

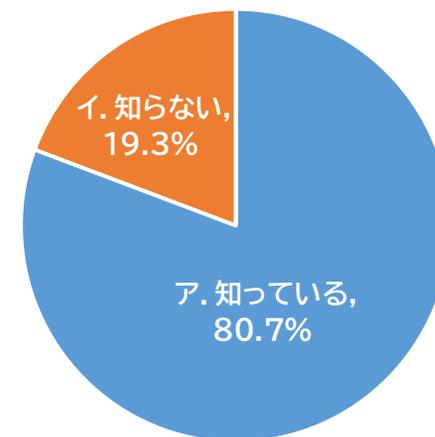
施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート問3「どちらでもよい」

回答者数 161

問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	130	80.7%
イ. 知らない	31	19.3%
無回答	0	0.0%
計	161	

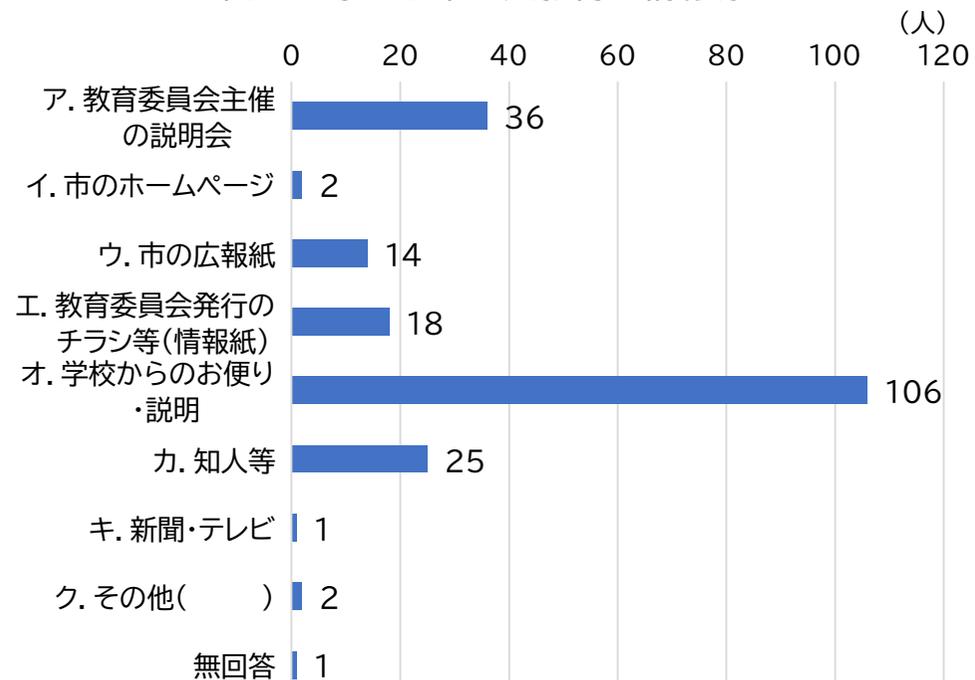
問1 小中一貫教育の認知度



問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

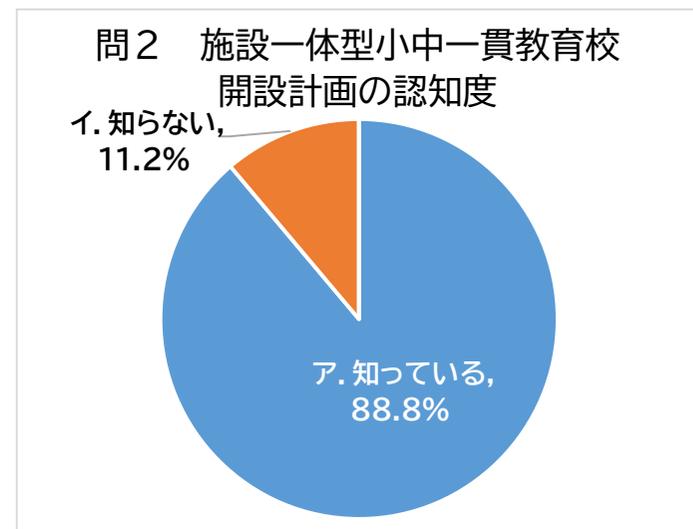
ア. 教育委員会主催の説明会	36	27.7%
イ. 市のホームページ	2	1.5%
ウ. 市の広報紙	14	10.8%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	18	13.8%
オ. 学校からのお便り・説明	106	81.5%
カ. 知人等	25	19.2%
キ. 新聞・テレビ	1	0.8%
ク. その他()	2	1.5%
無回答	1	0.8%

