

3歳児		笠岡市立北川保育所 年間保育計画				
保育目標		<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣を身につけ、見通しをもって生活する。 ○保育者や友達と親しみ、みんなで過ごす楽しさを知り、いろいろな遊びに取り組む。 		養護	<ul style="list-style-type: none"> ○保健的で安全な環境をつくり、快適に生活できるようにする。 ○一人一人の欲求を受け止め、安心して生活できるようにする。 ○自分でしようとする気持ちを大切にしながら、基本的な生活習慣を身に付ける。 	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> ○保育者や友達に親しみを持ち、一緒に好きな遊びを楽しむ。 ○保育生活所の一日の流れがわかり、安心して過ごす。 ○戸外で体を動かしたり、自然物に触れたりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○遊びや生活に決まりがある事を知り、それを守ろうとする。 ○水、砂、土などに全身で関わって遊ぶ。 ○夏の自然現象や動植物の変化に興味を持ち、遊びや生活に取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○年中・年長児の活動に興味や関心を持ち、生活経験を広げていく。 ○戸外で十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○秋の自然に触れながら遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康や病気予防に関心を持ち、手洗い、うがい、衣服の調節を行う。 ○遊びの中でイメージを膨らませたり、表現したりして楽しむ。 ○秋から冬へと移り変わる自然に興味を持ち、触れて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で出来る事に自信を持ち、進級することに喜びと期待をもつ。 ○遊びや活動に意欲的に取り組むなかで、友達との関わりを楽しむ。 ○冬ならではの自然現象に気付き、興味をもつ。
育てたい子どもの姿	健康	・遊ぶ、食べる、休息するという一日のリズムのなかで、安定して過ごす。	・遊びに必要な身支度や始末を自分でしようとする。	・健康な生活リズムを身に付ける。 ・戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。	・うがい・手洗いの大切さがわかり、自分でしようとする。 ・戸外で思いっきり体を動かして遊ぶ。	・生活の流れを見通し、出来る事に意欲的に取り組む。 ・寒さに負けず戸外で体を動かして遊び、元気に過ごす。
	人間関係	・友達の存在に関心を持ち、関わろうとする。	・気の合う友達と関わる中で、友達の気持ちを知る。	・生活や遊びのきまりや約束を守りながら、友達と一緒に楽しんで遊ぶ。	・生活や遊びを通して、イメージを共有しながら友達との関わりを広げていく。	・友達を誘って一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・成長したことを喜び、進級を楽しみにする。
	環境	・いろいろな遊具や用具があることを知り遊ぶ。 ・春の身近な自然に興味や関心をもつ。	・栽培物に水やりをしたり、発見したことを楽しんだりする。 ・水遊びなど、夏ならではの遊びの楽しさを味わう。	・ルールのある遊びを経験したり、いろいろな遊具や用具を使う楽しさを味わったりする。 ・自然に触れる中で、見たり触れたりしながら興味や関心をもつ。	・集めた自然物を使っていろいろな遊びを楽しむ。 ・身近な物の色、形、大小などの違いに気付く。	・冬の自然に触れたり、体で感じたりする中で、驚いたり、面白さを味わったりする。 ・文字や数などに興味をもつ。
	言葉	・日常の挨拶や返事など生活や遊びに必要な簡単な言葉を使う。 ・絵本を見たり、読んでもらったりすることを楽しむ。	・自分のしたい事やしてほしい事を保育者や友達に言葉や態度で伝える。	・したり、聞いたり、感じたりしたことを、自分なりに言葉で伝えようとする。	・必要な場面で自分の気持ちを言葉で伝える。 ・劇遊びやごっこ遊びのなかで言葉のやりとりの楽しさを体験する。	・生活に必要な言葉を知り、聞かれたことに応答する。 ・日常生活のなかで、簡単な標識や文字などに関心をもつ。
	表現	・保育者や友達と歌を歌ったり、手遊びをしたりして楽しむ。 ・気に入った遊びを繰り返し楽しむ。	・身近な素材に興味を持ち、かいたり、つくったりする。 ・歌や踊りに親しみ、楽しむ。	・年上の子の活動に興味を持ち、真似してみようとする。 ・季節の歌を歌ったり、リズム楽器に触れながら親しんだりして、保育者や友達と一緒にイメージを共有する。	・保育者や友達と一緒に歌ったり簡単な楽器を使ったりして遊ぶ。 ・友達とイメージの共有をしながら、演じて遊ぶ世界を楽しむ。	・友達と一緒に自分の思いを言葉や動きで表現しながら遊ぶ。
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> ☆個人差に配慮しながら、相互の関わりを大切に、環境に慣れていくようにする。 ○一人一人を温かく受け入れ、気持ちに寄り添い安心して過ごせるようにする。 ○保育者と一緒に遊んだり興味をもてるよう誘ったりして、好きな遊びが見つけられるように関わる。 ○生活の仕方や必要なきまりを丁寧に伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆水分補給、休息、温度、湿度などに十分に配慮する。 ☆水遊びの安全環境づくり(職員配置も含めて)を常に留意する。 ○生活の流れに見通しがもてるよう十分な時間を確保する。 ○興味のある遊びを楽しみ、次第に同じ場所にいる友達とつながりがもてるよう配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆興味のある遊びを友達と一緒に楽しめるよう場を整えたり、遊具や用具の数を調節したりする。 ○欲求や困っていることを安心して表現できる喜びを感じられるようにする。 ○保育者とともにルールのある遊びを繰り返し体験し、友達と一緒に遊ぶ楽しさを伝えていく。 ○秋の草花や虫のいる場所を把握し散歩に出掛け、友達と一緒に見たり触れたりする機会をしっかりともてるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いろいろな表現あそびが楽しめるように、必要な物や場を整える。 ☆自然物に触れたり遊びに使ったりできるように、目に付きやすい場所に置いておく。 ○トラブルの状況に応じて、見守ったり仲立ちをしたりしながら、相手の思いに気付けるようにする。 ○自分から身の回りの事をしようとする姿を認め、自信へつなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆保育室の温度、湿度に気を付け、換気を十分にする。 ☆冬の自然現象や春の訪れに関心がもてるように、戸外で過ごす時間を大切に ○進級への期待を持てるよう、個々の生活を振り返り、個別に援助していく。 ○子ども同士で一緒に遊べるような環境を用意したり、保育者も一緒に仲間に入ったりしながら、必要に応じて声を掛ける。
主な行事		進級式・入所式・春の遠足・家庭訪問 北川小学校保育所合同運動会・健康診断 参観日	歯みがき指導・水遊び・タまつり プレイナイト・カレーパーティ 参観日	運動会・秋のバス遠足・ハロウィン	やきいもパーティ・七五三宮参り 職場訪問(公民館、郵便局)発表会・クリスマス会	初詣・参観日・豆まき・お店やごっこ 雑祭り・親子会食・お別れ会 お別れ遠足(古代の丘スポーツ公園) 終了式
月例行事・・・外国語活動、誕生会、身体計測、交通指導・避難訓練						