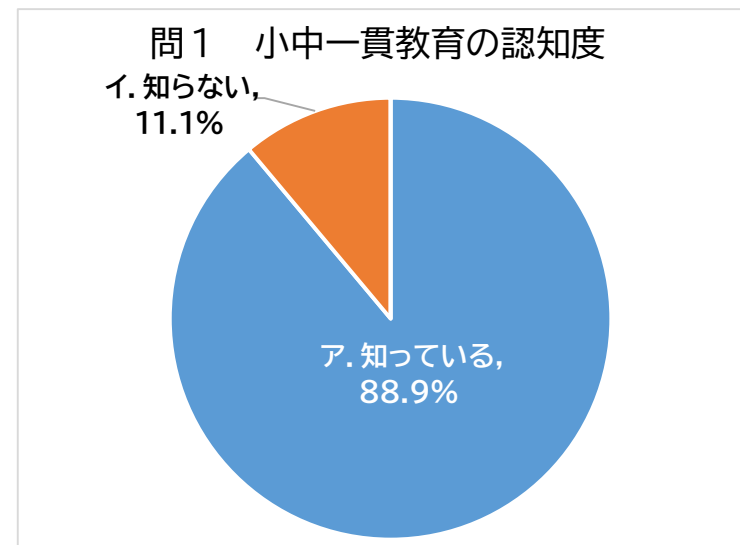


施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【金浦小学校】

回答者数 99

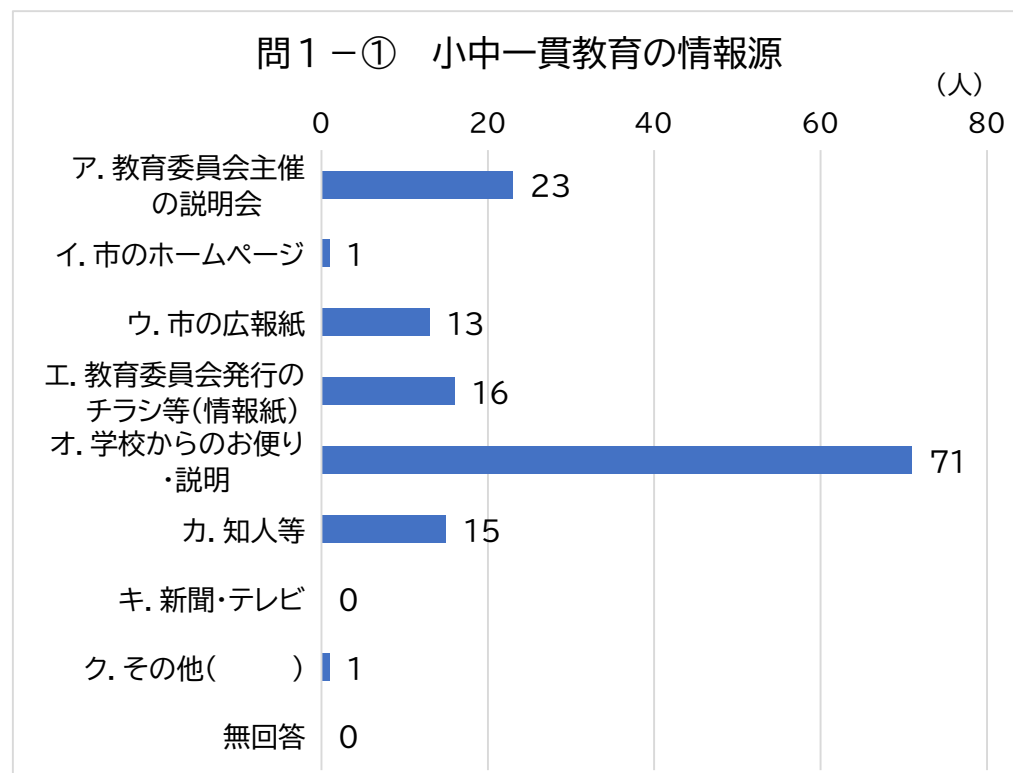
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	88	88.9%
イ. 知らない	11	11.1%
無回答	0	0.0%
計	99	



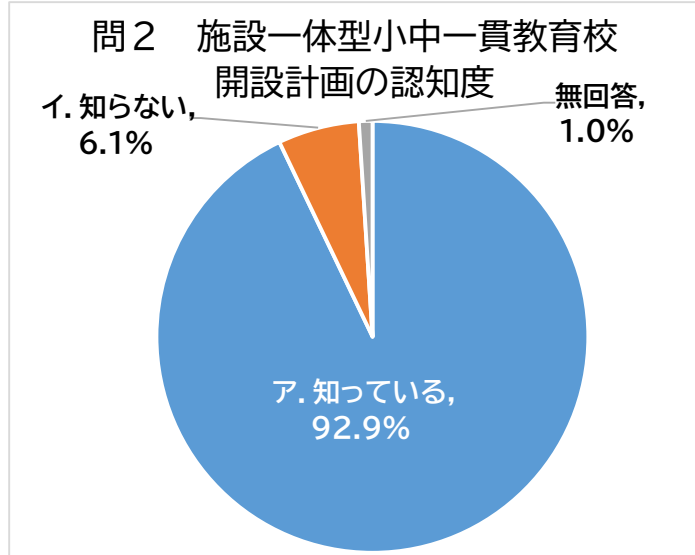
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の説明会	23	26.1%
イ. 市のホームページ	1	1.1%
ウ. 市の広報紙	13	14.8%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	16	18.2%
オ. 学校からのお便り・説明	71	80.7%
カ. 知人等	15	17.0%
キ. 新聞・テレビ	0	0.0%
ク. その他()	1	1.1%
無回答	0	0.0%