問1-① 小中一貫教育の情報源



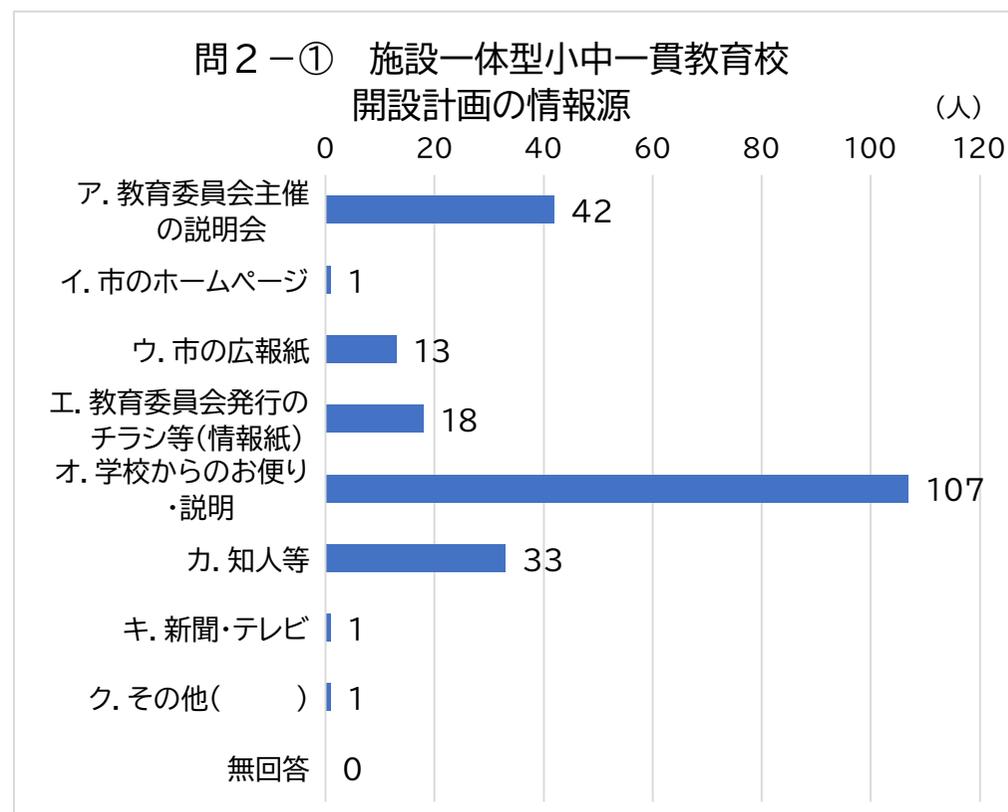
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	143	88.8%
イ. 知らない	18	11.2%
無回答	0	0.0%
計	161	



問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	42	29.4%
イ. 市のホームページ	1	0.7%
ウ. 市の広報紙	13	9.1%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	18	12.6%
オ. 学校からのお便り・説明	107	74.8%
カ. 知人等	33	23.1%
キ. 新聞・テレビ	1	0.7%
ク. その他（ ）	1	0.7%
無回答	0	0.0%



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	0	0.0%
イ. どちらでもよい	161	100.0%
ウ. 反対	0	0.0%
エ. わからない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	161	

