

小中一貫教育だより

# つなぐ

No. 10  
令和4年度  
7月



～つながる学び ひろがる未来 夢を育む小中一貫教育～

笠岡市教育委員会 教育改革推進室

「学び」と「育ち」をつなぐ小中一貫教育が各中学校ブロックで推進されています。中学校の先生が小学校で教える「乗り入れ授業」や、小中学校の先生が合同で研修をする機会も増えてきています。

令和5年度の小中一貫教育完全実施に向けて、今年度末までに、小中一貫教育を行う中学校ブロックで、それぞれの学園名（愛称）を決定します。保護者や地域の皆様に、学園名を募集したり、児童会・生徒会で考えたりと、中学校ブロックで工夫をして決めていきます。それぞれの中学校ブロックにふさわしい学園名が決まることと思います。ご理解とご協力をお願いします。

## つながる学び ひろがる未来 夢を育む 笠岡市の小中一貫教育

令和5年度から本格実施の小中一貫教育。令和3年度と4年度は試行期間として、市内の各ブロックで、さまざまな取り組みが行われています。今回は、令和3年度の取り組みの内容を紹介します。

### 令和3年度中学校ブロックの実践

笠岡東中学校ブロック 笠岡東中学校、中央小学校、  
～オンラインで交流～ 神内小学校

笠岡東中学校3年生は、グループで笠岡について探究活動を行っています。昨年10月に、日本遺産の構成文化財のある北木島に行き、分かったことを神内小学校4年生にオンラインで説明しました。また、12月には、神内小学校4年生が、「福祉」をテーマに学習したことを中学生にオンラインで発表しました。

笠岡西中学校ブロック 笠岡西中学校、笠岡小学校、  
～リーダー研修会～ 今井小学校、大井小学校

「笠岡西学園」では、4校の全教職員が10部会に分かれて、目指す子供像や重点目標の実現に向けて、具体的な取り組みを企画し、実施しています。その中の「児童・生徒会」部会では、夏季休業中に各小中学校のリーダーが集まり、「笠岡西学園」の改善点について話し合いました。

金浦中学校ブロック 金浦中学校、金浦小学校、  
～学校運営協議会で熟議～ 城見小学校、陶山小学校

各小中学校の保護者や金浦・城見・陶山の3地区の地域住民の代表で構成される学校運営協議会で、「みんなで創ろう みんなの学校」というテーマで熟議を行

新吉中学校ブロック 新吉中学校、吉田小学校、  
～中学校の先生が小学校で授業～ 新山小学校

中学校の授業への段差の軽減と、教科の専門性を生かした学力向上を目的に、中学校の英語の教員が小学校で乗り入れ授業を行いました。笠岡小学校と新山小学校



「広報かさおか」7月号では、笠岡市内の各中学校ブロックで実践された令和3年度の小中一貫教育の取り組みを紹介しています。北川小学校の小中連携教育、島嶼部の特色ある取り組みも紹介しています。

是非、記事をお読みいただければと思います。



## 中学校の英語へスムーズにつなぐ乗り入れ授業



大島小学校6年生の外国語の授業の様子

今年度、各中学校ブロックで、いろいろな教科の乗り入れ授業が行われています。その中でも、中学校の英語の先生が小学校の外国語を教える場面が増えてきています。友達や先生と「話す（やりとりする）」活動では、ALTの先生も加わって補助しています。中学校になると、小学校のときより学習内容の量も時間数も増えてくるので、「英語ぎらい」を生まないように、小学校の高学年の外国語の授業で、小中の教員と一緒に指導の仕方を協議したり、指導内容のつながりを確認したりして、スムーズな学習のつながりとなるようにしています。

## 小中一貫教育に取り組む先生たちの姿

### ～笠岡西中学校の授業を小学校の先生が参観～



6月8日(水)、笠岡西中学校では、全クラスで授業公開が行われ、中学校区の小学校(笠岡小学校、今井小学校、大井小学校)の先生方が参観しました。中学生は、小学校の時に世話になった先生方に、成長した自分の姿を見てもらい、少し誇らしげな表情でした。

授業後、授業をした先生と参観した先生方で、小学校と中学校の学習のつながりや指導方法について話し合いました。子供たちに確かな学力を身に付けさせる授業づくりに励んでいます。

### ～大島中学校ブロック小中合同研修会～



5月19日(木)、大島中学校ブロックでは、大島小学校、大島中学校の先生方が合同で研修会を開催しました。岡山大学の准教授 中山芳一先生を講師に迎えて、「学力テストで測れない非認知能力を学校で伸ばすために」という演題で講演を聞きました。笠岡市内の他の中学校ブロックの先生方も多数オンラインで研修に参加しました。

非認知能力とは、「自分を高める力(意欲・向上心、自信……など)」、「自分と向き合う力(自制心、忍耐力、回復力……など)」、「他者とつながる力(コミュニケーション力、共感性、社交性・協調性……など)」です。この非認知能力を伸ばすことによって、中学校ブロックでめざす子供像に近づけていこうとしています。