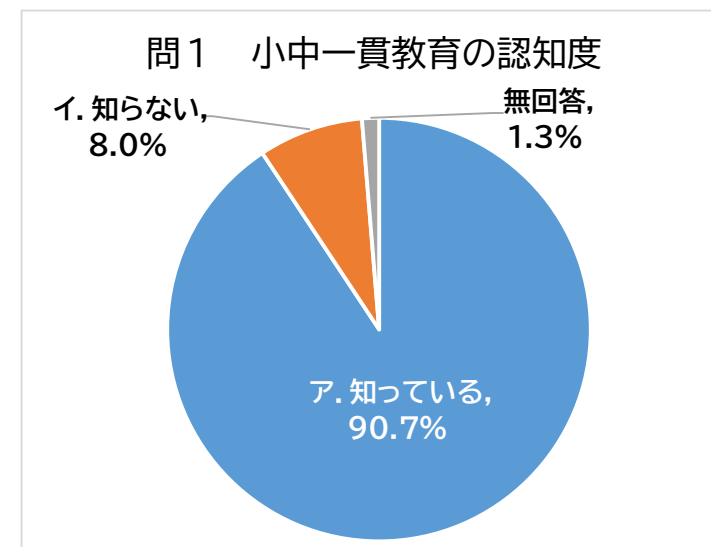


# 施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【城見小学校】

回答者数 75

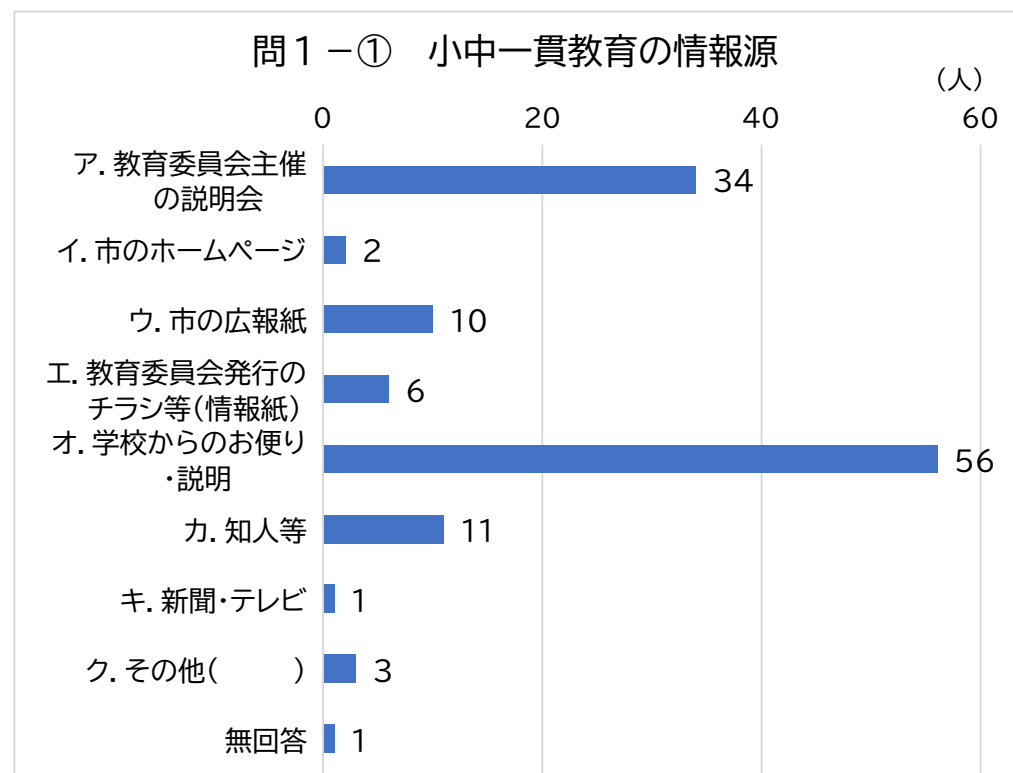
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	68	90.7%
イ. 知らない	6	8.0%
無回答	1	1.3%
計	75	



