

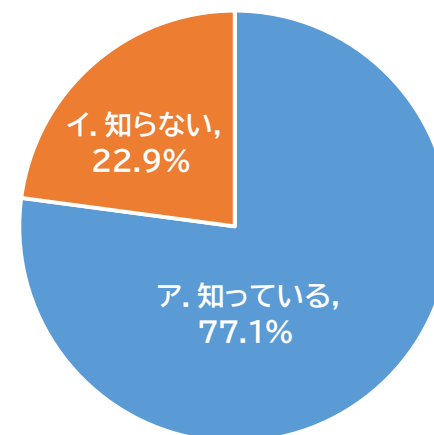
# 施設一体型小中一貫教育校に関するアンケート 【金浦中学校】

回答者数 153

問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	118	77.1%
イ. 知らない	35	22.9%
無回答	0	0.0%
計	153	

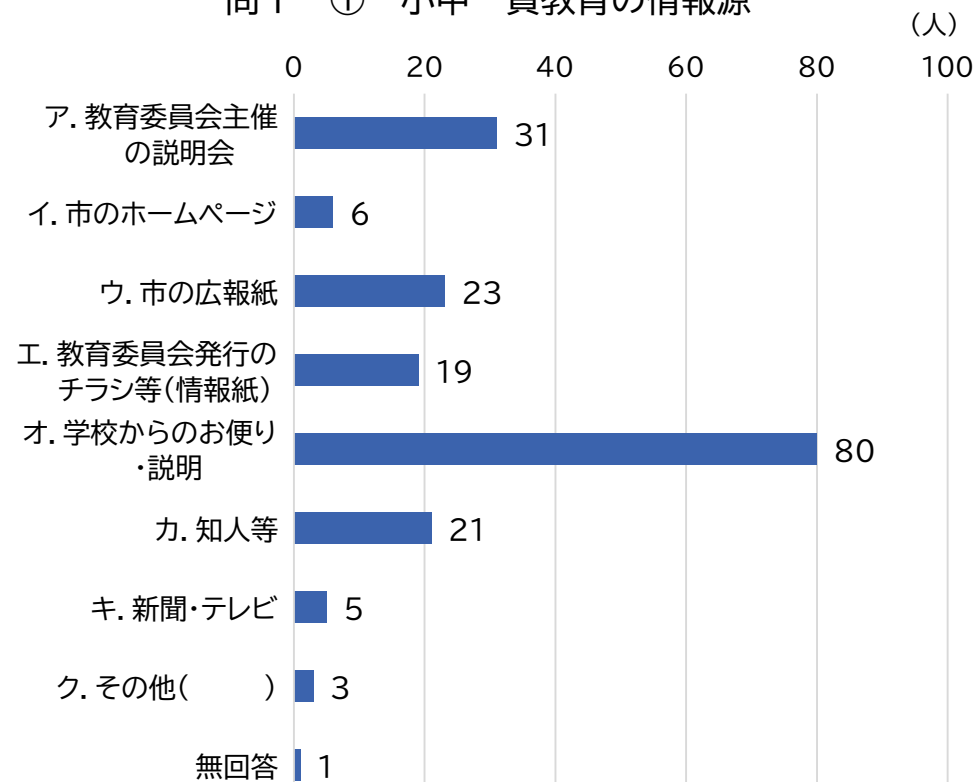
問1 小中一貫教育の認知度



問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。どのような方法で知りましたか。（複数可）

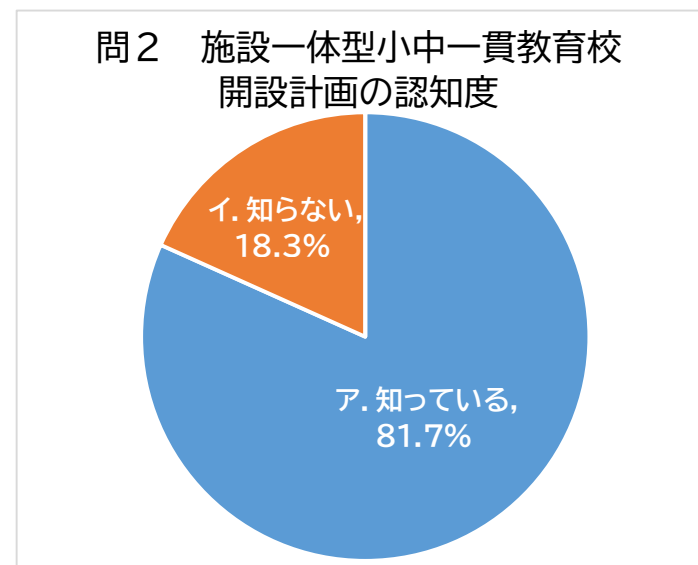
ア. 教育委員会主催の説明会	31	26.3%
イ. 市のホームページ	6	5.1%
ウ. 市の広報紙	23	19.5%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	19	16.1%
オ. 学校からのお便り・説明	80	67.8%
カ. 知人等	21	17.8%
キ. 新聞・テレビ	5	4.2%
ク. その他（ ）	3	2.5%
無回答	1	0.8%