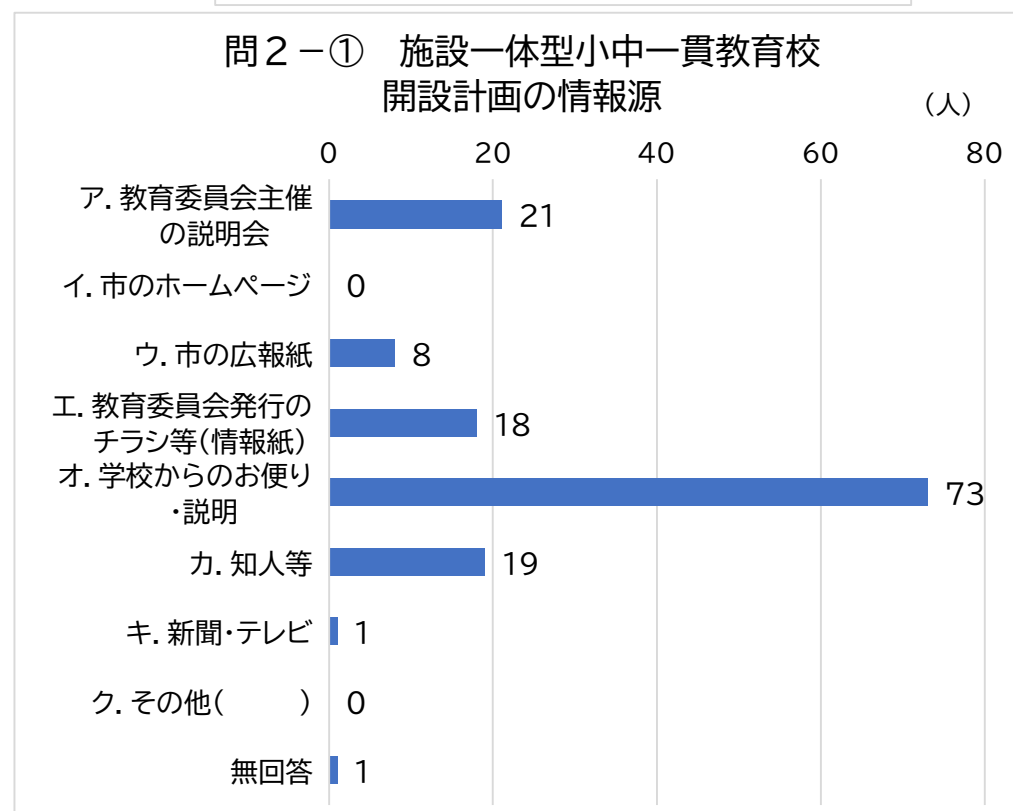
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	92	92.9%
イ. 知らない	6	6.1%
無回答	1	1.0%
計	99	



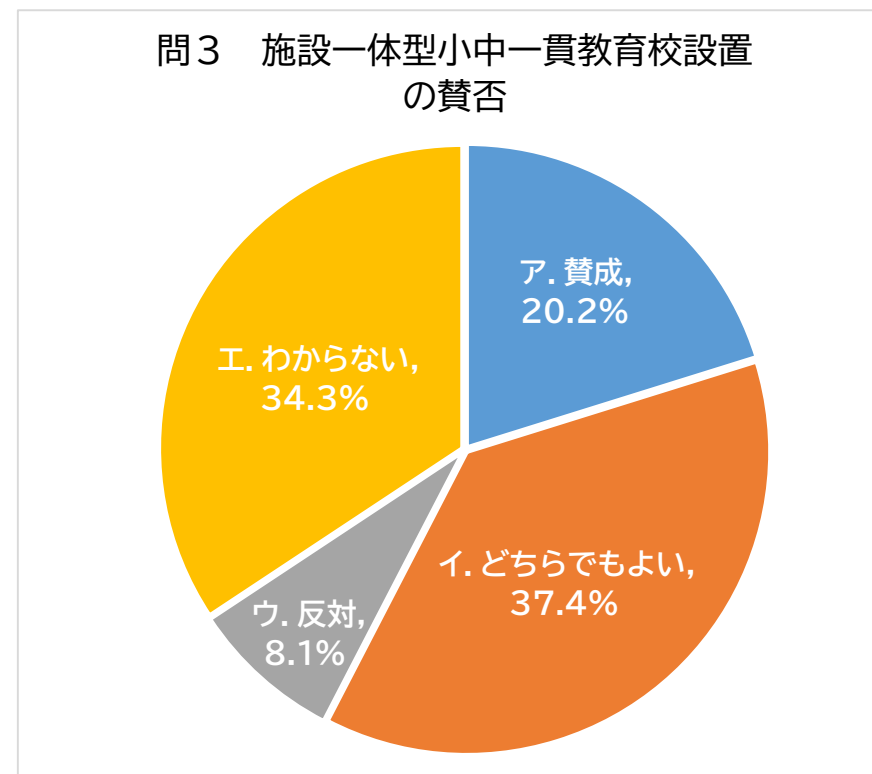
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催の説明会	21	22.8%
イ. 市のホームページ	0	0.0%
ウ. 市の広報紙	8	8.7%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	18	19.6%
オ. 学校からのお便り・説明	73	79.3%
カ. 知人等	19	20.7%
キ. 新聞・テレビ	1	1.1%
ク. その他()	0	0.0%
無回答	1	1.1%