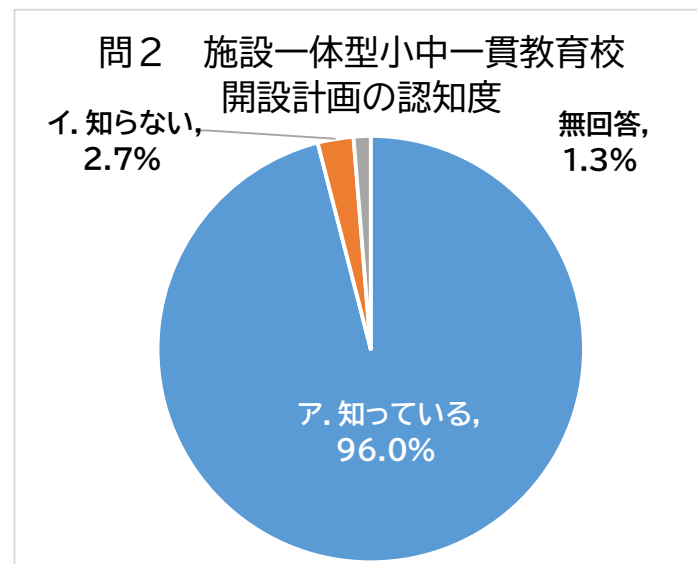
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	34	50.0%
イ. 市のホームページ	2	2.9%
ウ. 市の広報紙	10	14.7%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	6	8.8%
オ. 学校からのお便り・説明	56	82.4%
カ. 知人等	11	16.2%
キ. 新聞・テレビ	1	1.5%
ク. その他（ ）	3	4.4%
無回答	1	1.5%



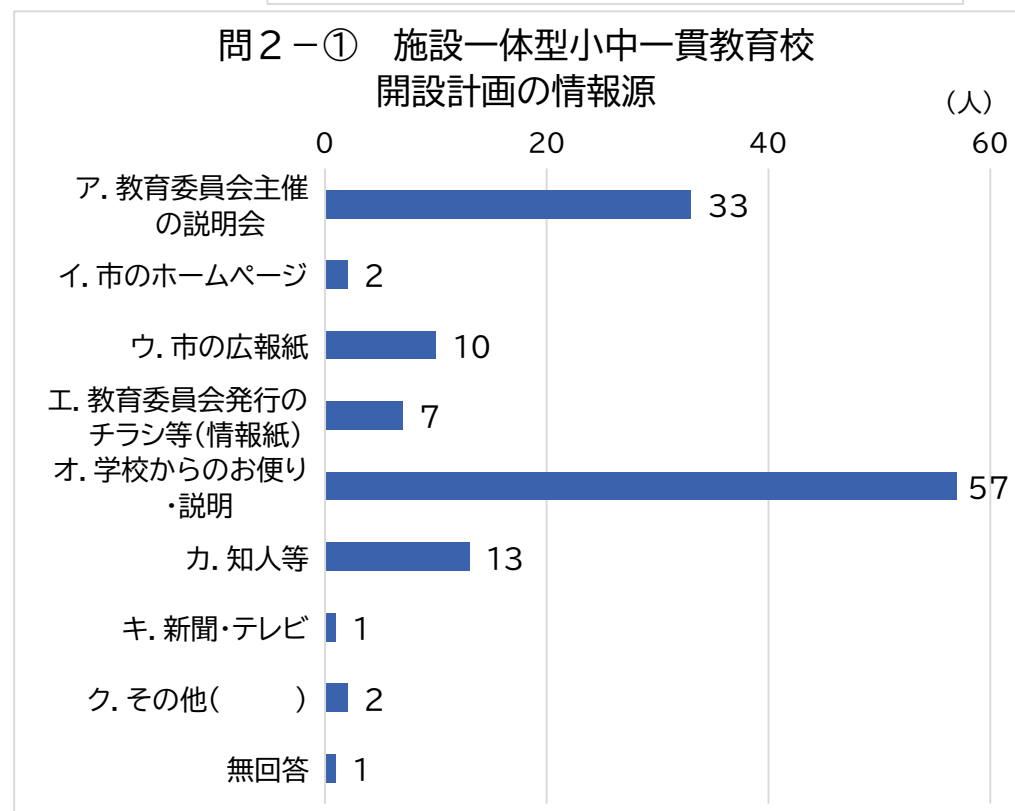
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	72	96.0%
イ. 知らない	2	2.7%
無回答	1	1.3%
計	75	



