

令和2年度 全体計画

外浦保育所

<b>保育理念</b>		○一人一人の子どもの成長や発達に沿った丁寧な保育を通して、生き生きと意欲的に活動できる子どもを育成する。 ○保護者や地域と連携し、信頼される、地域に根差した保育所を目指す。											
<b>保育方針</b>		<b>目指す子ども像</b>			○健康で明るい思いやりのある子ども ○自発的に行動し、最後までやり遂げる子ども ○意欲的に遊べる子ども ○創造性豊かな子ども								
<b>年齢別 保育目標</b>	<b>0歳児</b>		<b>1歳児</b>		<b>2歳児</b>		<b>3歳児</b>		<b>4歳児</b>		<b>5歳児</b>		
	○個人差に応じた生理的欲求を十分に満たし、安定した生活の中で生活リズムを整える。		○行動範囲が広がり、周囲の人や物への関心をもち探索活動を盛んにする。		○保育者との安定した関わりの中で身の回りのことを自分でしようとする。		○身近な仲間や自然などの環境と積極的に関わり、意欲をもって活動する。		○日々の生活や遊びの中で必要となる基本的な生活習慣や態度を身に着ける。		○集団生活の中で自立的・意欲的に活動し、体験を積み重ねる。		
<b>保 育 内 容</b>													
		<b>0歳児</b>		<b>1歳児</b>		<b>2歳児</b>		<b>3歳児</b>		<b>4歳児</b>		<b>5歳児</b>	
<b>養 護</b>	<b>生命の保持</b>	○子どもの状態に応じて、睡眠などの適切な休息をとり、快適に過ごせるようにする。		○健康で安全な生活ができるような環境の中で、応答的な関わりを通して生理的欲求を満たされるようにする。		○安定した園生活を送る中で、簡単な身の回りのことなどのやり方を覚え、保育者が手伝いながら、自分でできるようにする。		○依存から自立の時期なので身の回りのことやり方を覚え、保育者が手伝いながら自分でできるようにする。		○保育者との安定した関係の中で、基本的な生活習慣が身に付くようにする。		○基本的な生活習慣を身に付け意欲的に生活できるようにする。	
	<b>情緒の安定</b>	○応答的な触れ合いや言葉掛けを大切にします。		○子どもの気持ちを受容し、共感しながら信頼関係を築く。		○自己主張を自我の順調な育ちと理解し、さりげなく援助する。		○心身の状態に応じて、きめ細かに対応し、意欲的に活動できるようにする。		○子どもが主体的に活動し、自分への自信や自己肯定感を育むことができるようにする。		○保育者との信頼関係を基盤に一人一人の子どもが、主体的・自発的に活動できるようにする。	
<b>教 育</b>	<b>健康</b>	○園生活を通して、食事・睡眠・排泄・遊びなどの生活リズムが整う。 ○安全で、活動しやすい環境の下で寝返りや腹ばいなど運動的な活動をする。		○水分補給や休息、衣服や室温の調整をしながら元気に過ごす。		○便器に座ることに慣れ、自分で排泄出来るようになる。		○健康的な生活のリズムを身に付ける。 ○戸外で十分に体を動かし、様々な遊具や用具を使って遊ぶ。		○気付いたり見通しをもったりしながら、自分のことは自分で進めようとする。		○健康的な生活の仕方を知り、見通しをもって生活する。	
	<b>人間関係</b>	○保育者の言葉掛けに、笑ったり声を出して応えようとする。 ○特定の保育者との関わりにより信頼関係が生まれる。		○安心できる保育者の見守りの中で、身の回りの大人や子どもに関心をもち関わろうとする。		○身の回りに様々な人がいることを知り、徐々に友達と関わって遊ぶ楽しさを味わう。		○身近な人と関わり、友達と遊ぶことを楽しむ。		○周りの人に対する親しみを深め、集団の中で自己主張したり、人の立場を考えたりしながら行動する。		○進んで異年齢の友達と関わり、生活や遊びなどで役割を分担する楽しさを味わう。	
	<b>環境</b>			○安全で活動しやすい環境の中で、十分に探索活動を楽しむ。		○様々なものに興味をもって関わり、遊びを楽しむ。		○身近なものに関心をもって関わり、大切にしようとする気持ちをもつ。		○身の回りの人々の生活に親しみ、身近な社会の事象に関心をもつ。		○日常生活に必要な物事を見たり、扱ったりしてその性質や存在に興味をもったり、数・量・形などへの関心をもつ。	
	<b>言葉</b>	○歌や触れ合い遊びに合わせて体を動かすことを楽しむ。 ○戸外に出掛けて自然に触れる。		○保育者の応答的な関わりにより自ら言葉を使おうとする。 ○簡単な絵本を読んでもらい楽しむ。		○簡単な挨拶や生活の言葉を使う。 ○保育者を仲立ちとして、友達と言葉のやり取りを楽しむ。		○言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもって聞いたり話したりする。 ○簡単な挨拶ができる。		○生活の中で必要な言葉が分かり使う。 ○したいことやしてほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする。		○人の話を聞き相手に分かるように話す。 ○いろいろな経験を通してイメージや言葉を豊かにする。	
	<b>表現</b>			○保育者や友達と一緒に体を動かすことや音楽に合わせて踊ることを楽しむ。		○友達との関わりが増え、つもり遊びを楽しむ。 ○並べたりつないだりして遊ぶ。		○かいたりつくったりすることを楽しむ。 ○音楽に親しみ、歌を歌ったり簡単な楽器を使って遊ぶ。		○かいたりつくったりすることを楽しみ、それを遊びに使ったり飾ったりする。		○生活の中で感動した経験をかいたり表現したりする。 ○一緒に歌ったり合奏したりする楽しさを味わう。	
<b>健康支援</b>		・健康及び発育・発達状態の定期的、継続的な把握 ・登所時及び保育中の状態観察、また異常が認められた時の適切な対応 ・嘱託医による健康診断(年2回…内科)(年1回…眼科・耳鼻科・歯科) ・職員健康診断(年1回) 調理員・所長(毎月…検便)						<b>小学校との連携</b>		・1日入学、健康診断、1・2年生との交流、学芸会見学 ・保小連携接続カリキュラム話し合い ・就学前の話し合いによる情報提供及び共通理解			
<b>安全対策</b>		・施設内外の設備、用具等の清掃及び消毒等、安全管理及び自主点検 ・避難訓練(火災・地震・洪水・不審者対応等:毎月1回)、消防設備等点検(機器年2回) ・ヒヤリハット報告・対応、事故記録簿 外部業者による給食室点検及び消毒(毎月1回)						<b>小学校以上の連携</b>		・神島外中学校との芋の苗植え、芋ほり・3年生家庭科実習 ・神島外小学校、神島外中学校と一緒に合同避難訓練(年1回津波・土砂崩れ) ・神島外小学校、神島外中学校、六島小学校との連携(神島外中学校ブロック人権研修) ・保小中連携項目共通実施:メディアコントロール、挨拶運動、生活調べ)			
