



かけはし

梅の花が咲き、ウグイスが鳴く声に春の訪れが感じられる頃となりました。

早いもので、卒業式まであと10日、修了式まで14日となりました。残り少ない日々ですが、今年度のまとめをしっかりと、次のステップにつなぎたいと思います。

先日実施した大井幼稚園教育アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート結果を、次ページに掲載しております。各項目については、それぞれの人数とグラフ、100点満点で換算した昨年度との比較を、記述はいただいた全てのご意見を掲載させていただいています。

本園の教育活動に大きなご理解をいただいております。記述の欄にもたくさんのお言葉をいただき、大変ありがたく感謝しております。アンケート結果を全職員で共有し、第2回の学校評議員会でもこれをもとに、園の運営や教育活動の実施、地域との連携等について、ご意見・ご助言をいただきました。

まだまだ保護者の皆様のお考えはあるかと思いますが、いただいたご意見を取り入れ、保護者の皆様との連携も深めながら、よりよい教育活動を求めて取り組んでいきたいと思っております。今後とも保護者の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

まめまき（節分）（2月2日）

今年の節分は2月2日でした。最初にみんなで交代しながら豆まきの豆を煎りました。煎り終わってから、遊戯室に集まって、節分の由来の話を聞いたり、鬼のパンツを踊ったりしました。その後、園庭に出て、一人一人の追い出したい鬼をみんなの前で発表しました。最後に、各自の鬼が出ていくように、豆まきです。それぞれの組の学級活動で作った鬼のお面をかぶって、鬼を交代しながら「鬼は～外、福は～内」と豆をまきました。

心の中の悪い鬼を退治して、幸せを運んでくる福の神が入ってきて、1年を幸せに過ごせることを祈っています。



一日入園（2月18日）

来年度入園予定の3人のお友達が一日入園に来てくれました。来年度年長・年中になる赤組・桃組のみんながメインで会を進めました。みんなで一緒にゲームをした後、赤組・桃組のみんながラーメン体操を披露し、入園予定のお友達にプレゼントを渡しました。そして、みんなでアーチを作ってお見送りをしました。

短い時間でしたが、もうすぐ始まる幼稚園生活への期待を高めてくれたのではないかと思います。3人のお友達が入園するのをみんなで心待ちにしています。



お別れ遠足（2月26日）

あいにくの天候で、歩いて行くことはできませんでしたが、保護者の皆様に送っていただいて、大井児童館でお別れ遠足の一日を過ごすことができました。

室内で過ごすことになりましたが、幼稚園にはない遊具やおもちゃを使って、いっぱい遊びました。途中で未就園のお友達が来ましたが、ぶつからないように気遣ったり、トランプの順番を譲ったりしながら、上手に遊ぶことができました。

それぞれに思いっきり遊んだ後、みんなで集まって、今年度みんなで一緒にした「カラスかずの子」と「花いちもんめ」をしました。

お家の人が作ってくれたお弁当を大きな輪になっていただいた後、もう一度自由遊びをして、大井児童館を後にしました。

黄組のお友達との最後の行事、楽しい思い出の一コマを作ることができました。



1年生になったら（笠岡放送）

令和3年度に新しく1年生になる園児が、1年生になったらやってみたいことを宣言する番組です。大井幼稚園の黄組の3人も元気に宣言しています。下記の放送日時開始後6分位に大井幼稚園の放送があります。ご覧ください。

第1回放送 3月7日（日） **第2回放送** 3月14日（日）

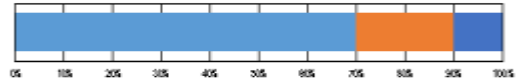
11チャンネル 9:00～ 12:00～ 15:00～ 18:00～ 21:00～

第3回放送 3月21日（日） 12チャンネル: 8:30～ 12:30～ 19:30～

令和2年度 保護者へのアンケート結果

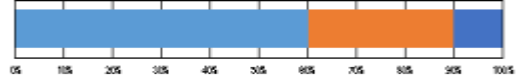
1 幼稚園は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	7	2	0	0	1	92.6	92.9	▲ 0.3
割合	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



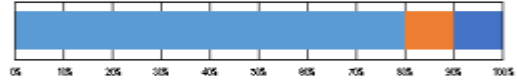
2 幼稚園は、教育目標や教育方針を達成するために、日々計画的に取り組んでいる。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	6	3	0	0	1	88.9	90.5	▲ 1.6
割合	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



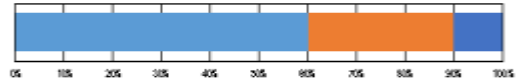
3 幼稚園は、一人一人のよいところを見つけ、子どもの育ちに向かって適切に教育に当たっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	8	1	0	0	1	96.3	97.6	▲ 1.3
割合	80.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