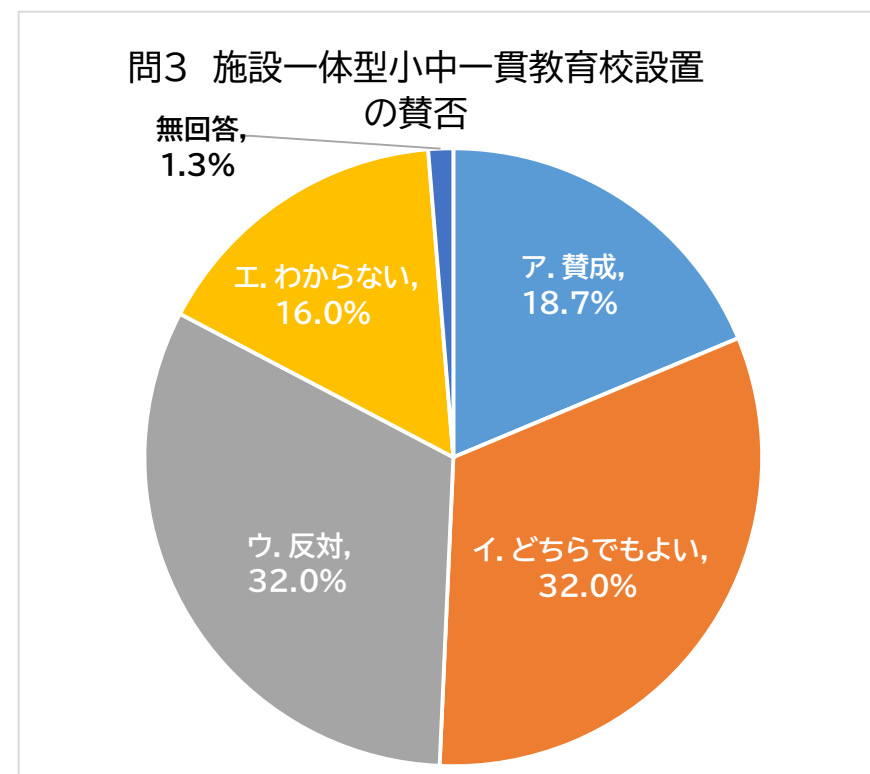
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	33	45.8%
イ. 市のホームページ	2	2.8%
ウ. 市の広報紙	10	13.9%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	7	9.7%
オ. 学校からのお便り・説明	57	79.2%
カ. 知人等	13	18.1%
キ. 新聞・テレビ	1	1.4%
ク. その他（ ）	2	2.8%
無回答	1	1.4%



**問3** 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	14	18.7%
イ. どちらでもよい	24	32.0%
ウ. 反対	24	32.0%
エ. わからない	12	16.0%
無回答	1	1.3%
計	75	



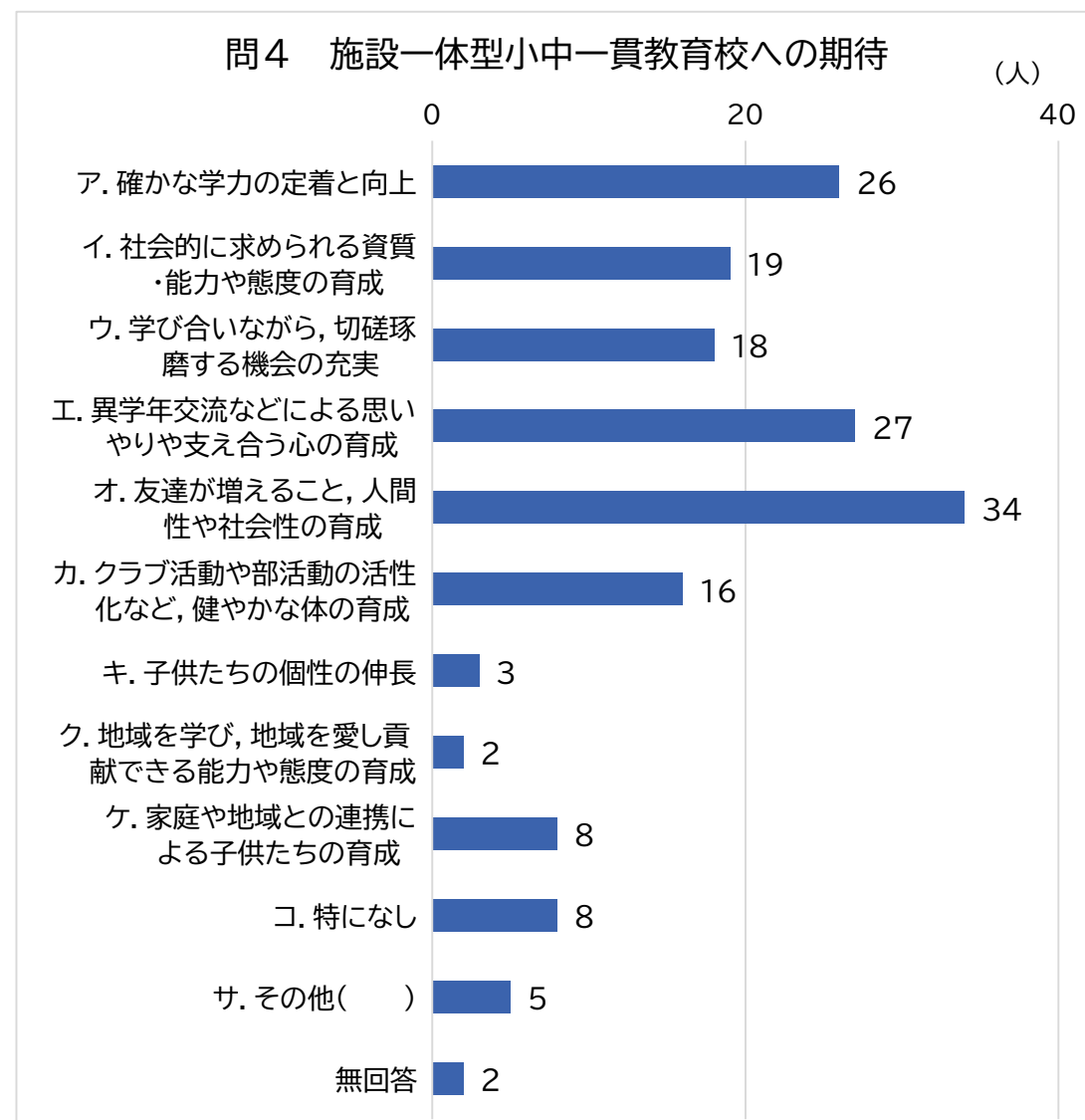
**問3-①** 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

