



## 学園のグランドデザインをホームページにアップ!!

笠岡東海成学園，笠岡西学園，金浦みらい学園，新吉学園，大島みたけ学園，神島外学園の令和5年度のグランドデザインがホームページにアップされています。

グランドデザインとは，学園における教育の目指す姿を示したものです。9年間を通して，どんな子どもを育てるのか，そして，そのためにどんな力をつけていくのが表されています。

このグランドデザインは，各学園の学校運営協議会で承認されたものです。保護者・地域住民の皆様にご覧いただき，目指すところを共有していただき，応援団となって支えていただきたいと思います。

(北川小学校・北木小学校・真鍋中学校は，学校経営計画書がホームページにアップされています。)

この地域の子供たちをこう育てていきたいと考えています。

わかりました! いっしょにやっていきましょう!



そこで，今年は特に〇〇に力を入れていきます!

家庭・地域でもこんなことができるのでは?

## 地域に根ざした教育活動をきっかけに郷土愛を!!

市内の小中学校では，地域の人，もの，ことに関わる探究的な学習が展開されています。今回は，神内小学校，新吉中学校の取り組みを紹介させていただきます。

### ～神内小学校の6年生有志がまちづくり協議会に参加～

神島まちづくり協議会では，「神島まちづくり基本計画」の策定に取り組んでいます。昨年は，素案作成のために子どもアンケート，大人アンケートを実施し，まちづくり協議会からその結果とまちづくりについての話を6年生が聞きました。

まちづくりに興味をもった6年生は，昨年度の3月にまちづくりの会議に参加し，子供の立場からの意見を出して話し合いに参加しました。

今年度の6年生は，公民館長さんやまちづくり協議会の会長さんに，「神島のまちづくりの現状と課題」について話を聞き，「住みやすい神島の安全なまちづくりに取り組む人々」というテーマを掲げ，防災についての探究活動に取り組んでいます。

今年度も，7月21日に開催されたまちづくり協議会の話し合いに6年生の有志が6名参加しました。4つのテーマ，「子ども」「鳥獣害」「災害・防災」「移動・買い物」でグループに分かれ，前回の話し合いで出た情報をもとに，課題や改善策などを考えていきました。

話し合いに参加した子供たちは，大人がまちづくりについて真剣に話し合っている姿を見て，「自分たちのまちは，自分たちで創るんだ」ということを感じ，地域の方と直接関わりながらさまざまなことを学んでいます。

子供たちの斬新な考えと，経験豊かな大人の考えの両方を合わせてまちづくり計画を作っていきましょう。(会長さん)





個人の対策  
だけでは難しいなあ。

工事で住む  
場所がなくな  
って、家にき  
ているのは？

ぼくの家に  
は、イノシシ  
がタケノコを  
食べに来ま  
す。

グループで話し合ったことを、  
子どもが代表で発表しています。



### ～新吉中学校の3年生が地域の活動に参画～

新吉中学校では、「だれもが幸せに暮らせる新吉中学校区の実現」という願いのもと、地域の課題を発見し、問題解決に取り組むプロジェクト学習を行っています。

まず、1学期のはじめ、吉田・新山の公民館長さん、地域活動支援員さん、吉田文化会館の館長さんに、地域の課題や中学生に期待する支援について話を聞きました。

そして、その方々と相談をしながら、地域活性化のために自分たちにできることを考えていきました。6つの班が次のような構想をもって夏休みから2学期にかけて取り組んでいきます。

- 屋台を出して吉田のふるさと祭りを盛り上げよう!
- 吉田のトウモロコシを地域の名産に!      ●新山のとくら屋敷を地域の交流の場に!
- 新山のはと麦みその魅力を笠岡に発信!
- 新山の古墳のガイドブックを作り、ウォーキング大会を主催!
- 吉田のエヒメアヤメの希少性や大切さを地域に広めよう!

### ～「屋台を出して吉田の「ふるさと祭り」を盛り上げよう」の班の取り組みの一場面～



4年ぶりの「ふるさと祭り」なので、カレーの出店を出して、祭りを盛り上げのお手伝いをしたいと思いました。

地域から野菜の寄付をいただいて、50人分のカレーを作りました。味は甘口で、大人から子どもまでみんなが食べやすいように心をこめて作りました。

中学生が  
がんばっている  
から、協力しない  
とね!!

カレーは大好評で、30分で完売となりました!! 地域の人と共に盛り上げた「ふるさと祭り」は、あちらこちらから笑顔があふれ、楽しいものとなりました。

