

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

5歳児		笠岡市立吉田保育所 年間保育計画					
教育・保育目標		<p>○友達と一緒に保育所生活を楽しみ、意欲的に遊びや生活に取り組む。 ○野山に囲まれた豊かな自然の中で、身近な動植物と触れ合い、思いやりの心を育てる。 ○生活の中で必要な言葉を身につけたり、絵本やお話に触れ合ったりするなかで、自分の気持ちを表現するとともに、伝わる喜びや伝え合う心地よさを味わう。</p>			養護	<p>○健康や安全な生活について関心をもち必要な習慣や態度を身に付けることができるようにする。 ○一人一人の成長を認め、心身ともに安定し自信をもって生活が送れるようにする。</p>	
年間区分		I期(4月・5月)	II期(6月・7月・8月)	III期(9月・10月)	IV期(11月・12月)	V期(1月・2月・3月)	
ねらい		<p>○年長になった喜びや自覚をもち、様々な活動に取り組んでいく。 ○春の自然や身近な生き物に興味や関心をもって関わろうとする。 ○あいさつなど、社会生活に必要な基本的な生活習慣を身につける。</p>	<p>○様々な活動を通して運動機能を高め、楽しく活発に遊ぶ。 ○身近な自然物や素材に興味をもち、見たり触れたり試したりしながら遊ぶ。 ○異年齢児との関わりをもち、優しい心を育む。</p>	<p>○自分なりのめあてをもって、やり遂げる喜びと充実感を味わう。 ○戸外で友達と一緒に、様々な運動遊びを通して体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ○身近な秋の自然に興味や関心をもち、見たり触れたり観察したりすることを楽しむ。</p>	<p>○友達と相談したり協力したりして、共通の目的に向かって遊びを進めていく満足感を味わう。 ○身近な自然の変化に関心をもち、遊びに取り入れる中で、色や形・数に興味をもったり、表現することを楽しむ。</p>	<p>○互いのよさを認め合いながら、見通しをもって自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。 ○成長した喜びやお世話になった人への感謝の気持ちをもち、就学への期待と自信を高める。 ○春を迎える自然の変化に気づき、その不思議さなどを感じる。</p>	
育てたい子どもの姿	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活に必要なきまりや生活習慣を再確認し、健康で安全に過ごせるようにする。</li> <li>・保育者や友達との関わりを楽しみながら戸外でのびのびと遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の身体や体調に関心をもち、健康に必要な習慣を身に付ける。</li> <li>・暑さに負けず、食事を取り夏の遊びを楽しんでいく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な体づくりに関心をもち、好き嫌いを減らしたりし、健康的な生活習慣を身につけていく。</li> <li>・様々な運動器具に触れ、積極的に体を動かしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気の予防に関心をもち、手洗い・うがい・衣服の調節など健康的な生活習慣を身につける。</li> <li>・戸外でしっかり体を動かし、いろいろな遊びに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、戸外でのいろいろな運動遊びに取り組む。</li> <li>・就学することに期待をもち、早寝早起きの習慣を身につける。</li> </ul>	
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びへの意欲をもち、友達と一緒に活動することを喜ぶ。</li> <li>・年長児になった喜びを感じ、異年齢児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に考えたり工夫したりしながら、夏の遊びを楽しむ。</li> <li>・異年齢児と過ごす中で、いたわりの気持ちを持ったり、世話をする喜びを味わったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールや役割を話し合い、友達と協力して遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と考えを出し合ったり工夫したりして、同じ思いを持って遊ぶ面白さを味わう。</li> <li>・友達と折り合いをつけながら遊びや活動を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ目的に向かって互いの考えを認め合い、協力したりしながら遊びをつくり上げていく楽しさを味わう。</li> <li>・成長を喜び、世話になった人への感謝の気持ちや入学への期待をもつ。</li> </ul>	
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外遊びや散歩を通して、身近な春の自然や動植物に興味や関心をもって関わったり、遊びに取り入れたりする。</li> <li>・飼育栽培物の育て方を知り、期待を持って世話をする。</li> <li>・外国語講師との英語活動を通して、様々な文化に関心をもち、進んで人と関わろうとする気持ちを育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動物の成長や変化に関心をもち、愛情をもって世話をする。</li> <li>・夏野菜の世話や収穫を楽しむ。</li> <li>・夏の自然現象に興味関心を深め、その不思議さや面白さに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩を通して田んぼや畑、野山の様子に興味や関心をもち、関わったり、観察したり、遊びに取り入れたりする。</li> <li>・遊びに必要な遊具や用具を保育者や友達と準備したり片づけたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の変化に気付いたり、感動したりする。</li> <li>・また、自然に触れ、色・形・大小・数などに関心をもち取り入れて遊ぶ。</li> <li>・日常生活の中で簡単な文字・数字に関心をもち、取り入れて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象や野山の様子、身近な動植物の様子から、春を迎える自然の変化に興味・関心をもち、見たり試したりして遊ぶ。</li> <li>・自分たちの生活の場を、友達と一緒に使いやすく整えたり飾ったりする。</li> </ul>	
