

令和2年度 全体計画

吉田保育所

<b>保育理念</b>		○総合的に心身ともに健やかな子どもを育成すべく、しっかり遊びこめる環境を工夫し、保育を展開していく。また、保護者の心に寄り添いながら、子育ての良きパートナーとなるよう心がけて保育所運営にあたる。											
<b>保育方針</b>		○豊かな人間性をもった子どもを育成する。			<b>目指す子ども像</b>		○健康で明るい子ども ○優しく思いやりのある子ども ○自分で考えて行動し最後までやり遂げる子ども						
<b>年齢別 保育目標</b>	<b>0歳児</b>		<b>1歳児</b>		<b>2歳児</b>		<b>3歳児</b>	<b>4歳児</b>	<b>5歳児</b>				
	○清潔で安全な環境の中で個々の生活リズムを整えながら、安心してゆったりと過ごす。 ○保育者の受容により信頼関係を築く。		○安心できる保育者との関係の下で基本的な生活習慣を獲得しようとする意欲をもつ。 ○豊かな経験を通して言葉を獲得する。 ○いろいろな動きを経験してしなやかに体を動かせるようになる。		○保育者との安定した関係の中で、基本的な生活習慣を身に付け自分しようとする意欲をもつ。 ○友だちへの関心が育ち、つながりをもつようにする。 ○遊びを通して伸び伸びと体を動かし、丈夫な体づくりをする。		○生活の流れが分かり身の回りのことを自分でしようとする。 ○保育者や友だちとのつながりを広げていく中で人との関りを深める。 ○いろいろな遊びを通して全身を使う動きを十分に経験する。	○基本的な生活習慣の確立に取り組む、保育者との信頼関係の中で安定した生活ができる。 ○生活体験を通して相手のことを考えたり、認め合ったりして友だちとの関わりをもつ。	○保育所生活を楽しみながら自主的に行動し、基本的な生活習慣や態度を身に付ける。 ○友達と協力したり、考えたりしながら、様々なことに挑戦し自信を獲得していく。				
<b>保 育 内 容</b>													
		<b>0歳児</b>		<b>1歳児</b>		<b>2歳児</b>		<b>3歳児</b>		<b>4歳児</b>		<b>5歳児</b>	
<b>養 護</b>	<b>生命の保持</b>	○一人一人の子どもの生活リズムを重視し、生理的欲求を満たし、生活の安定を図る。		○家庭との連携を密にして安心・安全に過ごせるようにする。		○自我の育ちを大切に、安心・安全に過ごせるようにする。		○食事・排泄・睡眠・衣服の着脱などの生活に必要な基本的な生活習慣が身に付くようにする。		○自分でできることに喜びをもちながら、健康安全など生活に必要な基本的な習慣を身に付ける。		○自分でできることに喜びをもちながら健康安全など生活に必要な基本的な習慣を身に付ける。	
	<b>情緒の安定</b>	○スキンシップを十分にとりながら心身共に快適な状態をつくる。		○一人一人の子どもの生理的欲求や依存欲求を満たし、生命の保持と情緒の安定を図る。		○一人一人の子どもの欲求を十分に満たし、生命の保持と情緒の安定を図る。		○一人一人の子どもの欲求を十分に満たし生命の保持と情緒の安定を図る。		○様々な経験を通して、自己肯定感を育み自信をもたせる。 ○基本的な生活習慣を身に付ける。		○友だちとの葛藤を経験しながら互いに認め合い、自己肯定感を育てていけるような関わりをしていく。	
<b>教 育</b>	<b>健康</b>	○清潔で安全な環境の下で快適に生活する。		○身の回りの簡単なことを自分でしようとする。		○身の回りのことを援助してもらいながら、自分でやろうとする。		○身の回りの清潔を心掛ける。 ○生活に必要な活動を自分でしようとする。		○自分の体に関心をもち、異常を感じたら、自分から保育者に知らせる。		○室内外の危険なものや場所、危険な行動を知り、気を付けて行動する。	
	<b>人間関係</b>	○特定の保育者との関わりにより信頼関係が生まれる。 ○安心できる環境の下で、感覚の働きを豊かにする。		○友だちや保育者との関わりを楽しむ。		○身近な大人や友だちに関心をもち、自ら関わろうとする。		○友だちとルールのある遊びをする中でルールを守る。		○友だちと一緒に活動する楽しさを知る。		○遊びや行事を通して、友だちを応援したり力を合わせたりすることの大切さを知る。	