<b>食育</b>		・食育計画に基づき、計画・実施をする。(作物の栽培:季節ごとに植え替え、クッキング年10回) ・栄養バランスを考えた自園給食の提供 ・食べ物に関する絵本の読み聞かせ、ペプサート、手遊びや歌						<b>地域との連携</b>		・神島外公民館との行事(山桜まつり、山桜写真展、夏休みチャレンジ教室、文化祭、ひな祭り会) ・社会福祉協議会外浦支部との行事(そうめん流し会、敬老会、餅つき大会) ・神島外地区青少年健全育成協議会による活層に参加(年2回花植えの会)			
<b>職員研修計画</b>		・笠岡市保育協議会による部会研修会(保育研究部会、人権部会、表現部会、給食部会) ・園外研修への計画的な参加(岡山県保育会主催研修会、乳児研修、子育て支援研修、その他) ・講師を招いての園内研修						<b>特別な配慮を必要とする子どもへの対応</b>		・笠岡市4歳児発達支援事業との連携(情報共有、巡回訪問、関係機関との連携) ・教育支援連絡会(就学前、就学時の情報共有、関係機関との連携、小学校との連携)			
<b>保護者への子育て支援</b>		・園庭開放(毎月第1・第3水曜日10:00~11:00) ・育児相談(随時) ・保育所だより(毎月)						<b>主な行事</b>		・入所式/進級式/誕生会/健康診断/保育参観日/運動会/七夕/プレイナイト/運動会 ハロウィン/個人懇談/春・秋の遠足/職場訪問/生活発表会/クリスマス会/豆まき お店ごっこ/入所打ち合わせ会/ひなまつり/1日入学/お別れ会/お別れ遠足/修了式 ・認定こども園(年6回)・北木西幼稚園との交流(年3回)/外国語活動			

笠岡市立外浦保育所 年間保育計画

1歳児						
教育・保育目標		養 護				
年間区分		I 期 (4月・5月)	II 期 (6月・7月・8月)	III 期 (9月・10月)	IV 期 (11月・12月)	V 期 (1月・2月・3月)
ねらい		○新しい環境や生活のリズムに慣れ、保育者との関係ができ、安心して過ごすことができる、 ○保育者に見守られながら、好きな遊びを見つけて遊ぶ。	○一人一人と十分にかかわりながら、気持ちを受け入れ信頼関係を築いていく。 ○保育者や友だちと夏ならではの遊びを楽しむ。	○保育者に援助してもらいながら、簡単な身の回りのことをやってみようとする。 ○散歩や戸外遊びを通して、全身を使った遊びをする。	○保育者と一緒に簡単な身の回りのことをやってみようとする。 ○散歩に出かけ、紅葉や落ち葉など秋の自然に触れて遊ぶ。	○保育者に見守られながら、身の回りのことを自分でしようとする。 ○保育者や友達と好きな遊びの中で、単な言葉のやり取りを楽しむ。
育てたい子どもの姿	健 康	・保育者に見守られながら、食事・排泄・睡眠・遊びをしてみようとする。 ・戸外に出て、好きなところを歩き回ったり、いろいろなものに興味を持つ。	・いろいろな食材に興味をもち、手づかみやスプーンを使って自分で食べようとする。 ・水分補給や休息をとりながら、水遊びや戸外遊びを楽しむ。	・保育者に手伝ってもらいながら、衣服の着脱・食事・排泄をする。	・簡単な衣服の着脱や片付けなど身の回りのことを自分でやってみようとする。	・簡単な身の周りのことを、自分からしようとする。
	人間関係	・保育者と関わり、興味や親しみをもち、つ。	・保育者に見守られながら、一人遊びをしたり、友だちの真似をして楽しむ。	・保育者に仲立ちをもらいながら友だちに関心をもち、関わりをもって遊ぶ。	・友達の存在を意識し、関わろうとする。 ・友達と同じ遊びをし、関わりを持って楽しく遊ぶ。	・好きな遊びをじっくり楽しみ、友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。
	環 境	・新しい環境に慣れ、好きな遊びを十分に楽しむ。 ・身近なものに興味をもち、見たり触れたりする。	・保育者や友達と一緒に夏の自然に触れて遊ぶ。 ・夏の自然に触れて遊ぶ。	・散歩や戸外遊びを通して秋の自然を楽しむ。	・固定遊具や手押し車、ボールなどの遊具を使った遊びをする。 ・決められたところへ入れたり出したりする。	・友達と好きな遊びを楽しみ、一緒に過ごすことを喜ぶ。 ・散歩に出かけ、冬の自然に触れて遊ぶ。
	言 葉	・好きな絵本を見たり、読んでもらうことを喜ぶ。 ・知っているものや欲しいものなどを指さしや動作で伝えようとする。	・身振りや簡単な言葉を使って、自分の気持ちを表そうとする。 ・保育者の言葉を真似たり、絵本に出てくる言葉を真似て楽しむ。	・好きな絵本を繰り返し見たり、簡単な言葉の模倣を楽しむ。	・保育者や友達に簡単な言葉や指差しで思いを伝えようとする。 ・保育者と一緒に興味のある絵本を見て、簡単な言葉の繰り返しを楽しむ。	・生活や遊びの中で、簡単な言葉を使いやりとりを楽しむ。 ・書いたり、貼ったりする表現を通して楽しさを知る。
	表 現	・保育者と1対1のふれあい遊びや手遊びをして楽しむ。	・保育者と一緒に歌を歌ったり、簡単な手遊びをしたり体を動かしたりして楽しく遊ぶ。 ・なぐり書きを楽しむ。	・保育者と一緒に身近な素材を使って、書くことを楽しむ。	・歌や言葉に合わせて、身体を動かすことを楽しむ。	・友達とイメージを共有し、感じたことや想像したことなどを様々な表現方法で楽しむ。 ・冬にまつわる歌に身振り手振りを交えて楽しむ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		☆安全点検やア衛生管理を通じて、保育室や園庭の安全を確認し、安心して遊べるようにする。 ☆子どもが興味を持てるよう、発達に合ったおもちゃを用意する。 ○一人一人の発達や生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れていけるようにする。 ○一人一人の甘えを十分に受け止めて、保育者との情緒的な信頼関係を築いていく。	☆水遊びが十分楽しめるように、水温などを確認し安全な環境を整える。 ☆様々な活動を通して興味を持てるように遊具の配置を整える。 ○水分補給や休息をとり快適に過ごせるようにする。 ○歩行が安定し行動範囲が広がったり探索活動が活発になるので、園内外の安全な環境を整え、一人一人の行動に注意して対応していく。	☆体を動かして興味がある遊びを楽しめるように、遊具や用具を用意する。 ☆散歩に出かけ、秋の自然物を使った遊びや製作などが楽しめるようにする。 ○遊びの中で保育者が仲立ちとなって、友達への関わり方を知らせていく。	☆気候や体調に気をつけ薄着を心掛け、戸外での活動を十分体験し、自然に親しみ、全身を使った遊びが楽しめるようにする。 ☆子供の手の届くところに必要な物を置くなど、自分で活動しやすい環境を整える。 ○自分でしようとする気持ちを大切にできたときには大いに褒め、自信につながるような言葉かけをする。	☆自分から関わることのできるような場所や関心が持てるような遊具やおもちゃを用意し配置する。 ☆室内外の温度・室温・換気に気をつけ、一人一人の健康状態をよく観察して感染症に注意し、元気に過ごせるようにする。 ○自分でしようとする気持ちやしたいという意欲を受け止め、できたときは認め、自信や満足感をもたせ、できることを広げていく。
