

笠岡市立城見保育所 年間保育計画

5歳児						
保育目標		<p>○生活や遊びの中で、友達と一緒に一つの目標に向かい力を合わせて生活し、充実感や満足感をみんなで味わう。 ○身のまわりの環境に好奇心や探求心をもって関わり、生活や遊びに取り入れていこうとする感覚を豊かにする。</p>		養護		<p>○健康な生活リズムを身につけ、友だちと体を十分に動かし、心地良さを味わい進んで運動できるようにする。 ○一人一人の成長を認め、心身ともに安定するとともに自信をもって生活が送れるようにする。</p>
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<p>○年長児としての自信と意欲をもち、様々な活動に取り組む。 ○春の自然や身近な動植物に興味や関心をもって関わろうとする。</p>	<p>○友達と関わりながら一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう。 ○夏の自然や様々な環境にふれながら遊びに取り入れ、試したり考えたり工夫したりして楽しむ。 ○いたわりの気持ちをもちながら、異年齢児との関わりを広げる。</p>	<p>○戸外で体を十分に動かし、友達と一緒に、ルールを守って遊びや生活を進める楽しさを味わう。 ○身近な秋の自然や事象を見たり触れたり、考えたり、感動したりする。</p>	<p>○遊びや生活の中で、友達と共通の目的をもち、工夫しながら活動に取り組むことを楽しむ。 ○友達の気持ちを理解し、共感したり、振り返ったり考えたりする。 ○身近な自然、社会事象に関心をもち、見通しをもって行動する。</p>	<p>○自分が大きくなったことを感じ、身近な人への感謝の気持ちを深める。 ○一人一人に安全に対する意識を深めていく。 ○自然の変化に気付き、その不思議さなどを感じる。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> 健康に関心をもち、食事の大切さを知り、友だちと一緒に楽しんで食事をする。 安全に気をつけて遊具や用具を正しく使って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 食事の仕方が身につく。 自分の身体に関心をもち、健康な生活を送るために必要なリズムを整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 体と食べ物の関係に興味をもつ。 様々な運動器具や用具を使い、身体を動かして遊んだり友達と一緒に工夫して遊びを展開したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 病気の予防に関心をもち、手洗いやうがいなど健康な生活習慣を身につける。 寒暖差を感じ、衣服の調節を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 就学する事に期待をもち、健康に過ごすための習慣や生活のリズムを身に付け、見通しをもって生活する。 寒さに負けず身体を動かし、いろいろな運動遊びに取り組む。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 遊びへの意欲をもち、友達と一緒に活動することを喜ぶ。 年長児になった喜びを感じ、異年齢児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通し意見や感情の行き違いなどを経験し、友達の気持ちや考えを分かろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの楽しさが分かり保育者や友達と一緒にルールを作ったり、守ったりして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と協力し、一つの目標に向かって、頑張る大切さや素晴らしさを感じる。 友達と折り合いをつけながら遊びや活動を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの計画や手順を友達と話し合い、協力して遊びを勧める。 成長を喜び、世話になった人への感謝の気持ちや入学への期待をもつ。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 身近な春の自然や動植物に興味や関心をもって関わったり、遊びに取り入れたりする。 野菜作りを経験し、生育に興味・関心を示し世話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事象や季節の変化に気づき、感性を豊かにする。 夏野菜などの栽培や収穫を通して、「食」への関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 収穫したり、自然物を使ったりして様々な遊びを楽しむ。 自分たちの遊びに必要な遊具や用具の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋から冬へ向かう身近な自然の変化に気付いたり、素材や質などに関心をもったりする。 文字や数量などに興味や関心をもち、遊びに取り入れようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然事象や自然物と自分達の生活戸の関係に気づき関心をもつ。 文字や数量、標識などに関心をもち、取り入れて遊ぶことを楽しむ。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> 先生や友達の話をよく聞いて、内容を理解したり自分も気持ちを伝えようとしたりする。 いろいろな分野の絵本に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の経験や思い、考えを自分の言葉で話し、伝えていく。 友だちと共通の話題について話し合うことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を聞いたり、質問したりしながら友達との会話を楽しむ。 絵本に親しみイメージを広げながら楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で使う言葉の意味が分かり、注意して聞いたり会話を楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な簡単な標語や文字、言葉などに興味関心をもつ。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友達と一緒に音楽に親しんだり、様々な素材や用具を使って遊びを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な色、形、肌触り、動きなどに関心をもち、発見したり感動したりして遊びを楽しむ。 友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 感じたことや想像したことを、言葉や体、音楽、造形など自由な方法で様々な表現して楽しむ。 友達と一緒に、曲に合わせて歌ったり、リズムカルな動きを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな素材や用具を使い、遊びにしたりしながら作る。 曲の雰囲気を感じ取り、友達と気持ちを合わせて歌を歌ったり、楽器を演奏したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分や友達の表現したいものをお互いに聞かせ合ったり、見せ合ったりして意欲的に表現遊びを楽しむ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> ☆子どもと一緒に生活の場をつくっていくことで、過ごしやすい環境にする。 ○子どもが安定し、自己を十分に発揮して活動できるように、一人一人の気持ちを温かく受容する。 ○一人一人の子どもが友だちとかかわる中で、社会生活に必要な習慣や態度が身につくようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆身近な自然物とふれあう機会を多くし、子供が興味や疑問を追求したり、継続して観察したりすることができるようにする。 ☆数、量、形、時間に興味をもてるように工夫する。 ○一人一人の健康状況に十分に留意して、汗の始末や水分補給などの声掛けをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆自分たちで目標に向かって考えたり、工夫したりして進めていけるような環境をつくっていく。 ○一人一人の子どもの想像、頑張りや工夫を認め、表現しようとする意欲を高めるようにする。 ○身近な自然の変化に興味や関心が高まるように、子どもの発見や感動に共感する。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆子どもの表現や工夫が発展するように援助したり、時間や場所を確保したりする。 ○共通の目標に向かって取り組むことができるように、励ましたり認めたりする。 ○自分の気持ちをコントロールしたり友達と考えを出し合って活動をする姿を認めたり褒めたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆様々な事物と具体的な体験を通して、数、量、形、位置、時間などについて感覚が養われるようにする。 ○一人一人が自立した生活ができるようになっているか改めて見直し、一人一人に応じた言葉掛けをし見守っていく。 ○就学への期待と喜びを共有しながら、子どもに負担を感じさせないようにする。
主な行事		進級式・入園式・家庭訪問・春の遠足 小学校との合同運動会	プール遊び・七夕・プレイナイト	ふれあい運動会・秋の遠足 ハロウィンパーティ	生活発表会・クリスマス会	お店ごっこ・豆まき・ひな祭り お別れ遠足・修了式