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの言葉に関心が高まり、喜んで使う。</li> <li>・自分の思いを進んで友達に話す。</li> <li>・いろいろな分野の絵本に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話をよく聞いたり相手に分かるように話したりする大切さに気付く。</li> <li>・絵本や物語・素話を見聞きすることを楽しみ、その面白さが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えたことや経験したことを保育者や友達に話したり、友達の話に興味を持って聞いたりする。</li> <li>・絵本や物語・素話に親しみ、イメージを広げながら楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・順序だてて説明しようとしたり、話の内容を聞いて理解しようとしたりする。</li> <li>・絵本や物語・素話に興味をもち、友達と共感し合ったり、いろいろな言葉遊びや表現方法を楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の話を注意して聞いて理解したり、考えたことを相手に分かるように話したりする。</li> <li>・自分たちの表現したいものを、互いに見せ合ったりして遊びを楽しむ。</li> </ul>	
表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材や用具を使い、描いたり作ったりする。</li> <li>・先生や友達と歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材を使ってその性質に気づき、試したり工夫したりして表現する。</li> <li>・友達と一緒に歌を歌ったり、様々な楽器を使ってリズム遊びをしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達とイメージを共有しながら、様々な素材を使って遊び場や遊びに必要なものを一緒に作ることを楽しむ。</li> <li>・友達と一緒に、曲に合わせて歌ったり、リズムカルな動きを楽しんだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材を工夫して使い、友達と一緒に作りあげる満足感を味わう。</li> <li>・感じたこと、想像したことを言葉や身体の動き、音楽、造形などで自由に演じたり表現したりして楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材や遊具を適切に使い、友達と一緒にイメージを広げながら、描いたり作ったりする。</li> <li>・自分の考えや気持ちを様々な方法で表現することを楽しむ。</li> </ul>		
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆遊具・用具の安全点検をし、自分で身の回りの物の出し入れができるよう環境づくりをする。</li> <li>○子どもが安定し、自己を十分に発揮して活動できるように一人一人の気持ちを温かく受け止めていく。</li> <li>○保育者も遊びの仲間に入り、一人一人と触れ合いながら、友達関係や遊びが充実するように援助する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆友達と一緒に遊びを十分楽しめるよう、時間を確保したり、遊びの場を工夫したりする。</li> <li>○一人一人の健康状況に十分に留意、汗の始末や水分補給などの声掛けをしたり、休息や午睡の必要性を伝える。</li> <li>○子ども同士が互いに刺激し合って積極的に遊べるよう、見守ったり必要に応じてヒントを与えるなど、遊びの展開や、満足感が味わえるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆様々な運動遊具に興味をもち、しっかりと体を使って遊ぶことを楽しめるように遊具や用具の用意をする。</li> <li>○活動中での個人差を考慮し、一人一人が精一杯頑張る姿を認めたり、励ましたりして、意欲や自信が持てるようにしていく。</li> <li>○子どもが自然に触れた時の驚きや発見に共感し、身近な自然の変化に興味や関心が高まるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆イメージしたことが実現できるように素材や用具を準備したり、時間や場所を確保したりする。</li> <li>○共通の目標に向かって取り組むことができるように、励ましたり認めたりする。</li> <li>○一人一人の子どもの創意工夫を認め、表現しようとする意欲を高めるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆気の合った友達と遊ぶ楽しさを存分に味わい、仲間意識を感じられるように、ゆったりとした時間がもてるようにする。</li> <li>○生活に見通しをもち、自分で考え主体的に行動する姿を認めていく。</li> <li>○就学への期待と喜びを共有しながら、残り少ない園生活を十分に楽しめるようにする。</li> </ul>	
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日</li> <li>・健康診断(耳鼻科・眼科)</li> <li>(・外国語活動・誕生会・クッキングお話の会 5月~2月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・歯磨き指導・七夕まつり</li> <li>・健康診断(歯科・内科)</li> <li>・個人懇談</li> <li>(保育参加 7月~1月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり</li> <li>・お祭りごっこ・旅育(5歳児)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七五三宮参り・焼き芋大会</li> <li>・生活発表会・クリスマス会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店ごっこ・豆まき・参観日</li> <li>・お別れ遠足・ひな祭り・内科検診</li> <li>・お別れ会・修了式</li> <li>・個人懇談</li> </ul>	