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 誕生会・クッキング・英語活動	プール遊び・七夕まつり・プレイナイト 青空認定こども園、北木西幼稚園交流 クッキング・英語活動	運動会・青空認定こども園との交流 秋の遠足(北木西幼稚園との交流) クッキング・英語活動	職場訪問・生活発表会・クリスマス会 焼き芋大会・七五三宮参り・クッキング 青空認定こども園との交流・英語活動	凧揚げ大会・豆まき・ひな祭り・修了式 お店屋さんごっこ・お別れ会・遠足 クッキング・英語活動

笠岡市立外浦保育所 年間保育計画

2歳児						
教育・保育目標		<p>○保育者との安定した関わりの中で、身の回りのことを行い、自分でできた喜びを感じる。 ○異年齢児との関わりで一緒に行動したり、同じ遊びを楽しんだりすることができる。 ○生活の中で身の回りの物の名前が分かり簡単な言葉を使って伝えたり、言葉のやり取りを楽しむ。</p>		養 護	<p>○保健的で安全な環境の中で、子ども一人一人の生活リズムを把握し、心身ともに快適な生活を送ることができるようにする。 ○自己主張や欲求を受け止めながら、子どもが安心して過ごせるようにする。</p>	
年間区分		I 期 (4月・5月)	II 期 (6月・7月・8月)	III 期 (9月・10月)	IV 期 (11月・12月)	V 期 (1月・2月・3月)
ねらい		<p>○保育者に親しみをもち、安定した中で過ごす。 ○甘えや欲求、不安な気持ちを温かく受け止め、子どもの心の居場所を作るようにする。 ○散歩や戸外遊びを通して、身近な春の自然に触れ、のびのびと遊ぶ。</p>	<p>○保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分ですようとする。 ○保育者や異年齢児と一緒に水・砂・土に触れて開放的な遊びをする。 ○生活に必要な言葉が少しずつ分かり、したいこと、してほしいことを言葉で表現する。</p>	<p>○保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分ですようとする。 ○戸外に出かけて秋の自然に親しんだり見たり触れたりして遊ぶ。 ○生活や遊びの中で、保育者や異年齢児と言葉のやり取りをする。</p>	<p>○簡単な身の回りのことを自分からしようとする。 ○保育者に援助してもらいながら、異年齢児がしている簡単なごっこ遊びや表現遊びを一緒にする。 ○冬の訪れを感じながら、寒さに負けず元気に遊ぶ。</p>	<p>○自分でできることに喜びを感じ、身の周りのことをする。 ○保育者や異年齢児と一緒に遊ぶ楽しさが分かり、ごっこ遊びや集団遊びを楽しむ。 ○冬の自然に触れ、戸外で元気に遊ぶ。 ○経験したこと、興味のあることを保育者や異年齢児と一緒に表現して遊ぶ。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や異年齢児と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をする。</li> <li>・保育者と触れ合って遊び、好きな遊具を見つけて遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・促されてトイレで排泄したり、しぐさや言葉で知らせたりする。</li> <li>・汗をかいたら手伝ってもらいながら着替える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・尿意や便意を知らせ自分からトイレに行こうとする。</li> <li>・体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箸を使って喜んで食べようとする。</li> <li>・自分で手洗い・うがいをし、汚れに気づいて着替えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の前後・裏表に気を付けながら自分で起用とする。</li> <li>・排泄の始末や手洗いを自分ですようとする。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者との安定した関わりの中で、安心して過ごす。</li> <li>・保育者や異年齢児と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れあったりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に気持ちを受け止めてもらい見守られながら遊ぶ。異年齢児のやさしさに触れながら、一緒に遊べそうな遊びは誘って、一緒に遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者が仲立ちとなり、異年齢児と遊ぶ中で、簡単な約束や順番があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者が仲立ちとなり相手の気持ちに気づこうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者が関わりながら、ルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>・保育者や異年齢の友達のすることを真似して遊ぶ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者との安定した関わりの中で、安心して過ごす。</li> <li>・保育者や異年齢児と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れあったりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と一緒に水・砂・土の感触を楽しむ。</li> <li>・夏野菜を保育者と一緒に植え、収穫を楽しみにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定遊具や三輪車かけっこやボール遊びを楽しむ。</li> <li>・散歩に出かけ自然物を見たり触れたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩で拾った自然物を使っていろいろなものを異年齢児に作ってもらった簡単なものは自分でも作ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して、身近な冬の自然に触れ春の訪れを感じる。