



かけはし

まだ寒い日が続いていますが、暦の上では雨水を過ぎ、これから春の兆しを感じられるようになることと思います。

早いもので、卒業式・修了式まで1か月を切りました。残り少ない日々ですが、今年度のまとめをしっかりと、次のステップにつなぎたいと思います。

先日実施した大井幼稚園教育アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート結果を、次ページに掲載しております。各項目については、それぞれ的人数とグラフ、100点満点で換算した昨年度との比較を、記述はいただいた全てのご意見を掲載させていただいています。

本園の教育活動に大きなご理解をいただいております。記述の欄にもたくさんのお言葉をいただき、大変ありがたく感謝しております。まだまだ保護者の皆様の思いはあるかと思いますが、いただいたご意見を取り入れ、保護者の皆様との連携も深めながら、よりよい教育活動を求めて取り組んでいきたいと思っております。今後とも保護者の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

雪遊び（2月17日）

登園する日で雪が積もったのは、今年初めてでした。園庭はほとんど土が見えていたし、雪が残っていたのは、タイヤやテーブルの上などに少しだけでした。

それでも、子どもたちは、少しの雪をみんなで集めて回り、小さいながら雪だるまを作りました。大雪が降るのは困るけれど、たまにはしっかりと雪遊びができるくらい降ってくれるといいな。



玉ねぎ染め（2月22日）

お別れ遠足を予定していたけれど、まん延防止の延長のために中止になったこの日。朝からみんなで玉ねぎ染めをしました。

最初に、みんなの家から持って来てもらった玉ねぎの皮を大きな鍋にたくさん入れました。皮を煮出している間に、綿の布に絞りを入れました。ビー玉等を包んで、輪ゴムでしっかりとしばりました。きれいな模様ができるように、たくさん絞りを入れました。

染める布の用意ができたころ、染液もしっかりと色がついていました。玉ねぎの皮を取り除いて染液の完成です。熱いので気を付けながら、一人一人自分が作った布を染液の中に投入しました。

煮沸しないように気を付けながら15分ほど染液の中につけました。取り出してから、ミョウバン溶液の媒染液をかけると、茶色に染まっていた布が黄金色に変わってきました。

媒染液に浸して5分ほど待つて完成です。水で洗いながら、輪ゴムを外すと、きれいな模様のついた作品が出来上がりました。来月の公民館の文化祭に出す作品に使う予定です。



1年生になったら（笠岡放送）

令和4年度に新しく1年生になる園児が、1年生になったらやってみたいことを宣言する番組です。大井幼稚園の黄組の7人も元気に宣言しています。大井幼稚園は2番目で、下記の放送日時開始後5分位からの予定です。ご覧ください。

第1回放送 3月6日（日） **第2回放送** 3月13日（日）

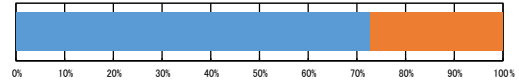
11チャンネル 6:00～ 9:00～ 12:00～ 15:00～ 18:00～ 21:00～

令和3年度 保護者へのアンケート結果

1 幼稚園は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	8	3	0	0	0
割合	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%

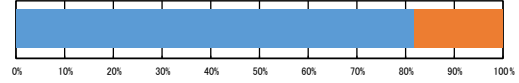
R03得点	90.9
R02得点	92.6
差	▲ 1.7



2 幼稚園は、教育目標や教育方針を達成するために、日々計画的に取り組んでいる。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	9	2	0	0	0
割合	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%

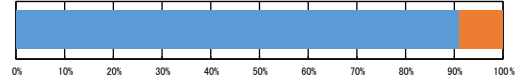
R03得点	93.9
R02得点	88.9
差	5.0



3 幼稚園は、一人一人のよいところを見つけ、子どもの育ちに向かって適切に教育に当たっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	10	1	0	0	0
割合	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%

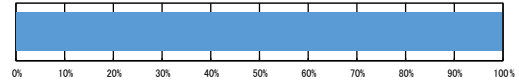
R03得点	97.0
R02得点	96.3
差	0.7



4 幼稚園は、子どもの安全に対する対策をとっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	11	0	0	0	0
割合	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

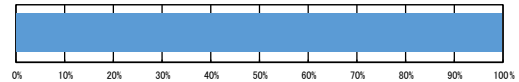
R03得点	100.0
R02得点	88.9
差	11.1



5 幼稚園は、お便り・電話・家庭訪問など、状況に合わせて、保護者との連携を保とうとしている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	11	0	0	0	0
割合	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

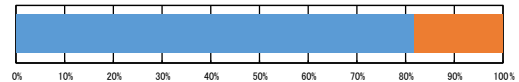
R03得点	100.0
R02得点	100.0
差	0.0



6 幼稚園は、保護者が相談しやすい場所である。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	9	2	0	0	0
割合	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%

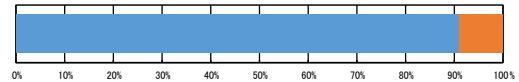
R03得点	93.9
R02得点	100.0
差	▲ 6.1



7 幼稚園は、保護者の思いや意見に応じてくれている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	10	1	0	0	0
割合	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%