問3 施設一体型小中一貫教育校設置の賛否



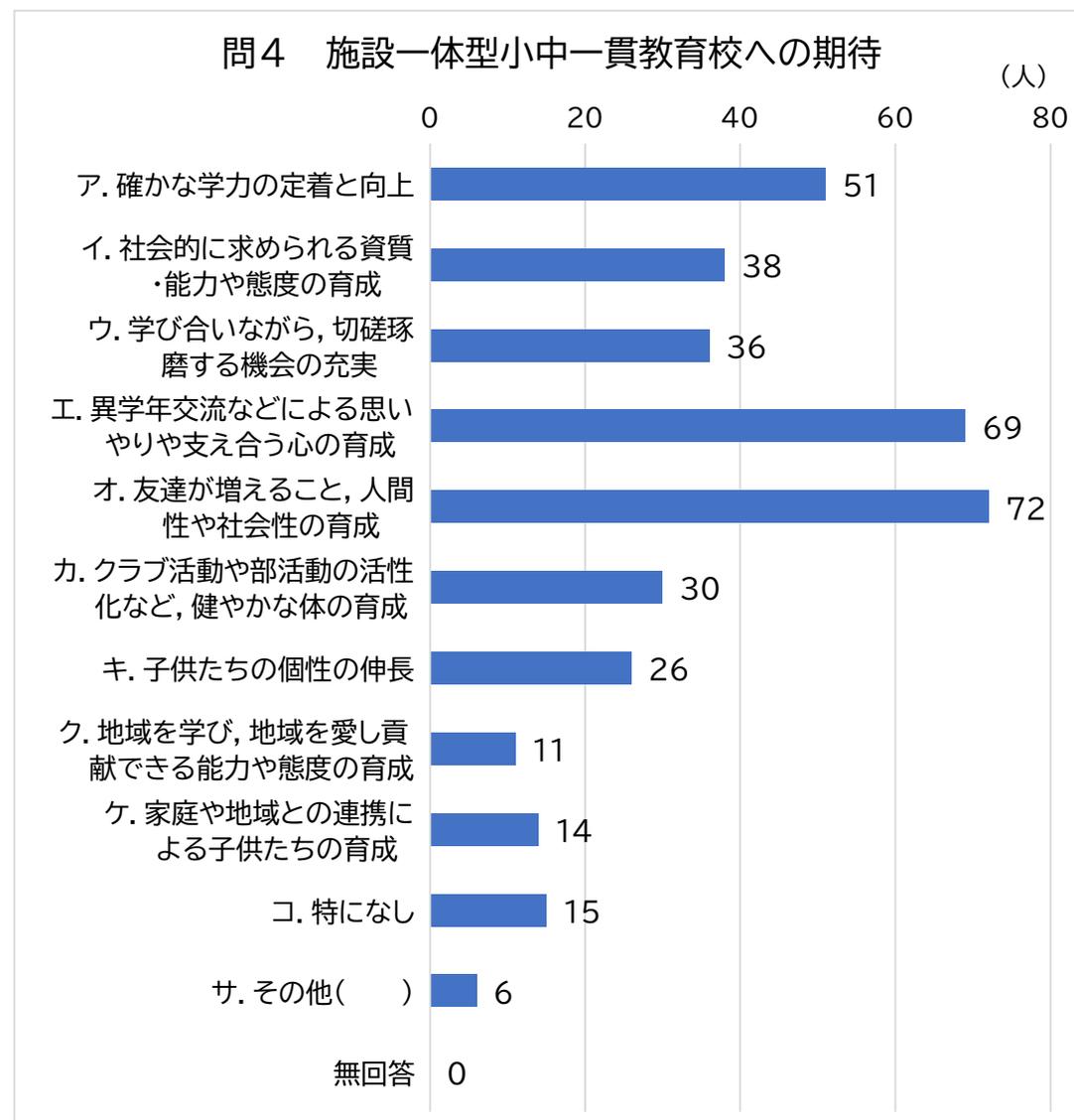
問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