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者との安定した関わりの中で、安心して過ごす。</li> <li>・保育者や異年齢児と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れあったりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたりする。</li> <li>・したいことやしてほしいことを言葉で表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じて身の周りのいろいろなものの名前に興味をもつ。</li> <li>・簡単な物語や繰り返しの言葉を喜んで聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのいろいろな名前や簡単な言葉を使って、やり取りを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、先生や異年齢児と会話を楽しむ。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びや歌を歌うことを先生や異年齢児と一緒に歌う。</li> <li>・好きな絵本や紙芝居を読んでもらい楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材で、自由に描いて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材でのびのびと絵を描いて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に親しみ、楽器を鳴らしたり、リズムに合わせて踊ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のあるものをクレパス絵具で楽しんで描く。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆靴箱やロッカーに印をつけ、自分の場所を意識させる。</li> <li>○正しい遊具の使い方を知らせ、十分に目が行き届く場所で安全に遊べるようにする。</li> <li>○一人一人の甘えの欲求を受け止め、安心して過ごせるようにし、園児との信頼関係をつくっていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆個々の健康状態に気を配り、水分補給や活動と休息のバランスに配慮する。</li> <li>☆外気の温度に留意して、適切な室温、湿度を保つ。</li> <li>○プール遊びは、健康状態にりゅういし安全面に配慮する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆子供の発達段階に合わせて動きを予測し、安全に遊べる環境を準備する。</li> <li>○自分でできるようになったことをほめて、自信が持てるようにする。</li> <li>○自然に触れ、保育者と一緒に見たり関わったりできる場を整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆子供同士が関わりやすいように、つもり遊びやごっこ遊びに保育者も関り、園児のイメージに合った遊具を用意する。</li> <li>○子供のつぶやきや仕草などに共感しながら、表現する喜びが味わえるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆進級に期待感をもち、安心して進級できるようにするよう、に配慮する。</li> <li>☆感染症が流行する季節なので予防に努め、温度、湿度、換気などに留意する。</li> <li>○保育者が、一人一人の発達を丁寧に捉え、必要に応じた手助けをし、自分ですようとする気持ちを育てる。</li> </ul>
主な行事		<p>進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 誕生会・クッキング・英語活動</p>	<p>プール遊び・七夕まつり・プレイナイト 青空認定こども園、北木西幼稚園交流 クッキング・英語活動</p>	<p>運動会・青空認定こども園との交流 秋の遠足(北木西幼稚園との交流) クッキング・英語活動</p>	<p>職場訪問・生活発表会・クリスマス会 焼き芋大会・七五三宮参り・クッキング 青空認定こども園との交流・英語活動</p>	<p>凧揚げ大会・豆まき・ひな祭り・修了式 お店屋さんごっこ・お別れ会・遠足 クッキング・英語活動</p>

笠岡市立外浦保育所 年間保育計画

3歳児		笠岡市立外浦保育所 年間保育計画				
教育・保育目標		養護			○衛生的で安全な環境の中で、一人一人の欲求を満ちし、保育者との信頼関係を築き、心身共に健やかに生活する。 ○健康に大切な食べ物に興味をもち、食事を楽しみながら基本的な習慣やマナーを身に着ける。	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		○自分から関わり生活を広げて、簡単な身の回りのことをしようとする。 ○戸外で自由に体を動かすことを楽しむ。 ○生活に必要な言葉がある程度わかり、したいこと、してほしいことを言葉で表す。	○梅雨や夏のあそびを十分に楽しむ。 ○気温の差や日差しに留意し、健康に過ごす。 ○生活や遊びの約束事を知り、守ろうとする。	○身の回りの始末などを自分でしようとする。 ○戸外で体を十分に動かして遊ぶ。 ○秋の自然に触れながら遊ぶことを楽しむ。	○身の周りのことをすすんで自分でしようとする。 ○遊びを通して、遊びに必要なルールを身につけ、友達と一緒に遊ぶ。 ○友達とつながりが広まり、一緒に体を動かしたり、自然物を使った遊びをする。	○身の回りの始末や生活の基本になる行動が身につく。 ○互いの成長を感じながら、進級への喜びや期待をもち、意欲的に生活する。 ○冬の遊びや自然現象の不思議を味わう。
育てたい子どもの姿	健康	・保育者と一緒に食事・排泄・手洗い・うがいなどの生活に必要なことを自分でしようとする。 ・戸外の遊具の安全な使い方を知り、体を動かして遊ぶ。	・食事・排泄・着脱・など完全ではないが自分でやってようとする。 ・午睡の習慣が付き休息を十分とる。 ・戸外遊びや水遊びを十分楽しむ。	・簡単な身の回りのことを自分でやってみる。 ・十分に体を動かし、いろいろな遊具や用具などを使った運動遊びを楽しむ。	・生活の仕方が分かり、簡単な身の回りのことを自分でする。 ・戸外で思いきり体を動かして遊ぶ。	・生活の流れの見通しが持てるようになり、すすんで身の回りの始末をする。 ・戸外で全身を使った遊びをする。
