

4歳児							
保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育所の生活に慣れ、必要な習慣や態度を身に付ける。</li> <li>○保育者や友達と関わりながら、一緒に活動する楽しさを味わう。</li> <li>○いろいろな遊びに興味をもち、進んで取り組む中で満足感を味わう。</li> </ul>			養護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団生活の中で、安全で健康な生活ができるように一人一人に応じた適切な援助をする。</li> <li>○一人一人の子どもの思いを受け止め、共感しながら継続的な信頼関係を築いていく。</li> </ul>	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい生活の仕方を知り、できることは自分でしようとする。</li> <li>○自分のしたい遊びを見付け、保育者や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○春の自然に関心をもち、動植物との触れ合いを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活の流れが分かり、自分から進んで行動しようとする。</li> <li>○好きな遊びをしながら、保育者や友達と触れ合って遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○いろいろな水遊びを通して水に親しむ。</li> <li>○身近な夏の自然に触れ、親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○戸外で体を十分動かして遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>○気の合う友達と関わりながら遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○身近な秋の自然に親しみ、興味や関心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の思いを出しながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> <li>○友達と一緒にいろいろな遊びをする中で、イメージや言葉を豊かにする。</li> <li>○季節の変化を感じながら、身近な自然と関わって遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と思いや考えを出し合いながら、活動することを楽しむ。</li> <li>○身近な冬の自然現象に触れる中で様々な事象に関心をもつ。</li> <li>○年長組になる喜びや期待をもち、意欲的に生活する。</li> </ul>	
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の興味のある遊具や遊びを見付けて遊ぶ。</li> <li>・持ち物の始末や片付けの仕方などを考え、自分でしようとする。</li> <li>・生活に必要な約束があることを知り、守ろうとする。</li> <li>・遊具の安全な使い方や遊び方を再確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏野菜を世話したり収穫したりすることを通して、食への興味や関心をもつ。</li> <li>・汗の始末の仕方、休息や水分のとり方などを知り、自分でしようとする。</li> <li>・水遊びやプール遊びを通して水に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動遊びに興味や関心をもち、自分なりにやってみようとする。</li> <li>・友達と楽しく生活する中で、約束やきまりを守ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なルールのある遊びをしながら友達と体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・うがい・手洗い・衣服の調節などを進んで行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全身を思いきり動かして、みんなと一緒に遊ぶ</li> <li>・自分なりのめあてをもって繰り返し取り組む。</li> <li>・冬を健康に過ごすための生活の仕方を知る。</li> </ul>	
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喜んで登園し、や友達と一緒に過ごすことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気の合う友達の動きや言葉に興味をもち、友達との触れ合いを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、友達の思いや考えに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と共通の目的をもって遊ぶ。</li> <li>・友達と一緒に遊具や用具を交替して使ったり順番を待ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と考えを出し合って遊びを進めようとする。</li> <li>・年長児と関わって遊ぶ中で、憧れの気持ちや進級への期待をもつ。</li> </ul>	
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春の自然や動植物に興味をもち、見たり触れたりすることを楽しむ。</li> <li>・野菜や花を植えたり、世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水、砂、土などに触れて遊び、自分なりに試したり工夫したりして遊ぶ。</li> <li>・身近な動植物に親しみをもち、見たり触れたりして興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内外の秋の自然に触れ、取り入れて遊ぶ。</li> <li>・いろいろな運動遊具に関心をもち、繰り返しやってみようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然物を使っていろいろな遊びを楽しみ、季節の変化を感じたり美しさや不思議さに気付いたりする。</li> <li>・遊びの中で数を数えたり、比べたり、分けたり、集めたりして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな伝承遊びを楽しむ。</li> <li>・遊びを通して、文字や数量に関心をもつ。</li> <li>・雪や霜などの冬の自然に触れて遊んだり、木々の息吹などから季節の変化を感じたりする。</li> </ul>	
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・してほしいことや、思ったことをいろいろな方法で伝えようとする。</li> <li>・絵本や紙芝居を見たり聞いたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見たことや思ったことを保育者や友達に自分なりの言葉で話すことを喜ぶ。</li> <li>・自分の好きな絵本やお話に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に遊びながら自分の思ったことや考えたことを保育者や友達に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いや考えを友達に伝え、友達の話も聞こうとする。</li> <li>・絵本・紙芝居・視聴覚教材などを喜んで見たり聞いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と互いに思いを伝え合って遊ぶ。</li> </ul>	
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなものを自由にかいたり、つくったりすることを楽しむ。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、手遊びを楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材に親しみ、使って遊ぶ。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、曲に合わせて体を動かしたりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな材料を使って遊びに必要なものをつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージを膨らませながら、友達や保育者と一緒にいろいろな役になりきって遊ぶ。</li> <li>・歌ったり、踊ったり、楽器使う中で、音楽に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びに必要なものを友達と一緒にかいたり、つくったりする。</li> </ul>	
環境構成と援助の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊具や用具の数を十分用意したり、表示の仕方を工夫したりするなど自分から遊びを始められるような環境を整える。</li> <li>・一人一人の子どもを温かく受け止め触れ合う中で、安心して生活が送れるよう丁寧に関わっていく。</li> <li>・個人差を把握し、認めたり、見守ったりして自分でしようとする気持ちを育てていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水や砂・土などの感触を十分に味わい、解放感を楽しめるよう様々な素材や道具を準備する。</li> <li>・一人一人の興味、関心に合った環境を整えていく。</li> <li>・汗をかいたら拭いたり、水分補給や休息をとることの大切さを知らせていく。</li> <li>・友達に思いが伝わらずにトラブルになった場合は保育者が互いの思いを伝えて、仲立ちをしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児が興味をもって体を動かしたり挑戦したりできるような用具を準備し、環境を整えていく。</li> <li>・身近な自然を遊びに取り入れたり、園外保育に出掛けたりするなど、自然に触れる体験の場を多くもつようにする。</li> <li>・一人一人の個人差を把握し、頑張っている姿や過程をしっかりと褒めたり、認めて自信につなげていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味をもったことが様々な方法で表現できるように用具や材料を用意しておく。</li> <li>・様々な表現が楽しめるよう、一人一人の思いやイメージを受け止め、共感する。</li> <li>・トラブルが生じた場合は、お互いの気持ちを受け止めたり、一緒に考えたりしながら相手の思いにも気付くことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然の様子や春の訪れに気付くように、身近な自然に触れる機会を意図的にもつ。</li> <li>○自分の思いを伝えたり友達の思いに気付いたり互いに共感したりできるよう、場をとらえて援助していく。</li> <li>○一人一人の成長を把握し、認めたり励ましたりして、自信や満足感が味わえるようにしていく。</li> </ul>	
主な行事		進級式・入園式・春の遠足・参観日 家庭訪問	参観日・プール遊び・七夕まつり プレイナイト	ふれあい運動会・秋の遠足・旅育 七五三宮参り	生活発表会・クリスマス会 焼き芋パーティー	豆まき・ひな祭り・お店やさんごっこ お別れ遠足・お別れ会・修了式	