55

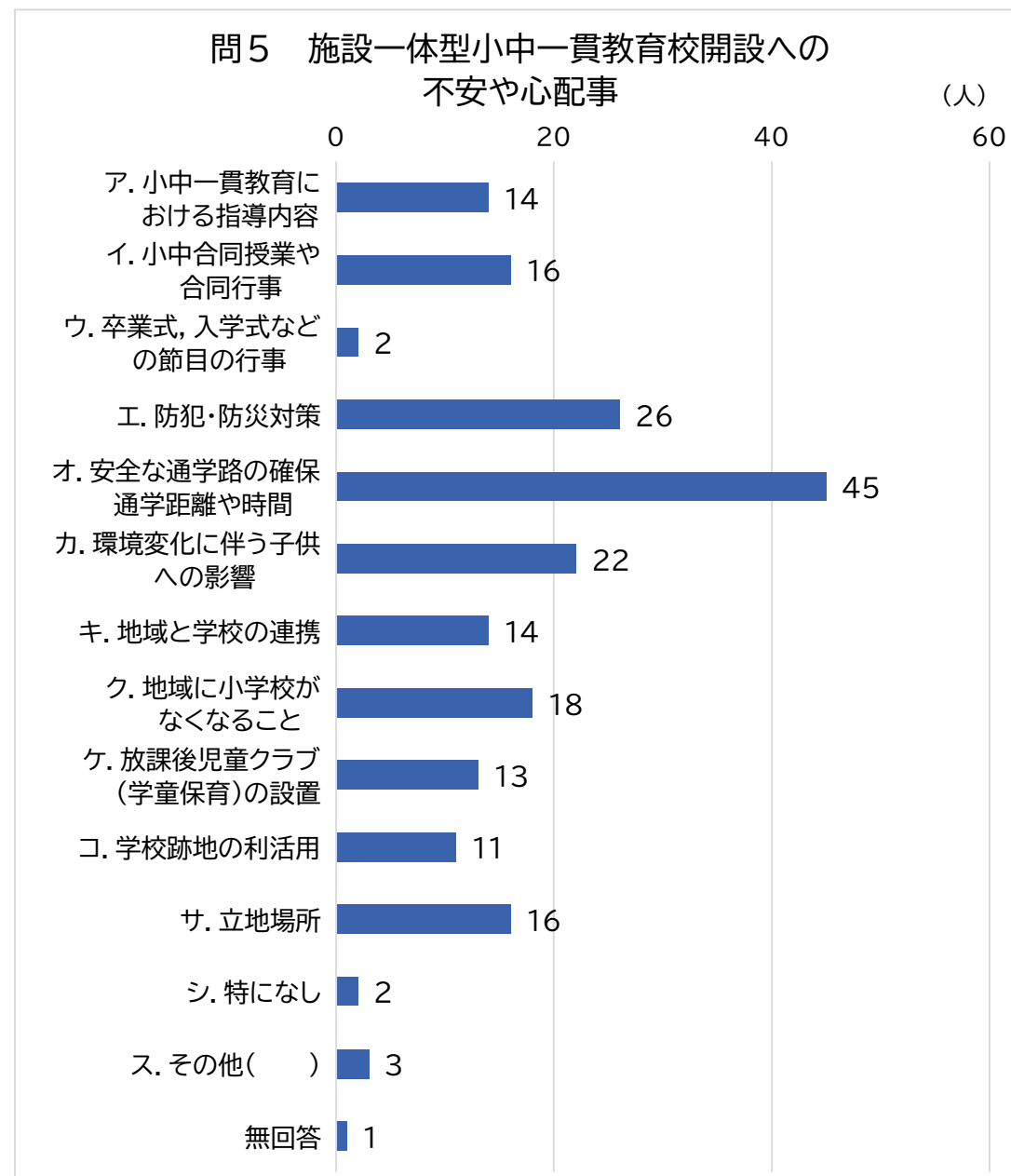
**問4** 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。  
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	26	34.7%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	19	25.3%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	18	24.0%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	27	36.0%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	34	45.3%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	16	21.3%
キ. 子供たちの個性の伸長	3	4.0%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	2	2.7%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	8	10.7%
コ. 特になし	8	10.7%
サ. その他( )	5	6.7%
無回答	2	2.7%