	人間関係	・保育者や友達に親しみをもち、安心して生活する。 ・戸外で体を動かして、春の心地よさを感じる。	・遊びや生活の仕方を通して、簡単なきまりや約束が少しずつ身につく。	・友達のすることを見たりまねたり、気の合う友達と遊ぶことを楽しむ。 ・簡単なルールのある遊びを友達と一緒に楽しむ。	・保育者や友達と関わりながら一緒に遊ぶことを楽しむ。	・友達の気持ちが分かり、保育者に伝えたり、助けようとしたりする。
	環境	・自分の持ち物の始末の仕方や遊具、用具の置き場所が分かる。 ・散歩に出たり、身近な小動物や草花を見たり触れたりして親しみを持つ	・友達のすることを見たりまねたり、気の合う友達と遊ぶことを楽しむ。 ・水遊び・泥んこ遊び・プール遊びなどを友達と十分楽しむ。	・いろいろな遊具に触れて遊ぶことを楽しむ。 ・秋の自然に触れる中で、見たり触れたりしながら興味や関心をもつ。	・身近な自然に触れ、関心をもち、自然物を使った遊びを楽しむ。	・友達の気持ちが分かり、保育者に伝えたり、助けようとしたりする。 ・冬の自然に触れたり春の訪れに関心をもったりする。
	言葉	・挨拶や返事など生活に必要な言葉を使う。 ・したいことやしてほしいこと、困ったことを動作や言葉で伝えようとする。 ・保育者の指示や話を聞こうとする。	・自分の気持ちを言葉で伝えられるようにする。 ・興味をもった言葉や生活に必要な言葉を進んで使う。	・自分の思ったことや見たこと聞いたことなどを言葉で伝えようとする。	・友達の関わりの中で、言葉のやり取りを楽しむ。 ・絵本や紙芝居などの簡単なストーリーが分かり楽しむ。	・挨拶や返事などがスムーズに言えるようになる。 ・冬の自然に触れたり、体で感じたりする中で驚いたり面白さを味わう。
	表現	・知っている歌を歌ったり、絵本や紙芝居を見たり聞いたりして楽しむ。 ・いろいろな素材に触れ描いたり作ったりする。	・身の回りの様々なものの音・色・形手ざわり・動きなどに気づく。 ・保育者や友達と一緒に歌を歌ったり踊ったりして楽しむ。	・身近な素材や自然物を使って作ったり遊んだりする。 ・自分の思ったことや見たこと聞いたことなどを言葉で伝えようとする。	・音楽に親しみ聞いたり歌ったり体を動かしたり簡単なリズムを楽器で鳴らしたりする。 ・身近な素材で作って、作ったものを使ってごっこ遊びや見立て遊びをする。	・歌ったり、踊ったり、リズムで表現することを楽しむ。 ・友達と一緒に身近な素材や用具を使って描いたり作ったりしたものを使って遊ぶ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		☆自分の持ち物の置き場所や座るオスが分かり落ち着けるように、個別のマークを付けて、情緒的に安定できる雰囲気を作る。 ○一人一人の生活リズムを把握し、無理なく新しい環境になれるようにする。 ○一人一人の甘えを十分に受け止め保育者との信頼関係を築いていく。	☆室内外の暑さ対策として、風通し、帽子、水分補給、日陰など整える。 ○新しい活動になかなか入れない子供の不安感を受け止め、自分からしようとするサインを見逃さず無理なく誘っていく。 ○生活習慣など個人差に応じて関わり自分からしようとする気持ちを育てる。	☆興味のある遊びを友だちと一緒に楽しめるよう場を整えたり、遊具や用具の数を調整する。 ○見守ったり励ましたりしながら、その子供なりにやり遂げたという気持ちが持てるようにする。	☆必要な運動用具を整え、子どもが意欲的に取り組めるようにする。 ○自然物に触れたり、遊びに使ったりできるように目につきやすいところに置いておく。 ○身の回りのことを自分から進んでいる姿を認め、意欲的に取り組めるように励ましていく。	☆室内の温度、湿度、換気に気をつけ、安全で、健康的な環境を整える。 ☆様々な遊びが継続してできるよう、遊具やおもちゃを用意し、意欲的に取り組める姿を見守っていく。 ○一人一人の生長を認めながら進級への期待が持てるようにしていく。
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 誕生会・クッキング・英語活動	プール遊び・七夕まつり・プレイナイト 青空認定こども園、北木西幼稚園交流 クッキング・英語活動	運動会・青空認定こども園との交流 秋の遠足(北木西幼稚園との交流) クッキング・英語活動	職場訪問・生活発表会・クリスマス会 焼き芋大会・七五三宮参り・クッキング 青空認定こども園との交流・英語活動	凧揚げ大会・豆まき・ひな祭り・修了式 お店屋さんごっこ・お別れ会・遠足 クッキング・英語活動

笠岡市立外浦保育所 年間保育計画

4 歳児		笠岡市立外浦保育所 年間保育計画					
教育・保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者と親しみ、友だちと一緒にいろいろな活動を喜んで取り組む。</li> <li>○身の回りのことを自ら進んでしようとする。</li> <li>○日常生活に必要な習慣・言葉・態度を身に着ける。</li> <li>○身近な自然現象や社会現象に興味や関心を持ち、見たり、触れたりする。</li> </ul>			養 護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康的で安全な環境を作り、一人ひとりの欲求を満たし安定した生活ができるようにする。</li> <li>○季節の変化に応じ、室温や換気に留意し、休息をとり心身の疲れを和らげるようにする。</li> </ul>	
年間区分		I 期 (4 月・5 月)	II 期 (6 月・7 月・8 月)	III 期 (9 月・10 月)	IV 期 (11 月・12 月)	V 期 (1 月・2 月・3 月)	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい生活に慣れ安心して過ごす中で、自分でしたい遊びを見つけ、保育者や友達と触れ合って遊ぶ楽しさを知る。</li> <li>○年下の子どもに関心を持ち、戸惑いながらも世話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と関わりを楽しみ、身体を動かして色々な遊びや体験をやってみようとする気持ちを持つ。</li> <li>○異年齢とかかわる中で、年長児の姿を真似したり、一緒に遊んだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な自然の移り変わりに親しみをもち豊かな情感を味わう。</li> <li>○年下の子どもとかかわる中で、わがままを言うこともあるが、少しは受け止めてあげるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己を十分に発揮し、友だちと協調して生活することを楽しむ。</li> <li>○生活の中で、異年齢児との関わりを持ち、真似をしたり、教えてもらったり、年下の子どもにやさしく接したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達とつながりを深めながら、いろいろな活動を通して、基本的な生活習慣や態度を身につけ、進級することへの意欲を持つ。</li> <li>○いたわりや思いやりの気持ちをもって異年齢児と関わっていく</li> </ul>	