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	20	20.2%
イ. どちらでもよい	37	37.4%
ウ. 反対	8	8.1%
エ. わからない	34	34.3%
計	99	



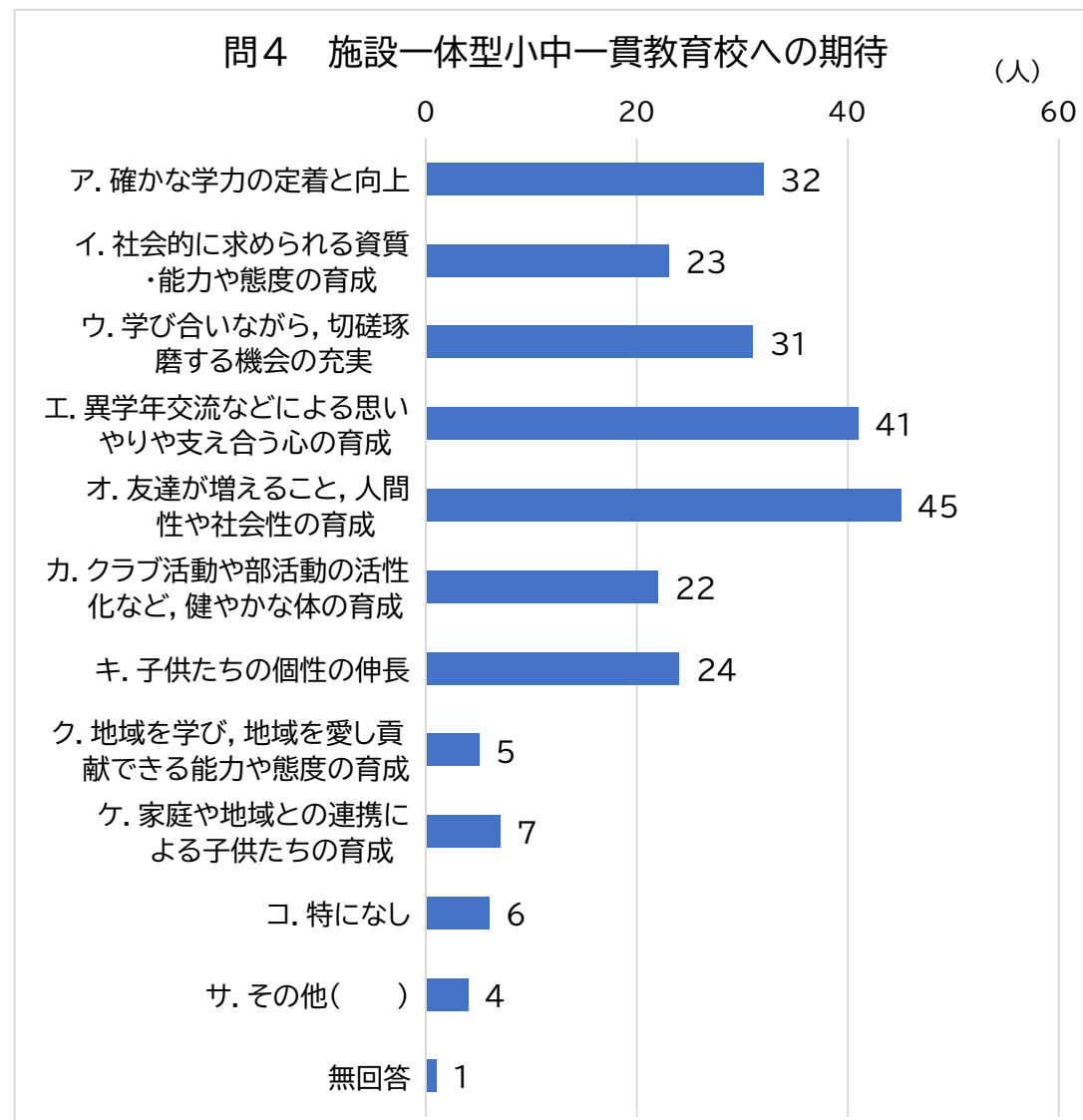
問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