問1-① 小中一貫教育の情報源



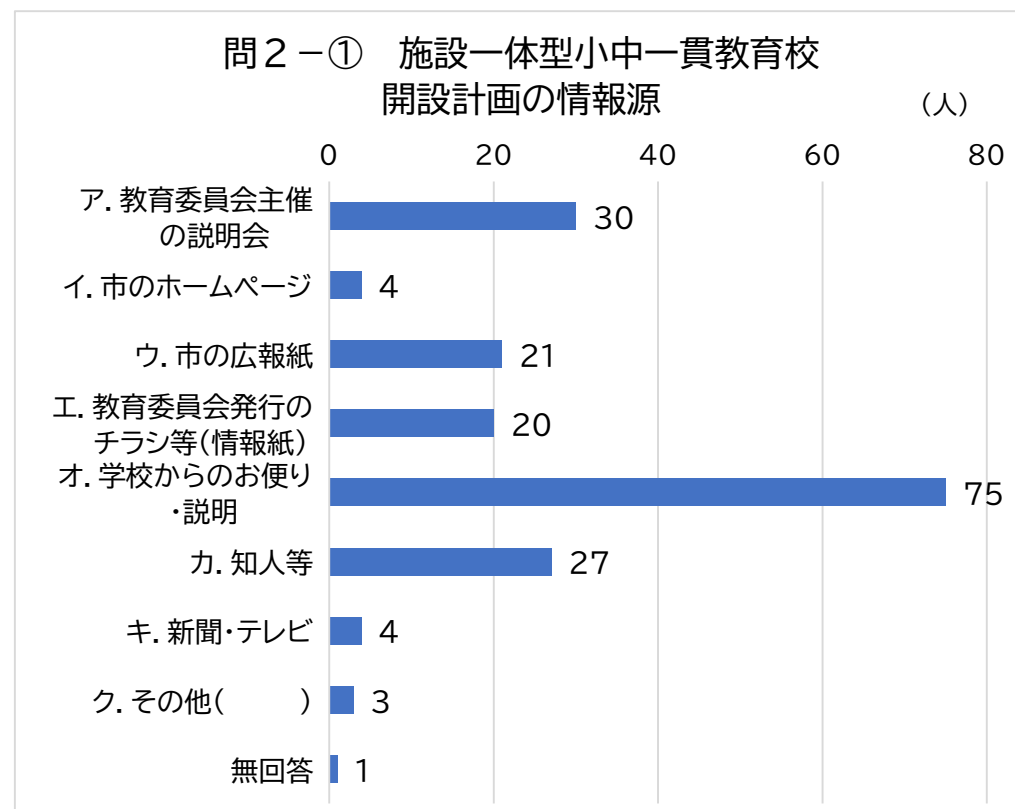
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	125	81.7%
イ. 知らない	28	18.3%
無回答	0	0.0%
計	153	



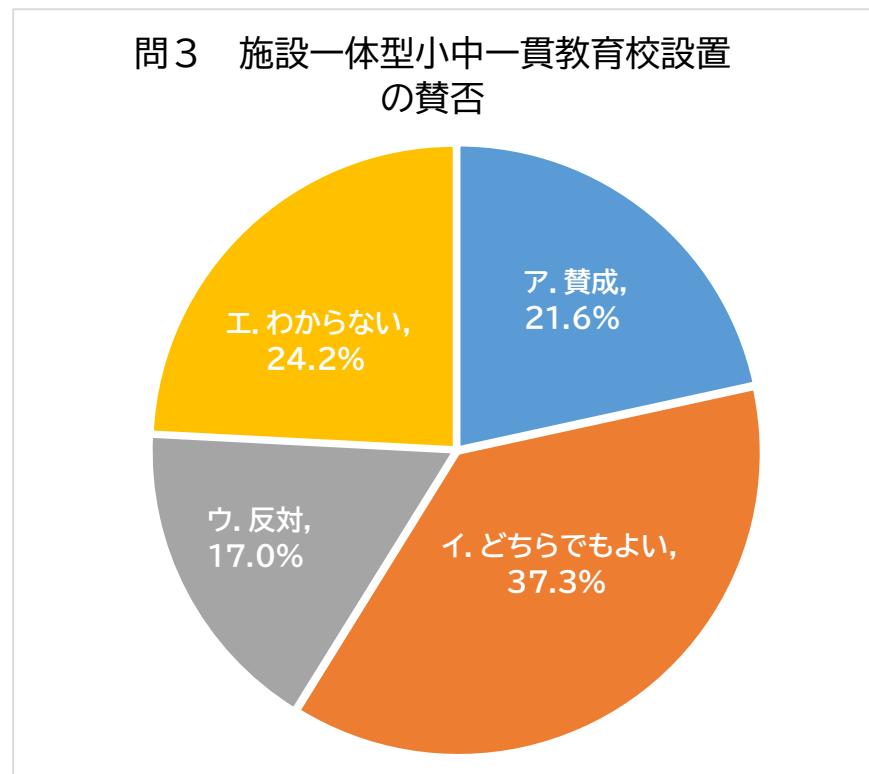
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	30	24.0%
イ. 市のホームページ	4	3.2%
ウ. 市の広報紙	21	16.8%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	20	16.0%
オ. 学校からのお便り・説明	75	60.0%
カ. 知人等	27	21.6%
キ. 新聞・テレビ	4	3.2%
ク. その他（ ）	3	2.4%
無回答	1	0.8%



**問3** 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて，現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	33	21.6%
イ. どちらでもよい	57	37.3%
ウ. 反対	26	17.0%
エ. わからない	37	24.2%
計	153	