育てたい子どもの姿	健 康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事や排せつ、着脱などの基本的な生活の仕方を知り、自分でしようとする。</li> <li>・手洗いやうがい・歯磨きなど、身体を清潔にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊んだ後の片付けや汚れた衣服の始末など身の周りのことを意欲的に行う。</li> <li>・夏の生活の仕方を知り、安全に気をつけて過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変わり目に合わせて健康な生活習慣を身に着ける。</li> <li>・いろいろな運動用具や遊具の扱い方を知り、全身を使って遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うがい・手洗い、衣服の調節などを進んで行う。</li> <li>・簡単なルールのある遊びをしながら友だちと体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、戸外で全身を使った遊びを十分に楽しむ。</li> <li>・自分の健康に関心を持ち、様々な食べ物を進んで食べる。</li> </ul>	
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達に親しみをもち、一緒に過ごすことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、約束や決まりを守ろうとする。</li> <li>・簡単なルールのある遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、友達の思いや考えに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢児と関わりを深め、協力することの大切さを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、戸外で全身を使った遊びをする。</li> <li>・年長児と関わって遊ぶ中で、憧れの気持ちや進級への期待を持つ。</li> </ul>	
	環 境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の自然に触れ、戸外で元気に遊ぶ。</li> <li>・新しい環境に慣れ、安定して過ごす。</li> <li>・野菜や花を植えたり、世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏野菜の収穫や成長の様子を見る。</li> <li>・身近な動植物に親しみをもち、見たり、触れたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩や戸外遊びを通して・秋の自然を楽しむ。</li> <li>・いろいろな運動遊具に関心を持ち、繰り返しやってみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの身近な自然物を使って、いろいろな遊びを楽しむ。</li> <li>・遊びの中で、数を数えたり、比べたり、分けたり、集めたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象や春の訪れに気づき、触れたりして興味や関心を持つ。</li> <li>・遊びを通して、文字や数量に関心を持つ。</li> </ul>	
	言 葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に必要な挨拶をしたり、遊びに必要な言葉を使ったりする。</li> <li>・自分からしたいこと、してほしいこと、困ったことなどを伝える。</li> <li>・絵本や紙芝居を見たり聞いたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の経験や興味のあることを話題にして、友達との話を楽しむ。</li> <li>・自分の好きな絵本やお話を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に遊びながら、自分の思ったことや考えたことを先生や友達に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験したり、思ったことを保育者や友だちに話したり、疑問に思ったことを聞いたりする。</li> <li>・絵本、紙芝居、視聴覚教材などを喜んで見たり聞いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達の話を聞き、自分の思っていることや経験したことを話し、会話を楽しむ。</li> </ul>	
	表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌を歌ったり身体を動かしたりすることを楽しむ。</li> <li>・自分の好きなものを自由に書いたりつくったりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材や用具を使い、物を描いたり作ったりする。</li> <li>・友だちと一緒に歌ったり、曲に合わせて体を動かしたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材を使って遊びに必要な物を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生活経験をごっこ遊びに取り入れて、身体や言葉の表現を楽しむ。</li> <li>・歌ったり、踊ったり、楽器を扱ったりする中で、音楽を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本や紙芝居に親しみ登場人物に興味を持って、いろいろな表現遊びをする。</li> <li>・遊びに必要なものを友だちと一緒に書いたり、作ったりする。</li> </ul>	