69

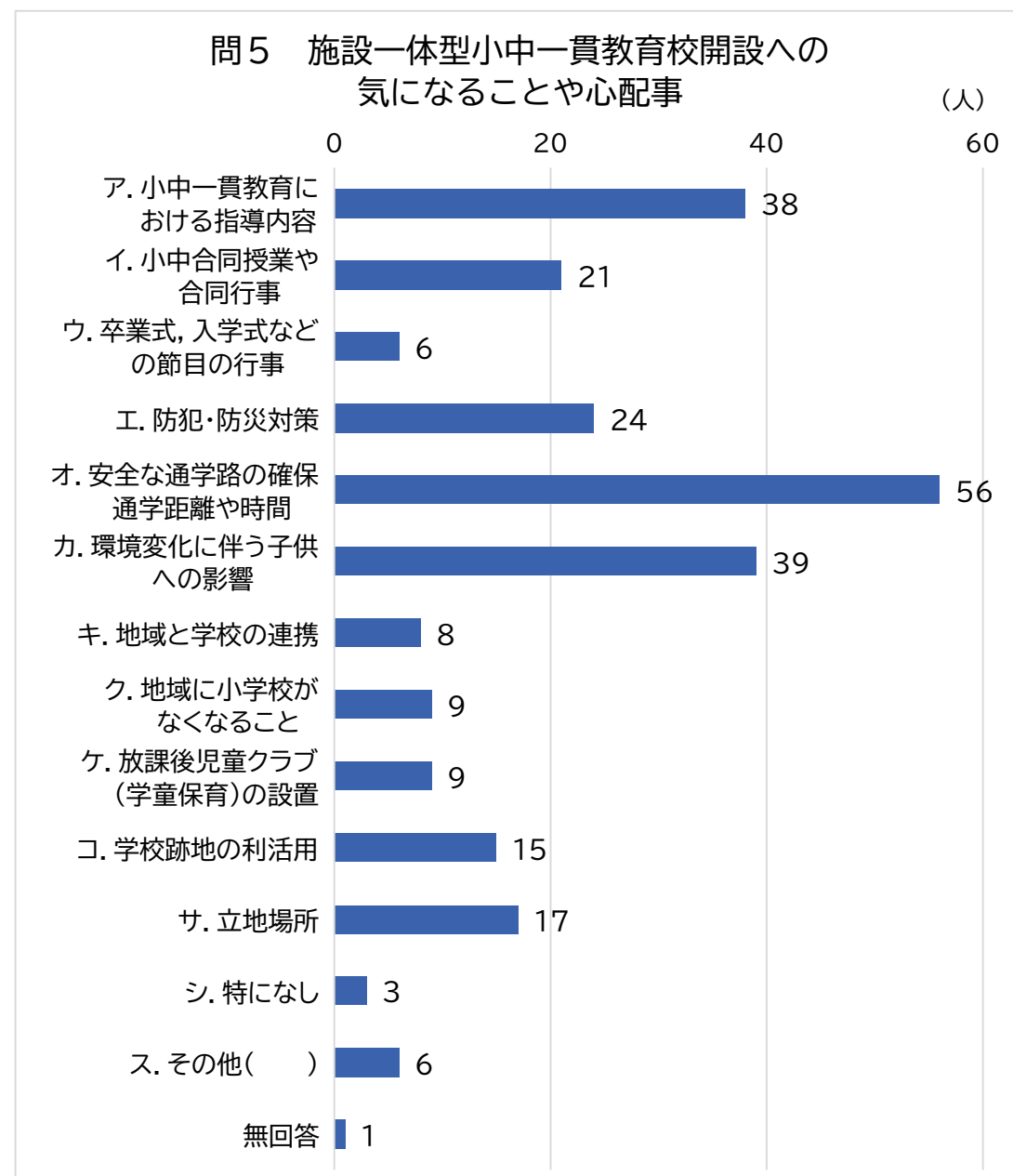
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	32	32.3%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	23	23.2%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	31	31.3%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	41	41.4%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	45	45.5%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	22	22.2%
キ. 子供たちの個性の伸長	24	24.2%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	5	5.1%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	7	7.1%
コ. 特になし	6	6.1%
サ. その他 ()	4	4.0%
無回答	1	1.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	38	38.4%
イ. 小中合同授業や合同行事	21	21.2%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	6	6.1%
エ. 防犯・防災対策	24	24.2%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	56	56.6%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	39	39.4%
キ. 地域と学校の連携	8	8.1%
ク. 地域に小学校がなくなる こと	9	9.1%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	9	9.1%
コ. 学校跡地の利活用	15	15.2%
サ. 立地場所	17	17.2%
シ. 特になし	3	3.0%
ス. その他()	6	6.1%
無回答	1	1.0%

