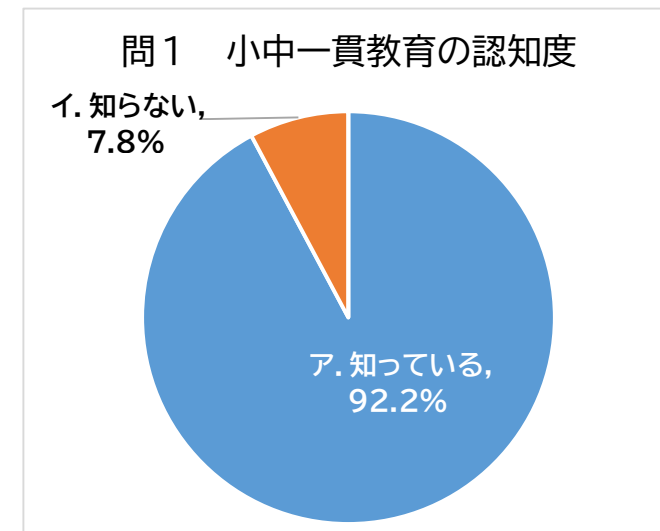


施設一体型小中一貫教育校に関する
アンケート 問3「賛成」

回答者数 103

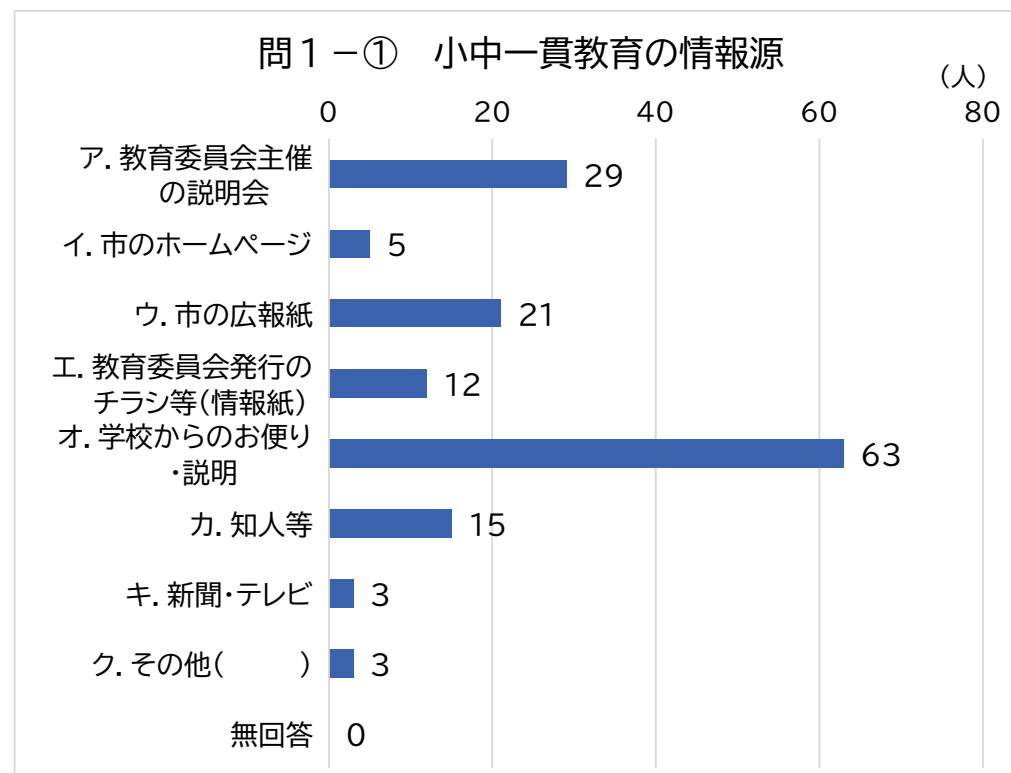
問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	95	92.2%
イ. 知らない	8	7.8%
無回答	0	0.0%
計	103	



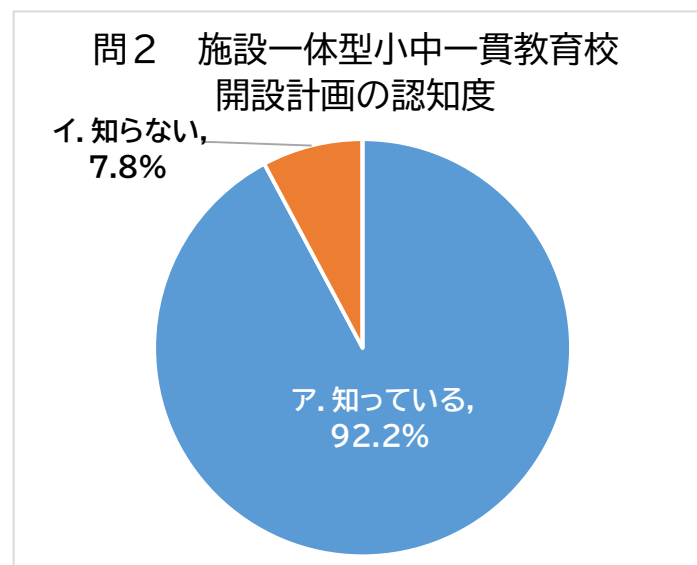
問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。(複数可)