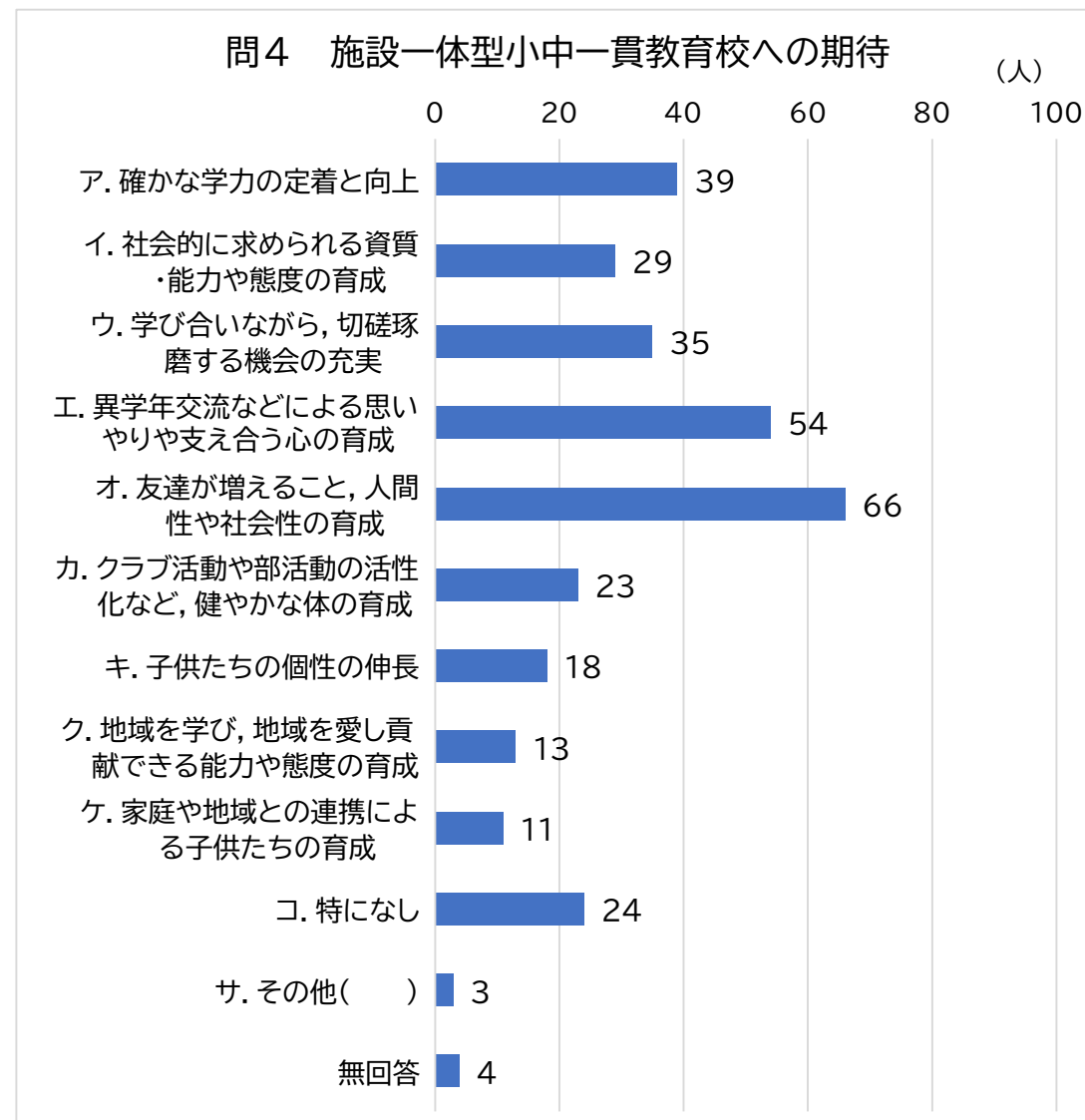
**問3-①** 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

91

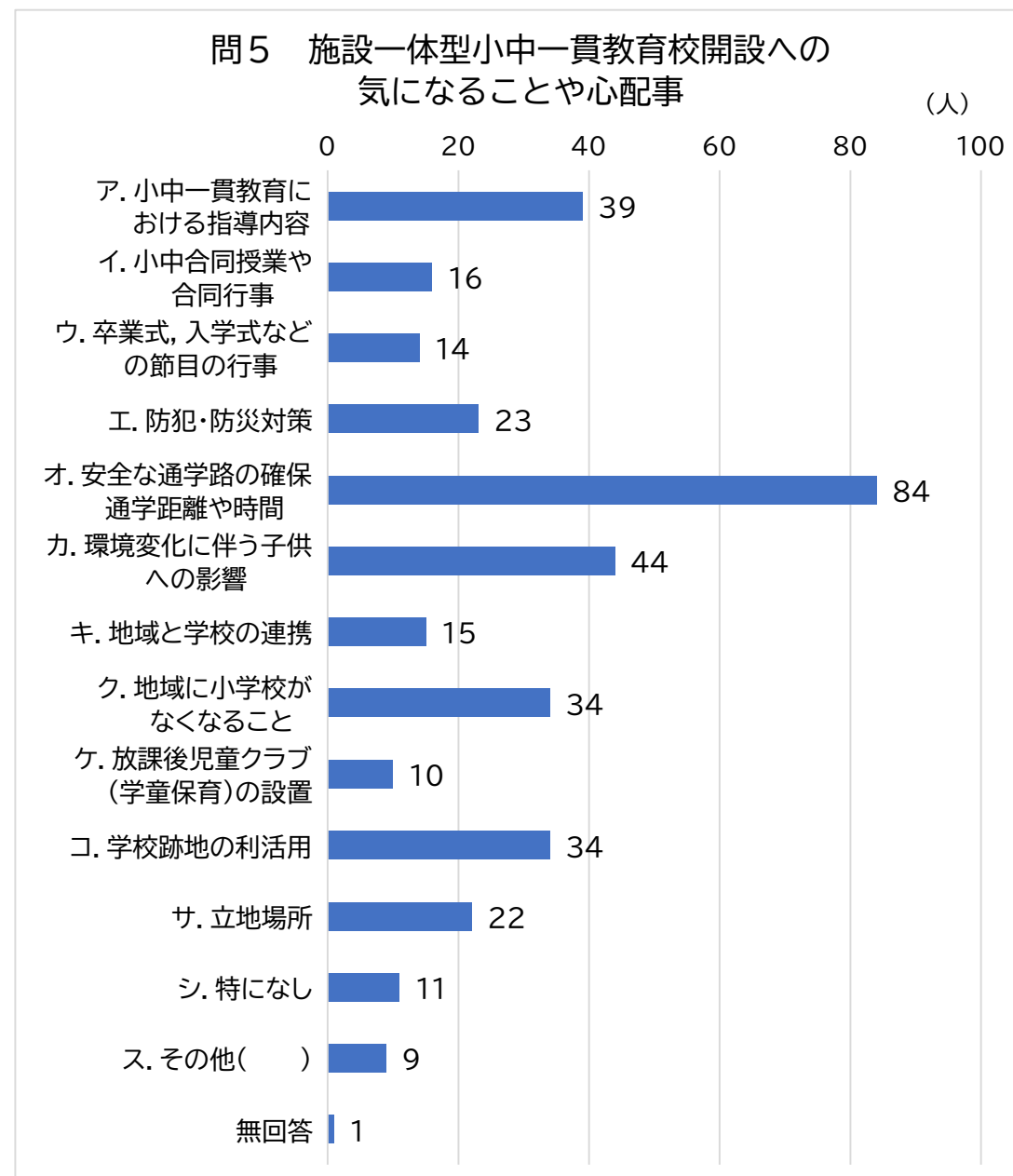
**問4** 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。  
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	39	25.5%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	29	19.0%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	35	22.9%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	54	35.3%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	66	43.1%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	23	15.0%
キ. 子供たちの個性の伸長	18	11.8%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	13	8.5%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	11	7.2%
コ. 特になし	24	15.7%
サ. その他 ( )	3	2.0%
無回答	4	2.6%



