

吉田保育所	1期 (4月・5月)	2期 (6月・7月・8月)	3期 (9月・10月)	4期 (11月・12月)	5期 (1月・2月・3月)
<p style="text-align: center;">◎ 身近な自然に触れて遊ぶ中で豊かな感性を養い、思いやりの気持ちを育てる</p> <p>○小動物に親しみ興味や関心をもつ 「これは何?」「おもしろいな」 (カエル・バッタ・カナヘビ・テントウムシ・オタマジャクシ・ドジョウなど) ・捕まえる⇒図鑑で調べる⇒飼育する ・場所…園庭・田んぼのあぜ道・溝・川岸など ・近隣の「みちくさマップ」をつくる</p> <p>○春の草花で好きな遊びをする (パンジー・ナデシコ・タンポポ・つつじなど) ・ジュースづくり⇒お店屋さんごっこ ・ままごと</p> <p>○散歩に行き五感で春を感じる ・「におい」「うつくしさ」「触れてみる」「聴いてみる」 ・桜の花見 ・エヒメアヤメ…箱田山神社 ・サルトリイバラの葉…かしわもち用に取り ・たけのこ掘り ・みちくさマップにかく</p> <p>○ネイチャーゲーム (自然を探してビンゴゲームなど) 自然をいろいろな目線で楽しむ</p>	<p>○命あるものをいたわる気持ちを育む 「ふしぎ」「たのしい」「どうしたのかな」「かわいそう」「～してあげよう」 (カブトムシ・クワガタ・ザリガニ・セミ・バッタ・カマキリ・カメなど) ・図鑑で調べる⇒飼育する⇒観察する⇒気付く⇒よく見て絵をかき ・「みちくさマップ」に動植物がいた場所や調べたこと、思ったことをかく</p> <p>○自然にある素材で好きな遊びをする ・砂場で泥んこ遊び (ダム・山・川・トンネルづくり・泥団子など) ・水鉄砲・プール・スライムづくり ・色水で絵を描く・染紙・ジュースづくり (アサガオ・マリーゴールド・ペチュニアなど)</p> <p>○五感で夏を感じる ・「におい」「うつくしさ」「触れてみる」「聴いてみる」 夏の花・小動物の鳴き声 空の様子(雲)・水・土・泥</p> <p>○植物の成長に興味をもつ ・アサガオを育てる ・水やり⇒観察⇒調べる⇒遊ぶ (花の数を数える、色水遊び)</p>	<p>○虫の声を聞いたり秋の自然物に触れたりして、秋を感じる 「ふしぎ」「おもしろい」「どうして?」 (コオロギ・スズムシ・キリギリス・トンボなど) ・捕まえる⇒飼育する⇒観察する⇒虫の音の違いに気付く⇒楽器などで表現 ・発見したこと、不思議に思ったことをかく</p> <p>○田んぼや畑の様子に興味をもって見る 「どんな野菜があるのかな?」</p> <p>○散歩に行き五感で感じる ・「におい」「うつくしさ」「触れてみる」 ・近隣の野山を散歩する ・秋の草花、木の実を採集する(採取した木の実などを遊びに使う) ・空(雲)の様子、風を感じる ・採集した木の実などで遊ぶ(お店屋さん・ハロウィン・ままごとなど) ・観察⇒種の収穫⇒種の大きさや色の比較⇒数える ・収穫した種で来年も花を咲かせよう</p>	<p>○命あるものの不思議さを感じ、いたわりの気持ち、責任感を育む 「ふしぎ」「おもしろい」 …しなげば (コオロギ・スズムシなど) ・霧吹きなど、秋の虫の産卵後の世話をする ・「みちくさマップ」を見ながら探してみる⇒図鑑で調べる⇒脱皮の様子・幼虫の形などを知る</p> <p>○木の実や落ち葉などを使った遊びを楽しむ ・染め物(山ぶどう・ヨウシュヤマゴボウ・ドングリ・ささ・くさぎ) ・リース作り(どんぐり・小枝・杉の実など) ・焼きいも(落ち葉・小枝など) ・みちくさマップに秋の遊びなどがきき込む</p>	