**問5** 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は  
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	14	18.7%
イ. 小中合同授業や合同行事	16	21.3%
ウ. 卒業式, 入学式などの節目の行事	2	2.7%
エ. 防犯・防災対策	26	34.7%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	45	60.0%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	22	29.3%
キ. 地域と学校の連携	14	18.7%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	18	24.0%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	13	17.3%
コ. 学校跡地の利活用	11	14.7%
サ. 立地場所	16	21.3%
シ. 特になし	2	2.7%
ス. その他 ( )	3	4.0%
無回答	1	1.3%

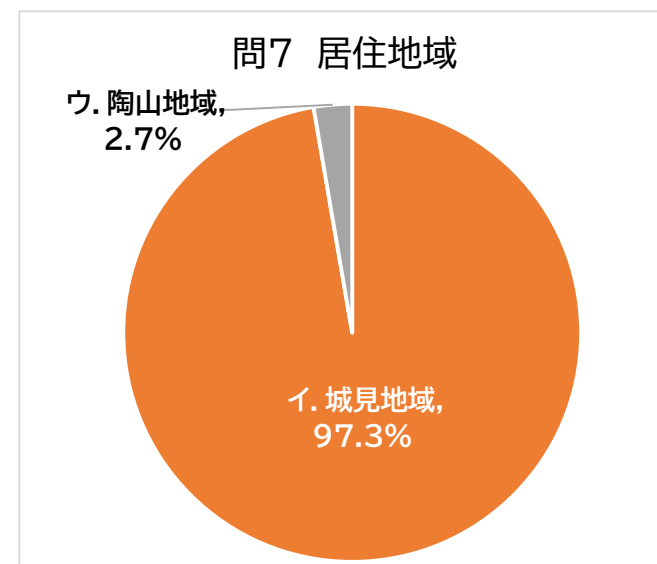


**問6** 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 24

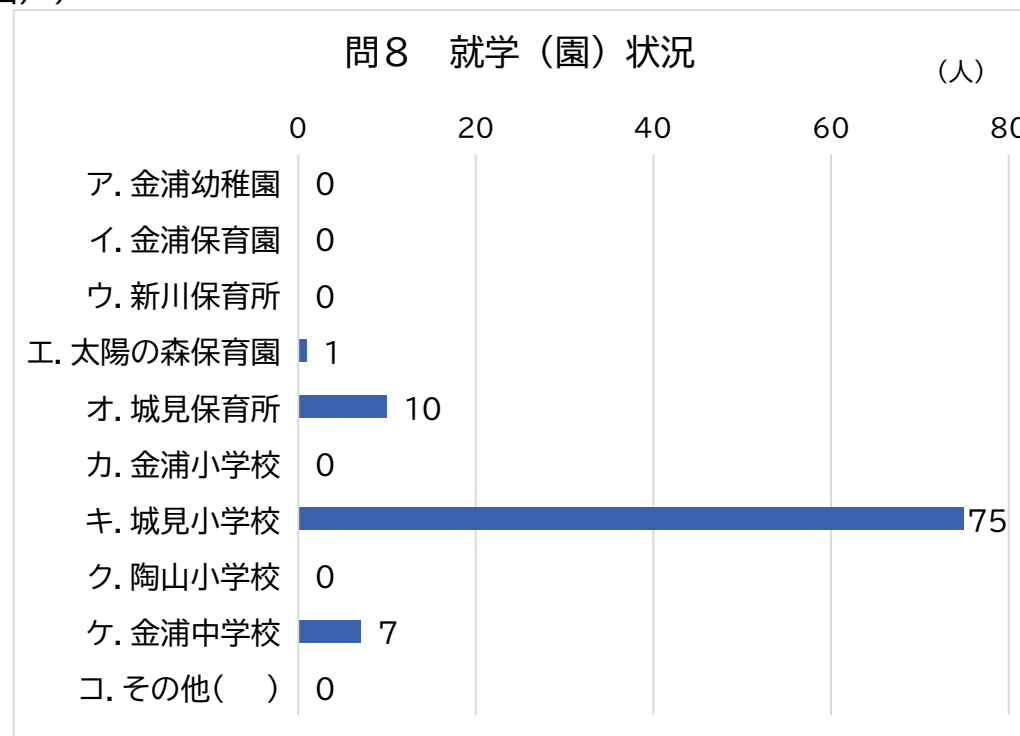
**問7** あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	0	0.0%
イ. 城見地域	73	97.3%
ウ. 陶山地域	2	2.7%
計	75	



**問8** お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	0	0.0%
ウ. 新川保育所	0	0.0%
エ. 太陽の森保育園	1	1.3%
オ. 城見保育所	10	13.3%
カ. 金浦小学校	0	0.0%
キ. 城見小学校	75	100.0%
ク. 陶山小学校	0	0.0%
ケ. 金浦中学校	7	9.3%
コ. その他（ ）	0	0.0%