**問5** 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は  
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	39	25.5%
イ. 小中合同授業や合同行事	16	10.5%
ウ. 卒業式, 入学式などの節目の行事	14	9.2%
エ. 防犯・防災対策	23	15.0%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	84	54.9%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	44	28.8%
キ. 地域と学校の連携	15	9.8%
ク. 地域に小学校がなくなること	34	22.2%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	10	6.5%
コ. 学校跡地の利活用	34	22.2%
サ. 立地場所	22	14.4%
シ. 特になし	11	7.2%
ス. その他( )	9	5.9%
無回答	1	0.7%

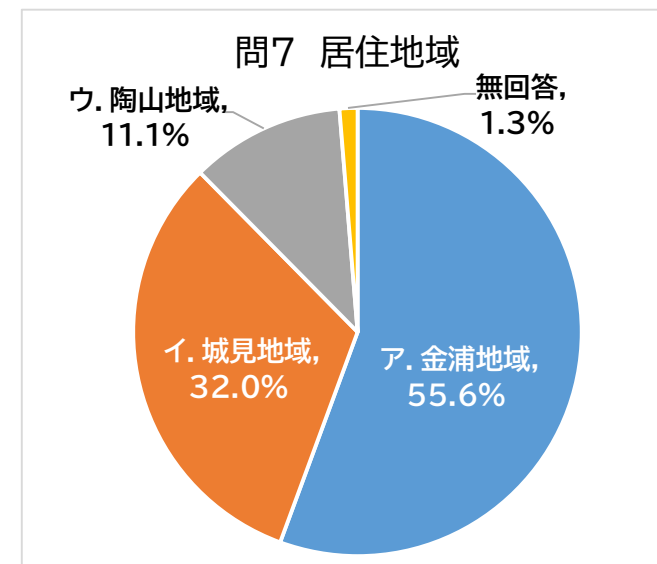


**問6** 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 36

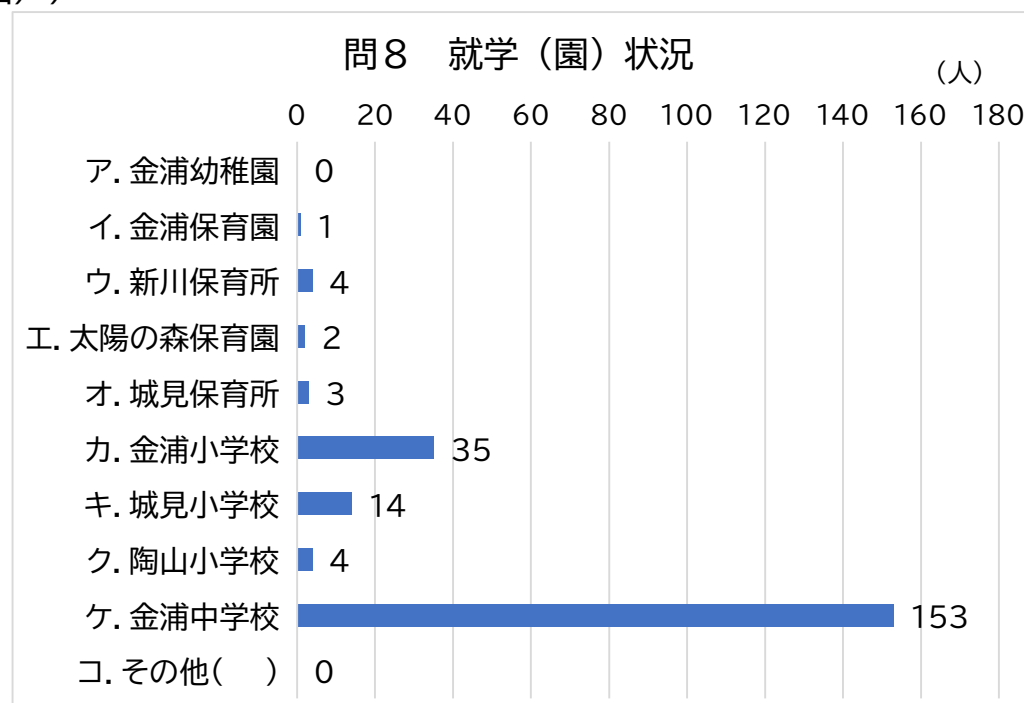
**問7** あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	85	55.6%
イ. 城見地域	49	32.0%
ウ. 陶山地域	17	11.1%
無回答	2	1.3%
計	153	