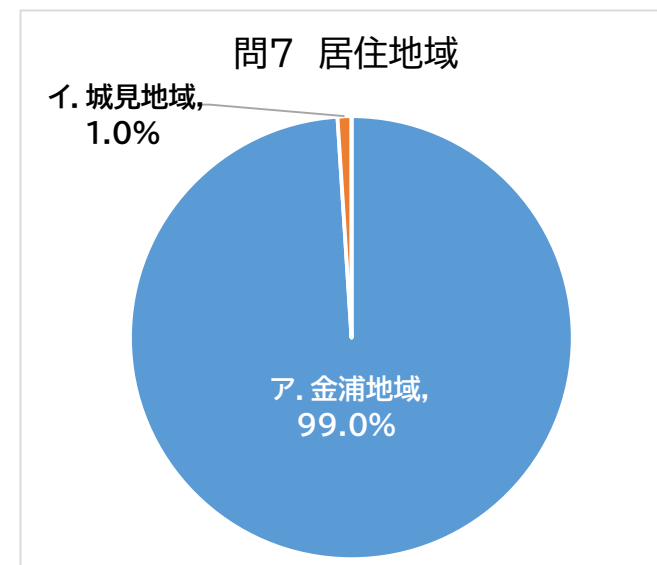


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 29

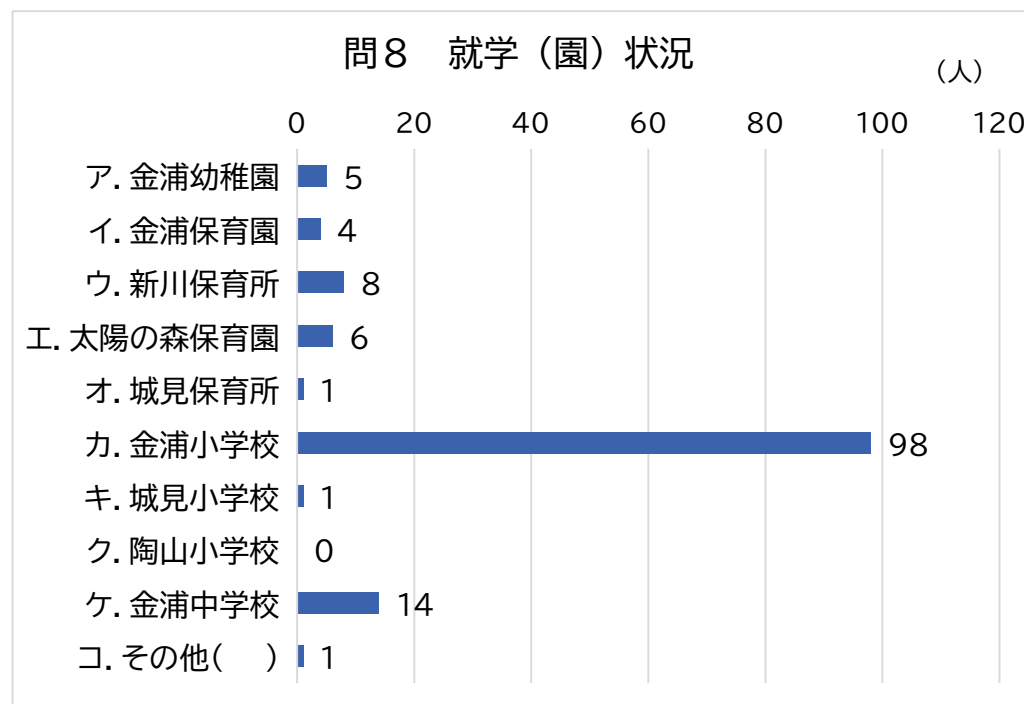
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	98	99.0%
イ. 城見地域	1	1.0%
ウ. 陶山地域	0	0.0%
計	99	



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	5	5.1%
イ. 金浦保育園	4	4.0%
ウ. 新川保育所	8	8.1%
エ. 太陽の森保育園	6	6.1%
オ. 城見保育所	1	1.0%
カ. 金浦小学校	98	99.0%
キ. 城見小学校	1	1.0%
ク. 陶山小学校	0	0.0%
ケ. 金浦中学校	14	14.1%
コ. その他（ ）	1	1.0%



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【賛成】とする人の理由

○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（7件）

- ・友達が増えて子供にとっては良いと思う。
- ・友達も増え，クラス分けが出来るようになったら，個人個人へ先生の目が行き渡ると思うから。
- ・子供の数が減っているのは事実だから，人数が確保できて，学年に2クラスあるというのは，人数的にもゆとりがあって先生の目が行き届きそう。
- ・我が家からは通学距離も変わらず，今の現状とさほど変わりがないため。
- ・子供の数は年々減少すると思うから。
 - ・家から近くなる。友達が増える。
- ・子供の数が減っているので仕方がないと思う。
 - ・子供の数が減っているから。

○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（9件）

- ・現行の場合だと各学年1クラス編成のため、人間関係も固定されてしまうので，新しい小学校を創設されることは良いことだと思う。また，中1ギャップを解消され，9年間通い続けることが出来ることを期待している。
- ・9年間一貫の教育，小中の連携がとれ（先生達）他学年の関わりで，子どもたちがより成長できそうなので。
- ・メリットを聞いて良いと思ったから。
- ・中学生は小学生に優しい気持ちをもてるようになるし，小学生は中学生を見て学べると思います。
- ・地域から小学校がなくなることで，体育館は避難所として利用できるのか，グラウンドは今までと同じように地域行事等でも利用できるのかなど，小学校の跡地への不安や，今までより遠くの学校へバスで通うことになる不安などいろいろな不安なことはあります。しかし，子供が減少していく中で，よりよい教育環境を整えるためには，そうするしかないのかなあと思います。施設一体型の教育効果が高いこと，小中の職員室が合同になることへの期待を込めて賛成です。
- ・中1ギャップの解消。生徒それぞれの能力や個性を把握してしっかりフォローしてくれそう。
- ・新しい取組は最初は大変だと思うが，昨今状況を見て，理にかなっている。
- ・小学生は中学生からの刺激を受けて伸び伸びとした成長が期待できるし，中学生にとっては小さい小学生が近くにいることで，癒やされる居場所ができたり，お手本になりたいという気持ちが芽生えたり，心の面でよい変化が期待できるので。
- ・説明を聞いたり，資料を読んで，メリットがたくさんあると思ったから。