	<b>環境</b>			○身の回りの様々なものに触れ、興味や好奇心をもつ。		○自然と触れ合う中で好奇心や探究心が生まれてくる。		○身近な動植物に興味関心をもち、保育者や大きい友達を真似て、世話をしようとする。		○身近な自然に興味関心をもち、調べたり世話をすることで生命の尊さに気付く。		○身近な自然に触れて遊ぶ中で豊かな感性を養い、いたわったり大切にしたりする。	
	<b>言葉</b>	○語りかけられることにより声を出し応えようとする。		○保育者の言葉がけを喜び意欲的に言葉を発する。		○生活や遊びの中で簡単な言葉でのやりとりを楽しむ。		○自分の思いを言葉で表現したり、相手の話を聞いたりする。		○保育者や友だちとの会話を楽しみ伝え合う喜びを味わう。		○人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして、言葉への興味を広げる。	
	<b>表現</b>	○聞く見る触れるなどの経験を通して諸機能が発達する。		○保育者と一緒に歌ったり手遊びをして、リズムに合わせて体を動かして遊ぶ。		○個々のイメージを膨らませながら、リズム遊びや運動遊びなどで表現する楽しさを味わう。		○様々な素材や用具に親しみ、友だちと工夫して遊ぶ。		○いろいろな素材や用具、表現方法に関心をもち。		○自分のイメージを動きや言葉などで表現したり演じたりして遊ぶ楽しさを味わう。	
<b>健康支援</b>		・家庭状況・成育状況・健康状態の把握 ・年2回の嘱託医による内科検診・年1回の定期検診(眼科・耳鼻科・歯科) ・尿検査 ・日々の視診で異常が認められたときの対応						<b>小学校との連携</b>		・年5回の新吉中学校区校長会の開催(授業参観・保育参観・情報交換・連携の推進) ・ブロック研修会への参加 ・ブロック人権研修会 ・小学校プールに行かせてもらう ・小学校の参観日への参加 ・小学校1年生、5年生との交流 ・学芸会観覧 ・一日入学 ・小学校授業研修会への参加 ・小学校との合同運動会 ・小学校との合同避難訓練			
<b>安全対策</b>		・避難訓練(毎月 火災・地震・水害・不審者対策 消火訓練) ・消火器具点検(年2回) ・室内外安全点検 ・事故報告書の記録と情報共有						<b>小学校以上の連携</b>		・年5回の新吉中学校区校長会の開催(授業参観・保育参観・情報交換・連携の推進) ・ブロック研修会 ・ブロック人権研修会 ・職場体験、ボランティア受け入れ			
<b>食育</b>		・食べることの楽しさを実感するなど、豊かな食の体験を積み重ね、食を営む力の基礎を育む。(園の畑で野菜の栽培・クッキング・・・収穫した野菜を使って、行事食など) ・園内食育促進会議						<b>地域との連携</b>		・園庭開放 ・地域の行事への参加(地区運動会・ふるさと祭り・敬老会・地区文化祭他) ・人権文化祭へ作品出展 ・幼稚園との交流(年2回)			
<b>職員の研修計画</b>		・県保育協議会の研修 ・市保育協議会の研修 ・キャリアアップ研修 ・ステップアップ研修 ・研修報告 ・園内研修						<b>特別な配慮を必要とする子どもへの対応</b>		・特別な支援を必要とする子どもに対してその特性を把握して、個別の指導計画を作成し、園全体で正しい理解と認識を深め、対応する。			
<b>保護者への子育て支援</b>		・年10回のがんばりカード、子どもの実態把握・生活改善へ ・クラス懇談(4・5歳児)個人懇談2.3.4.(5歳児) ・保護者研修の開催 ・保育参加						<b>主な行事</b>		・入所式/家庭訪問/4月参観日・保護者会総会/遠足/6月参観日/ブレインイト/ ふれあい運動会/芋ほり/七五三/発表会/クリスマス会/餅つき大会/お店ごっこ/ 2月参観日/保護者会総会/お別れ遠足/新入児打ち合わせ会/お別れ会/修了式 ・毎月(誕生日会 外国語活動 避難訓練 園庭開放 交通指導 安全点検)			