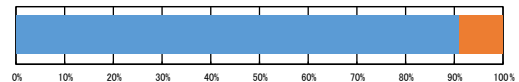
R03得点	97.0
R02得点	100.0
差	▲ 3.0



8 子どもは、毎日喜んで幼稚園に通っていると思う。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	10	1	0	0	0
割合	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%

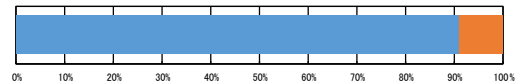
R03得点	97.0
R02得点	92.6
差	4.4



9 子どもは、思いやりや優しさの気持ちが育っていると思う。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	10	1	0	0	0
割合	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%

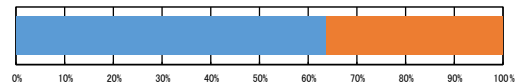
R03得点	97.0
R02得点	92.6
差	4.4



10 保護者は、子どもが気持ちのよいあいさつや返事が進んでできるように関わっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	7	4	0	0	0
割合	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%

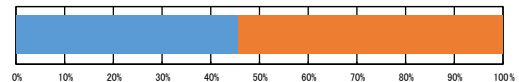
R03得点	87.9
R02得点	88.9
差	▲ 1.0



11 保護者は、子どもが「早寝・早起き・朝ご飯（うんち）」等、基本的な生活習慣を身に付けさせるよう心がけている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	5	6	0	0	0
割合	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	0.0%

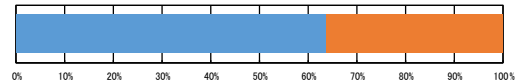
R03得点	81.8
R02得点	81.5
差	0.3



12 保護者は、子どものよいところを進んで見つけ、子どもに伝えるよう心がけている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	7	4	0	0	0
割合	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	0.0%

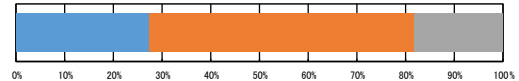
R03得点	87.9
R02得点	81.5
差	6.4



13 保護者は、子ども自身でできることを見極め、時間がかかっても自分でするようにさせている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	3	6	2	0	0
割合	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	0.0%

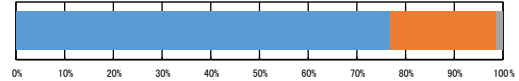
R03得点	69.7
R02得点	81.5
差	▲ 11.8



合計

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入
人数	110	31	2	0	0
割合	76.9%	21.7%	1.4%	0.0%	0.0%

R03得点	91.8
R02得点	91.2
差	0.6



令和3年度 保護者の皆様のご意見

【幼稚園生活の中の子どもの様子で、うれしかったこと】

- 「幼稚園で～したんよ」「先生が～って言ったんよ」と楽しかったことを教えてくれるのが、とてもうれしいです。いろいろなことができるようになって、ちょっと得意げなのもかわいいです。
- 家では、まだまだ甘えん坊ですが、幼稚園ではいろいろと考えて行動したり、友達を思いやったりしていると先生から聞いて、嬉しくなりました。
- 先生やお友達の話を聞いたり、様子を見て、相手のために何ができるかを自分なりに考えて動いていたことに驚きとうれしさを感じました。
- できなかったことができるようになったり、お友達に対しても思いやりをもって接することができることなど。
- 先生や友達のことを楽しそうに話してくれること、家と変わらないのびのびしている時はうれしいです。
- 他の子どもたちとしっかり関わり遊びながら生活できるようになったこと。運動会や生活発表会で頑張っている姿を見て、成長を感じられたこと。
- 自分から進んでお友達の輪に入り、一緒に遊ぼうといえるところ。
- 家で幼稚園での出来事などを話すようになった。通園することが楽しそうである。
- 幼稚園でやった遊びや工作、給食で食べたものなどを一生懸命話して聞かせてくれること。自分から進んでトイレに行ってくれるようになったこと。はさみなど、正しく扱わないと危ないものも上手に使えるようになったこと。同世代のお友達と上手に会話し、知らないことを教わったり、気持ちを伝えたり伝えられたりしていること。
- ちょっとずつ、先生から離れられるようになっていくところ。進んで小さい子の面倒を見ているところ。

【幼稚園に希望すること】

- 今まで通り、子どもたちが伸び伸びと活動できる環境を作ってくださいたら嬉しく思います。
- ずっとあったかい幼稚園でいてほしいです。
- 引き続き、よいこと悪いことに対してしっかり声掛けをよろしくお願いします。

【新型コロナ対応について】

- いつも細やかな気配りありがとうございます。
- 一般的な対応をしっかりとお願いします。
- マスク○3密○手洗い等、注意して感染しないよう注意願います。

【令和6年度の閉園に向けて】

- 大井幼稚園がなくなってしまうことは本当にさみしく思います。閉園時には、卒園児も含め、みんなでできるようならのできる機会があればいいと思います。
- 特にありませんが、閉園となることは寂しく残念に思います。
- 入園されている子どもさんがいる間は卒園されるまで開園してほしい。
- コロナの中、園が開いている間は遊ぶ場所があり、ストレス発散できるが、閉園すると、休みの日に遊べる場所がなくなり困る。
- 人数が多いとコロナの心配があるが、少ないとそれほどではないので、これから先のことを考えると、少ない人数もありではないか、考え直してもらうことはできないか。

※ いただいた全てのご意見を原文のまま掲載させていただきました。