

令和3年度 全体計画

北川保育所

<b>保育理念</b>		○子ども一人ひとりを大切に、保護者から信頼され、地域に愛される保育所を目指す。					
<b>保育方針</b>		・子どもの心身の健康を育み、自発と自立を支え、思考力・表現力・判断力を培っていく。			<b>目指す子ども像</b>		○健康で明るく友達を思いやる子ども ○自ら考えて行動し、最後までやり遂げる子ども ○創造豊かに遊びを楽しむ子ども
<b>年齢別保育目標</b>	<b>0歳児</b>	<b>1歳児</b>	<b>2歳児</b>	<b>3歳児</b>	<b>4歳児</b>	<b>5歳児</b>	
	○個々の生活リズムを整え、基本的な生活習慣を養う。	○安心できる保育者との関係の下で、自分でしようとする気持ちが芽生える。	○衛生的で安全な環境で心身ともに快適な生活を送る。	○保育者や友達と遊ぶ中で自分のしたい事や言いたいことを言葉や行動で表現する。	○信頼感を深め、仲間とともに感情豊かな表現をする。	○集団生活の中で自立的・意欲的に活動し、体験を積み重ねる。	
<b>保 育 内 容</b>							
		<b>0歳児</b>	<b>1歳児</b>	<b>2歳児</b>	<b>3歳児</b>	<b>4歳児</b>	<b>5歳児</b>
<b>養 護</b>	<b>生命の保持</b>	○生理的欲求の充実を図る。	○生活リズムの形成を促す。	○適度な運動と休息の充足。	○衛生的生活習慣の形成。	○運動と休息のバランスと調和を図る。	○健康・安全への意識の向上。
	<b>情緒の安定</b>	○応答的な触れ合い。 ○情緒的な絆の形成。	○温かなやり取りによる心の安定。	○自我の育ちへの受容と共感。	○主体性の育成。	○自己肯定感の確立と他者の受容。	○心身の調和と安定により自信を持つ。
<b>教 育</b>	<b>健康</b>	○保健的で安全な環境のもと、快適に生活をする。 ○特定の保育者とのかわりにより、信頼関係が生まれる。	○保健的で安全な環境の中で身の回りの簡単なことを自分でしようとする気持ちが芽生える。	○保育者に見守られながら簡単な身の回りのことを自分でしようとする。	○保育所での生活の仕方が分かり身の回りのことを自分でしていく。 ○外遊びを十分にするなど遊びの中で体を動かす楽しさを味わう。	○健康や安全な生活のために必要なことを知り、身に付けようとする。 ○身近な遊具や用具を使い、十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。	○健康に過ごすための生活習慣やリズムを身につける。 ○安全に必要な基本的な習慣や態度を身につけ、そのわけを理解して行動する。
	<b>人間関係</b>	○保育者や友達に関心を持ち、真似したりして自ら関わろうとする。	○生活や遊びの中で順番を持つなどのきまりがあることを知る。	○簡単なルールのある遊びを友達と一緒に楽しむ。	○友達と共同で使うものを使い楽しく遊ぶ経験をしたり、大切に扱うことを知る。	○遊びや行動を通して友だちの気持ちも考えたり、力を合わせる大切さを知る。	
	<b>環境</b>	○語りかけられることにより声を出したり、応えようとする。	○好きな玩具や遊具に興味を持って関わり様々な遊びを楽しむ。	○自然と触れ合う中で好奇心や探求心が生まれる。	○身近な動植物に親しみを持ち、世話をすることで生命の尊さに気づく。	○身近な物や遊具に興味を持って関わり、考えたり試したりして工夫して遊ぶ。	○生活や遊びの中で簡単な標識や文字に関心を持つ。
	<b>言葉</b>	○安心して人的・物的環境の下で、感覚の働きを豊かにする。	○話しかけややり取りの中で、声や言葉で気持ちを表そうとする。	○生活や遊びの中で簡単な言葉でのやりとりを楽しむ。	○友達の話の聞いたり、保育者に質問したり、興味を持った言葉のイメージを楽しむ。	○保育士や友達との会話を楽しみ相手に伝わるように話す工夫をする。	○人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして、言葉への興味を広げる。
	<b>表現</b>	○聞く、見る、触るなどの経験を通して感覚や手や指の機能を動かそうとする。	○身の周りの様々な物を自由にいじって遊び、好奇心や関心を持つ。	○興味のあることや経験したことなどを生活や遊びの中で、保育者とともに好きなように表現する。	○様々なものを見たり触れたりして、面白さ・美しさなどに気づく。	○感じたことや思ったこと、想像したことなどを様々な方法で自由に表現する。	○感じたことや思ったこと、想像したことなどを自由に工夫して表現する。
<b>健康支援</b>	・健康状態、発育発達状態の定期的、継続的な把握 ・異常が認められた時の適切な対応 ・年2回の嘱託医による内科検診、年1回の歯科耳鼻科眼科検診 ・月1回身体計測			・子ども年1回検尿 ・新型コロナウイルス対策	<b>小学校との連携</b>	・災害時を想定しての合同避難訓練 ・保健連絡会、講演会参加 ・保育所小学校合同運動会に参加 ・保育要録を作成し、小学校に引継ぎ	・小学5年生との交流会に参加 ・いきいきオープンスクール見学 ・学校運営協議会
<b>安全対策</b>	・施設内外の設備、用具等の清掃、消毒、安全管理及び自主点検 ・子ども及び職員の清潔保持 ・月1回所長、給食従事者検便の実施 ・交通指導の実施			・全職員健康診断 ・安全教室を実施し、自分の命を守る子どもを育て	<b>小学校以上の連携</b>	・小北中学校区ブロック校園所長協議会 ・中学生職場体験、夏のボランティア受け入れ ・小北中吹奏楽部クリスマス演奏会	
<b>食育</b>	・栄養バランスを考えた自園給食の提供 ・行事食の提供 ・クッキングの実施(季節、旬の食材を使って)			・食育活動の実施 ・菜園作りの実施 ・バケツ田んぼづくりの実施	<b>地域との連携</b>	・地域公民館行事への参加(運動会、納涼祭、文化祭、敬老会)・老人会との芋ほり ・小学校と老人クラブのふれあい水田に参加(田植え・とんど) ・園庭開放(地区幼児、児童養護施設・聾盲院)子育てサロン「ひまわり会」への参加	
<b>職員の研修計画</b>	・園内研修、園外研修 ・市保協研修部会への参加 ・人権に関する研修			・研修報告会 ・特別支援研修会 ・幼稚園との交流研修	<b>特別な配慮を必要とする子どもへの対応</b>	・家庭や関係機関と連携した支援のための個別計画を作成 ・柔軟な保育と職員の連携体制の中で個別な関わりを十分に行う ・専門機関との連携及び相談援助を得る	
<b>保護者への子育て支援</b>	・育児相談 ・園だより ・家庭訪問 個人面談 ・保育参加			・園庭開放 ・献立表(食育だより) ・玄関前の掲示版、HPIによる保育内容の開示	<b>主な行事</b>	・入所式・誕生日会・合同運動会・七夕・なつまつり・ふれあい運動会・焼き芋大会・ハロウィン ・クリスマス会・豆まき会・遠足(春、秋、お別れ)・旅育・ひな祭り会・修了式	