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

0歳児					
教育・保育目標		<p>○保健的で安全な環境のもとで個々の欲求が満たされ、快適に過ごす。</p> <p>○保育者との信頼関係をもとに安心して周囲と関わり、身近な人やものに関心をもつ。</p>		養 護	<p>○生活リズムを安定させ、生理的欲求を満たして生命の維持と情緒の安定を図る。</p>
年間区分		I期（6か月未満）	II期（6か月から9か月）	III期（9か月から1歳3か月）	IV期（1歳3か月から2歳未満）
ねらい		<p>○家庭での生活と園での生活を常に連携し、無理なく園生活に慣れるようにする。（養）</p> <p>○保育者にしっかり気持ちを受け止めてもらい、安心して過ごす。（教）</p>	<p>○一人一人の生活リズムや健康状態に合わせて、機嫌よく過ごせるようにする。（養）</p> <p>○様々な欲求（食べる・飲む・眠る・遊ぶ）や甘えたい気持ちを十分に満たされ、安心して過ごす。（教）</p>	<p>○一人一人の発達に応じた全身運動を、十分に経験できるようにする。（養）</p> <p>○共感的なコミュニケーションを取ってもらい、発語の意欲をもつ。（教）</p>	<p>○安心できる環境の中で着脱や食事をするこ とで、自分でしようとする気持ちを育てる。 （養）</p> <p>○様々な遊びを通して手指の機能を伸ばす。 （教）</p> <p>○様々な遊びを通して友達に関心をもつ。 （教）</p>
育てたい子どもの姿	健やかに伸び伸びと育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事（授乳）、睡眠、排泄などの欲求が満たされ、一人一人の生活リズムで心地よく過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材の味や舌触りに慣れ、喜んで食べる。</li> <li>・お座りをしたり、腹ばいで前進したりする。</li> <li>・おむつを交換してもらい気持ちよく過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・離乳食に慣れ、手づかみや指つまみで食べようとする。</li> <li>・おまるに座ることに慣れる。</li> <li>・安心して一定時間眠れるようになる。</li> <li>・はいはい、つかまり立ち、伝い歩き、歩行など様々な動きや姿勢をとって遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手伝ってもらいながら、スプーンを使って食べようとする。</li> <li>・保育者の言葉掛けでトイレに行き、見守られて排泄をする。</li> <li>・着脱に興味をもち、手足を動かそうとする。</li> <li>・一人歩きが安定し、小走りをしたり、段差のあるところを歩いたり、飛び降りたりしようとする。</li> </ul>
	身近な人と気持ちが通じ合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な保育者とのスキンシップや触れ合いの心地よさを感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と触れ合い遊びを楽しむ。</li> <li>・身近な保育者に親しみを強くもち、同時に他の保育者にも関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喃語や指さしを受け止めてもらい、やり取りを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の仲立ちにより、友達と関わって遊ぶ。</li> </ul>
	身近なものに関わり感性が育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・玩具などを手で触ったり、握ったり、口の中に入れてたりして感触を楽しむ。</li> <li>・外気浴や日光浴を通して自然に触れ、心地よさを感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな形、大きさ、重さ、感触のおもちゃに触れて遊ぶ。</li> <li>・音の出る玩具を持って振ったり、たたいたり、音を出したりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせを喜ぶ。</li> <li>・保育者の歌に合わせて手足や身体を動かして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指さしや片言（一語文）で自分の思いや要求を伝えようとしたり、やり取りを楽しんだりする。</li> <li>・指先を使った細かい動きを楽しむ。</li> <li>・保育者がするしぐさ、遊びを真似て楽しむ。</li> </ul>
環境構成と援助の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆一人一人の生活リズムに応じて、ゆったりとした温かい雰囲気の中で過ごせるようにする。</li> <li>○個々の健康状態や家庭での生活について保護者と確認し合う。</li> <li>○睡眠時に一人一人の安全確認を十分に行い、窒息や乳幼児突然死症候群の予防に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆安心して過ごせるよう、安全で家庭的な環境を整える。特に活動範囲の広がりに伴い、安全面や衛生面に留意し、活動しやすい環境を整える。</li> <li>○離乳食は、保育者の状態に合わせて量や形状を変えていく。</li> <li>○十分なスキンシップをしたり、気持ちや欲求をその都度受け止めたりしながら、安定した気持ちで過ごせるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆保育者の好奇心や探索行動が満たされるように、興味や発達に合わせた環境を整える。</li> <li>○自分で食べようとする気持ちを大切にしながら、見守ったり介助したりする。</li> <li>○喃語や片言、指さし等にしっかり応え、やり取りを楽しむことで言葉の発達につながるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆運動機能の発達を促すような遊びや環境を用意する。</li> <li>○一人一人の食事量や食べ方に合わせて介助をし、自分で食べた満足感をもてるようにする。</li> <li>○排泄は、一人一人の状態を把握しながら、無理のないように誘っていく。</li> <li>○園児の気持ちを言葉にして返したり、共感したりしていくことで、言葉の獲得につなげていく。</li> </ul>