**問8** お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	0	0.0%
イ. 金浦保育園	1	0.7%
ウ. 新川保育所	4	2.6%
エ. 太陽の森保育園	2	1.3%
オ. 城見保育所	3	2.0%
カ. 金浦小学校	35	22.9%
キ. 城見小学校	14	9.2%
ク. 陶山小学校	4	2.6%
ケ. 金浦中学校	153	100.0%
コ. その他（ ）	0	0.0%



### 問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

#### 【賛成】とする人の理由

##### ○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（11件）

- ・少子化に伴い，そうしなくてはいけない。金浦に設置するのが妥当だと思う。そして，今の時代小中一貫教育が必要だと思います。
- ・子供の少子化。 ・現在のクラス規模では人数が少なすぎると思う。 ・児童数の減少。 ・少子化。
- ・保育園が違ったため，小学校へ上がる時に友達が少なくて不安や心配が多かったため。 ・少子化が進んでおり，やむを得ない。
- ・たくさんの人数の中でいろいろな経験を積み，たくさんの刺激を受けられるから成長につながる。自分の周りの大切な人や尊敬する人も，自ずと増える。
- ・生徒数の減少により，各学校の維持活動が困難になってきていると感じるため。学校設備の老朽化。
- ・反対する理由がない。生徒数が少ないから，先生も少なくして良いと思う。 ・子供も少なくなってきたので，良いと思う。

##### ○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（7件）

- ・子供の数が少なくなっていること。9年間を通して勉強を進めていること。小学校の時よりも中学校の方が不登校の対応が良いので，小中と9年間，その良い対応が取れそう。
- ・子供の数がどんどん減っている中で，子供たちにより良い教育を行うために，小中一貫教育校の設置を前向きに考えて行きたいと思うから。
- ・子供の教育にとって，小中一貫教育が適切だと思うから。
- ・少子化が進む中，笠岡市の小中一貫教育はメリットが多いような気がします。児童数も増えて，設備も整えたら，新しい学びの形になるのだと思います。小・中の先生方の連携もより強くしていかなければと思います。
- ・小学校から中学校への切り替わりがスムーズにできると思うから。 ・効率が良くなる。
- ・子供にとって，良い効果が得られると思うから。

##### ○ その他（2件）

- ・賛成の立場で話します。新校舎はマジでいらぬ。税金の無駄遣い。新校舎⇒金浦中の空き教室を流用。プール予定地⇒小学校体育館を建設。
- ・広大な敷地があるから。ただし，浸水被害が心配。

#### 【どちらでもよい】とする人の理由

##### ○ 「子供が卒業・中学生で，あまり関係がない」とするもの（10件）

- ・子供が卒業しての話だから。
- ・我が子が中学校を卒業したあとに小中一貫になる予定なので，正直，学校のことについてはピンとこないが，地域にとって一貫になることがプラスになるのだろうか・・・とったりもする。
- ・自分の子は開校する前に卒業するのでどちらでもよい。ただ，中学3年生にとっては，目の前で工事することで，授業に集中できなくて，どうにか考えてあげてほしい。
- ・うちの子供たちは卒業したあとなので関係ない。 ・自分の子供は卒業してしまうので，あまり関係なくなる。
- ・子供が今，中学校に通学していますが，兄弟がいないので，どちらでもよいかなと思いました。 ・うちの子は卒業していて関係ないから。
- ・子供が在学中ではないから。 ・自分の子供にはもう関係ない。 ・4年後に学校に通う子はいないから。

##### ○ 「少子化への対応，集団確保のため，しかたない」とするもの（5件）

- ・早かれ遅かれ，子供の人数が減り，統合されていくであろうから。 ・子供の人数が少なくなっているから。
- ・中学生になったとき，3校が一緒になる。それが遅いか早いかだと思う。 ・少子化のためしようがない！
- ・数年前に初めて聞いたときは反対だったが，年々子供の数が減っている現状をみると，致し方ないのかと思う。



○ メリット・デメリットに関するもの（1件）

・どちらにせよメリット、デメリットがあるだろうから、子どもたちが学校に行きやすく、学び生活しやすい環境を整えていくことを進めていってほしいです。

○ 「経験がない・やってみないと分からない」とするもの（2件）

- ・やってみないと分からないから。
- ・頭では分かっているつもりだが、想像ができないからです。

○ その他（11件）

- ・学業や生活態度など小学校から中学校に気をつけてもらいたいことの情報共有はしやすいのではないかと思います。
- ・なるようにしかならない。
  - ・決定したことには従います。
- ・いろいろな問題点を解決できれば、実行はいいと思う。
- ・小中と顔ぶれが変わらないことで人間関係がこじれた場合、リセットしにくいのではと不安に思う。（クラスがえがあったとしても）（子供だけで無く親も）
- ・統合した新しい小学校ができるのはいいと思います。今の時点では、小中一貫教育の指導内容が分かりません。
- ・支援級や普通級の中にいる発達障害の子の支援をきちっとできるなら、どちらでもいいです。
- ・うちの子供は中学を卒業するのですが、城見小学校がなくなり新しい小学校？少し悲しいですね。
- ・今さら反対したところで、何も変わらない。
  - ・浸水や地盤が悪そう。
- ・土地的なものは広いし、建ててもいいとは思いますが、災害が起きたときには、道路は冠水するし、海拔は低いし、学校が避難場所には向いていない気がします。

