

笠岡市立新山保育所 年間保育計画

1歳児						
保育目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者に親しみ、安定した情緒の中で安心して過ごす。</li> <li>○簡単な身の回りのことを自分でしてみようとする気持ちをもつ。</li> <li>○探索活動を通して、十分に聞く、見る、触れるなどの経験をし、人や周りのものへの関心をもつ。</li> </ul>		養 護	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の生理的欲求や自我の芽生えを大切に受け止めながら情緒の安定を図る。</li> <li>○十分なスキンシップをとりながら、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。</li> </ul>	
年間区分		Ⅰ期（4月・5月）	Ⅱ期（6月・7月・8月）	Ⅲ期（9月・10月）	Ⅳ期（11月・12月）	Ⅴ期（1月・2月・3月）
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者との信頼関係のもと安心して過ごす。</li> <li>○保育者に見守られながら、好きな玩具を見つけて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心できる環境の中で過ごし、生活のリズムが安定する。</li> <li>○保育者や友達に興味を持ち、関わろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な身の回りのことに興味を持ち、保育者と一緒にやってみようとする。</li> <li>○散歩や活動的な遊びを通して、全身を動かすことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者と一緒に、簡単な身の回りのことをしようとする。</li> <li>○保育者や友達との関わりを喜び、安心できる環境の中で欲求を喃語などで表現しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分でしようとする気持ちを受け止め、満足感が得られるよう配慮していく。</li> <li>○好きな遊びを通して、保育者や友達とのやりとりを楽しむ。</li> </ul>
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・排泄・睡眠など安定した生活リズムの中で過ごす。</li> <li>・探索活動を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材に興味をもち、手づかみやスプーンを使って自分で食べようとする。</li> <li>・水分補給や休息をとりながら、水遊びや戸外遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手伝ってもらいながら、着脱や食事をする。</li> <li>・走ったり、登ったり、くぐったりなど様々な身体の動きを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な着脱や片付けなどを保育者と一緒にやってみようとする。</li> <li>・寒さに負けず戸外に出て体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な衣服の着脱や片付け、持ち物の始末などを、保育者に見守られながらやってみようとする。</li> <li>・指先を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者など身近な人に関わり、興味や親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人遊びをしたり、保育者や友達の真似をして遊んだりすることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者に仲立ちしてもらいながら、友達に関心をもったり関わって遊ぼうとしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と同じ遊びをしたり、手をつないだりして、一緒に遊ぼうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな遊びを友達と楽しみ、一緒に過ごすことを喜ぶ。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なものに興味をもち、見たり触れたりする。</li> <li>・戸外で春の自然に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達と一緒に、砂や水などの感触を味わう。</li> <li>・夏の自然に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩などを通して、身近な秋の自然に触れて楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定遊具やボールなどの遊具を使った遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩に出掛けたり、冬の自然に触れたりして楽しむ。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知っているものや欲しいものなどを指さしたり、声や動作で伝えようとしたりする。</li> <li>・好きな絵本を読んでもらうことを喜ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身振りや簡単な言葉を使って、自分の気持ちを表そうとする。</li> <li>・保育者の言葉や絵本に出てくる言葉を真似て楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・片言や二語文など自分なりの言葉を使って、自分のしたいことやしてほしいことを保育者に伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、自分の気持ちを簡単な言葉で伝える。</li> <li>・保育者と一緒に興味のある絵本を見て、簡単な繰り返しの言葉を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中で、保育者や友達と簡単な言葉のやり取りを楽しむ。</li> </ul>
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と一緒に、わらべうたや手遊び、リズム遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の歌や手遊び、わらべうたを真似て楽しむ。</li> <li>・なぐりがきを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者と一緒に身近な素材を使ってかくことを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌や言葉に合わせて、体を動かすことや模倣遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かく、貼るなどを通して表現することの楽しさを知る。</li> </ul>
環境構成と援助の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して好きな遊びや探索活動ができるよう、安全で家庭的な環境を整える。</li> <li>・安全点検や衛生管理をして保育室や園庭の安全を確認し、伸び伸びと遊べるようにする。</li> <li>・一人一人の生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れることができるようにする。</li> <li>・一人一人の欲求、要求を理解し、受け止め、満足感がもてるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水遊びなどが十分楽しめるよう水温などを確認し、安全な環境を整える。</li> <li>・活動後はしっかりと水分補給や休息、睡眠をとり快適に過ごせるようにする。</li> <li>・子どもの体調や食欲に応じて量を調整し、無理なく食事ができるようにする。</li> <li>・一人一人の気持ちを受け止め、安心して自分の気持ちが表せるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外で遊ぶ時間を確保し、自然に触れたり体を十分に動かして遊んだりできるようにする。</li> <li>・体を動かして興味がある遊びを楽しむように、遊具や用具を用意する。</li> <li>・散歩に出掛けたり、自然の素材を使った遊びを取り入れたりして秋の自然に触れる機会をもつ。</li> <li>・遊びの中で保育者が仲立ちをしながら、友達への関わり方を知らせていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・室内外の気温差に留意し、加湿、換気を十分にいき、感染予防に努め、快適に過ごせるようにする。</li> <li>・子どもの手の届くところに必要な物を置くなど、自分で活動しやすい環境を整える。</li> <li>・自分でしようとする気持ちを大切に、さりげなく手伝いながらできた喜びを共感し、満足感が持てるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごっこ遊びや見立て遊びなど友達とのやりとりができるよう、環境を整えていく。</li> <li>・友達と一緒に楽しめるような遊びを用意し、仲立ちをしながら相手の気持ちや関わり方を知らせていく。</li> <li>・自分でしようとする気持ちを大切に受け止め、できた時は褒めたり、一緒に嬉しい気持ちを共感していく。</li> </ul>	
主な行事	進級式・入所式・春の遠足・参観日 家庭訪問	参観日、プール遊び、水遊び 七夕祭りプレイナイト	ふれあい運動会・秋の遠足 七五三宮参り	生活発表会・クリスマス会 焼き芋パーティー生活発表会	もちつき大会・豆まき・お店屋さんごっこ・ひな祭り・お別れ遠足・お別れ会・修了式豆まき・ひな祭り・卒業式	