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

1歳児						
教育・保育目標		<p>○保育者との信頼関係のもと、安心して過ごす中で、人や周りの物への関心をもつ。 ○簡単な身の回りのことを自分でしてみようとする気持ちをもつ。 ○安全で活動しやすい環境の中で、全身を使った遊びや模倣活動を十分に行い活動範囲を広げていく。</p>		養護	<p>○一人一人の生理的欲求や自我の芽生えを大切にしながら、いろいろな甘えを受け止め、情緒の安定を図る。 ○十分なスキンシップをとりながら、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。</p>	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<p>○新しい環境に慣れ、機嫌よく過ごす。 ○保育者に見守られながら、好きな玩具を見つけて遊ぶ。</p>	<p>○安心できる環境の中で過ごし、生活のリズムが安定する。 ○保育者や友達と一緒に、夏ならではの解放的な遊びを楽しむ。</p>	<p>○簡単な身の回りのことに興味をもち、保育者と一緒にやってみようとする。 ○散歩や活動的な遊びを通して、全身を動かすことを楽しむ。</p>	<p>○保育者と一緒に、簡単な身の回りのことをしようとする。 ○保育者の話し掛けや友達との関わりの中で、言葉を使うことを楽しむ。</p>	<p>○保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分なりにしようとする。 ○好きな遊びを通して、保育者や気の合う友達とのやりとりを楽しむ。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・排泄・睡眠など安定した生活リズムの中で過ごす。</li> <li>・探索活動を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材に興味をもち、手づかみやスプーンを使って自分で食べようとする。</li> <li>・水分補給や休息をとりながら、水遊びや戸外遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手伝ってもらいながら、着脱や食事をする。</li> <li>・走ったり、登ったり、くぐったりなど様々な身体の動きを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な着脱や片付けなどを保育者と一緒にやってみようとする。</li> <li>・寒さに負けず戸外で、いろいろな遊具を使い全身を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な衣服の着脱や片付け、持ち物の始末などを、保育者に見守られながらやってみようとする。</li> <li>・指先を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者など身近な人に関わり、興味や親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人遊びをしたり、保育者や友達の真似をして遊んだりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に仲立ちしてもらいながら、友達に関心をもったり関わって遊ぼうとしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを好きな友達と一緒に楽しみ、一緒に過ごす喜びを感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを友達と楽しみ、一緒に過ごすことを喜ぶ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なものに興味をもち、見たり触れたりする。</li> <li>・戸外で春の自然に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒に、砂や水などの感触を味わう。</li> <li>・夏の自然に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩などを通して秋の自然に触れて、いろいろな物に興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定遊具やボールなどの遊具を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩に出掛けたり、冬の自然に触れたりしてのびのびと遊びを楽しむ。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知っているものや欲しいものなどを指さしたり、声や動作で伝えようとしたりする。</li> <li>・好きな絵本を読んでもらうことを喜ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欲求や気持ちを、身振りや簡単な言葉で表し、伝える。</li> <li>・季節の歌や手遊びを楽しむ中で、様々な言葉に触れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・片言や二語文など自分なりの言葉を使って、自分のしたいことやしてほしいことを保育者に伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、自分の気持ちを簡単な言葉で伝える。</li> <li>・保育者と一緒に興味のある絵本を見て、簡単な繰り返しの言葉を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、保育者や友達と簡単な言葉のやり取りを楽しむ。</li> <li>・二語文が言えるようになり、会話が弾むようになる。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と一緒に、わらべうたや手遊び、リズム遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の歌や手遊び、わらべうたを真似て楽しむ。</li> <li>・水の感触を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と一緒に身近な素材を使ってかくことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌や言葉に合わせて、体を動かすことや模倣遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かく、貼るなどを通して表現することの楽しさを知る。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆安心して好きな遊びや探索活動ができるよう、安全で家庭的な環境を整える。</li> <li>☆安全点検や衛生管理をして保育室や園庭の安全を確認し、伸び伸びと遊べるようにする。</li> <li>○一人一人の生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れることができるようにする。</li> <li>○信頼関係を築くことができるよう、一人一人の気持ちを受容する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆水遊びなどが十分楽しめるよう水温などを確認し、安全な環境を整える。</li> <li>☆活動後はしっかりと水分補給や休息、睡眠をとり快適に過ごせるようにする。</li> <li>○園児の体調や食欲に応じて量を調整し、無理なく食事ができるようにする。</li> <li>○一人一人の気持ちを受け止め、安心して自己主張ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆戸外で遊ぶ時間を確保し、自然に触れたり体を十分に動かして遊んだりできるようにする。</li> <li>☆体を動かして興味がある遊びを楽しめるように、遊具や用具を用意する。</li> <li>☆散歩に出掛けたり、自然の素材を使った遊びを取り入れたりして秋の自然に触れる機会をもつ。</li> <li>○遊びの中で保育者が仲立ちをしながら、友達への関わり方を知らせていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆室内外の気温差に留意し、加湿、換気を十分にを行い、感染予防に努め、快適に過ごせるようにする。</li> <li>☆保育者の手の届くところに必要な物を置くなど、自分で活動しやすい環境を整える。</li> <li>○自分でしようとする気持ちを大切に、できた時には大いに褒め、自信につながるような言葉掛けなどをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ごっこ遊びや見立て遊びなど友達とのやりとりができるよう、環境を整えていく。</li> <li>○友達と一緒に楽しめるような遊びを用意し、仲立ちをしながら相手の気持ちや関わり方を知らせていく。</li> <li>○できたことをたくさん褒め、自信や意欲につなげていく。</li> </ul>
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問</li> <li>・参観日・健康診断(耳鼻科・眼科)</li> <li>・誕生会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり・誕生会</li> <li>・健康診断(歯科・内科)・個人懇談</li> <li>・水遊び (保育参加 7月～11月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会</li> <li>・生活発表会・クリスマス会</li> <li>・クッキング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日・お別れ遠足</li> <li>・ひな祭り・内科検診・お別れ会・個人懇談</li> </ul>