【反対】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（9件）

- ・自分の足で歩いて登校できる場所に学校はあるべきだと思います。人数が少ないから統合ではなく、世帯を増やす努力をもっとすべきだと思います。今ある各小学校の施設がもったいないし、各地域の方々に失礼です。新しい学校の場所をもっと安全な場所にすべきです。西日本豪雨で周りが浸かり、今でも何回も雨で浸かっている場所です。通わせる親御さんは心配です。
- ・大雨の時、周りが水没する所へ学校があります。災害時、子供たちの安全確保は可能でしょうか。
- ・小学生の通学の負担。逆に歩いて行かせたい家もあると思います。もっと有効なお金の使い方があると思います。プールのために毎回バスを出すことも非効率。地域とのつながりが希薄になりそう。5、6年生の高学年としての活躍が減りそう。先生方の負担が大きいのではないか。
- ・浸水しやすく、通学面で不安。今現在、危険だと感じている。建てるのなら、城見地区など、高台が望ましいのでは。
- ・金浦中学校周囲は、災害時すぐ浸水するので怖いです。スクールバスにおいても5台程度となっておりますが、実際にどの距離の子が利用できるようになるのか、遠い場所に住んでいる子のことを考えると不安です。学力がアップするとうたっていますが、その根拠が分かりません。安全に楽しく通えればそれでいいと思います。不登校やいじめを減らす又はフォローする取組をしてほしいです。
- ・家から通うのが大変。
- ・子供の減少等から統合することはしょうがないのかなとは思いますが。（祖父母から通っている小学校なので、もちろん寂しさはありますが。）ただ、場所が金浦中なのはどうかと思えます。海拔が0メートルですし、普通の雨の時でも通学路が冠水する場所が多くあります。冠水すると、畑か道が溝か分からない場所があり、危険を感じます。（押しボタンも足が浸からないと押せないそうです。）災害対策として、神島の保育所も高台に移転しましたし、わざわざ新しく低い場所に建設しなくてもいいのではないかと思います。
- ・地盤の問題。新校舎を建てるための費用の問題。
- ・大雨が降れば浸かるような場所に全部を集める意味が分からない。



○ メリット・デメリットに関するもの（2件）

- ・小中を一緒にする必要はない。
- ・小学校の6年間は、それぞれの地域の方々にお世話になり、見守られながら生活すべき。メリットが全く分からない。

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（5件）

- ・新しい学校（校舎など）のための費用（市の財政の心配）。小学校3校を現金浦小に集めることには賛成です。小学校の水泳指導は、市営プールに通うのは、現実的に無理です。
- ・現在の金浦小学校の校舎は、まだまだ十分使用できるのら、わざわざ新校舎を創設するなんて、ただの税金のムダ使いです。市民の税金を何だと思っているんだと、腹立だしいです。ありえない。それでも小中一貫校にして、メリットが全く感じられません。
- ・今ある小学校がもったいないから。
- ・今の金中に余っている教室がたくさんあるので、それを使用できないのかなと思います。小学生には、中学校の階段が高いから・・・ということを知人から聞きましたが、小学生は1階を使用させれば、良いのでは？と思いました。なるべく税金を使用してほしくない。
- ・学校を創設するが、20年後、小学生がどれくらいいると見込んでいるのでしょうか。金浦小学校の校舎はまだ使えるし、城見小学校も同様だと思う。20年後に金浦小も、城見小も生徒が少なくなって、中学校の校舎で一緒に入れるようになったら、中学校に移れば良いと思う。

○ 「地域に小学校がなくなる、地域の衰退につながる」とするもの（2件）

- ・金浦小以外の地域で、徒歩通学ができなくなり、過疎化が進む可能性が高くなる。
- ・母校の陶山小学校がなくなる。素朴なこじんまりした良い雰囲気だったから。

○ 「小学生と中学生と一緒に生活することの不安」に関するもの（1件）

- ・小学校で、うまくいかなかったこと（友達関係、生活）を中学校入学で、新しく人間関係（友達、先生）を築いたり気持ちの切り替えがしにくくなる。小学校卒業や中学校入学というのは、子供にとって、大きな節目で大切だと思います。小学校1年生の小さな子にとって、中3の大きな男子は、ちょっと怖いと思います。同じ敷地で過ごすのが不安。

○ その他（4件）

- ・地域から子供たちが見えなくなり、ますます寂しい。地域を学びとあるが、広範囲すぎて、深い学びがきでるのか疑問。授業時間も45分、50分と差があるが、一緒になっても大丈夫なのでしょう。保・小との連携はどうなるか。城見保育所、城見小学校との連携があったので、子供が不安なく小学校へ行くことができ良かった。
- ・現状で満足しているため。 ・雇用が減る。
- ・現中学校の敷地内に、新しい校舎を建て、運動場は兼用ですか？遊具等は設置するスペースはあるのですか？