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆保育所が安心して楽しいところと感じられるよう家庭との連携し、一人一人が落ち着ける場を作る。</li> <li>○生活に必要な基本的な生活習慣の自立過程の個人差を把握し自分でしようとしているときは、認めたり見守りながら、丁寧に関わっていく。</li> <li>○一人一人の子どもを温かく受け止め触れ合う中で、安心して園生活が送れるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆水や砂・土などの感触を十分に味わい、解放感を楽めるよう様々な素材や道具を準備する。</li> <li>○一人一人の興味や関心に応じて環境を構成していく。</li> <li>○体を動かした後は、休息や水分補給の必要性を知らせ、時間を設けたり促し、たりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆子供が興味を持って身体を動かしたり挑戦したりできるような用具を準備し、場の設定を行っていく。</li> <li>○身近な自然を遊びに取り入れたり、園外保育に出かけたりするなど、園内外の自然に触れる体験の場を多く持つようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆興味を持ったことが様々な方法で表現できるような用具を準備し、場の設定を行っていく。</li> <li>☆自然物に興味を持ち、遊びに取り入れられるように、身近に置いておく。</li> <li>○様々な表現が楽しめるよう、一人ひとりの思いやイメージを受け止め、共感する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆冬の自然の様子や春の訪れに気づくように、身近な自然に触れる機会を意図的に持つ。</li> <li>○自分の思いを伝えたり、友だちの思いに気づいたり互いに共感したりできるように、場をとらえて援助する。</li> <li>○年長児への憧れの気持ちを大切に、様々な準備を通して、自信や満足感が味わえるようにする。</li> </ul>	
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 誕生会・クッキング・英語活動	プール遊び・七夕まつり・プレイナイト 青空認定こども園、北木西幼稚園交流 クッキング・英語活動	運動会・青空認定こども園との交流 秋の遠足(北木西幼稚園との交流) クッキング・英語活動	職場訪問・生活発表会・クリスマス会 焼き芋大会・七五三宮参り・クッキング 青空認定こども園との交流・英語活動	凧揚げ大会・豆まき・ひな祭り・修了式 お店屋さんごっこ・お別れ会・遠足 クッキング・英語活動	

笠岡市立外浦保育所 年間保育計画

5歳児		笠岡市立外浦保育所 年間保育計画					
教育・保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○意欲的に遊びや生活、行事に取り組み充実感を味わう。</li> <li>○周りの人とのかかわりを通して、社会生活に必要な基本的習慣や自主・協調の態度を身につけ思いやりや感謝の心を持つ。</li> <li>○生活や遊びの中で、言葉による伝えあいや表現意欲を持ち、情緒を豊かにする。</li> </ul>		養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康的で安全な環境をつくり、くつろいだ雰囲気の中で、快適に生活できるようにする。</li> <li>○一人一人の子どもの欲求を満たし健康の保持や情緒の安定を図る。</li> </ul>		
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○年長児としての自信と意欲を持ち様々な活動に取り組む。</li> <li>○身近な自然物や動植物に気づき、興味を持ち、関わったり世話をしたりする。</li> <li>○異年齢児に親しみを持ち、遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と共に遊びながら同じ目的をもって協力しながら遊びを楽しむ。</li> <li>○身近な自然や動植物に触れ、見たり触れたり試したりしながら遊ぶ。</li> <li>○異年齢児にいたわりの気持ちを持ちながら、生活や遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達との関係を深めながら、自分の力を発揮し、意欲的に取り組む。</li> <li>○秋の自然に触れ、自然物を使って遊ぶ。</li> <li>○異年齢児とかかわり、相手の気持ちを受け入れて遊びを深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○戸外で体を十分に動かし友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○共通の目的をもって、友達と一緒に作り上げる充実感や達成感を味わう。</li> <li>○異年齢児とかかわりの中で、思いやりやいたわりの気持ちを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○互いの良さを認め合いながら、集団生活の決まりを守り、見通しをもって生活する。</li> <li>○すすんで異年齢児とかかわり、自分たちがしてきた生活や遊びを伝え一緒に楽しむ。</li> </ul>	
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児としての生活の仕方や生活習慣を身につける。</li> <li>・いろいろな遊具・用具の正しい使い方を身につけ、安全に気をつけて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で衣服の調節をして、体や身の回りを清潔にする。</li> <li>・食事が健康に大切な役割を果たしていることを知り、マナーを守って楽しく食事をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の気温の変化に応じて健康的で安全な環境の中で快適に過ごす。</li> <li>・様々な運動器具に触れ積極的に体を動かそうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外でしっかり体を動かしていろいろな遊具で遊ぶ。</li> <li>・健康や病気予防に感心を持ち手洗い・給食・衣服の調節を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、十分に体を動かし、いろいろな運動遊びやお正月遊びを楽しむ。</li> <li>・自分なりの目標に向かって、繰り返し取り組み達成感や充実感を味わう</li> </ul>	