87

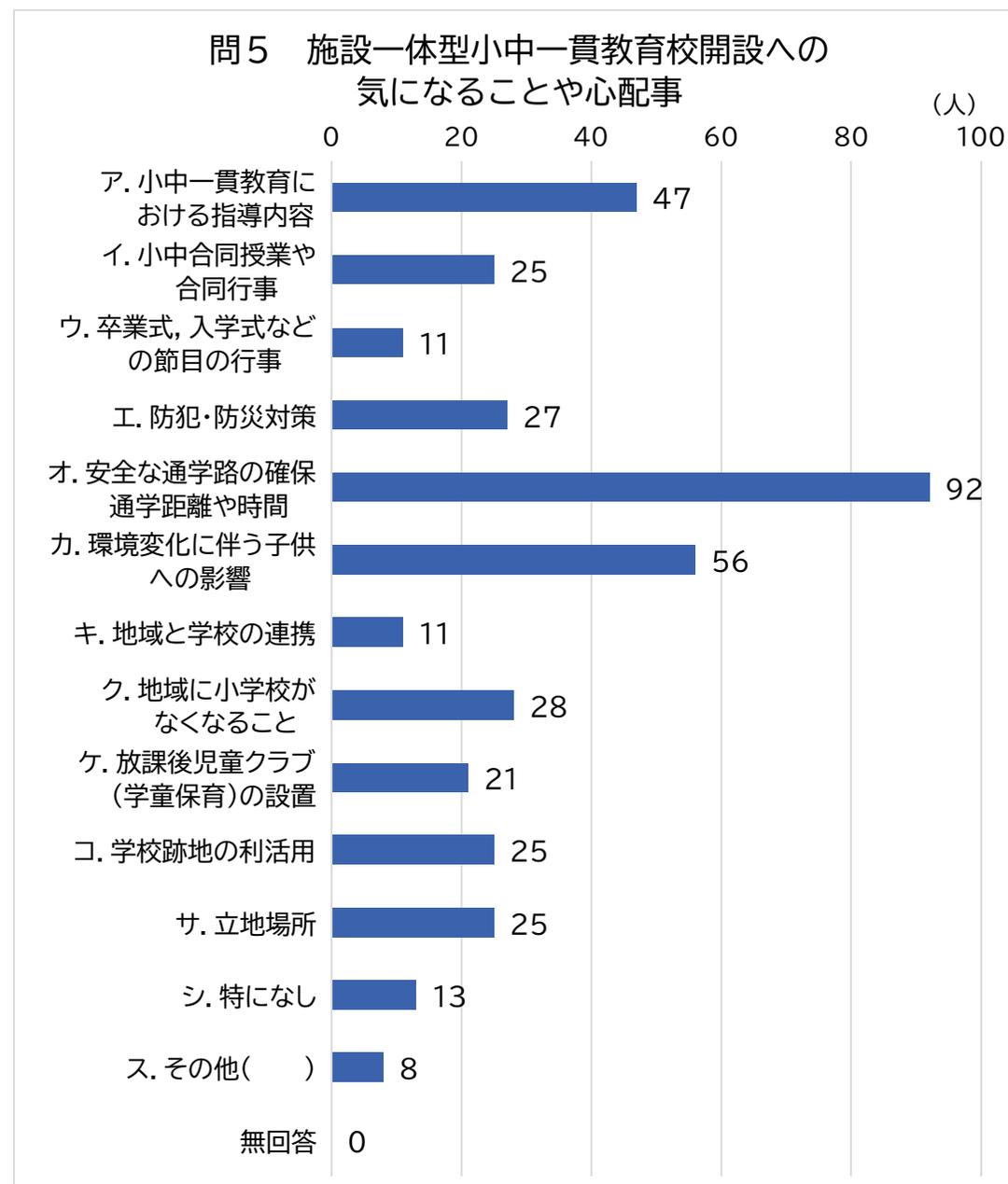
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	51	31.7%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	38	23.6%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	36	22.4%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	69	42.9%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	72	44.7%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	30	18.6%
キ. 子供たちの個性の伸長	26	16.1%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	11	6.8%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	14	8.7%
コ. 特になし	15	9.3%
サ. その他()	6	3.7%
無回答	0	0.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	47	29.2%
イ. 小中合同授業や合同行事	25	15.5%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	11	6.8%
エ. 防犯・防災対策	27	16.8%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	92	57.1%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	56	34.8%
キ. 地域と学校の連携	11	6.8%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	28	17.4%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	21	13.0%
コ. 学校跡地の利活用	25	15.5%
サ. 立地場所	25	15.5%
シ. 特になし	13	8.1%
ス. その他 ()	8	5.0%
無回答	0	0.0%