【わからない】とする人の理由

○ 「浸水対策や通学の安全対策に不安」とするもの（3件）

- ・子供の人数が少なくなるので、統合はしかたないと思うが、通学時間や距離、方法などには、不安があります。
- ・人数も少なくなり、小学校、中学校が一緒になることはメリットもあり、子供たちにとっても良いことだと思うのですが、水害のことが一番気になります。浸水は、雨の量が多いと、中学校が両側が浸かり、そこから通行止め、付近のところも浸かり、自転車では行けず、危ないです。あそこの整備をちゃんとしていかないと保護者方も不安だと思います。小学校3校が使われなくなる。幼稚園も無くなる。地域の方もいろいろ困ったり、計画は良いのですが、皆が納得した上で、決めていってほしいです。
- ・金浦中学校、小学校以外の地域から登校する児童の通学の問題。人数が増えることによる先生の目が行き届くのか。いじめなどの問題も心配。

○ メリット・デメリットに関するもの（5件）

- ・一体型にする意味が分からない。
- ・人数が増えることによるメリットはたくさんあるが、デメリットが深刻では。（学力低下、個性が失われる、いじめ、地域との関わりが無くなる。）
- ・小学校から中学校まで、ずっと同じ仲間過ごす事が良いことばかりあるとは思えません。このサポートが今以上必要になることもあると思います。仲間、環境の変化のありなし、メリット・デメリットは正直分かりません。ただ、子供たちが良い環境の中で成長できるように、しっかり考えていただきたいです。
- ・正直、娘たちが卒業後のことなので、自身の事としては、考えにくいですが、「中1ギャップ」というのは強く感じていたので、総合的に見たときには、メリットがあると思うので、子供たちにとっては良い方向にいくと思います。
- ・メリットについては、配付の紙で理解したが、デメリットについてが分からない。どちらも知ってからでないと、どちらとも言えません。

○ 「詳細なことが不明、分からない」とするもの（2件）

- ・詳細が分からないので、答えられません。
- ・教育の面では賛成ですが、他の細かいことが今後検討となっており、どあなるのか不安なところがたくさんある。問題は起きないか。

○ 「経験がない、やってみないと分からない」とするもの（2件）

- ・経験したことがないため。
- ・初めてのことなので、良いか悪いか、そうならないと分からない。

○ 統合時の環境の変化への不安に関するもの（1件）

- ・途中から小学校が統合するので不安があります。（友達関係、勉強など）

○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（1件）

- ・まだ利用できる小学校3つがもったいないと思う。新しい校舎の費用ももったいないと思う。

○ その他（5件）

- ・自分の子供が開校する時には、すでに卒業している。子供が卒業した小学校がなくなるのは、少しかわいそうな気がする。
- ・1. 小学校の段階からクラス替えが可能という点では、大変良いと思います。2. 建設中の騒音が中学3年生の受験に影響しないのかが心配。3. 先生の負担が減るのなら、良いと思う。
- ・中高一貫ならまだしも、小中一貫となると、体格や精神年齢の幅がとても大きいと思う。中学生は一番多感な年代であり、少し心配な面もあります。
- ・各学校のその後の使い道は？（城見小、陶山小）
- ・教育効果が高い⇒不登校が減少したという部分ですが、どういう理由で減少したということか、もっと詳しく知りたいです。

## 問6 - 自由記述

- ・新校舎はいらない。金浦中の空き教室を流用
  - ・敷地が広く、周辺も田畑に囲まれて見通しが良いので、最適な場所だと思います。ただ、小中合同イベントなども積極的に行われると思いますので、周辺の交通整理も必要だと思います。交通量が今以上に多くなると、徒歩通学の児童の安全を確保してほしいです。
  - ・洪水、水害の多い地区なので、水害への対策をお願いしたい。
  - ・人が増えることで、人間関係などシラブルは生じやすいと思う。人数が少ないと、6年間ずっと同じクラスではあったが、先生1人1人をしっかり見てくれていた。子供たちを互いに助け合う姿勢や協力、結束が強かったように思う。孤立してしまう子や学校に行けなくなる子などのサポートがより必要になってくると思う。
  - ・適宜、お便りで情報を教えていただきたい。
  - ・海拔が低いので、高台を設置してほしい。
  - ・浸水や土砂災害への対策をしっかりと行ってほしい。スクールバスを利用できるのは児童のみなのか？生徒も利用可能なのか？明確にしてほしい。
  - ・交通量と水害が気になる。
  - ・該当世帯に熱心に話し合いをすべき。関係ない（子供が通わないので）世帯と話をして意味ない。該当世帯の不安や希望を聞いてあげてほしい。
- 引越して来る人は、一貫校を知ってびっくりしないか？
- ・しっかり問題を解決してほしいです。
  - ・PTA活動はどうなりますか。
  - ・金浦中の周りは大雨が降ると道路が冠水するので不安。小学生が金浦中学校まで安全に通えるように整備してほしい。使わなくなった小学校の校舎を有効活用してほしい
  - ・普通学級での合理的配慮をしてほしい。グレーゾーンの子のために。
  - ・保護者・子供の意見をよく聞いてほしいと思います。また、子供への環境変化へも配慮してもらいたいです。
  - ・大人数になることで、子供社会の中にグループができてしまい、一部の子どもたちが孤立してしまうこと。大きな子たちとの関わり、教師の目の届かないところでイタズラ。通学方法。
  - ・もっといろいろなことをまとめてから進めていけば良かったのでは
  - ・4年後には開設するのに、今更、このアンケートは何でしょうか？とくに解決していなければいけない内容です。あまりにも一方的な計画に正直何も期待していません。自分の子供が関係なくて、ホッとしています。笠岡の自慢になるような、そして、地域の方々を安心させてほしいです。
  - ・メリットがあることは分かりますが、本当に市民（子供や保護者）、そして先生方は、小中一貫を望んでいるのでしょうか？小学校と中学校が連携していくことは、子供たちにとって良いことだと思います。しかし、現場や資金面の負担のバランスが悪いように思えてなりません。
  - ・説明会では、先生方の交流がスムーズになり、授業内容や子供たちの様子などの話し合いができていたと言われていました。現状でも、先生方はお忙しいですし、様々な子供への関わりがあり、大変そうに感じています。子供たちを丁寧に見守る事ができる職員の数の確保がされるのでしょうか。現状のままだと、メリットが分かりません。
  - ・反対者が多い中で、検討中の問題がたくさんあり、本当にこの計画は大丈夫なのかなと思います。数年後ということで、卒業していなくなる保護者の方には、あまり興味関心がないという意見もあるし、これからこの地で子育てをしようとしている世代の人への思いも聞くべきかと思えますし、メリットが今のところ感じられません。
  - ・金浦小で、埋め立てによる人柱や、ひったかについての授業があるように、他の2校でも、それぞれ地域の事を学ぶ機会があると思います。もし、一貫校になったとしても、そういった地域の事は大事にしてほしいです。
- 数年に一度、中学校の周りが水没しているのは、ご存じでしょうか。結構な頻度だと思います。西日本豪雨の時はもちろん、よくある大雨でも、中学校の周囲や通学路が冠水しています。学校は避難所にもなると思うので、たどり着けないなら意味がないのではとも思います。中学生の自転車も心配ですが、小学生が徒歩で通うのは危険ではないかと思えます。
- ・小中一貫にすることに反対はありませんが、今後、子供の人数が減っていくのは目に見えています。そんな中で、財政に苦しんでいる笠岡が、多額の費用を使って、新たな施設を作ることに納得がいきません。

