

笠岡市立新山保育所 年間保育計画

5歳児						
保育目標					養護	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> ○年長になった喜びや自信をもち、進んで様々な活動に取り組む。 ○春の自然や身近な動植物に興味や関心をもって関わろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と関わりながら一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう。 ○身近な自然物や素材に興味をもち、見たり触れたり試したりしながら遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分なりのめあてをもって、やり遂げる喜びと充実感を味わう。 ○戸外で友達と一緒に、様々な運動遊びを通して体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○秋の自然に親しみ、遊びに取り入れて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と相談したり協力したりして、共通の目的に向かって遊びを進めていく満足感を味わう。 ○身近な自然の変化に興味や関心を持ち、遊びに取り入れて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と共通の目的や見通しをもって、自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。 ○一人一人が自覚を持ち、様々な人に触れ、成長を感じ、感謝の気持ちを持つ。 ○春に向かう自然の変化に気づき、関心を持つ
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・園生活に必要なきまりや生活習慣を再確認し、健康で安全に過ごせるようにする。 ・友達と一緒に身体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒にいろいろな遊びに取り組む、身体を動かす楽しさを味わう。 ・自分の身体や体調に関心を持ち、健康に必要な習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を十分に動かしながらいろいろな運動遊びに進んで取り組む。 ・自分なりの目標をもち、競い合ったり挑戦したりして最後まで取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康や病気予防に関心を持ち、手洗い、うがい、衣服の調節を行う。 ・戸外でしっかり体を動かし、いろいろな遊びに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に過ごすための習慣や生活のリズムを身に付け、見通しをもって生活する。 ・自分なりの目標をもち、進んで体を動かすことを楽しむ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びへの意欲をもち、友達と一緒に活動することを喜ぶ。 ・年長児になった喜びを感じ、異年齢児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と思いや考えを出し合いながら一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや役割を話し合い、友達と協力して遊びを進めていく楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と共通の目的をもって、協力しながら遊びや活動をする。 ・友達と折り合いをつけながら遊びや活動を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に向かって工夫したり、協力したりしながら遊びをつくり上げていく楽しさを味わう。 ・成長を喜び、世話になった人への感謝の気持ちや入学への期待をもつ。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な春の自然や動植物に興味や関心をもって関わったり、遊びに取り入れたりする。 ・身近な生活の中にある文字や数や記号などに興味や関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏野菜や小動物などに興味をもって世話をしたり観察したりする。 ・量や素材、様々な事象に興味や関心を持ち、試したり工夫したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な秋の自然に興味や関心をもって関わったり遊びに取り入れたったり観察したりする。 ・自分たちの遊びに必要な遊具や用具の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・秋から冬へ向かう身近な自然の変化に気付いたり、素材や質などに関心をもったりする。 ・文字や数量などに興味や関心を持ち、遊びに取り入れようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・霜や氷など冬の自然現象や春の訪れに興味・関心を持ち、見たり試したりして遊ぶ。 ・文字や数量、標識などに関心を持ち、取り入れて遊ぶことを楽しむ。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの言葉に関心が高まり、喜んで使う。 ・自分の思いを進んで友達に話す。 ・いろいろな分野の絵本に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話をよく聞いたり相手に分かるように話したりする大切さに気付く。 ・言葉の意味を考えて使おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を聞いたり、質問したりしながら友達との会話を楽しむ。 ・絵本に親しみイメージを広げながら楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・順序だてて説明しようとしたり、話の内容を聞いて理解しようとしたりする。 ・絵本や物語に興味をもち、友達と共感し合ったり、いろいろな言葉遊びや表現方法を楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の話を注意して聞いて理解したり、考えたことを相手に分かるように話したりする。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な素材を選び、かいたりつくったりする。 ・保育者や友達と歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な素材を使ってその性質に気付く、試したり工夫したりして表現する。 ・友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とイメージを共有しながら、様々な素材を使って遊び場や遊びに必要なものを一緒に作ることを楽しむ。 ・友達と一緒に、曲に合わせて歌ったり、リズムカルな動きを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな素材や用具を使い、遊びに必要な物を友達と相談したり、協力したりしながら作る。 ・曲の雰囲気を感じ取り、友達と気持ちを合わせて歌を歌ったり、楽器を演奏したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とイメージを共有し、感じたことや想像したことなどを様々な表現方法で楽しむ。
環境構成と援助の工夫		<ul style="list-style-type: none"> ・安心して自己を十分発揮して活動できるよう一人一人の気持ちを受容し、丁寧に関わっていく。 ・一緒に生活や遊びを考えたり作っていく過程を通し年長組になった実感が持てるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の健康状況に十分に留意して、汗の始末や水分補給などの声掛けをする。 ・友達と一緒に遊びを進めることが出来るよう時間を十分確保していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な運動遊具に興味をもち、しっかりと体を使って遊ぶことを楽しめるように遊具や用具の用意をする。 ・個人差を把握し、共通の目標に向かって取り組むことができるように励ましたり、認めたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージしたことが実現できるように素材や用具を準備したり、時間や場所を確保したりする。 ・一人一人の頑張りを認めたり、ほめたりして満足感が持てるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気の合った友達と遊ぶ楽しさを存分に味わい、仲間意識を感じられるように、ゆったりとした時間がもてるようにする。 ・小学校との交流を通し、就学への期待感が持てるようにする。
主な行事		進級式・入園式・春の遠足・参観日 家庭訪問	参観日・プール遊び・水遊び 七夕まつり・プレイナイト	ふれあい運動会・秋の遠足・旅育 七五三宮参り	生活発表・クリスマス会 焼き芋パーティー	豆まき・ひな祭り・お店やさんごっこ お別れ遠足・お別れ会・修了式