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒にいろいろな遊びを考え工夫する。</li> <li>・異年齢児に親しみを持って関わったり、世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に必用な決まりを理解し、行動する。</li> <li>・自分の身体や体調に関心を持ち、健康に必要な習慣を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールや役割を話し合い、友達と協力して遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで協力し一つの目標に向かい頑張る大切さや素晴らしさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に向かって工夫したり、協力したりしながら遊びを作り上げていく楽しさを味わう。</li> <li>・就学への喜びや期待を膨らませ、自覚を持って行動する。</li> </ul>	
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭に咲いている草花を利用して遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・身近な動植物に親しみやいたわりを持ち、関わったり世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏野菜を植え、生長の様子に興味を持ち、世話をする。</li> <li>・量や素材、様々な事象に興味関心を持ち、試したり工夫したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な秋の自然に興味や関心をもって関わり、遊びに取り入れようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然の美しさや移り変わりに親しみ、自然物を使って遊ぶ。</li> <li>・身近にある文字や数量などに興味を持ち、遊びに取り入れようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量や文字に関心を持ち、遊びに取り入れて楽しむ。</li> <li>・生活の中で見通しを持ち、時間を意識しながら生活する。</li> </ul>	
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達の話を聞き、内容を理解し、自分の考えを伝えようとする。</li> <li>・絵本や紙芝居に親しみ、そのおもしろさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の経験や思いや考えを自分の言葉で伝えていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの中で自分の経験をもとに役割や場面に適した言葉を使う。</li> <li>・絵本に親しみイメージを広げながら楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達とイメージを共有し、感じたことと想像したことを言葉・体・音楽・道警などで表現したり、演じたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で、感じたこと、考えたことなどを自由に表現する。</li> <li>・相手の話を注意して聞いて理解し、考えたことを相手にわかるようにする。</li> </ul>	
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に季節の歌を歌ったり曲に合わせて踊ったりすることを楽しむ。</li> <li>・いろいろな素材を使って製作することを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。</li> <li>・いろいろな素材を使って自分なりに感じたことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな素材を使って、自分なりに感じたことや想像したことを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと協力し合って、歌ったり、楽器を弾いたり、踊ったりして、音色やリズムの楽しさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で感じたことや考えたことを自由に表現する。</li> <li>・いろいろな素材や用具を使い、遊びに必要なものを友達と相談し、協力しながら作る。</li> </ul>	
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆年長になった実感が持てるように環境を工夫すると共に、子どもの考えや提案を受け入れながら環境を工夫する。</li> <li>○一緒に生活や遊びの場を考えたり作ったりし、その過程を通し、年長児になった実感がもてるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆一人ひとりの健康状態に十分に留意して、汗の始末や水分補給などの声掛けをする。</li> <li>○一人ひとりの気づきに共感し、自然の変化や動植物への興味関心を育てていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆様々な運動遊具に興味を持ち、しっかりと体を動かして遊ぶことを楽しめるように遊具や用具を準備する。</li> <li>○共通の目標に向かって取り組むことができるように、励ましたり認めたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆イメージしたことが実現できるように素材や用具を準備したり、時間や場所を確保したりする。</li> <li>○友達の頑張っている姿やできたことを共に喜び合う態度や気持ちを認めていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆生活の中で感じたことや考えたことを自由に表現する機会を設ける。</li> <li>○気の合った友達と遊ぶ楽しさを存分に味わい、仲間意識を感じられるように、ゆったりとした時間が持てるようにする。</li> </ul>	
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 誕生会・クッキング・英語活動	プール遊び・七夕まつり・プレイナイト 青空認定こども園、北木西幼稚園交流 クッキング・英語活動	運動会・青空認定こども園との交流 秋の遠足(北木西幼稚園との交流) クッキング・英語活動	職場訪問・生活発表会・クリスマス会 焼き芋大会・七五三宮参り・クッキング 青空認定こども園との交流・英語活動	凧揚げ大会・豆まき・ひな祭り・修了式 お店屋さんごっこ・お別れ会・遠足 クッキング・英語活動	