

令和3年度 全体計画

新山保育所

保育理念		○子ども一人一人をあるがままに受け入れ、地域の子育ての場として、保護者に寄り添いながら、広く開放する保育所を目指す。					
保育方針		○一人一人の育つ力を信じ、伸びようとする力を十分に発揮できるよう手助けをする。		目指す子ども像	○明るく元気な子ども ○よく考え頑張る子ども ○仲良く助け合う子ども ○その場に適した行動ができ、たくましく生きる力を持つ子ども		
年齢別保育目標		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
		○保健的で安全な環境の下で一人一人の欲求が満たされ、快適に過ごす。 ○先生との信頼関係を基に、安心して周囲と関わり、身近な人や物に関心をもつ。	○保育者に親しみ、安定した情緒の中で安心して過ごす。 ○簡単な身の回りのことを自分でしてみようとする気持ちをもつ。 ○探索活動を通して人や周りの物への関心をもつ。	○保育者との安定した関わりの中で生活習慣を身に付け、自分でできる喜びを感じる。 ○模倣遊びやごっこ遊びを楽しむ。 ○保育者や友達との関わりを広げる。	○自分で身の回りのことをしようとする。 ○保育者や友達に親しみをもち、友達と遊ぶことを楽しみながら、安心していろいろな遊びに取り組む。	○日常生活に必要な習慣や態度を身に付ける。 ○保育者や友達と関わりながら、一緒に活動する楽しさを味わう。	○友達と協力して考えたり表現したりしながら主体的に生活し、充実感、満足感を味わう。 ○様々な経験や、人との関わりの中で、自主性や人と関わる力を育てる。
保 育 内 容							
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
養護	生命の保持	○一人一人の生活リズムを大切にし、生理的欲求を図る。	○生理的欲求を満たし、生活リズムが形成されるようにする。	○自我の育ちを大切にし、安心、安全に過ごせるようにする。	○食事・排泄・睡眠・着脱などの生活に必要な基本的な生活習慣が身に付くようにする。	○保育者との安定した関係の中で基本的な生活習慣が身に付くようにする。	○基本的な生活習慣を身に付け、意欲的に意欲的に生活できるようにする。 ○健康・安全の意識への向上。
	情緒の安定	○応答的な触れ合い、やさしいシグナルをとり、心身ともに快適な状態をつくる。	○子どもの思いに共感し、触れ合い、語りかけることにより安心して自分の気持ちを表すことができるようにする。	○様々な自己主張を受け止め、一人一人の気持ちに共感し、欲求を十分満たし、情緒の安定を図る。	○子どもの気持ちを受け止め、自我の形成や主体的行動、探索意欲が高まるようにする。	○子どもが主体的に活動することで、自信や自己肯定感を育む事ができるようにする。	○保育者との信頼関係の中で、一人一人が主体的に活動できるようにする。
教育	健康	○探索活動が活発になる。 ○生活リズム感覚の芽生え。 ○身体機能の発達。	○身の回りの簡単なことを自分でしようとする気持ちが芽生える。	○身の回りのことを援助してもいいながら、自分でしようとする。	○身の回りの清潔を心がける。 ○生活に必要な活動を自分でしようとする。	○自分の身体に興味を持ち、異常を感じたら自分から保育者に知らせる。	○室内外の危険な物・場所、危険な行動を知り、気を付けて行動する。
	人間関係	○特定の大人との関わりによる愛着心の形成。 ○語りかけによる喃語の育み、言葉の形成。	○保育者や友達に関心を持ち、真似をして、自ら関わろうとする。	○保育者や友達に関心を持ち、自ら関わろうとする。	○友達とのルールのある遊びをする中でルールが守れる。	○友達と一緒に活動する楽しさを知る。	○遊びや行動を通して友達を応援したり力を合わせることの大切さを知る。
	環境	○身の回りの様々なものに触れ、興味、好奇心をもつ。	○身の回りの様々なものに触れ、興味、好奇心をもつ。	○自然と触れ合う中で好奇心や探求心が生まれてくる。	○身近な動植物に親しみを持ち、世話をしようとする。	○身近な自然に興味、関心を持ち、調べたり、世話をすることで生命の尊さや、不思議さを感じる。	○身近な自然に触れて遊ぶ中で豊かな感性を養い、いたわったり大切にしたりする。
	言葉	○保育者の言葉かけや、やり取りの中で意欲的に言葉を発す	○保育者の言葉かけや、やり取りの中で意欲的に言葉を発す	生活や遊びの中で、簡単な言葉でのやりとりを楽しむ。	○友達の話や自分の思いを言葉で表現しようとする。	○保育者や友達との会話を楽しみ伝え合う喜びを味わう。	○人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして、言葉への興味を広げる。