【どちらでもよい】とする人の理由

○ 「子供が卒業・中学生で，あまり関係がない」とするもの（2件）

- ・自分の子供には関係がないため。
- ・我が子が中学校を卒業した後のことなので，正直な所……今はまだ，ピンときていないので・・・何とも言えない。

○ 「少子化への対応，集団確保のため，しかたない」とするもの（5件）

- ・人数が少ないより多い方が良いから。
- ・生徒が増えることで友達の幅が広がるので良いと思う。中学校への進学で発生する授業や生活へのギャップを少なく出来ると思う。学区が広がることで，地域の交流がどのようになるのか心配な所もある。
- ・子供の人数も減ってきているので，人数が増えた方が様々な行事に面白みがでるので賛成な部分と未知なことなので，なんとも言えない不安もある。
- ・少子化が進む中でいつかはと思っていたが，一貫となると，保育園・幼稚園の友達と離れなくて良い点もあるが，離れたい友達とは一緒になるのかと不安もある。大人数になり，死角も増えるのではないかなと思う。
- ・少子化により，学校の統廃合は時代の流れであり，避けられないことだと思うから。メリットもデメリットもあると思います。

○ メリット・デメリットに関するもの（3件）
<ul style="list-style-type: none"> ・施設一体型は教育効果が高いというのを読み、メリットはあると思うが、今の小学校の施設がもったいないと思う。 ・それぞれメリット・デメリットがあると思うので。 ・メリットもあればデメリットもあると思う。中学校は心の変化がとてもある時期なのでちょっと不安もある。
○ 「子供にとって良いのであれば」とするもの（3件）
<ul style="list-style-type: none"> ・どうなるにせよ、教育は必要なので通うようになるから、あまりにも変な計画でなく、子どもたちの安全な通学、教育が守られるのならよいと思う。 ・子供の教育に良い環境であればどちらでもいいです。 ・統合して、今より良くなるのであれば、どちらでも良いです。
○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（1件）
<ul style="list-style-type: none"> ・初めてのことなのでどちらが良いか分からない。やってみないと分からないので、決定したことに従う。
○ その他（10件）
<ul style="list-style-type: none"> ・まだ、なんとも言えないため。 ・よく分からないので。 ・決まったことに従います。 ・決定しているのではない。 ・切替え時、在学中の場合、制服や持ち物等どうするのか。分からないことが多すぎて考えられない。 ・少子化で子供の人数は減っている。統合すればよいこともあるだろうが、せっかく小学校が校区にあるのにもったいない気がする。学校から子どもたちの声が聞こえなくなるのは、地域の方がさみしく思うと思う。 ・家からはそんなに遠くないので、子供にもそんなに負担がないかなと思いました。 ・今の型でも発達障害や学習障害に対してよくないので、一貫校になっても良くなるとは思えない。他の課題でいっぱいになって、より放置されそうに思う。そんなことより、合理的配慮ができていないことが残念でなりません。学習障害という目に見えない障害に対して、何も対応してくれない。そういう子供はいらないのですよね。 ・もう決まったことだと思っていた。なぜ今、アンケートをとるのか分からない。 ・スクールバスも用意すると資料に書いてあるが、停留は登校班の集合場所などがいい。

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（3件）
<ul style="list-style-type: none"> ・雨天の場合浸水し、子どもたちの命に関わるので。どうして、分かっているのにそのような結論に至るのか分からない。人命、浸水した場合の被害などに考えが至らないのに「？」と思っています。自分は笠岡市の学校と関わりがなくなるが、他の人がかわいそうだと思います。 ・金浦中に行くまで、雨が降ると水没します。校舎が高くなっても、通学路が水没するので、危ないといつも思っています。 ・新しく設置するなら高台にしてほしい。今でも、警報等で早めに帰宅しているから小学生が危ないと思います。
○ メリット・デメリットに関するもの（2件）
<ul style="list-style-type: none"> ・メリットとデメリットが実施しないと分からないから ・勉強面については連携があってもよいと思います。いまいち必要性がよく分からない。
○ 「小学生と中学生と一緒に生活することの不安」に関するもの（2件）
<ul style="list-style-type: none"> ・元々笠岡小学校区で決まっていたのに、いつの間にか金浦学区になって驚いた。しかも、施設一体型という点も不安しかない。（例：中学生が小学生にいたずらなど・・・） ・本当に滑らかな接続になるのか。同じ敷地内に小1と中3がいると思うと、親として不安なところ（いじわるやいたずらされたりしないかと）もある。