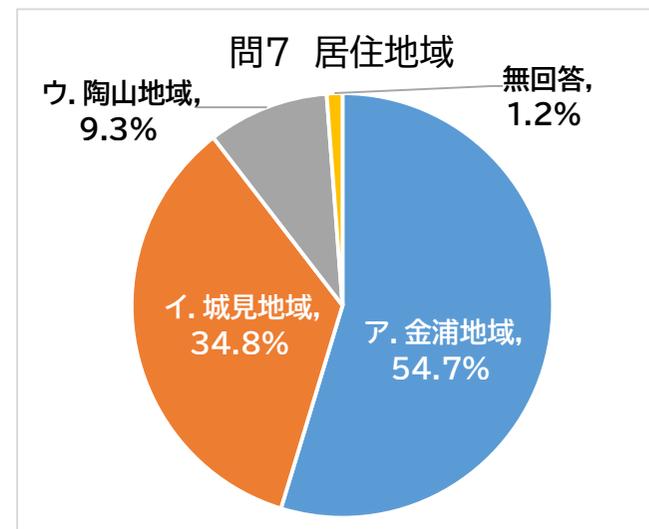


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 33

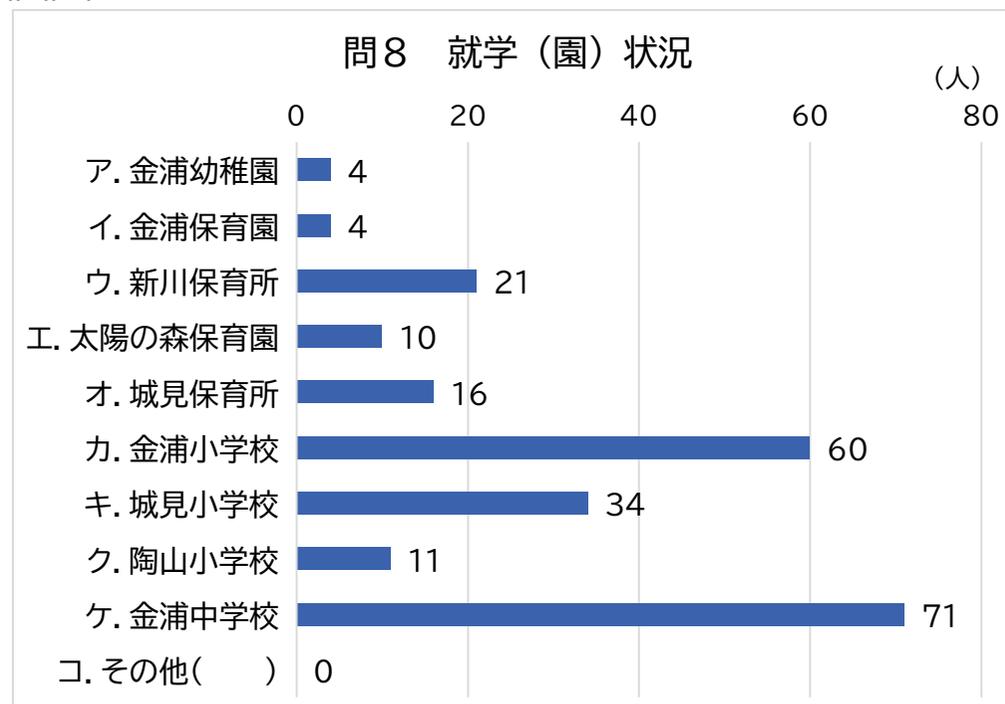
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	88	54.7%
イ. 城見地域	56	34.8%
ウ. 陶山地域	15	9.3%
無回答	2	1.2%
計	161	



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	4	2.5%
イ. 金浦保育園	4	2.5%
ウ. 新川保育所	21	13.0%
エ. 太陽の森保育園	10	6.2%
オ. 城見保育所	16	9.9%
カ. 金浦小学校	60	37.3%
キ. 城見小学校	34	21.1%
ク. 陶山小学校	11	6.8%
ケ. 金浦中学校	71	44.1%
コ. その他（ ）	0	0.0%
計	231	



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【どちらでもよい】とする人の理由

○ 「子供が卒業・中学生で、あまり関係がない」とするもの（19件）

- ・我が子が中学校を卒業したあとに、小中一貫になる予定なので、正直、学校のことについてはピンとこないが、地域にとって、一貫になることがプラスになるのだろうか・・・とったりもする。
- ・自分の子は開校する前に卒業するのでどちらでもよい。ただ、中学3年生にとっては、目の前で工事することで、授業に集中できなくて、どうにか考えてあげてほしい。
- ・うちの子供たちは卒業したあとなので関係ない。 ・子供が卒業しての話だから。 ・自分の子供は卒業してしまうので、あまり関係なくなる。
- ・子供が今、中学校に通学していますが、兄弟がいないので、どちらでもよいかと思いました。
- ・うちの子は卒業していて関係ないから。 ・子供が在学中ではないから。 ・自分の子供にはもう関係ない。
- ・4年後に学校に通う子はいないから。 ・自分の子供には関係がないため ・子供がそのときには卒業しているの。
- ・我が子が中学校を卒業した後のことなので、正直な所……今はまだ、ピンときていないので・・・何とも言えない。
- ・その頃には、一番下の子が中3だからあまり関係ない。
- ・我が家にとっては、令和8年に小学生がいないのであまり関係がないため。小中一貫教育のメリットがいまいち分からないため。
- ・うちの子が中学校を卒業した後に始まるから。 ・子供が卒業するので、通学児童がいないので、良いようにして頂ければ良い。
- ・令和8年は子供が中学生になっているため。 ・子供が中学生になってからの統合なので。

○ 「少子化への対応、集団確保のため、しかたない」とするもの（15件）

- ・子供の数が減っているので仕方が無い。バス通学なども、具体的なルート、方法なども提示しないとイメージが湧かず、議論できないと思う。
- ・早かれ遅かれ、子供の人数が減り、統合されていくであろうから。 ・子供の人数が少なくなっているから。 ・少子化のためしようがない！
- ・数年前に初めて聞いたときは反対だったが、年々子供の数が減っている現状をみると、致し方ないのかと思う。
- ・中学生になったとき、3校が一緒になる。それが遅いか早いかだと思う。 ・人数が少ないより多い方が良いから。
- ・生徒が増えることで友達の幅が広がるので良いと思う。中学校への進学で発生する授業や生活へのギャップを少なく出来ると思う。学区が広がることで、地域の交流がどのようになるのか心配な所もある。
- ・子供の人数も減ってきているので。人数が増えた方が様々な行事に面白みがでるので賛成な部分と、未知なことなので何んとも言えない不安もある。
- ・少子化が進む中でいつかはと思っていたが、一貫となると、保育園・幼稚園の友達と離れなくて良い点もあるが、離れたい友達とは一緒になるのか・・・と不安もある。大人数になり、死角も増えるのではないと思う。
- ・少子化により、学校の統廃合は時代の流れであり、避けられないことだと思うから。メリットもデメリットもあると思います。
- ・現状維持でもかまわない。（今の学校に不自由はないので。） 少子化が進むため、3校合併することは賛成。（いずれ） 共働き世帯が多いため、通学や学童など、遠方からでも安全に安心して子供を預けれるよう計画してほしい。
- ・地域に小学校を残したい気持ちはあるが、少子化が進み、クラスの人数も減る一方で、このままの状態が、子供たちに本当に良いのか疑問もある。社会性を養うためには、人数が多い方がいいのでは？とも考えてしまう。
- ・統合すれば、友達も増えて競争意識も高くなり、いいこともあるが、少ない人数の方も先生の目が行き届くので、どちらも良い面があると思うので、どちらでもよいと思いました。
- ・小学校の統合は、人数等を見ると仕方がない気がしますが、多額のお金をかけて施設一体型にするまでの子供の数なのかは疑問です。小中一貫教育には賛成です。

○ メリット・デメリットに関するもの（12件）

- ・どちらにせよ、メリット、デメリットがあるだろうから、子どもたちが学校に行きやすく、学び生活しやすい環境を整えていくことを進めていってほしいです。
- ・施設一体型は教育効果が高いというのを読み、メリットはあると思うが、今の小学校の施設がもったいないと思う。
- ・それぞれメリット・デメリットがあると思うので。 ・メリットもデメリットもあるから。
- ・メリットもあればデメリットもあると思う。中学校は心の変化がともある時期なのでちょっと不安もある。
- ・教育のメリットは感じるが、小学生と中学生の関わりが増えることで、いじめや性に関する嫌がらせなどが心配です。
- ・人数が少なく、集団ならではの学習ができない地域にとっては、メリットがあると思うが、1学年の人数が増えることによって、今以上に子どもたちに目が行き届かなくなる可能性が高いと思うので、施設一体型になってもならなくても、結局のところ教育に対する学校の考え方が根本的に変わらないと意味がないと思う。どちらになっても、親のスタンスは変わりません。
- ・メリット、デメリットどちらもあると思うが、新しいことを始めることに反対ではない。
- ・メリット、デメリット両方あるので、どちらとも言えません。
- ・小中一貫になることにより、仲間も増え、良いことだと思うが、やはり災害など安全面での不安もある。
- ・今のままのメリット・デメリットもあるし、小中一貫教育校のメリット・デメリットもあり、どちらにしても子供への良い影響と不安な点はあるから。
- ・子供が小学校に入学して、2年ぐらいで上記設置スタートすることになるため、子供が戸惑わないか心配している。最初はどうしても問題点や改善点も出てくるだろうし、子供にも安定した環境で、学校生活を過ごしてほしいと思っている。しかし、利点も十分理解している為、絶対反対というわけではない。私自身、十分理解できていない部分もある為、現時点、賛否は言えない。

○ 「子供にとって良いのであれば」とするもの（7件）

- ・どうなるにせよ、教育は必要なので通うようになるから、あまりにも変な計画でなく、子どもたちの安全な通学、教育が守られるのならよいと思う。
- ・子供の教育に良い環境であればどちらでもいいです。 ・統合して、今より良くなるのであれば、どちらでも良いです。
- ・引っ越してくる前にもう政策は決定していたし、小中一貫になったからといって、別段困ることもないし、子どもたちにより良い環境を作ってくださいなら嬉しい限りです。一貫になってからの制服はどうなるのでしょうか。兄弟で着回すことを考えているので、早く決めてほしいです。
- ・時代と共に変化はつきもの。それぞれに合ったやり方に変わるのは良いこと。今までと変わるの、寂しい気もするが。
- ・教育委員会のみなさんが子供たちの教育について、良い方法を考えてくださっているの、お任せしたいと思います。
- ・子供にとって良いのであれば、どちらでもよいです。

○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（5件）

- ・やってみないと分からないから。 ・頭では分かっているつもりだが、想像ができないからです。 ・実感がわからないため。
- ・初めてのことなのでどちらが良いか分からない。やってみないと分からないので、決定したことに従う。
- ・頭では解っていますが、実際に開校してみないとどのようになるか解らないので、親としては、子どもたちが毎日楽しく過ごせる学校にして頂いたらと思います。