### 問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

#### 【賛成】とする人の理由

##### ○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（6件）

- ・生徒数も年々減っていてクラス替えなどなかったのでも、統合すれば生徒数も増えてコミュニケーションの幅が広がると思います。
- ・少人数すぎるよりは、クラス替えなどもあって、ある程度の人数で過ごした方が子供にとってもよいと思う。
- ・子供の学びは一定の規模が必要。子どもたちの社会性を養う機会の提供から。
- ・今は児童が少ないので、多くの人と接することも大切だと思います。
- ・学力が上がるのと、子供の数が多の方が子供にとってたくさん友達ができてよい。
- ・子供の人数が減っているから。

##### ○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（1件）

- ・教科ごとに専門の先生に教えてもらえるのはよいことだと思う。

##### ○ その他（1件）

- ・家から遠くなるが、子供が6年生位になるので、問題にならないので不満はない。

#### 【どちらでもよい】とする人の理由

##### ○ 「子供が卒業・中学生で、あまり関係がない」とするもの（6件）

- ・その頃には、一番下の子が中3だからあまり関係ない。
- ・子供がそのときには卒業しているのでも。
- ・我が家にとっては、令和8年に小学生がいなくてあまり関係がないため。小中一貫教育のメリットがいまいち分からないため。
- ・うちの子が中学校を卒業した後に始まるから。
- ・子供が卒業するので、通学児童がいなくて、良いようにして頂ければ良い。
- ・令和8年は子供が中学生になっているため。

##### ○ 「少子化への対応，集団確保のため，しかたない」とするもの（1件）

- ・子供の数が減っているので仕方が無い。バス通学なども、具体的なルート，方法なども提示しないとイメージが湧かず，議論できないと思う。

##### ○ メリット・デメリットに関するもの（4件）

- ・人数が少なく，集団ならではの学習ができない地域にとっては，メリットがあると思うが，1学年の人数が増えることによって，今以上に子どもたちに目が行き届かなくなる可能性が高いと思うので，施設一体型になってもならなくても，結局のところ教育に対する学校の考え方が根本的に変わらないと意味がないと思う。どちらになっても，親のスタンスは変わりません。
- ・メリット，デメリットどちらもあると思うが，新しいことを始めることに反対ではない。
- ・メリット，デメリット両方あるので，どちらとも言えません。
- ・小中一貫になることにより，仲間も増え，良いことだと思うが，やはり災害など安全面での不安もある。

##### ○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（1件）

- ・頭では解っていますが，実際に開校してみないとどのようになるか解らないので，親としては，子どもたちが毎日楽しく過ごせる学校にして頂いたらと思います。



○ その他（2件）

- ・決定したことには従います。
- ・運営スタート時、子供が中学3年生のため、大きく環境が変化するとは考えにくい。

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（10件）

- ・とても素晴らしい内容だと思うのですが、どうしても安全面が納得できません。地盤対策も早期下校や休校判断というのでも、根本的な解決とは思えず、なぜそこなのか？！の疑問がずっと解消できないので反対としました。なによりも、今の城見小学校にとても満足しています。
  - ・金浦地区の安全性に不安があるのに、そちらをベースにするということのメリットが今ひとつあるように感じられません。
  - ・スクールバスで通うことにあまり賛成できない。浸水などの災害問題。
  - ・場所の広さだけの理由で、わざわざ災害の起きやすい場所に幼い子供達を行かせるべきではないと思います。
  - ・小中一貫教育については異論は無いが、登校距離や安全面について賛成とは言えない。現状の各々の小学校校区に近い場所が一貫をしてくれたなら、それが一番です。
  - ・水害の多い地域ですが、改善策はあるのでしょうか。
  - ・通学の便が心配。
  - ・地理的に水害の被害の危険度が高いと考えます。当然、地元の小学校が無くなるさみしさもあり、反対です。
  - ・西日本豪雨の課題がクリアできていないため。高台に新設しないと、また、浸水の恐れを知ることとなる。反対。
  - ・浸水が心配です。今まで教室などへの浸水は無かったと言われても、最近の予想を超える雨量で、今後も浸水しないのかどうかは不安ですし、山からの土砂災害についても心配で、砂防施設の建設が決定しない現時点で賛成できない。
- スクールバスに乗り遅れた場合に、送っていくのが遠い。学校行事、参観日など学校に近い方がありがたいです。保育所との交流が、容易にできなくなるのではないかとさみしいです。保育所にとっても、入学前の小学生との交流やプールの利用ができなくなるのは、残念なのではないかと考えますが、保育所としてはどういうお考えなのでしょう。