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

2歳児						
教育・保育目標		養護				
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい環境に慣れ、保育者に不安や要求を受け止めてもらいながら安心して生活する。</li> <li>○保育者に見守られながら、自分の好きな遊びを見付けて楽しむ。</li> <li>○散歩や戸外遊びを通して、身近な春の自然に触れ、伸び伸びと遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>○保育者や友達と一緒に、夏の遊びを十分に経験し、楽しむ。</li> <li>○生活に必要な言葉が少しずつ分かり、したいことやしてほしいことを言葉で表現しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> <li>○保育者や友達と一緒に、戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○進んで散歩に出掛けて秋の自然に親しみ、見たり触れたりして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な身の回りのことを自分でしていく。</li> <li>○保育者や友達と一緒に、ごっこ遊びや表現遊び、言葉のやり取りを楽しむ。</li> <li>○冬の訪れを感じながら、寒さに負けず元気に遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分でできるようになったことを喜び、簡単な身の回りのことを進んでする。</li> <li>○保育者や友達と一緒に、ごっこ遊びや簡単な集団遊びなどを楽しむ。</li> <li>○身近な自然を見たり触れたりすることを楽しむ。</li> <li>○異年齢との関わりを通して、進級への期待をもつ。</li> </ul>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒に、楽しい雰囲気の中で食事をする。</li> <li>・保育者と触れ合って遊んだり、好きな遊具を見付けて遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しぐさや言葉で尿意や便意を伝えたり、促されてトイレに行こうとしたりする。</li> <li>・汗をかいたら手伝わってもらいながら着替える。</li> <li>・十分に眠り機嫌よく目覚める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をし、苦手な物も少しずつ食べてみようとする。</li> <li>・尿意や便意を知らせ自分からトイレに行こうとする。</li> <li>・体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の量を加減してもらい、残さず食べようとする。</li> <li>・衣服の着脱を自分でしたり、たたんで片付けたりしようとする。</li> <li>・手洗いやうがい丁寧にする。</li> <li>・戸外で伸び伸びと遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箸を使って喜んで食べようとする。</li> <li>・自ら進んでトイレに行くことができる。</li> <li>・鼻水が出たら知らせたり、自分で拭いたりする。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者との安定した関わりの中で、安心して過ごす。</li> <li>・保育者や友達と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れ合ったりし、親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に気持ちを受け止めてもらいながら、少しずつ友達と関わって遊ぼうとし、同じ遊びを通して友達との関わりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と遊ぶ心地よさを知り、気の合う友達と関わって遊ぼうとする。</li> <li>・保育者が仲立ちとなり、友達と遊ぶ中で簡単な約束や順番があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者が仲立ちとなり、相手の気持ちに気付けようとする。</li> <li>・保育者や友達と一緒にイメージを共有しながら遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者が関わりながら、ルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>・保育者や異年齢の友達のすることに興味をもち、真似をして喜ぶ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の持ち物や、ロッカー、靴箱などに興味をもつ。</li> <li>・草花や虫を見たり触ったりして春の自然に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の花や野菜を見たり、小動物に触れたり探したりして興味や関心をもつ。</li> <li>・保育者や友達と一緒に、水、泥、砂の感触を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩に出掛け、秋の自然物を見たり触れたりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の自然物を使った遊びの中で、大きさや形などの違いに興味や関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して、身近な冬の自然に触れたり、春の訪れを感じたりする。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びや歌を、保育者や友達と一緒に楽しむ。</li> <li>・好きな絵本を読んでもらうことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたりする。</li> <li>・したいことやしてほしいことを断片的に言葉で表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じて身の回りのいろいろなもの名前に興味をもつ。</li> <li>・簡単な物語に興味をもって、喜んで聞いたり繰り返しの言葉を楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみをもって、挨拶をしたり言葉のやり取りをしたりする。</li> <li>・生活や遊びに必要な言葉が分かり、自分の思いをしぐさや言葉で伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、友達や保育者と会話を楽しむ。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒に、リズムに合わせて体を動かしたり歌ったりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材を使い、自由にかいたりつくったりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材で、伸び伸びと絵をかいて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に親しみ、楽器を鳴らしたり、リズムに合わせて踊ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材でかいたりつくったりして、伸び伸びと表現することを楽しむ。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆一人一人の甘えや欲求を受け止め安心して過ごせるようにし、子どもとの信頼関係をつくっていく。</li> <li>☆家庭や保育者同士の連携を密にし、一人一人の健康、発育状態を把握する。</li> <li>☆靴箱やロッカーに印を付け、自分の持ち物や場所が分かるようにする。</li> <li>○子どもが好きな遊びを見付けられるよう、必要な物を準備したり、保育者が一緒に遊びながら楽しい思いを共有したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆個々の健康状態に気を配り、水分補給や活動と休息のバランスに配慮する。</li> <li>☆安全面や衛生面に配慮しながら、自然や身近な事物と十分触れ合えるようにする。</li> <li>○園児が安心して排泄できるように、丁寧に対応する。</li> <li>○園児の言葉やしぐさを優しく受け止め、自分の思いを伝えることが楽しいと思えるように関わる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆子どもの発達段階に合わせて動きを予想し、安全に遊べる環境を準備をする。</li> <li>○自分でできるようになったことを褒めて、自信がもてるようにする。</li> <li>○自然に触れ、保育者と一緒に見たり関わったりできる場を整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆子ども同士が関わりやすくなるように、つもり遊びやごっこ遊びに先生も加わったり、子どものイメージに合った遊具を用意したりする。</li> <li>○子どものつぶやきや仕草などに共感しながら、表現する喜びが味わえるようにする。</li> <li>○身の回りのことを自分でしようとする気持ちを大切に、ゆとりをもって見守りながら意欲へとつなげていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆進級に期待感をもち、安心して進級できるように、3歳児クラスと交流の場をもつようにする。</li> <li>☆感染症が流行する季節なので予防に努め、温度、湿度、換気などに留意する。</li> <li>○一人一人の発達を丁寧に捉え、必要に応じた手助けをし、自分でしようとする気持ちを育てる。</li> </ul>
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日</li> <li>・健康診断(耳鼻科・歯科)・誕生会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり</li> <li>・健康診断(歯科・内科)・誕生会(保育参加 7月～11月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会</li> <li>・生活発表会・クリスマス会</li> <li>・クッキング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日・お別れ遠足</li> <li>・ひな祭り・内科検診・お別れ会・個人懇談</li> </ul>