○ その他（29件）

- ・まだ、なんとも言えないため。
- ・よく分からないので。
- ・なるようにしかならない。
- ・決定したことには従います。
- ・浸水の心配がある地域であることやバス通学になることなど様々な問題が全て解決しているわけではないが、決定であれば、それに従おうと思っているので。
- ・今さら反対したところで、何も変わらない。
- ・学業や生活態度など小学校から中学校に気をつけてもらいたいことの情報共有はしやすいのではないかと思います。
- ・いろいろな問題点を解決できれば、実行はいいと思う。
- ・浸水や地盤が悪そう。
- ・こだわりがないから。
- ・小中と顔ぶれが変わらないことで、人間関係がこじれた場合、リセットしにくいのではと不安に思う。（クラスがえがあったとしても）（子供だけで無く親も）
- ・統合した新しい小学校ができるのはいいと思います。今の時点では、小中一貫教育の指導内容が分かりません。
- ・支援級や普通級の中にいる発達障害の子の支援をきちっとできるなら、どちらでもいいです。
- ・決定したことには従います。
- ・うちの子供は中学を卒業するのですが、城見小学校がなくなり新しい小学校？少し悲しいですね。
- ・土地的なものは広いし、建ててもいいとは思いますが、災害が起きたときには、道路は冠水するし、海拔は低いし、学校が避難場所には向いていない気がします。
- ・決まったことに従います。
- ・切替え時、在学中の場合、制服や持ち物等どうするのか。分からないことが多すぎて考えられない。
- ・少子化で子供の人数は減っている。統合すればよいこともあるだろうが、せっかく小学校が校区にあるのにもったいない気がする。学校から子どもたちの声が聞こえなくなるのは、地域の方がさみしく思うと思う。
- ・決定しているのではない。
- ・家からはそんなに遠くないので、子供にもそんなに負担がないかなと思いました。
- ・今の型でも発達障害や学習障害に対してよくないので、一貫校になっても良くなるとは思えない。他の課題でいっぱいになって、より放置されそうに思う。そんなことより、合理的配慮ができていないことが残念でなりません。学習障害という目に見えない障害に対して、何も対応してくれない。そういう子供はいらないのですよね。
- ・もう決まったことだと思っていた。なぜ今、アンケートをとるのか分からない。
- ・スクールバスも用意すると資料に書いてあるが、停留は登校班の集合場所などがいい。
- ・運営スタート時、子供が中学3年生のため、大きく環境が変化するとは考えにくい。
- ・教育や指導の内容は、驚くほどの効果はないと思っているので、「反対」を無視して進めていくほどのことではないと思うが、先生たちの数を確保しにくい現状を考えると、一貫校にして、先生の負担が減ることで、（先生の）ストレスが軽減され、その分、生徒たちと情緒面で向き合ってもらえるなら、賛成とも思えるので、イ. どてらでもよい。
- ・通学距離が確実に長くなるので、スクールバスが出るということで、とても助かりますが、金銭的な負担がかかるのであれば、統合は反対です。遠くの家の子が、もしバスに1人になってしまう場合の安全面もしっかりしてほしいかと思えます。特に低学年の間。
- ・まず、各学年の年度替わりの時点での個別の生徒の情報の伝達がほとんどなされない状態で、小中一貫となっても、あまり変わらない気がしてしまう。
- ・通学距離が今より遠くなるので、保護者に今以上の負担がかからないのであれば、どちらでも良いです。スクールバスの的確な利用をお願いします。金銭的にかかるのであれば、統合は反対です。低学年の子が最終的に1人になる場合の安全面は、しっかりしてほしいです。