- ・学校に子や孫が通っている家では、家族の中で話もしていますが、そうでない人は、この一貫教育のことは、まったく分からないと言っています。もっと時間をかけて、市民みんなが知るようにすべきだと思う。子供や市の将来にかかわる大切なことが、市（市長）中心に、どんどん進んでいくことに心配である。子供のために、本当にいいのでしょうか。1～4年生までには、あまり良くないと思う。まずは、生活習慣、学習習慣、人間関係づくりを基本に、落ち着いて育ててほしい。金浦中の近くに住んでいますが、学校は、水害に対しての対策を立てて、建てるようですが、その学校に行くまでの道路が、たびたび水びたしになります。そのような自然条件（異常気象の昨今）に対して、すごく不安です。場所的に無理かなと心配です。
- ・小学校の校舎があまりにももったいなさ過ぎます。3校ある小学校を1つの小学校にするのであれば、金浦小学校（現）に通わせたら良いんじゃないですか。わざわざ新校舎を創設するなんて、全く理解できません。市民の税金を使うんじゃないかと。他から払うならともかく。そうでなくても、農道は、集中豪雨が来ると浸かるんですよ。断固として反対。
- ・9年間も同じ環境で生活する子供たちへの影響は良いことばかりではないように思う。
- ・Q&AのQ4で、H30豪雨で金中に浸水はありませんでしたと記載されていますが、浸水しましたが・・・。1階の床はすべて浸かりました。R6から建設されるとして、地盤対策をするのだと思いますが、その周辺は、ものすごい浸水しますけど・・・。車で迎えも行けないと思います。その辺が、改善されると、賛成です。子供らも中学校に入って、友人も増え、毎日楽しいと言っています。人数の少ない小学校は、いろいろ不便なことがありました。
- ・中学の先生の専門性を生かした教育ができると思いますが、その場合、今の中学生への授業とは別に小学生への指導のための準備もしなければならぬですよ？負担が増えませんか？異年齢交流にもメリットはあると思いますが、小学5、6年は思春期の入口です。見た目も成長し、中学生との交流によるトラブルに発展するとも考えられませんか？あらゆる可能性と、きちんと考えた上で、協議してください。
- ・通学方法等を納得されるような対応があれば、良いと思います。
- ・Q&A-Q5より、令和6年に屋内型プール予定としているが、6月～9月しか使えないプールを作る？ 年中利用でなければムダ。1時間のプール授業に着替え、移動で2時間使っているのに、さらに時間を増やすのか。
- ・子供たちにとって、一番良い環境を作ってあげてほしいです。
- ・小学校3校が、皆、納得の上で、中学校にこれること。一番は、水害のことがちゃんと改善されることが第一なことだと思います。金浦地域の方は、4年前、大変な思いをして、生活しています。子供たちも心配なく学校生活を送れるようお願いいたします。第2、第3候補のどちらの方が小学校も少なく、やりやすいのかと思いますが、どうですか？ スタートして、良かったら、3年後を目指してどれもこれもと、小中一貫をするのはどうかなと思います。
- ・通学はどうなるのか？
- ・遠方の小学校区がスクールバスなどの対応になった場合、成長期の歩く機会が減少することが心配です。
- ・異学年交流について、PTA、子供会について、上手にしてほしい。
- ・新しい初めての試みなので、すべてが不安。メリットがよく分からない。通学の問題が一番大きいと思う。保護者や生徒が安心して通えるよう取り組んでほしい。
- ・小中一貫教育校がどれ程の効果があるのか知らないが、多くの費用をかけてやることなのではないでしょうか。それだけの財源があるのなら、給食費を無料にする（市内全部）など、子供たちの食べる権利を守ってほしい。