

笠岡市立吉田保育所 年間保育計画

4 歳児						
教育・保育目標		<p>○保育所生活に慣れ、できることは自分でしようとする。 ○保育者や友達と関わりながら、一緒に活動する楽しさを味わう。 ○身近な自然やいろいろな遊びに興味をもち、進んで取り組む中で満足感を味わう。</p>		養 護	<p>○集団生活の中で、安全で健康な生活ができるように一人一人に応じた適切な援助をする。 ○子ども達一人一人の思いを受け止め、楽しい雰囲気の中で安心して過ごせるようにする。</p>	
年間区分		I 期 (4 月・5 月)	II 期 (6 月・7 月・8 月)	III 期 (9 月・10 月)	IV 期 (11 月・12 月)	V 期 (1 月・2 月・3 月)
ねらい		<p>○新しい生活の仕方を知り、できることは自分でしようとする。 ○春の自然に関心をもち、動植物との触れ合いを楽しむ。 ○自分のしたい遊びを見付け、保育者や友達と一緒にのびのびと遊びを楽しむ。</p>	<p>○身の回りの始末や水遊びの準備など自分でする。 ○保育者や友達と一緒に、泥んこやプールなど夏の遊びを十分に楽しむ。 ○身近な夏の自然に触れ、親しみをもつ。</p>	<p>○戸外で体を十分動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ○友達と一緒に簡単なルールのある遊びを楽しみながらつながりを広げていく。 ○身近な秋の自然に親しみ、興味や関心をもつ。</p>	<p>○自分の思いや考えを出しながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 ○友達と一緒にいろいろな遊びする中で、イメージや言葉を豊かにする。 ○季節の変化を感じながら、身近な自然と関わって遊ぶ楽しさを味わう。</p>	<p>○友達と思いや考えを出し合いながら、友達との関わりを深める。 ○身近な冬の自然現象に触れる中で様々な事象に関心をもつ。 ○年長組になる喜びや期待をもち、意欲的に生活する。</p>
育 て た い 子 ど も の 姿	健 康	<ul style="list-style-type: none"> 園生活に必要な決まりや約束を守ろうとする。 保育者や友達と好きな遊びを楽しむ。 遊具や用具で遊びながら安全な使い方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの身支度や後始末・水分補給・休息などをし、健康に過ごす。 暑さに負けずバランスよく食事をとり元気に過ごす。 水遊びやプール遊びを通して水に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな運動遊びに興味や関心をもち、体を十分に動かして丈夫な体を作る。 好き嫌いを減らしたり、生活リズムを大切にし、健康的な生活習慣を身につけていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の調節やうがい・手洗いの大切さを知り、気温差や活動に応じた生活の仕方を身につける。 戸外でしっかり体を動かして遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分からすすんで、手洗いうがいをしようとする。 寒さに負けず、戸外でしっかり体を動かして遊ぶ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 喜んで登所し、保育者や友達と一緒に過ごすことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友達のしていることや遊びに興味をもち、一緒に活動する楽しさを知る。 年長児をお手本とし、できることはしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールのある遊びを通して、決まりを守ったり、力を合わせたりすることを知り、楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって活動に参加する。 年長児の遊びに興味・関心をもち、遊びに取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で、友達の思いに気づき、譲り合ったり待たせたりする。 年長児と関わって遊ぶ中で、憧れの気持ちや進級への期待をもつ。
	環 境	<ul style="list-style-type: none"> 戸外遊びや散歩を通して身近な春の自然や動植物に興味をもち、触れたりすることを楽しむ。 野菜や花を植えたり、世話をしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 水、砂、土などに触れて遊び、自分なりに試したり工夫したりして遊ぶ。 夏の虫や草花自然事象に興味をもち見たり触れたりする。 夏野菜に興味をもち、水やりをしたり、観察したり、収穫することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外遊びや散歩を通して木の実拾いや虫探しなどの秋の自然に触れ、取り入れて遊ぶ。 いろいろな運動遊具に関心をもち、繰り返しやってみようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然物を使っていろいろな遊びを楽しむ、季節の変化を感じたり美しさや不思議さに気付いたりする。 遊びの中で数を数えたり、比べたり、分けたり、集めたりして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな行事や伝承遊びを楽しむ。 遊びを通して、文字や数量に関心をもつ。 雪や霜などの冬の自然に触れて遊んだり、木々の息吹などから季節の変化を感じたりする。
