

笠岡市立城見保育所 年間保育計画

2歳児						
保育目標		<p>○保育者との安定した関わりの中で、身の回りのことが自分でできる喜びを感じる。 ○模倣遊びやごっこ遊びを楽しみ、保育者の仲立ちにより友達との関わりを広げる。 ○保育者や友達との関わりの中で言葉が豊かになり、言葉で伝えたり言葉でのやりとりを楽しんだりする。</p>		養 護	<p>○保健的で安全な環境の中で、子ども一人一人の生活リズムを把握し、心身ともに快適な生活を送ることができるようにする。 ○自己主張や欲求を受け止めながら、子どもが安心して過ごせるようにする。</p>	
年間区分		I 期 (4月・5月)	II 期 (6月・7月・8月)	III 期 (9月・10月)	IV 期 (11月・12月)	V 期 (1月・2月・3月)
ねらい		<p>○新しい環境に慣れ、保育者に不安や要求を受け止めてもらいながら安心して生活する。 ○保育者に見守られながら、自分の好きな遊びを見付けて楽しむ。 ○散歩や戸外遊びを通して、身近な春の自然に触れ、伸び伸びと遊ぶ。</p>	<p>○保育者「に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。 ○保育者や友達と一緒に、夏の遊びを十分に楽しむ。 ○生活に必要な言葉が少しずつ分かり、したいことやしてほしいことを言葉で表現しようとする。</p>	<p>○保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことを自分でする。 ○保育者や友達と一緒に、戸外で体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○進んで戸外に出掛けて秋の自然に親しみ、見たり触れたりして遊ぶことを楽しむ。</p>	<p>○簡単な身の回りのことを自分からしようとする。 ○保育者や友達と一緒に、ごっこ遊びや表現遊び、言葉のやり取りを楽しむ。 ○冬の訪れを感じながら、寒さに負けず元気に遊ぶ。</p>	<p>○自分でできるようになったことを喜び、簡単な身の回りのことを進んでする。 ○保育者や友達と一緒に、ごっこ遊びや簡単な集団遊びなどを楽しむ。 ○身近な自然を見たり触れたりすることを楽しむ。 ○異年齢との関わりを通して、進級への期待をもつ。</p>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をする。 ・保育者と触れ合って遊んだり、好きな遊具を見付けたりして遊びを十分に楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・しぐさや言葉で尿意や便意を伝えたり、促されてトイレに行こうとしたりする。 ・汗をかいたら手伝ってもらいながら着替える。 ・十分に眠り機嫌よく目覚める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に楽しい雰囲気の中で食事をし、苦手な物も少しずつ食べてみようとする。 ・尿意や便意を知らせ自分からトイレに行こうとする。 ・体を動かして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の量を加減してもらい、残さず食べようとする。 ・衣服の着脱を自分でしたり、たたんで片付けたりしようとする。 ・手洗いやうがいを丁寧にする。 ・戸外で伸び伸びと遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・箸を使って喜んで食べようとする。 ・布パンツで過ごし、自ら進んでトイレに行くことができる。 ・鼻水が出たら知らせたり、自分で拭いたりする。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者との安定した関わりの中で、安心して過ごす。 ・保育者や友達と挨拶を交わしたり名前を呼んだり触れ合ったりし、をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者に気持ちを受け止めてもらいながら、少しずつ友達と関わって遊ぼうとし、同じ遊びを通して友達との関わりを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊ぶ心地よさを知り、気の合う友達と関わって遊ぼうとする。 ・保育者が仲立ちとなり、友達と遊ぶ中で簡単な約束や順番があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者が仲立ちとなり、相手の気持ちに気付こうとする。 ・保育者や友達と一緒にイメージを共有しながら遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者が関わりながら、ルールのある遊びを楽しむ。 ・保育者や異年齢の友達のすることに興味をもち、真似をして喜ぶ。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の持ち物やロッカー、靴箱などに興味をもつ。 ・草花や虫を見たり触ったりして春の自然に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・草花、小動物に触れたり探したりして興味や関心をもつ。 ・保育者や友達と一緒に、水、泥、砂の感触を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・散歩に出掛け、自然物を見たり触れたりして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の自然に触れ、色や形、大きさなどの違いに興味や関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事に参加し、楽しんだり興味や関心をもったりする。 ・戸外遊びや散歩を通して、身近な冬の自然に触れたり、春の訪れを感じたりする。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・手遊びや歌を、保育者や友達と一緒に楽しむ。 ・好きな絵本を読んでもらうことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたりする。 ・したいことやしてほしいことを断片的に言葉で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通じて身の回りのいろいろなもの名前に興味をもつ。 ・簡単な物語に興味をもって、喜んで聞いたり繰り返しの言葉を楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・親しみをもって、挨拶をしたり言葉のやり取りをしたりする。 ・生活や遊びに必要な言葉が分かり、自分の思いをしぐさや言葉で伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で、友達や保育者と会話を楽しむ。 ・絵本や簡単なごっこ遊びの中で、言葉のやりとりを楽しむ。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と一緒に、リズムに合わせて体を動かしたり歌ったりして楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な素材で、自由にかいて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な素材で、伸び伸びと絵をかいて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に親しみ、楽器を鳴らしたり、リズムに合わせて踊ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な素材で描いたり作ったりして、伸び伸びと表現することを楽しむ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> ☆一人一人の甘えや欲求を受け止め安心して過ごせるようにし、子どもとの信頼関係をつくっていく。 ☆家庭や保育者同士の連携を密にし、一人一人の健康、発育状態を把握する。 ☆靴箱やロッカーに印を付け、自分の持ち物や場所が分かるようにする。 ○子どもが好きな遊びを見付けられるよう、必要な物を準備したり、保育者が一緒に遊びながら楽しい思いを共有したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆個々の健康状態に気を配り、水分補給や活動と休息のバランスに配慮する。 ☆安全面や衛生面に配慮しながら、自然や身近な事物と十分触れ合えるようにする。 ○子どもが安心して排泄できるように、丁寧に対応する。 ○子どもの言葉やしぐさを優しく受け止め、自分の思いを伝えることが楽しいと思えるように関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆子どもの発達段階に合わせて動きを予想し、安全に遊べる環境の準備をする。 ○自分でできるようになったことを褒めて、自信がもてるようにする。 ○自然に触れ、保育者と一緒に見たり関わったりできる場を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆子ども同士が関わりやすくなるように、つもり遊びやごっこ遊びに保育者も加わったり、子どものイメージに合った遊具を用意したりする。 ○子どものつぶやきや仕草などに共感しながら、表現する喜びが味わえるようにする。 ○身の回りのことを自分でしようとする気持ちを大切に、ゆとりをもって見守りながら意欲へとつなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆進級に期待感をもち、安心して進級できるように、3歳児クラスと交流の場をもつようにする。 ☆感染症が流行する季節なので予防に努め、温度、湿度、換気などに留意する。 ○一人一人の発達を丁寧に捉え、必要に応じた手助けをし、自分でしようとする気持ちを育てる。
主な行事		進級式・入園式・家庭訪問・春の遠足 小学校との合同運動会	プール遊び・七夕・プレイナイト	ふれあい運動会・秋の遠足 ハロウィンパーティ	生活発表会・クリスマス会	お店ごっこ・豆まき・ひな祭り お別れ遠足