○ メリット・デメリットに関するもの（3件）

- ・現時点で、金浦中学校区に小中一貫教育校を設置する必要性を感じていないから
- ・メリットの説明が多く、デメリットについて考えがあまりに浅いと思う。内容を深く知ったり、考えたり出来ていない人が多い。生徒（子供）ファーストには見えない。主催者側の強引さが気になる＆不安。紙面上や頭で考えるだけの人と、実際の現場（生徒・先生・保護者etc.）との価値観の差が大きい。一番大切なのは、子どもたちの幸せ！今の急ぎすぎた感じは、これにつながる感じがしない。
- ・一体型にすることでメリットもあるが、人数が増えることでいじめ等があっても気づきにくくなるのではないかと。プールにバスで行くのは時間ロスだと思う。

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（3件）

- ・新たな施設を作らないうえ、一貫教育校の計画を進める必要を感じられないため。借金の多い県や市の財政を見ても、将来的に、子供に増えた借金を背負わせる事になるのは目に見えているため。
- ・新しい小学校は創設せず、金浦小、城見小、陶山小を使用したらいいと思うからです。
- ・笠岡市自体に財源がないのに、無駄になるものを作ってまで、大金をかけて新たなものを作る意味が分からない。子供のためを思うなら、もっと、生活を圧迫しているところもあるはず。



○ 「地域に小学校がなくなる、地域の衰退につながる」とするもの（3件）

- ・自宅から歩いて通えなくなる。地域から学校がなくなり、過疎化につながらないのか。現在のコロナで今の小規模な感じがいいと思っている。
- ・地域に学校がなくなると、活性化するすべがなくなり、ますます衰退していくように思える。
- ・地域に小学校がなくなると、過疎化が進みそうなので。また、地域の方との行事などがなくなるのも、関わりが少なくなりそうで心配です。

○ 「小学生と中学生と一緒に生活することの不安」に関するもの（1件）

- ・あまり賛成できない。上級生が近すぎて、良いことも悪いこともすぐ覚えてしまって、その年齢の成長の速度がはやくなりすぎてしまう感じがする。変化の速度に周りがついていけないのか、気づいてあげていけないのか不安でしかない。

○ その他（3件）

- ・これまで数回説明会があったが、問題点や対策すべき点が複数挙がったのに、具体的な解決策が出ていないのにもかかわらず、すでに令和8年度に開設を決めているのはおかしいのではないかと。
- ・人数が増えることで不安もある。今は、少人数で、子どもたちへ目をかけて頂いている分、すごく安心しているし、先生と子どもたちの距離も近くて、いろんな点に気づいてもらっているのありがたいです。
- ・令和8年でも学区の世帯数はあまり変化がないと聞いている。地域住民との関わる行事も多々あるものがなくなってしまうのではないかと不安。地域住民との関係が希薄になるのではないかと心配。

【わからない】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（3件）

- ・地盤沈下が起こる所への建物創設は心配。小学校にあるような遊具も設置されるのか？
- ・施設一体型小中一貫教育校の設置には基本的には賛成だが、金浦中学校の敷地内というのが気がかり。大雨による周辺道路の浸水で、子どもたちが学校内に取り残される等が心配だから。
- ・登下校のことなど。

○ メリット・デメリットに関するもの（2件）

- ・小中一貫教育のメリット、デメリットが分からない。
- ・メリット、デメリットが分からないため。

○ 「詳細なことが不明、分からない」とするもの（1件）

- ・小中一貫校にすることの利点、欠点がいまいち分からない。登下校の問題など、具体的な内容もこれから検討されるようなのでよく分からない。どの程度の費用がかかるのか不明。

○ 「経験がない、やってみないと分からない」とするもの（2件）

- ・まだ始まってないので分かりません。
- ・統合してみないと分からない。

○ その他（2件）

- ・正直、娘達が卒業した後になるので考えにくいですが、「中1ギャップ」を強く感じていたので、小中一貫教育によって、「異学年交流、学校間交流を促進し、思いやりの心や社会性を育てる」という取組は、これからの子供達にとっても良いことだと思う。
- ・最初の一体型であれば誰もが納得のいく内容にすべき。また、今後、バイパス開通やスマートインターチェンジがつくのであれば、その動態を見た上で判断しても良いのでは無いかと思います。学校廃止後の学校施設の在り方も併せて考えていくべきではないでしょうか。