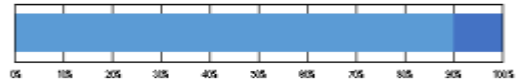
4 幼稚園は、子どもの安全に対する対策をとっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	6	3	0	0	1	88.9	92.9	▲ 4.0
割合	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



5 幼稚園は、お便り・電話・家庭訪問など、状況に合わせて、保護者との連携を保とうとしている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	9	0	0	0	1	100.0	97.6	2.4
割合	90.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



6 幼稚園は、保護者が相談しやすい場所である。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	9	0	0	0	1	100.0	95.2	4.8
割合	90.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



7 幼稚園は、保護者の思いや意見に応じてくれている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	9	0	0	0	1	100.0	97.6	2.4
割合	90.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



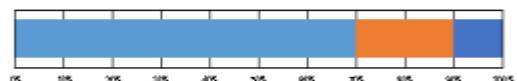
8 子どもは、毎日喜んで幼稚園に通っていると思う。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	7	2	0	0	1	92.6	95.2	▲ 2.6
割合	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



9 子どもは、思いやりや優しさの気持ちが育っていると思う。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	7	2	0	0	1	92.6	90.5	2.1
割合	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



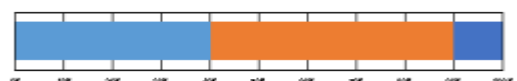
10 保護者は、子どもが気持ちのよいあいさつや返事が進んでできるように関わっている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	6	3	0	0	1	88.9	92.9	▲ 4.0
割合	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



11 保護者は、子どもが「早寝・早起き・朝ご飯(うち)」等、基本的な生活習慣を身に付けさせるよう心がけている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	4	5	0	0	1	81.5	81.0	0.5
割合	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



12 保護者は、子どものよいところを進んで見つけ、子どもに伝えるよう心がけている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	4	5	0	0	1	81.5	78.6	2.9
割合	40.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%			



13 保護者は、子ども自身でできることを見極め、時間がかかっても自分でするようにさせている。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	5	3	1	0	1	81.5	76.2	5.3
割合	50.0%	30.0%	10.0%	0.0%	10.0%			



合計

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	未記入	R02得点	R01得点	差
人数	87	29	1	0	13	91.2	90.7	0.5
割合	66.9%	22.3%	0.8%	0.0%	10.0%			



令和2年度 保護者の皆様のご意見

【幼稚園生活の中の子どもの様子で、うれしかったこと】

- 友達にやさしくしているという出来事を先生から聞くと、とてもうれしいです。
- 少人数ということもありますが、他の学年の子どもたちと、たくさんかかわりながら遊んでいる姿を見れ、また、刺激を受けながら生長してる姿を見れ、うれしく思います。
- 友達と仲良く遊べるようになった。普段、家ではできない体験ができて、うれしそうに話してくれます。
- お調子者で、自分が自分が！というところもある我が子ですが、周りの様子を見て、お友達をサポートしたり、マジメな顔で頑張る姿を見れたときはうれしかったです。家では見ることができない成長したところを、先生がたくさん教えてくださるので、いつもうれしいです！
- 帰ってきて、友だちと何をして遊んだか、楽しそうに話すのを聞いていると、とてもうれしいです。
- 発表会での子どもの成長がうれしかった。
- 幼稚園での学級活動を楽しそうにしていたこと。
- 「〇〇ちゃんと遊んだよ♪」などと、友達とのことをとてもうれしそうに話してくれるようになって、本人の自信にもつながっているところです。幼稚園で得た知識もすごく吸収していて、私に教えてくれるのも、私も勉強になるし、感心します！

【幼稚園に希望すること】

- 現状に満足しているので、特にありません。いつもありがとうございます。
- たくさんの体験や経験を、今までのようにさせていただき、心身ともに成長させてもらいたいと思います。
- 今のまま、楽しい幼稚園でいてほしいです。
- 友達に対して、もし悪いことをした場合は、本人にも何が悪かったか伝えて、相手にきちんと謝るよう教えてほしいです。
- 特にありません。
- 家族だけでない、甘えさせてくれる存在・場所・先生方がいるということで、のびのび楽しく過ごす大切な時期を安心して送らせてもらっています。「自信をつける」「困っている人を助ける」「優しさ」「やりぬく」・・・たくさんの大切なことを学ばせていただいて感謝しかありません。園長先生も毎朝のあいさつ、園庭のトンボかけ、竹馬設置、ウサギ小屋・・・たくさんかかわってくださってありがたいです！
- 砂場の奥の溝がはまりやすく、よくすりむいている子を見かける・・・かな。

※ いただいた全てのご意見を原文のまま掲載させていただきました。