	表現	○身近な物への興味、関心。 ○生活で出会う様々な物を心で受け止め全身で表現する。	○保育者と一緒に、歌ったり、手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かして遊ぶ。	○保育者や友達と遊ぶ中で、自分なりのイメージを膨らませながら遊ぶ。	○様々な素材や用具に親しみ、友達と工夫して遊ぶ。 ○自由な表現から豊かな感性を育む。	○感じたことや思ったこと、想像したことなどを様々な方法で自由に表現する。	○感じたことや思ったこと、想像したことなどを自由に工夫して表現する。
健康支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭状況・生育状況・健康状態の把握 ・年2回の嘱託医による内科検診 ・感染症の発生、対応のお知らせ ・アレルギー確認 ・年1回の定期健診(眼科・耳鼻科・歯科) ・尿検査 ・身体計測 ・保健指導(手洗い・歯磨き等) ・登所時の検診、保育中の状態観察で異常が見られたときの適切な対応 				小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・合同運動会 ・プール使用 ・参観日、オープンスクールへの参加 ・学会や予行演習観覧 ・一日入学 ・保育所への保育参観 ・交流会(小学1年生来所・秋の交流会・幼稚園・小学1,5年生交流会) 	
安全対策	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練(火災・地震・水害・不審者対策)の実施・・・毎月 ・消火器具点検(年2回) ・室内外安全点検・・・毎月 ・施設設備の清掃と消毒 ・玩具の整理・消毒 ・砂場消毒 ・事故報告書の記録と情報共有 ・給食従事者及び所長検便検査・・・毎月 ・換気・温度・湿度管理 				小学校以上の連携	<ul style="list-style-type: none"> ・新吉学校区校園所長会の開催(授業参観・保育参観・情報交換・連携の推進に向けて取り組み) ・年2回『げんきしらべ』(時期を合わせて生活習慣把握・改善、メディア について) ・中学生家庭科実習 ・ボランティアの受け入れ ・職場体験 ・ブロック研修会への参加 	
食育	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養バランスを考えた自園給食の提供 ・日本の伝統料理、行事食を取り入れる ・食事におけるマナー(食前食後のあいさつなど)を知る ・クッキング(毎月) ・野菜を栽培する(育てる、収穫、食べる、匂を知る) ・食育の推進(食育だより) ・アレルギー等個々への配慮 				地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭開放(毎月第2,4月曜日) ・デイサービス新山訪問 ・学童クラブとの交流 ・地域行事への参加(地区運動会・芋の苗植え、芋ほり・敬老会・公民館祭り・鉄道記念館祭り他) ・美しい自然、文化や伝統などに触れて自分達の住む地域に親しみを感じ、豊かな生活体験を得られるような関わりを大切にしている。 	
職員の研修計画	<ul style="list-style-type: none"> ・岡岡市保育協議会による部会研修会(保育研究部会、人権部会、表現部会、給食部会) ・県保育協議会研修 ・人権教育研修 ・研修報告 ・園内研修 				特別な配慮を必要とする子どもへの対応	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者とのコミュニケーションを大切し、保育所や家庭での様子を共有していく。 ・発達の特徴を理解して丁寧に関わっていく。(視覚優位、個別対応等) ・専門機関への連携。(より具体的な手立てを知る) 	
保護者への子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成長の気付き、子育ての喜びが感じられるよう、日々保護者の気持ちに寄り添いながらコミュニケーションを大切にしていく。 ・園だより ・連絡ボード、連絡ノート ・年5回の『がんばりカード』(生活習慣の把握・改善に向けて取り組む) ・個人懇談(5歳児) ・保育参加 				主な行事	<ul style="list-style-type: none"> 入所式/家庭訪問/遠足/合同運動会/七夕/プレイナイト/芋ほり/ふれあい運動会/七五三/生活発表会/クリスマス会/もちつき/おみせごっこ/お別れ遠足/お別れ会/入所説明会/修了式 ★毎月(誕生会・外国語活動・避難訓練・交通指導・安全点検) ★参観日(4月保護者会総会・6月・2月保護者会総会) 	