	言 葉	<ul style="list-style-type: none"> 保育者の話を聞いたり、自分の気持ちを伝えようとしたりする。 絵本や紙芝居を見たり聞いたりすることを楽しむ。 外国の先生との触れ合いを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 見たことや思ったことを保育者や友達に自分なりの言葉で話すことを喜ぶ。 自分の好きな絵本や紙芝居に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で、自分の思いを言葉で伝えたり、友達の話を聞いたりする。 絵本や紙芝居などを見たり聞いたりして、イメージを広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを友達に伝えたり、相手の気持ちや思いに気づいたりする。 絵本や紙芝居などの面白さを、話したり聞いたりしてイメージをもち、登場人物になりきって話すことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と互いに思いを伝え合って遊ぶ。 絵本や紙芝居・素話など、様々なお話を見たり聞いたりすることを喜ぶ。
表 現	<ul style="list-style-type: none"> 身近な素材・用具に親しみ聞いたりすることを楽しむ。 友達と一緒に歌を歌ったり、手遊びを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな素材や用具を使って遊ぶ。 友達と一緒に歌を歌ったり、曲に合わせて体を動かしたりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな材料を使って遊びに必要なものをつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> イメージを膨らませながら、友達や保育者と一緒にいろいろな役になりきって遊ぶ。 歌ったり、踊ったり、楽器を扱ったりする中で、音楽に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びに必要なものを友達と一緒にかいたり、つくったりする。 	
環境構成(☆)と援助(○)の工夫		<ul style="list-style-type: none"> ☆遊具や用具の数を十分用意したり、表示の仕方を工夫したりするなど自分から遊びを始められるような環境を整える。 ☆身の回りの始末や片付け等をやってみようという思いがもてるように、手順や場所を分かりやすく表示する。 ○一人一人の園児を温かく受け止め触れ合う中で、安心して園生活が送れるよう丁寧に関わっていく。 ○個人差に応じて、身の回りのことをしようとする気持ちを支える。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆水や砂・土などの感触を十分に味わい、解放感を楽しめるよう様々な素材や道具を準備する。 ☆一人一人の園児の気持ちを把握し、興味や関心に応じて環境を再構成する。 ○体を動かした後は、休息や水分の補給の必要性を知らせ、時間を設けたり促したりする。 ○友達に思いが伝わらずにトラブルになった場合は、保育者が互いの思いを伝えて、仲立ちをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆園児が興味をもって体を動かしたり挑戦したりできるような用具を準備し、場の設定を行っていく。 ☆身近な自然を遊びに取り入れられたり、園外保育に出掛けたりするなど、園内外の自然に触れる体験の場を多くもつようにする。 ○集団で遊ぶ楽しさや満足感が味わえるよう、園児の考えやルールを生かして、遊びが展開できるようにする。 ○自分の考えを言葉で伝えられるように、また、受け止めてもらった喜びが味わえるように橋渡しをした代弁したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆興味をもったことが様々な方法で表現できるように、用具や材料を用意しておく。 ☆自然物に興味をもち、遊びに取り入れられるように、身近に置いておく。 ○様々な表現が楽しめるよう、一人一人の思いやイメージを受け止め、共感する。 ○トラブルが生じた場合は、お互いの気持ちを受け止めたり、一緒に考えたりしながら相手の思いにも気付くことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆伝承遊びを十分楽しめるように、いろいろな遊具や用具を用意する。 ☆冬の自然の様子や春の訪れに気付くように、身近な自然に触れる機会を意図的にもつ。 ○自分の思いを伝えたり友達の思いに気付いたり互いに共感したりできるよう、場をとらえて援助していく。 ○年長児へのあこがれの気持ちを大切に、様々な準備を通して、自信や満足感が味わえるようにしていく。
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> ・入所式・春の遠足・家庭訪問・参観日 ・健康診断(耳鼻科・眼科) (・外国語活動・誕生会・クッキング ・お話の会 5 月～2 月) 	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日・歯磨き指導・七夕まつり ・健康診断(歯科・内科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい運動会・秋の遠足・芋ほり ・お祭りごっこ 	<ul style="list-style-type: none"> ・七五三宮参り・焼き芋大会・生活発表会 ・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・お店ごっこ・豆まき・参観日・お別れ遠足 ・ひな祭り・内科検診・個人懇談 ・修了式に参列