○ その他（1件）

・環境が変わるので今の小学校の良さなどが変化するのかなと思う。子どもたちも慣れるまでに時間がかかり、その分、学力もいったん低下するのではないか。

【わからない】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（4件）

・過去に中学校前も台風によって冠水し、水路と道路の境目が分からないときがありました。当時、登校はしたものの、3校時ごろに下校しましたが、その時に、水路と道路の境目が分からず、自転車ごと水路の中に落ちたのを見たことがあります。学校は、避難場所として使われることもあり、より安全に安心して避難できる道の確保がどうなっているのかわからないので、場所の問題としてどうなのか考えます。
・クラス編成ができ、いろんな人と関われることはいいことだと思うが、バスを使って登下校するとき、時間に間に合わなくても、何便もバスが回っているのかどうか、心配。今まで登校班に間に合わなくても、歩いていける距離だったので一人で行っていたけど、歩いていけない距離だったら親が連れて行かないといけないうら困る。（仕事をしているから）
・遠い、地盤がよくない、水没しやすい地域だということなど、いろいろな意見を聞くから。
・学校が近くになる子供にとっては良いことかもしれないが、1年生で徒歩を30分以上ランドセルを背負って歩くと言うことが可能かどうか。

○ メリット・デメリットに関するもの（3件）

・通学の方法、放課後児童クラブの件、中学校の災害の可能性。新施設の建設。たくさん問題がある中で、わざわざ小中一貫を進めるメリットがわからない。金浦の農免道路を通学は、とても不安です。
・メリットの記載はあるが、デメリットについては説明があまりなく判断できない。
・小中一貫教育校のメリット・デメリットが十分理解できない。

○ 「詳細なことが不明、わからない」とするもの（4件）

・良さそうだなとは思いますが、内容を十分に理解できていないのでわからないと思います。制服や体操服はどのように統一するのかなと思いました。（今月に新しく子供の制服を購入したので、兄弟にお下がりとしてつかえるのかなあと）
・まだ、いろんな事が理解できていないので、わからないと答えました。
・通学距離が長くなるので、詳しいことがわからないので不安。
・情報収集が十分ではないので。

○ 「経験がない、やってみないとわからない」とするもの（2件）

・正直、始まってみないと利点がわからないし、保護者としては不透明な部分が多すぎて困惑気味。
・自身が小中一貫ではなかったのでわからない。

○ 統合時の環境の変化への不安に関するもの（3件）

・今、1年生のため、6年生の最後の1年間で統合になるのは不安です。登下校が遅くなることもあり、1年遅れて始まってくれたらと内心思っています。
・人数が増えることでクラス替えなどができるのは良いことだと思います。ただ、交流はとっていたとしても、中途半端な学年で統合した学年は、学力やいろんな面でひずみがでないのか心配です。
・開設、運営スタートの頃は、自分の子供は中学生になっているので、中途半端なポジションにいる子供が戸惑うのではないかと少し心配。

○ 「小学校がもったいない，新校舎不要，経費の無駄」とするもの（1件）

- ・小中一貫教育には賛成だが，まだまだ使える各校の校舎を残して，新しい校舎を建ててまでして，本当に成果が上がるのかが疑問。

○ その他（4件）

- ・今のままでもよいと思いますが，生徒数も減っていますし，いずれ統合されることは予想していました。
- ・財源はあるのか心配だが，未来のためには必要な事と思う。
- ・小中一貫教育カリキュラムは，子どもたちにとって良い面もたくさんあるように思いますが，自分の子の受験の時期になった場合，工事などで子供が集中できるかやいろいろな活動が制限されるのではと不安に思います。
- ・工事中の騒音が生徒の邪魔にならないのか。