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

3 歳児						
教育・保育目標		<p>○園生活の流れや生活の仕方が分かり、自分で身の回りのことをしようとする。</p> <p>○先生や友達に親しみを持ち、友達と遊ぶことを楽しみながら、安心していろいろな遊びに取り組む。</p>		養 護	<p>○保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする。</p> <p>○一人一人の園児の欲求を受け止め、安心して生活できるようにする。</p> <p>○自分でしようとする気持ちを大切にしながら、基本的な生活習慣を身に付ける。</p>	
年間区分		I 期(4月・5月)	II 期(6月・7月・8月)	III 期(9月・10月)	IV 期(11月・12月)	V 期(1月・2月・3月)
ねらい		<p>○新しい保育室や保育者に親しみを持ち、安心して生活する。</p> <p>○友達や保育者と一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ。</p> <p>○春の身近な自然に親しみ、興味・関心を持ちながら関って遊ぶ。</p>	<p>○園での生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分でしようとする。</p> <p>○保育者や友達と一緒に、夏ならではの遊びを十分に楽しむ。</p> <p>○身近な夏の自然に親しむ。</p>	<p>○生活リズムを取り戻しながら、身の回りのことを自分でしようとする。</p> <p>○保育者や友達と一緒に、同じ遊びをする楽しさを味わう。</p> <p>○戸外で十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○秋の自然に触れながら遊ぶことを楽しむ。</p>	<p>○身の回りのことを自らしようとする。</p> <p>○遊びの中でイメージを膨らませたり、表現したりして楽しむ。</p> <p>○保育者や友達と一緒に様々な遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。</p> <p>○秋から冬へと移り変わる自然に興味を持ち、触れて遊ぶ。</p>	<p>○身の回りのことを、自信をもって自らしようとする。</p> <p>○戸外で体を動かして遊ぶ心地よさを味わう。</p> <p>○冬ならではの自然現象に気づき、興味をもつ。</p> <p>○進級への期待をもって生活する。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活の仕方を知り、少しずつ慣れる。</li> <li>・身の回りの始末の仕方を再確認する。</li> <li>・遊具や用具の、安全な遊び方を知る。</li> <li>・散歩に行き十分に歩く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びに必要な身支度や始末を自分でしようとする。</li> <li>・保育者や友達と一緒に夏ならではの水遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な生活リズムを身に付ける。</li> <li>・いろいろな遊具・運動遊具に挑戦する。</li> <li>・友達や先生と一緒に安全に気を付けて生活する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いやうがい習慣つき風邪などを予防する。</li> <li>・戸外で思いっきり体を動かして遊ぶ。</li> <li>・簡単なルールのある遊びを楽しむようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物の始末や身支度など必要な動きを自分でする。</li> <li>・寒さに負けず戸外で体を動かして遊び、元気に過ごす。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のクラスが分かり、担任や友達を知り、安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを楽しむ中で、友達のすることを見たり真似したりしながら一緒に遊ぼうとする。</li> <li>・身近な人に日常の挨拶をしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なルールのある遊びやごっこ遊びを保育者や友達と一緒に楽しむ。</li> <li>・友達と遊ぶ中で自分の思いや気持ちを出し、保育者に支えられながら友達の思いを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と関わりながら遊ぶことの楽しさを感じる。</li> <li>・生活や遊びのきまりや約束を守りながら、友達と一緒に楽しんで遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達を誘って一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・成長したことを喜び、進級を楽しみにする。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の持ち物や玩具の置所を知り、遊んだり使ったものを片付けようとする。</li> <li>・春の草花や虫を見たり触れたりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物や植物に興味を持ち、保育者が世話をするのを見たり手伝ったりする。</li> <li>・水や土などに触れながら、感触を味わえる遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動遊具に触れて遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・秋の自然に触れる中で、見たり触れたりしながら興味や関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な物の色、形、大小などの違いに気付く。</li> <li>・集めた自然物を使っていろいろな遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然に触れたり体で感じたりする中で、驚いたり面白さを味わったりする。</li> <li>・文字や数などに興味をもつ。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の挨拶や返事など生活や遊びに必要な簡単な言葉を使う。</li> <li>・絵本を見たり、読んでもらったりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の経験したことや思いを自分なりの言葉で、保育者や友達に伝えようとする。</li> <li>・生活の中で必要な言葉が分かり、進んで使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と言葉のやり取りをする中で自分の思ったことや見たこと聞いたことなどを言葉で伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との関わりの中で、言葉のやりとりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いを言葉にしたり、相手の話を聞こうとしたりする。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒に、歌を歌ったり手遊びをしたりすることを楽しむ。</li> <li>・身近な素材に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材に触れながら、伸び伸びとかいたりつくったりする。</li> <li>・保育者や友達と一緒に楽しんで歌を歌ったり簡単なリズムに合わせて踊ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材を使ってかいたりつくったり、それを使って遊んだりする。</li> <li>・音楽に合わせてダンスや体操をして体を動かすことを喜ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材で好きな物を作り、それを使って見立てたりごっこ遊びを楽しんだりする。</li> <li>・保育者や友達と一緒に歌ったり、簡単な楽器を使ったりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気の合う友達と一緒に、自分の思いを言葉や動きで表現しながら遊ぶ。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆自分の場所が分かるように靴箱やロッカーなどに個人マークを付け、安心して持ち物の整理ができるようにする。</li> <li>☆好きな遊びができるように、遊具や用具の表示の仕方や配置などを整える。</li> <li>○一人一人を温かく受け入れ、気持ちに寄り添い安心して過ごせるようにする。</li> <li>○保育者と一緒に遊んだり興味をもてるよう誘ったりして、好きな遊びが見つけられるように関わる。</li> <li>○生活の仕方や必要なきまりを丁寧に伝えていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆水遊びが十分にできるように場の設定や用具を工夫する。</li> <li>☆適度な水分補給と休息を十分とれるように配慮する。</li> <li>○生活習慣など個人差に応じて関わり、自分からしようとする気持ちを育てる。</li> <li>○興味のある遊びを楽しみ、次第に同じ場所にいる友達とつながりがもてるよう配慮する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆運動会を楽しみにし、やってみたいと思えるように運動会の話をしたり、4・5 歳児が遊んでいる様子を見たりする機会をもつ。</li> <li>☆興味のある遊びを友達と一緒に楽しめるよう場を整えたり、遊具や用具の数を調節したりする。</li> <li>○見守ったり励ましたりしながら、その園児なりにやり遂げたという気持ちをもてるようにする。</li> <li>○秋の虫のいる場所や秋の草花のある場所を把握し、園児と一緒に見たり触れたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆いろいろな表現あそびが楽しめるように、必要な物や場を整える。</li> <li>☆自然物に触れたり遊びに使ったりできるように、目に付きやすい場所に置いておく。</li> <li>○トラブルの状況に応じて、見守ったり仲立ちをしたりしながら、相手の思いに気付けるようにする。</li> <li>○身の回りのことを自分から進んでしている姿を認め、意欲的に取り組めるように励ましていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆暖房を入れる、換気する、寒さへの対応など、安全で健康的な環境になるように留意する。</li> <li>☆冬の自然現象や春の訪れに関心がもてるように、戸外で過ごす時間を大切にする。</li> <li>○園児同士と一緒に遊べるような環境を用意したり、保育者も一緒に仲間に入ったりしながら、必要に応じて声を掛ける。</li> <li>○進級に向けて意欲的に生活できるように、取り組みを認めたり生活習慣を見直したりする。</li> </ul>
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日</li> <li>・健康診断(耳鼻科・眼科)</li> <li>(・誕生会・クッキング</li> <li>お話の会 5月～2月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり</li> <li>・健康診断(歯科・内科)・個人懇談</li> </ul> <p>(保育参加 7月～1月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会・生活発表会</li> <li>・クリスマス会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日・お別れ遠足</li> <li>・ひな祭り・内科検診・お別れ会・個人懇談</li> </ul>