<p>○春を待つ小動物に興味や関心をもち、探したり様子を見たりする (カマキリの卵・ミノムシ・カブトムシの幼虫など) ・冬越しの様子を図鑑で調べる ・一年を通しての自然体験や感じたことをまとめてみる 調べたことを「自然物マップ」に書き込む</p> <p>○冬の自然に触れて遊ぶ 「ふしぎ」「おもしろい」「～してみよう」 ・霜や霜柱・氷を見つけて触れてみる ・雪で遊ぶ ・氷をつくって遊ぶ ・寒さ・温かさを(どうしたら温かくなるかな)</p> <p>○散歩に行き五感で感じる ・「におい」「うつくしさ」「触れてみる」「寒さ・暖かさ」 ・近隣の野山や田畑の様子を見る ・空(雲)の様子、風、寒さ、暖かさを感じる ・春の訪れを感じる(風・暖かさ・道端の草花梅、桜などの芽吹き) ・みちくさマップに書き込む</p>	
	<p>◎ 野菜を栽培し、その成長に気付いたり、収穫を楽しんだり、調理して食べたりすることを通して食への関心を高める</p>	<p>土づくり⇒種や苗を植える⇒水やり⇒観察⇒調べる⇒収穫⇒比べる(色・大きさ・数)⇒味わう</p> <p>○春野菜を収穫する ・図鑑で調べる (イチゴ・そら豆・エンドウ・玉ねぎなど)</p> <p>○夏・秋野菜を育てる ・図鑑で調べる ・自分の好きな野菜を植える (トマト・ピーマン・ナスオクラ・キュウリ・スイカ・小豆・ゴーヤなど)</p> <p>○クッキングを楽しむ ☆そら豆の塩ゆで・☆よもぎもち ☆一年を通して、おにぎりを自分で握る</p>	<p>○夏野菜を収穫する ・園の友達と一緒に味わう ・おうちの人と一緒に味わう</p> <p>○園の梅を収穫する ・へたを取り、表面にフォークで穴を開ける ・氷砂糖でつける(シロップづけ) ・水が上がってくる様子を観察する</p> <p>○さつまいもを育てる</p> <p>☆夏野菜ピザ・☆梅シロップ (1.2歳児は保育士が握る様子を見せる)</p>	<p>○秋野菜を収穫する ○冬・春野菜を育てる (大根・人参・玉ねぎ・ブロッコリー・ラディッシュ・カブ・ほうれん草など)</p> <p>○近所の柿を収穫させてもらう ・ピーラーで皮をむき、干す⇒吊し柿 ・柿の様子を観察する</p> <p>○さつまいもを収穫する⇒遊ぶ ・蔓で遊ぶ ・並べて遊ぶ ・芋版などで遊ぶ</p> <p>☆月見団子・☆吊し柿</p>	<p>○春野菜を育てる (イチゴ・玉ねぎ・スナップエンドウ・そら豆・キャベツなど)</p> <p>○冬野菜を収穫する</p> <p>○焼き芋大会をする ・木の葉や小枝を集める ・焚火で芋を焼く ・みんなで楽しく味わう</p> <p>☆スイートポテト・☆クリスマスケーキ</p>
<p style="text-align: center;">◎ 様々な活動を通して健康な心と体を育てる</p> <p>○継続して運動遊びに取り組む ・保育者と一緒に挑戦する ・保育者や異年齢の友達と楽しむ (鉄棒・雲梯・ボールあそび・体操・集団あそび・かけっこ・リレー・乗り物など)</p> <p>○絵本・素話・わらべ歌・手遊びを楽しむ ・お話の会に参加し、楽しく見聞きする</p> <p>○様々な表現遊びを通して、表現する喜びを味わう ・季節の歌をうたう ・曲に合わせて体操やダンスを楽しむ ・リズム遊びを楽しむ ・好きな楽器を鳴らして遊ぶ ・自由にかいたりつくったりする (クレパス・折り紙・粘土など) ・外国語の先生と触れ合う</p>	<p>・友達のお手本を見ながら、自分の力でやってみようとする ・保育者や友達と一緒にルールを覚えながら遊ぶ (プール・水遊び・ケンパ・跳び箱・集団遊び・乗り物・など)</p> <p>・面白さがわかる</p> <p>・繰り返しリズム打ちをする ・曲に合わせて楽器を鳴らしたり、ダンスをしたりする ・その性質に気づき、試したり工夫したりする (水・砂・泥など) ・外国語に親しむ</p>	<p>・苦手な事でもあきらめず繰り返し挑戦しようとする(運動会に取り入れる) ・保育者や友達と一緒にルールを守って遊ぶ (跳び箱・平均台・玉入れ・リレー・集団遊び・乗り物・など)</p> <p>・イメージを広げながら見聞きする ・自分で絵本を読んで楽しんだりする</p> <p>・曲に合わせて、友達と気持ちを一つにして楽器を演奏する ・曲に合わせてダンスを楽しむ ・友達とイメージを共有しながら、遊び場や遊びに必要なものをつくる (廃材・セロテープなど) ・外国語を使う</p>	<p>・友達と励まし合いながら繰り返し挑戦する ・友達と一緒に考えたり話し合ったりしながら遊びを進める (マラソンごっこ・集団遊び・縄跳び・ドッジボール・サッカーなど)</p> <p>・友達と共感し合う ・色々な表現遊びを楽しむ</p> <p>・友だちと一緒に気持ちを合わせて歌ったり、鍵盤ハーモニカなど色々な楽器を演奏したりすることを楽しむ ・工夫して友達と一緒に作り上げる満足感を味わう (段ボール・ガムテープ・模造紙など) ・外国語の歌を歌う</p>	<p>・互いの頑張りを認め合いながら、難しいことにも挑戦する ・友達と一緒に考えたり話し合ったり折り合いをつけたりしながら楽しく遊ぶ (マラソンごっこ・縄跳び・集団遊び・ドッジボール・サッカーなど)</p> <p>・自分たちの表現したいものを、互いに見せ合いながら遊びを楽しむ</p> <p>・様々な用具や遊具を適切に使い、自分の好きな方法で表現することを楽しむ ・表現することを楽しんだり、認めてもらったりする喜びを感じる ・外国語を友だちと使う</p>	

令和3年度
具体的な活動・内容

<p>地域との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・エヒメアヤマ祭りに参加（箱田山神社） ・尾坂幼稚園との交流会 …保育所にて、合同運動会の練習を楽しんだり、遊んだりする ・吉田小・尾坂幼との合同運動会（地区民運動会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレイナイト ・ふるさと祭りに参加（盆踊りをする） ・夏のボランティア受け入れ（中高生） 	<ul style="list-style-type: none"> ・地区生涯学習フェスティバル展示 …保育所の遊びの様子を紹介する ・尾坂幼稚園との交流会…幼稚園を訪問し一緒に遊ぶ（3.4.5歳児） ・敬老会に出席する…地域のおじいさんやおばあさんに、敬意の気持ちを伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場訪問…お世話になっている地域の方に感謝の気持ちを伝える ・いきいきチャレンジ受け入れ（中学生） ・家庭科授業受け入れ（新吉中学校） 	<ul style="list-style-type: none"> ・餅つき大会（祖父母参観） ・吉田小との合同避難訓練 ・人権文化祭展示…一年間の人権の取り組みを展示発表する ・5年生との交流・一日入学…小学校入学後、スムーズにスタートするための関わりをする
----------------------	--	---	---	--	---