

笠岡市立北川保育所 年間保育計画

4 歳児						
保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分でできることを喜びながら、生活に必要な基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>○いろいろな遊びに興味を持ち、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○自分の思いを言葉で伝えたり、相手の気持ちに気づいたりして、友達との関わりを深める。</li> </ul>		養 護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団生活の中で、安全で健康な生活ができるように一人一人に応じた適切な援助をする。</li> <li>○一人一人の思いを受け止め、楽しい雰囲気の中で安心して過ごせるようにする。</li> </ul>	
年間区分		I 期 (4 月・5 月)	II 期 (6 月・7 月・8 月)	III 期 (9 月・10 月)	IV 期 (11 月・12 月)	V 期 (1 月・2 月・3 月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○くつろいだ雰囲気の中で安心して生活する。</li> <li>○主体的に好きな遊びを楽しむ。</li> <li>○動植物に触れながら、生き物に対する優しい心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏季の生活習慣が分かり、身の回りの事を自分でする。</li> <li>○友達との関わりの中で葛藤を経験し、友達の気持ちに気づく。</li> <li>○暑さに負けず、夏の遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ルールのある遊びを楽しみ、異年齢との関わりを広げる。</li> <li>○友達と共通の目的をもって、一つのことを進めていく喜びや楽しさを味わう。</li> <li>○秋の自然に親しみ、興味や関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の思いを出しながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○友達と同じ遊びを繰り返す中で、イメージを共有する。</li> <li>○季節の変化を感じながら、身近な自然と関わって遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬の健康な生活習慣を身に付け、寒さに負けず元気に過ごす。</li> <li>○進級することに喜びと期待感を持ち、意欲的に過ごす。</li> <li>○決まりを守り、友達と一緒に目的に向かって協力し合う。</li> </ul>
育 て た い 子 ど も の 姿	健 康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全身で自然や様々なものと関わり、運動量の多い遊びに挑戦する。</li> <li>・身近な環境に興味をもって関わり、遊びを体得していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の健康的な生活の仕方を知り、安全に気を付け決まりを守って遊ぶ。</li> <li>・水遊びやプール遊びを通して健全な心身づくりをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の体に関心を持ち、健康な生活に必要な習慣を身につける。</li> <li>・積極的に体を動かして遊び、楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・うがい・手洗い・衣服の調節などを進んで行く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危険な場所を知り、安全に気を付けて遊ぶ。</li> <li>・寒さに負けず、戸外で体を動かして遊ぶ。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や年長児、保育者と一緒に好きな遊びを見付け、関わりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢の友達と交流をもつ中で、あこがれや優しい気持ちをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、友達の思いや考えに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と共通の目的をもって遊ぶ。</li> <li>・友達と一緒に遊具や用具を交替して使ったり順番を待ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に目的やイメージを共有しながら、集団遊びを楽しむ。</li> </ul>
	環 境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の自然や身近な動植物に興味を持ち、見たり触れたりすることを楽しむ。</li> <li>・野菜や花を植えたり、世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水、砂、土などに触れて遊び、自分なりに試したり工夫したりして遊ぶ。</li> <li>・身近な動植物を見つけたり、保育者と一緒に世話をしたりしながら親しみや愛情をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内外の秋の自然に触れ、取り入れて遊ぶ。</li> <li>・いろいろな運動遊具に関心を持ち、繰り返しやってみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然物を使っていろいろな遊びを楽しみ、季節の変化を感じたり美しさや不思議さに気付いたりする。</li> <li>・遊びの中で数を数えたり、比べたり、分けたり、集めたりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象や春の訪れに気付き、発見を楽しんだり、不思議なことを調べたり考えたりする。</li> <li>・いろいろな伝承遊びを楽しむ。</li> <li>・生活や遊びの中で、数、量、形、文字などに関心をもつ。</li> </ul>
	言 葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常会話に必要な挨拶や言葉を使う。</li> <li>・絵本や紙芝居を見たり聞いたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達に、自分の思いを言葉で伝える。</li> <li>・自分の好きな絵本やお話に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に遊びながら自分の思ったことや考えたことを保育者や友達に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いや考えを友達に伝え、友達の話も聞こうとする。</li> <li>・絵本・紙芝居・視聴覚教材などを喜んで見たり聞いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを伝えたり、相手の考えを受け入れたりして、生活や遊びを進める。</li> </ul>
	表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなものを自由にかいたりつくったりすることを楽しむ。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、手遊びを楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材や用具に親しみ、自由にかいたり、つくったりする。</li> <li>・歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然物や身近な、用具を使って、遊びに使う物を自由にかいたり、つくったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージを膨らませながら、友達や保育者といろいろな役になりきって遊ぶ。</li> <li>・歌ったり、踊ったり、楽器を扱ったりする中で、音楽に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つくった物で遊んだり、保育者や友達と身の回りを美しく飾ったりして楽しむ。</li> </ul>
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆一人一人の思いをあたたかく受容し、安心感の中で、生活の仕方や流れを伝えていく。</li> <li>☆戸外に出る機会を多くもち、心地よさを味わえるようにする。</li> <li>○興味のある玩具や用具を用意し、主体的に遊べるようにする。</li> <li>○基本的な生活習慣が身につくよう、コミュニケーションを密にとり、個人差に応じた援助をしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆梅雨期を快適に過ごせるように、衛生面に留意する。</li> <li>☆不思議に思ったことをすぐに調べることができるように図鑑を用意したり、観察できるよう整えたりする。</li> <li>○一人一人の思いを十分に受け止めながら、気持ちの表し方を伝え、友達の気持ちに気付くように仲立ちをしていく。</li> <li>○子どもの驚きや発見に共感し、一緒に感動したり考えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆衛生面に留意して、保健的な環境を整える。</li> <li>☆保育所外にも出掛け、秋の自然を体感しながら、感性や思考力、表現力が豊かになるように働きかける。</li> <li>○集団で遊ぶ楽しさや満足感が味わえるよう、子どもの考えやルールを生かして遊びが展開できるようにする。</li> <li>○自分の考えを言葉で伝えられるように、また、受け止めてもらった喜びが味わえるように橋渡しをしたり、代弁したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆興味をもったことが様々な方法で表現できるように、用具や材料を用意しておく。</li> <li>☆自然物に興味を持ち、遊びに取り入れられるように、身近に置いておく。</li> <li>○様々な表現が楽しめるよう、一人一人の思いやイメージを受け止め、共感する。</li> <li>○トラブルが生じた場合は、お互いの気持ちを受け止めたり、一緒に考えたりしながら相手の思いにも気付くことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆健康に過ごせるように室内の環境を整え、感染症予防をしていく。</li> <li>☆伝承遊びを十分楽しめるように、いろいろな遊具や用具を用意する。</li> <li>○自分の思いを伝えたり、友達の思いに気付いたり互いに共感したりできるように、場をとらえて援助していく。</li> <li>○年長児の活動や遊びと一緒に参加したりしながら、進級への期待や憧れの気持ちをもてるようにする。</li> </ul>
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 北川小学校保育所合同運動会 健康診断・参観日	歯磨き指導・水遊び、プール遊び 七夕まつり・プレイナイト・参観日 カレーパーティー	運動会・秋のバス遠足・ハロウィン	やきいもパーティ・七五三宮参り 職場訪問(公民館、郵便局) 生活発表会・クリスマス会	初詣・参観日・豆まき・お店やごっこ 雛祭り・親子会食・お別れ会 お別れ遠足(古代の丘スポーツ公園) 終了式
月例行事・・・外国語活動、誕生会、身体計測、交通指導・避難訓練						