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

4 歳児						
教育・保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育所生活に慣れ、できることは自分ですようとする。</li> <li>○保育者や友達と関わりながら、一緒に活動する楽しさを味わう。</li> <li>○身近な自然やいろいろな遊びに興味をもち、進んで取り組む中で満足感を味わう。</li> </ul>		養 護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団生活の中で、安全で健康な生活ができるように一人一人に応じた適切な援助をする。</li> <li>○子ども達一人一人の思いを受け止め、楽しい雰囲気の中で安心して過ごせるようにする。</li> </ul>	
年間区分		I 期 (4 月・5 月)	II 期 (6 月・7 月・8 月)	III 期 (9 月・10 月)	IV 期 (11 月・12 月)	V 期 (1 月・2 月・3 月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい生活の仕方を知り、できることは自分ですようとする。</li> <li>○春の自然に関心をもち、動植物との触れ合いを楽しむ。</li> <li>○自分のしたい遊びを見付け、保育者や友達と一緒にのびのびと遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身の回りの始末や水遊びの準備など自分でする。</li> <li>○保育者や友達と一緒に、泥んこやプールなど夏の遊びを十分に楽しむ。</li> <li>○身近な夏の自然に触れ、親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○戸外で体を十分動かして遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○友達と一緒に簡単なルールのある遊びを楽しみながらつながりを広げていく。</li> <li>○身近な秋の自然に親しみ、興味や関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の思いや考えを出しながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○友達と一緒にいろいろな遊びの中で、イメージや言葉を豊かにする。</li> <li>○季節の変化を感じながら、身近な自然と関わって遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と思いや考えを出し合いながら、友達との関わりを深める。</li> <li>○身近な冬の自然現象に触れる中で様々な事象に関心をもつ。</li> <li>○年長組になる喜びや期待をもち、意欲的に生活する。</li> </ul>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活に必要な決まりや約束を守ろうとする。</li> <li>・保育者や友達と好きな遊びを楽しむ。</li> <li>・遊具や用具で遊びながら安全な使い方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの身支度や後始末・水分補給・休息などをし、健康に過ごす。</li> <li>・暑さに負けずバランスよく食事をとり元気に過ごす。</li> <li>・水遊びやプール遊びを通して水に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動遊びに興味や関心をもち、体を十分に動かして丈夫な体を作る。</li> <li>・好き嫌いを減らしたり、生活リズムを大切にし、健康的な生活習慣を身につけていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の調節やうがい・手洗いの大切さを知り、気温差や活動に応じた生活の仕方を身につける。</li> <li>・戸外でしっかり体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分からすすんで、手洗いうがいをしようとする。</li> <li>・寒さに負けず、戸外でしっかり体を動かして遊ぶ。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喜んで登所し、保育者や友達と一緒に過ごすことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気の合う友達のしていることや遊びに興味をもち、一緒に活動する楽しさを知る。</li> <li>・年長児をお手本とし、できることはしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールのある遊びを通して、決まりを守ったり、力を合わせたりすることを知り、楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と共通の目的をもって活動に参加する。</li> <li>・年長児の遊びに興味・関心をもち、遊びに取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの中で、友達の思いに気づき、譲り合ったり待たたりする。</li> <li>・年長児と関わって遊ぶ中で、憧れの気持ちや進級への期待をもつ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して身近な春の自然や動植物に興味をもち、触れたりすることを楽しむ。</li> <li>・野菜や花を植えたり、世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水、砂、土などに触れて遊び、自分なりに試したり工夫したりして遊ぶ。</li> <li>・夏の虫や草花自然事象に興味をもち見たり触れたりする。</li> <li>・夏野菜に興味をもち、水やりをしたり、観察したり、収穫することを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して木の実拾いや虫探しなどの秋の自然に触れ、取り入れて遊ぶ。</li> <li>・いろいろな運動遊具に関心をもち、繰り返してやってみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然物を使っていろいろな遊びを楽しむ、季節の変化を感じたり美しさや不思議さに気付いたりする。</li> <li>・遊びの中で数を数えたり、比べたり、分けたり、集めたりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな行事や伝承遊びを楽しむ。</li> <li>・遊びを通して、文字や数量に関心をもつ。</li> <li>・雪や霜などの冬の自然に触れて遊んだり、木々の息吹などから季節の変化を感じたりする。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の話を聞いたり、自分の気持ちを伝えようとしたりする。</li> <li>・絵本や紙芝居を見たり聞いたりすることを楽しむ。</li> <li>・外国の先生との触れ合いを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見たことや思ったことを保育者や友達に自分なりの言葉で話すことを喜ぶ。</li> <li>・自分の好きな絵本や紙芝居に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、自分の思いを言葉で伝えたり、友達の話や話を聞いたりする。</li> <li>・絵本や紙芝居などを見たり聞いたりして、イメージを広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いを友達に伝えたり、相手の気持ちや思いに気づいたりする。</li> <li>・絵本や紙芝居などの面白さを、話したり聞いたりしてイメージをもち、登場人物になりきって話すことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と互いに思いを伝え合って遊ぶ。</li> <li>・絵本や紙芝居・素話など、様々なお話を見たり聞いたりすることを喜ぶ。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材・用具に親しみ聞いたりすることを楽しむ。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、手遊びを楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材や用具を使って遊ぶ。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、曲に合わせて体を動かしたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな材料を使って遊びに必要なものをつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージを膨らませながら、友達や保育者と一緒にいろいろな役になりきって遊ぶ。</li> <li>・歌ったり、踊ったり、楽器を扱ったりする中で、音楽に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びに必要なものを友達と一緒にかいたり、つくったりする。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆遊具や用具の数を十分用意したり、表示の仕方を工夫したりするなど自分から遊びを始められるような環境を整える。</li> <li>☆身の回りの始末や片付け等をやってみようという思いがもてるように、手順や場所を分かりやすく表示する。</li> <li>○一人一人の園児を温かく受け止め触れ合う中で、安心して園生活が送れるよう丁寧に関わっていく。</li> <li>○個人差に応じて、身の回りのことをしようとする気持ちを支える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆水や砂・土などの感触を十分に味わい、解放感を楽しめるよう様々な素材や道具を準備する。</li> <li>☆一人一人の園児の気持ちを把握し、興味や関心に応じて環境を再構成する。</li> <li>○体を動かした後は、休息や水分の補給の必要性を知らせ、時間を設けたり促したりする。</li> <li>○友達に思いが伝わらずにトラブルになった場合は、保育者が互いの思いを伝えて、仲立ちをしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆園児が興味をもって体を動かしたり挑戦したりできるような用具を準備し、場の設定を行っていく。</li> <li>☆身近な自然を遊びに取り入れれたり、園外保育に出掛けたりするなど、園内外の自然に触れる体験の場を多くもつようにする。</li> <li>○集団で遊ぶ楽しさや満足感が味わえるよう、園児の考えやルールを生かして、遊びが展開できるようにする。</li> <li>○自分の考えを言葉で伝えられるように、また、受け止めてもらった喜びが味わえるように橋渡しをした代弁したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆興味をもったことが様々な方法で表現できるように、用具や材料を用意しておく。</li> <li>☆自然物に興味をもち、遊びに取り入れられるように、身近に置いておく。</li> <li>○様々な表現が楽しめるよう、一人一人の思いやイメージを受け止め、共感する。</li> <li>○トラブルが生じた場合は、お互いの気持ちを受け止めたり、一緒に考えたりしながら相手の思いにも気付くことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆伝承遊びを十分楽しめるように、いろいろな遊具や用具を用意する。</li> <li>☆冬の自然の様子や春の訪れに気付くように、身近な自然に触れる機会を意図的にもつ。</li> <li>○自分の思いを伝えたり友達の思いに気付いたり互いに共感したりできるよう、場をとらえて援助していく。</li> <li>○年長児へのあこがれの気持ちを大切に、様々な準備を通して、自信や満足感が味わえるようにしていく。</li> </ul>
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日</li> <li>・健康診断(耳鼻科・眼科)</li> <li>(・外国語活動・誕生会・クッキング</li> <li>・お話の会 5 月～2 月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり</li> <li>・健康診断(歯科・内科)</li> </ul> <p>(保育参加 7 月～1 月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会・生活発表会</li> <li>・クリスマス会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日・お別れ遠足</li> <li>・ひな祭り・内科検診・個人懇談</li> <li>・修了式に参列</li> </ul>