問6－自由記述（金浦小学校）

- ・不登校の子供が増えないかが心配。小学生の時、不登校気味の子供も中学生になるということで、気分を変えて登校できる子がいるが、クラス替えがあったとしても同じ同級生と同じ環境でとなると・・・。
- 支援級以外でそういう子がクールダウンできる教室があるといい。（保健室登校ではなくて）
- ・説明会で話を聞いた後、一つ心配なことがあった。現在、金浦小学校の前には広い駐車スペースがある。毎日、たくさんの保護者が迎えに来ている。実際、我が子も習い事等の理由で迎えに来ているが、中学校の場合、そういった場所はどこになるのか。建設がある際、割と広い範囲で安全に駐められる駐車スペースの確保もお願いします。
- ・地域に小学校がなくなっても、いざというときの為に、地域の避難所は確保してほしいです。施設一体型の小中一貫教育は、教育効果が高いこと、子供の減少を考えると一カ所に集まって教育環境を整えることは必要だと思うので賛成です。しかし、小学校、中学校に通っている途中から施設一体型の小中一貫教育校になる子達も多くいると思います。環境の変化へのフォロー等はしっかり考えていただきたいと思います。子供のためにも良い教育環境になるといいなあと思います。
- ・金浦小学校区からはスクールバスは出ないと説明会で言われていたけど、直線距離計測だけで判断しないでほしい。小学1年生はランドセルを背負って歩くのに、中学生は自転車で通学・・・現在の通学距離より長くなる場合には、せめて、小学校跡地からでもスクールバスを出してほしい。
- ・立地はいいが、通学路が心配。地盤沈下対策必要。いろいろと可能性が広がると思うので、先進の他校のよいところをどんどん取り入れてほしい。施設も最初にしっかり作った方がよい。つぎはぎのような施設はもったいない。
- ・はじめは不安でしたが、少子化で1クラスという固定した人間関係が続いていくことが、子どもたちにとってどうなのだろうという思いがあったので、とても良いことだと思います。地盤が低いので、水位が上がったときの対策、登校の安全が確保できれば、子どもたちにとってとてもよい変化になると思います。このような問題を一つ一つクリアにして、できる限り、子どもたちが安心して移行できるようよろしくお願いします。
- ・中学生が小学生に気をとられて落ち着かなくなるのでは。
- ・途中から一貫校へ移る子どもたちの制服や持ち物が変わるのか。
- ・特色（小学生から部活に参加できるなど）をしっかりと生かしたようにするなどがなければ、メリットとして目に見えにくいと思う。
- ・子供のの人数が減っているので、統合することは良いだろうが、スクールバスのことなどもあり、保護者の金銭的な負担が増えるのではと思う。
- ・我が子が中2になった年に開設する予定のようですが、大事な時期になるし、先生方も今の状況とは違うのでとまどったりして、生徒をしっかり見ることができると不安があります。高校受験も控えているので。かなりサポートが必要な気がします。金浦中学校の場所は、浸水もこわいです。一度、大雨の時に浸水したので。安全面が不安。
- ・浸水がしやすい地域であるため、安全面には考慮してほしい。年下が年上を尊敬し目指し、年上が年下を育む、支える心を養い、心豊かに優しい子供たちに成長することを切に願います。教育者（先生）も、戸惑うこともあると思いますが、皆の手本になっていただきますよう祈念致します。
- ・一貫教育になることよりも、古い教育をやめ、これからの時代に合った教育にしてほしい。子どもたちが毎日、行きたくなる学校にしてほしい。
- ・合理的配慮がされないのなら何をしても同じ。笠岡市教育委員会における障害を理由とする差別を解消するための職員対応要領の中に何度かでてくる「負担が過重でないとき」これを理由に何もしてくれなくても言い訳できる。表面だけ。この要領の意味全くない。一貫教育になって変わることを祈るばかり。
- ・吉浜地区は、大雨が降ると通学路や校舎が冠水、浸水するので、現校舎、新校舎を改善してほしい。通学路・近隣の川や用水路、池の氾濫については、金浦学区の方が県や市に改善を求めても改善される気配がない場所もある。安全性を考慮してほしい。
- ・通学がバスになるかどうかははっきり分からない（自宅からの距離的に）歩くのならばごく遠くになってしまうのと、踏切が小さいので心配。道が狭いところを歩くので、車や自転車とぶつかるリスクが高くなると思う。メリットだけ言われても鵜呑みにできない。
- ・学童も中学校の敷地内が良い。小学校の跡地だと、また、歩いて行かないといけないし、中学校の敷地内だと安心だから。

- ・施設一体型にするメリットが全く期待できない。せっかく、金浦小学校、金浦中学校、それぞれ4とても良い状態で数年（通ってきた）間、大変満足していたのに、すごく残念な気持ちです。幸い私どもの子供は一貫教育にはほぼ影響しない時期に中学も卒業することになりますが、自分が下の世代の親だと思つくと不安しかありません。正直、気の毒に思ふ。
- ・このアンケートで過半数の賛同が得られなければ、この計画は白紙に戻るのですか？保護者に対して、もう少し、説明をされてはどうですか。1学年2学級ということですが、この先、子供の数が減っていくのに、将来的に1学年1学級になることもあると思いますが・・・一貫校にする必要性は？このアンケートの結果は公表されるのでしょうか。質問に対しての回答をいただきたい。
- ・先生方が頻繁に情報交換しているとありますが、そこは、先生の数が笠岡より多いから可能なのではないですか。先生方の負担にならないような小中一貫になるようにしてほしいです。3地区の合同説明会で、いろいろな方の考えや意見をお聞きしたい。
- ・通学方法、経路が心配です。
- ・防災環境を整えてほしい。特に、津波等があれば用水路から水があふれる。（海とつながっている）特に、金浦中学校区は地盤沈下が心配である。学校の耐震性は大丈夫か。本当に災害が発生した場合に、避難場所としての的確か。
- ・大雨のときの浸水。
- ・水害が多い地域であること。 プール学習をどうするのか。 まだ新しい旧校舎の活用はどうするのか。教員がさらに多忙を極めて疲弊していかないか不安。
- ・特別支援学級の設置について？ 小中一貫にすることについて、環境の変化による子供への影響を危惧しております。
- ・小中一貫教育校を設置する際の工事中、そして環境が変わったときの子どもたちの学業への影響が気になります。（特に受験生）各地区の伝統行事をどのようにしていくのかも気になります。
- ・小中一貫の取組はよさそうだが、いざ我が子が関わるととまどいがあります。
- ・現在、城見小が避難場所になっている。金浦中学校は大雨の時、避難場所になってもおらず、統廃合された後、どこが避難場所になり得るのか、そういったことも考えてほしい。そもそも、土地を嵩上げするとは言っていたが、浸水だけでなく、土砂災害の危険はないのかなども考えてほしい。
- ・災害で影響が出やすい場所なのになぜ？対策はあるのか。→冊子に説明がありました。