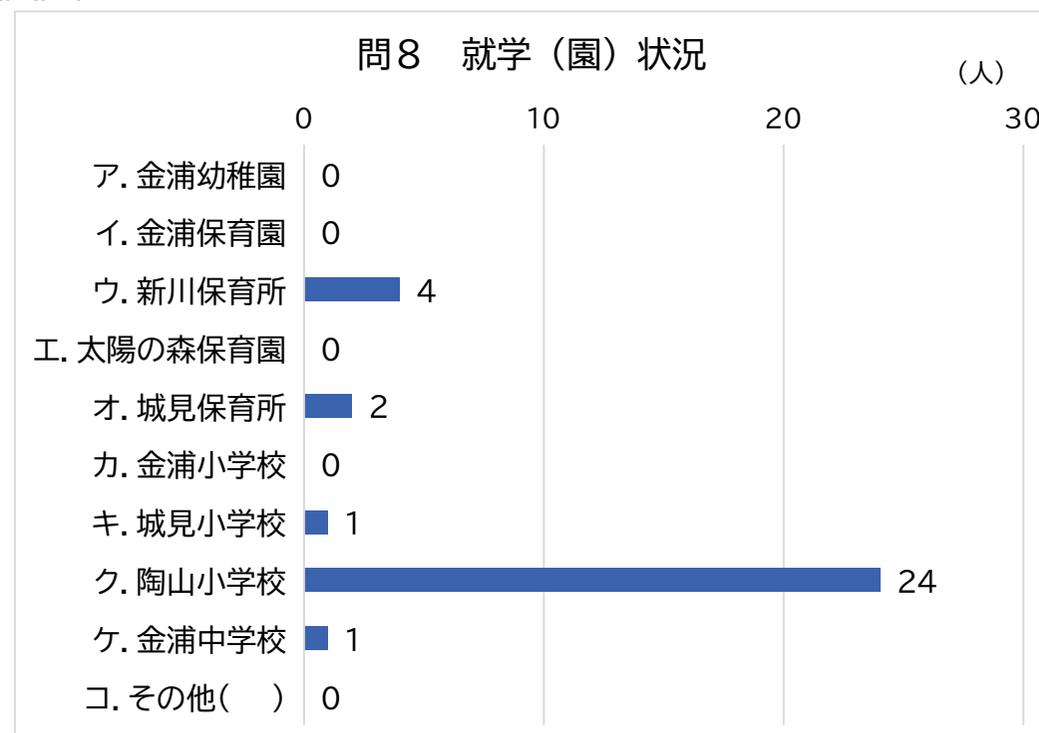
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	1	4.2%
イ. 城見地域	0	0.0%
ウ. 陶山地域	23	95.8%
計	24	



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	0	0.0%
ウ. 新川保育所	4	16.7%
エ. 太陽の森保育園	0	0.0%
オ. 城見保育所	2	8.3%
カ. 金浦小学校	0	0.0%
キ. 城見小学校	1	4.2%
ク. 陶山小学校	24	100.0%
ケ. 金浦中学校	1	4.2%
コ. その他（ ）	0	0.0%



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【賛成】とする人の理由

○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（2件）

- ・限られた人数で学ぶのも良い点はたくさんある。目が届くのでつまずきに気付いてもらえて、気にかけてもらえる。だけど、人間性，人との関わり方とかは，多い方が学べることは多いと思う。人間関係の作り方とかも学べると思う。でも，人数が多くなると，多い悩みも出てくると思うので，悩みます。
- ・少人数になると，保護者の負担が大きくなる。

○ その他（1件）

- ・現時点では，具体的な情報も少なく，正直なところ判断できない。しかし，過半数の賛成が無ければ，先に進まないようなので，賛成にした。具体的なことをこれから決めていくのならば，しっかり意見を吸い上げて反映してほしい。決定プロセスをオープンにしてほしい。代表者の意見だけを聞くのではなく，代表者に皆の意見が集まるように工夫がいるかもしれない。そういうことをなるべく実行してほしい。してくれると，期待を込めて賛成にします。

【どちらでもよい】とする人の理由

○ 「子供が卒業・中学生で，あまり関係がない」とするもの（1件）

- ・子供が中学生になってからの統合なので。

○ 「少子化への対応，集団確保のため，しかたない」とするもの（2件）

- ・地域に小学校を残したい気持ちはあるが，少子化が進み，クラスの人数も減る一方で，このままの状態が，子供たちに本当に良いのか疑問もある。社会性を養うためには，人数が多い方がいいのでは？とも考えてしまう。
- ・統合すれば，友達も増えて競争意識も高くなり，いいこともあるが，少ない人数の方も先生の目が行き届くので，どちらも良い面があると思うので，どちらでもよいと思いました。

○ メリット・デメリットに関するもの（1件）

- ・今のままのメリット・デメリットもあるし，小中一貫教育校のメリット・デメリットもあり，どちらにしても子供への良い影響と不安な点はあるから。

○ その他（2件）

- ・まず，各学年の年度替わりの時点での個別の生徒の情報の伝達がほとんどなされない状態で，小中一貫となっても，あまり変わらない気がしてしまう。
- ・通学距離が今より遠くなるので，保護者に今以上の負担がかからないのであれば，どちらでも良いです。スクールバスの的確な利用をお願いします。金銭的にかかるのであれば，統合は反対です。低学年の子が最終的に1人になる場合の安全面は，しっかりしてほしいです。

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（1件）

・今の中学の所は、大雨の際、水が浸かります。人数の少ない学校は他の市にもあります。スクールバスが出ない地域と言われました。親の負担がかなりあるからです。少人数の方が子供が通いやすいから。

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（1件）

・学力面と人間関係（友人関係）に不安がある。現在通っている小学校がなくなるのはもったいない。

【わからない】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（1件）

・災害対策が不安。校舎の敷地を嵩上げていても、豪雨等の時は、引き渡しになると思うので、迎えに行くにも、学校に行くまでの道が浸水しては迎えに行けない。地域一帯を対策しなくてはいけないのではないか。

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（1件）

・子供が減っているのに、新たに校舎を建てるのがちょっと分からない。最初の話では、西中だったのに、なぜ急に、金浦中になったのか分からない。

○ その他（1件）

・人数が増え、目が行き届き、対応してもらえるのか分からないので、不安。

問6 - 自由記述

・小中一貫校の校舎を設計する業者は決まっていますか？それは、入札で決めるのか、プロポーザル方式か、コンペ方式か、どれでしょうか。プロポーザル方式が希望です。どのような提案があり、どのように決定したか、明確にしてほしいです。環境デザイン研究所の仙田満氏は、子供の成長環境を考慮した設計を専門とされているので、この方をお願いしたいです。

・小学生の通学方法が気になります。中学生は、自転車で行くが、小学生は歩きとなると距離があり過ぎる。バス（スクールバス）があると良いと思います。

・登下校については、単純な距離を基準に通学バスを利用できるかどうかを決めるのは、避けてほしい。（距離はそれほどなくても、一緒に登下校できる人がいない。安心して歩くかせられるルートがないなどの問題もあるため。）

・環境の変化による子供への影響を一番に心配しています。人数の少ない学校から大人数になるので、入っていけるのか。急に統合するのではなく、前もって関われる機会を作ってもらえると有り難いです。

・制服が金浦のみ違うのに、どうするのですか。

・防災対策を地域全体的に考えてほしい。用水路も多く、道も狭いので、用水路に蓋をするなど、すぐにできそうな事から対応していただきたい。地盤改良や嵩上げは、金浦地区全体的に行ってほしい。

・小中一貫教育にすることのメリットが分からない。