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

5歳児						
教育・保育目標		養護				
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○年長になった喜びや自覚をもち、様々な活動に取り組んでいく。</li> <li>○春の自然や身近な生き物に興味や関心をもって関わろうとする。</li> <li>○あいさつなど、社会生活に必要な基本的な生活習慣を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な活動を通して運動機能を高め、楽しく活発に遊ぶ。</li> <li>○身近な自然物や素材に興味をもち、見たり触れたり試したりしながら遊ぶ。</li> <li>○異年齢児との関わりをもち、優しい心を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分なりのめあてをもって、やり遂げる喜びと充実感を味わう。</li> <li>○戸外で友達と一緒に、様々な運動遊びを通して体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○身近な秋の自然に興味や関心を持ち、見たり触れたり観察したりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と相談したり協力したりして、共通の目的に向かって遊びを進めていく満足感を味わう。</li> <li>○身近な自然の変化に関心を持ち、遊びに取り入れる中で、色や形・数に興味をもったり、表現することを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○互いのよさを認め合いながら、見通しをもって自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。</li> <li>○成長した喜びやお世話になった人への感謝の気持ちを持ち、就学への期待と自信を高める。</li> <li>○春を迎える自然の変化に気づき、その不思議さなどを感じる。</li> </ul>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活に必要なきまりや生活習慣を再確認し、健康で安全に過ごせるようにする。</li> <li>・保育者や友達との関わりを楽しみながら戸外でのびのびと遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の身体や体調に関心を持ち、健康に必要な習慣を身につける。</li> <li>・暑さに負けず、食事を取り夏の遊びを楽しんでいく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な体づくりに関心を持ち、好き嫌いを減らしたりし、健康的な生活習慣を身につけていく。</li> <li>・様々な運動器具に触れ、積極的に体を動かしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気の予防に関心を持ち、手洗い・うがい・衣服の調節など健康的な生活習慣を身につける。</li> <li>・戸外でしっかり体を動かし、いろいろな遊びに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、戸外でのいろいろな運動遊びに取り組む。</li> <li>・就学することに期待をもち、早寝早起きの習慣を身につける。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びへの意欲をもち、友達と一緒に活動することを喜ぶ。</li> <li>・年長児になった喜びを感じ、異年齢児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に考えたり工夫したりしながら、夏の遊びを楽しむ。</li> <li>・異年齢児と過ごす中で、いたわりの気持ちを持ったり、世話をする喜びを味わったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールや役割を話し合い、友達と協力して遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と考えを出し合ったり工夫したりして、同じ思いを持って遊ぶ面白さを味わう。</li> <li>・友達と折り合いをつけながら遊びや活動を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ目的に向かって互いの考えを認め合い、協力したりしながら遊びをつくり上げていく楽しさを味わう。</li> <li>・成長を喜び、世話になった人への感謝の気持ちや入学への期待をもつ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して、身近な春の自然や動植物に興味や関心をもって関わったり、遊びに取り入れれたりする。</li> <li>・飼育栽培物の育て方を知り、期待を持って世話をする。</li> <li>・外国語講師との英語活動を通して、様々な文化に関心を持ち、進んで人と関わろうとする気持ちを育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動物の成長や変化に関心を持ち、愛情をもって世話をする。</li> <li>・夏野菜の世話や収穫を楽しむ。</li> <li>・夏の自然現象に興味関心を深め、その不思議さや面白さに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩を通して田んぼや畑、野山の様子に興味や関心を持ち、関わったり、観察したり、遊びに取り入れれたりする。</li> <li>・遊びに必要な遊具や用具を保育者や友達と準備したり片づけたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の変化に気付いたり、感動したりする。</li> <li>・また、自然に触れ、色・形・大小・数などに関心を持ち取り入れて遊ぶ。</li> <li>・日常生活の中で簡単な文字・数字に関心を持ち、取り入れて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象や野山の様子、身近な動植物の様子から、春を迎える自然の変化に興味・関心を持ち、見たり試したりして遊ぶ。</li> <li>・自分たちの生活の場を、友達と一緒に使いやすく整えたり飾ったりする。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの言葉に関心が高まり、喜んで使う。</li> <li>・自分の思いを進んで友達に話す。</li> <li>・いろいろな分野の絵本に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話をよく聞いたり相手に分かるように話したりする大切さに気付く。</li> <li>・絵本や物語・素話を見聞きすることを楽しみ、その面白さが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えたことや経験したことを保育者や友達に話したり、友達の話を興味を持って聞いたりする。</li> <li>・絵本や物語・素話に親しみ、イメージを広げながら楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・順序だてて説明しようとしたり、話の内容を聞いて理解しようとしたりする。</li> <li>・絵本や物語・素話に興味をもち、友達と共感し合ったり、いろいろな言葉遊びや表現方法を楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話を注意して聞いて理解したり、考えたことを相手に分かるように話したりする。</li> <li>・自分たちの表現したいものを、互いに見せ合ったりして遊びを楽しむ。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材や用具を使い、描いたり作ったりする。</li> <li>・先生や友達と歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材を使ってその性質に気づき、試したり工夫したりして表現する。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達とイメージを共有しながら、様々な素材を使って遊び場や遊びに必要なものを一緒に作ることを楽しむ。</li> <li>・友達と一緒に、曲に合わせて歌ったり、リズムカルな動きを楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材を工夫して使い、友達と一緒に作りあげる満足感を味わう。</li> <li>・感じたこと、想像したことを言葉や身体の動き、音楽、造形などで自由に表現したりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材や遊具を適切に使い、友達と一緒にイメージを広げながら、描いたり作ったりする。</li> <li>・自分の考えや気持ちを様々な方法で表現することを楽しむ。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆遊具・用具の安全点検をし、自分で身の回りの物の出し入れができるよう環境づくりをする。</li> <li>○子どもが安定し、自己を十分に発揮して活動できるように一人一人の気持ちを温かく受け止めていく。</li> <li>○保育者も遊びの仲間に入り、一人一人と触れ合いながら、友達関係や遊びが充実するように援助する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆友達と一緒に遊びを十分楽しめるよう、時間を確保したり、遊びの場を工夫したりする。</li> <li>○一人一人の健康状況に十分に留意、汗の始末や水分補給などの声掛けをしたり、休息や午睡の必要性を伝える。</li> <li>○子ども同士が互いに刺激し合って積極的に遊べるよう、見守ったり必要に応じてヒントを与えるなど、遊びの展開や、満足感が味わえるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆様々な運動遊具に興味をもち、しっかりと体を使って遊ぶことを楽しめるように遊具や用具の用意をする。</li> <li>○活動中での個人差を考慮し、一人一人が精一杯頑張る姿を認めたり、励ましたりして、意欲や自信が持てるようにしていく。</li> <li>○子どもが自然に触れた時の驚きや発見に共感し、身近な自然の変化に興味や関心が高まるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆イメージしたことが実現できるように素材や用具を準備したり、時間や場所を確保したりする。</li> <li>○共通の目標に向かって取り組むことができるように、励ましたり認めたりする。</li> <li>○一人一人の子どもの創意工夫を認め、表現しようとする意欲を高めるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆気の合った友達と遊ぶ楽しさを存分に味わい、仲間意識を感じられるように、ゆったりとした時間がもてるようにする。</li> <li>○生活に見通しをもち、自分で考え主体的に行動する姿を認めていく。</li> <li>○就学への期待と喜びを共有しながら、残り少ない園生活を十分に楽しめるようにする。</li> </ul>
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日</li> <li>・健康診断(耳鼻科・眼科)</li> <li>(・外国語活動・誕生会・クッキングお話の会 5月～2月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり</li> <li>・健康診断(歯科・内科)</li> <li>・個人懇談</li> <li>(保育参加 7月～1月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ・旅育(5歳児)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会</li> <li>・生活発表会・クリスマス会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日</li> <li>・お別れ遠足・ひな祭り・内科検診</li> <li>・お別れ会・修了式</li> <li>・個人懇談</li> </ul>