## 問6－自由記述（城見小学校）

- ・防災上の問題。安全・安心の担保。積極的に正確な情報提供。
- ・小学校の参観日のときの駐車場はどこになるのか？ 小学校の制服は変わるのか？ バスで事故がないか心配です。朝は特に渋滞する。
- ・情緒支援学級を設置してもらえるのかどうか？ 支援が必要な子どもたちに対して、どのような対応・対策を考えているのか具体的に知りたい。スクールカウンセラーの配置はされるのか？ 災害時、緊急的な帰宅等の場合、保護者の迎えをお願いする場合があると書いてあり、また、H31、学校周辺の道路が浸水した状況だったと書面にあるが、迎えに行くのは困難です。迎えに行く道も浸水しないよう対策をとっているのか？
- ・金浦中学校ブロックを設置場所にするのは良いかと思いますが、今の金浦中学校の敷地そのもの（水浸しになったり、沈下）、周辺の水路（柵なし）を考えると、地所は別の所がいいです。実際、私も金中卒ですが、だからこそ嫌なところも見えています。また、廃校舎の具体的な活用方針が知りたいです。
- ・狭そう。
- ・バスに乗り遅れた児童が、学校に行けない、もしくは、行かないのでは？
- ・アンケートをとる対象世帯を考えてください。実際に関係する世帯と話し合ってください。卒業し、該当しない世帯と話し合っても意味ありますか？ 該当する世帯の思うようにしてあげてほしいです。
- ・やるのであれば、学校の設備、教育方針、通学方法などきちんと整えて、周りからも注目してもらえる学校、地域づくりをしてほしい。経費の無駄遣いにならないように。
- ・小学校は1クラス少人数のため、統合により人数が増えて複数組できることは、人間性の育成には良いことだと思う。しかし、通学などのことを考えると、親は不安が大きく、負担も増えることと思う。
- ・なぜ災害の可能性のあるその場所なのか、広いからと言われても・・・。
- ・バス通学だと、今いつも遅れて通学している子達がいるが、その子達はどのようにするのか？ 親が面倒を見れないから遅れていると思うので、親が車で連れて行くことは不可能と思える。それが心配。浸水する場所でも有名なのに、そこに集まるのは違うと思う。0.9m浸水したので0.9m床上げしますっていうのは暫定処置をしているだけで、何の解決にもなっていない。元々、災害の多くなる今、場所選びについては、よく考えるべきだと思います。
- ・一市民として税金の無駄遣いのように感じます。他に優先すべき問題があると思いますし、そういった問題解決のためにお金を使っただきたいです。現状、城見小学校には不満はありません。それが無くなってしまふことに納得できないのが本音です。
- ・いろいろな場で詳しく説明していただきましたが、どうしても不安な事が多く、賛成とは思えません。（子どもたちの幸せにつながる気がしないので） どうしてだろう・・・ごめんなさい。私には、どうしても主催者側の方々がとても焦っているように見え、子供ファーストで考えてくれているようには見えません。「こんなはずでは・・・」とまらないことを願います。
- ・これまでに出了た問題点をできるだけ具体的に詳しい対応策を記入した資料を配付してください。Q&AのQ4で例として、浸水の件を書かれているが、明確な対応策が出ていないような気がする。今まで、説明会を数回してきたにもかかわらず進展が見られない。それで、令和8年度に開設は無謀なのでは？
- ・防災面において不安定かつ危険が分かっているのに、新たに新設という場所として考えられない。
- ・自宅からの通学距離、時間、通学方法（バスが運用できる有無）が明確ではないので、生徒が安全で通学できる段階をまずしっかりと作り上げてほしいです。まず、その点からです。
- ・登下校はどのようになるのか。小学生には徒歩ではきついと思う。自転車では危ない。バスでは、どこまで乗れるのか。学童はできるのか。学童に預ける子供の人数も増える。全員見れるのか。学童の先生の人数の確保ができるのか。子供の成長の速度に周りがついていけて、変化を察知できるのか。いじめは絶対無くならない中、させないようにできるのか・・・不安だらけです。
- ・一貫教育については反対ではありませんが、施設一体にするメリットがいろいろな不安より大きく感じられません。城見と陶山の合併で複式学級は解消できないのですか。メリットだけを知らせるのでは無く、もっとデメリットについても分かりやすく知らせてほしい。
- ・働く親からしたら児童クラブは必要。お迎えが遠くなってしまう。多人数になると、交流の幅が広がるのは良いが、問題も増える。先生方がしっかり対応してくださるのか。（小規模だと目が行き届き安心なところがあった） バスでの通学となった場合、部活動、クラブ活動等、終了時刻がバラつくときどうするのか。

- ・多子化になった時はどうするのでしょうか。また、地域を活性させるための取組を行い、多子化を目指す政策を市に求めたい。
- ・アンケートの内容が一体型設置ありきの内容でないか。もう少し、地域の声、世代別の声も広く聞かれてみてはどうか。やるからには最高の学校を。地域との連携も含めたソフト・ハードの充実をお願いしたい。
- ・設置して終了か。年度ごとに運営の見直し等はきちんとされるのか。PTAはどう分ける？PTAの運営は？
- ・学力向上を期待しています。通う学校が途中で変わるというとても大きな環境の変化に全ての子供がストレスなく受け入れられるようなしっかりとした準備をお願いします。スクイールバスの運用もしっかり保護者の意見を聞いて決めてほしいです。
- ・反対