問6 自由記載

- ・該当世帯に熱心に話し合いをすべき。関係ない（子供が通わないので）世帯と話をしても意味ない。該当世帯の不安や希望を聞いてあげてほしい。
- 引越して来る人は、一貫校を知ってびっくりしないか？
- ・しっかり問題を解決してほしいです。
- ・PTA活動はどうなりますか。
- ・金浦中の周りには大雨が降ると道路が冠水するので不安。小学生が金浦中学校まで安全に通えるように整備してほしい。使わなくなった小学校の校舎を有効活用してほしい。
- ・普通学級での合理的配慮をしてほしい。グレーゾーンの子のために。
- ・保護者・子供の意見をよく聞いてほしいと思います。また、子供への環境変化へも配慮してもらいたいです。
- ・大人数になることで、子供社会の中にグループができてしまい、一部の子どもたちが孤立してしまうこと。大きな子たちとの関わり、教師の目の届かないところでイタズラ。通学方法。
- ・もっと、いろいろなことをまとめてから進めていけば良かったのでは。
- ・中学生が小学生に気をとられて落ち着かなくなるのでは。
- ・途中から一貫校へ移る子どもたちの制服や持ち物が変わるのか。
- ・特色（小学生から部活に参加できるなど）をしっかり生かしたようにするなどがなければ、メリットとして目に見えにくいと思う。
- ・子供の人数が減っているので、統合することは良いだろうが、スクールバスのことなどもあり、保護者の金銭的な負担が増えるのではと思う。
- ・我が子が中2になった年に開設する予定のようですが、大事な時期になるし、先生方も今の状況とは違うのでとまどったりして、生徒をしっかり見ることができると不安があります。高校受験も控えているので。かなりサポートが必要な気がします。金浦中学校の場所は、浸水もこわいです。一度、大雨の時に浸水したので。安全面が不安。
- ・浸水がしやすい地域であるため、安全面には考慮してほしい。年下が年上を尊敬し目指し、年上が年下を育む、支える心を養い、心豊かに優しい子供たちに成長することを切に願います。教育者（先生）も、戸惑うこともあると思いますが、皆の手本になっていただきますよう祈念致します。
- ・一貫教育になることよりも、古い教育をやめ、これからの時代に合った教育にしてほしい。子どもたちが毎日、行きたくなる学校にしてほしい。
- ・合理的配慮がされないのなら何をしても同じ。笠岡市教育委員会における障害を理由とする差別を解消するための職員対応要領の中に何度かでてくる「負担が過重でないとき」これを理由に何もしてくれなくても言い訳できる。表面だけ。この要領の意味全くない。一貫教育になって変わることを祈るばかり。
- ・吉浜地区は、大雨が降ると通学路や校舎が冠水、浸水するので、現校舎、新校舎を改善してほしい。通学路・近隣の川や用水路、池の氾濫については、金浦学区の方が県や市に改善を求めても改善される気配がない場所もある。安全性を考慮してほしい。
- ・通学がバスになるかどうか、はっきり分からない。（自宅からの距離的に）歩くのならばごく遠くになってしまうのと、踏切が小さいので心配。道が狭いところを歩くので、車や自転車とぶつかるリスクが高くなると思う。メリットだけ言われても鵜呑みにできない。
- ・学童も中学校の敷地内が良い。小学校の跡地だと、また、歩いて行かないといけないし、中学校の敷地内だと安心だから。
- ・狭そう。
- ・バスに乗り遅れた児童が、学校に行けない、もしくは、行かないのでは？
- ・アンケートをとる対象世帯を考えてください。実際に関係する世帯と話し合ってください。卒業し、該当しない世帯と話し合っても意味ありますか？該当する世帯の思うようにしてあげてほしいです。
- ・やるのであれば、学校の設備、教育方針、通学方法などきちんと整えて、周りからも注目してもらえる学校、地域づくりをしてほしい。経費の無駄遣いにならないように。
- ・小学校は1クラス少人数のため、統合により人数が増えて複数組できることは、人間性の育成には良いことだと思う。しかし、通学などのことを考えると、親は不安が大きく、負担も増えることと思う。
- ・登下校については、単純な距離を基準に通学バスを利用できるかどうかを決めるのは、避けてほしい。（距離はそれほどなくても、一緒に登下校できる人がいない。安心して歩くかせられるルートがないなどの問題もあるため。）

- ・環境の変化による子供への影響を一番に心配しています。人数の少ない学校から大人数になるので、入っていけるのか。急に統合するのではなく、前もって関われる機会を作ってもらえると有り難いです。
- ・ネットで、今どのくらいまで決まっているのか、どういう風な計画なのか、誰でも見れるようにしてほしい。（説明会になかなか行けないので。）
- ・金浦地域の生徒は（他地域と区別するために）徒歩通学予定というのは、小学1年生の子供がランドセルや月曜セット、雨の日のカサをを持って、30分以上歩いて学校へ行くことも想定されてのことでしょうか。備南街道は、車の通りも多いです。横断歩道や信号機を含めた通学路の整備、備南街道側から学校敷地内に入られるようにする整備（現在の正門は遠いです。）も丁寧に説明してもらいたいです。
- ・制服もどうせなら変えてほしい。そこも時代に合わせてほしい。
- ・新設するにあたり、親が学校へ出向く時間が増えるのは勘弁していただきたい。説明会、運営等、既存のものより負担が増えるのは、仕事上難しい方も多いはず。もちろん、我が子の教育、育成のことなので、協力をしたい気持ちはあるが、現実的にそうできない親もいる為、そこは配慮していただきたい。
- ・遠方になるため、通学方法、時間の不安がある。
- ・金浦小、城見小、陶山小を各々卒業して金浦中学校へ進学するので、施設一体型の設置は金浦中学校で賛成。
- ・水害のある金浦中学校ブロックに、なぜ設置するのか、まだ納得はしていません。

<問い合わせ>

笠岡市教育委員会 学校教育課 教育改革推進室

TEL: 0865(69)1060, 2152

Email: gakkoukyouiku@city.kasaoka.lg.jp