ア. 教育委員会主催 の説明会	29	30.5%
イ. 市のホームページ	5	5.3%
ウ. 市の広報紙	21	22.1%
エ. 教育委員会発行の チラシ等(情報紙)	12	12.6%
オ. 学校からのお便り ・説明	63	66.3%
カ. 知人等	15	15.8%
キ. 新聞・テレビ	3	3.2%
ク. その他()	3	3.2%
無回答	0	0.0%



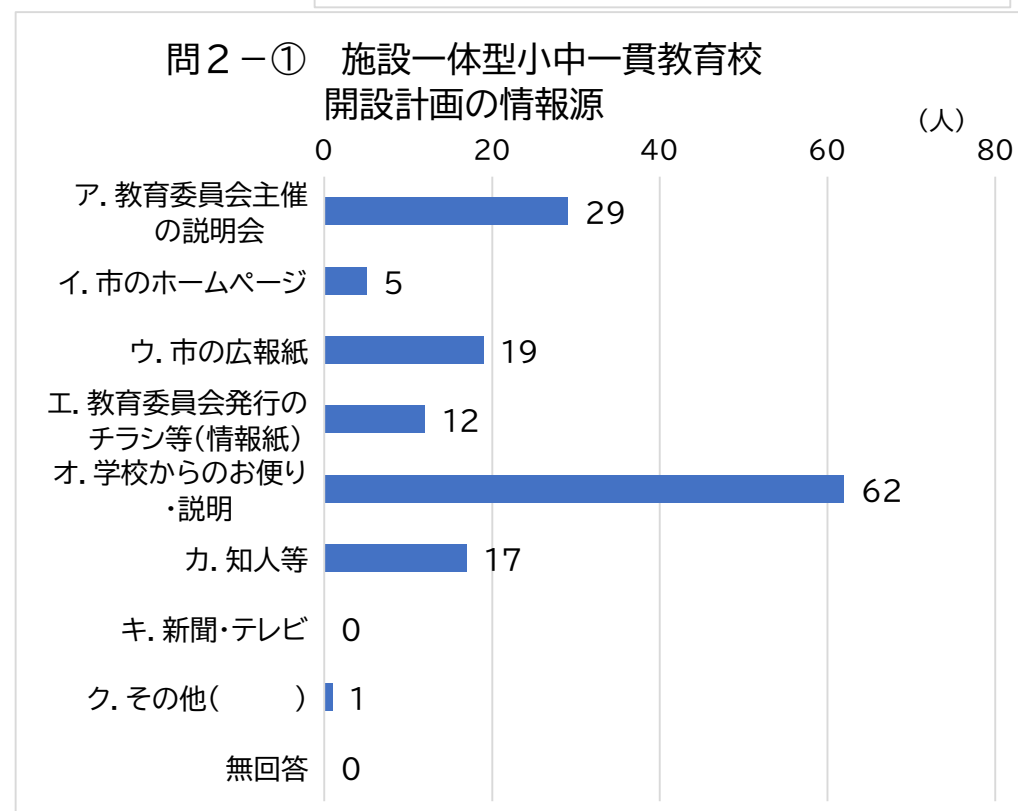
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	95	92.2%
イ. 知らない	8	7.8%
無回答	0	0.0%
計	103	



問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。
どのような方法で知りましたか。（複数可）

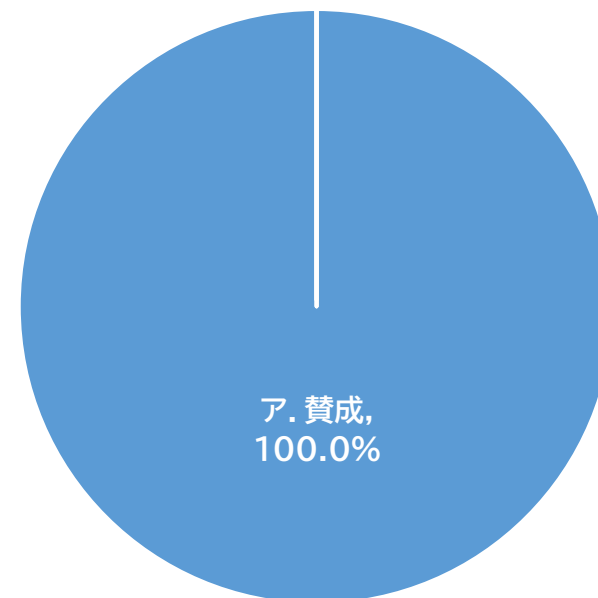
ア. 教育委員会主催の説明会	29	30.5%
イ. 市のホームページ	5	5.3%
ウ. 市の広報紙	19	20.0%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	12	12.6%
オ. 学校からのお便り・説明	62	65.3%
カ. 知人等	17	17.9%
キ. 新聞・テレビ	0	0.0%
ク. その他（ ）	1	1.1%
無回答	0	0.0%



問3 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	103	100.0%
イ. どちらでもよい	0	0.0%
ウ. 反対	0	0.0%
エ. わからない	0	0.0%
計	103	

問3 施設一体型小中一貫教育校設置の賛否



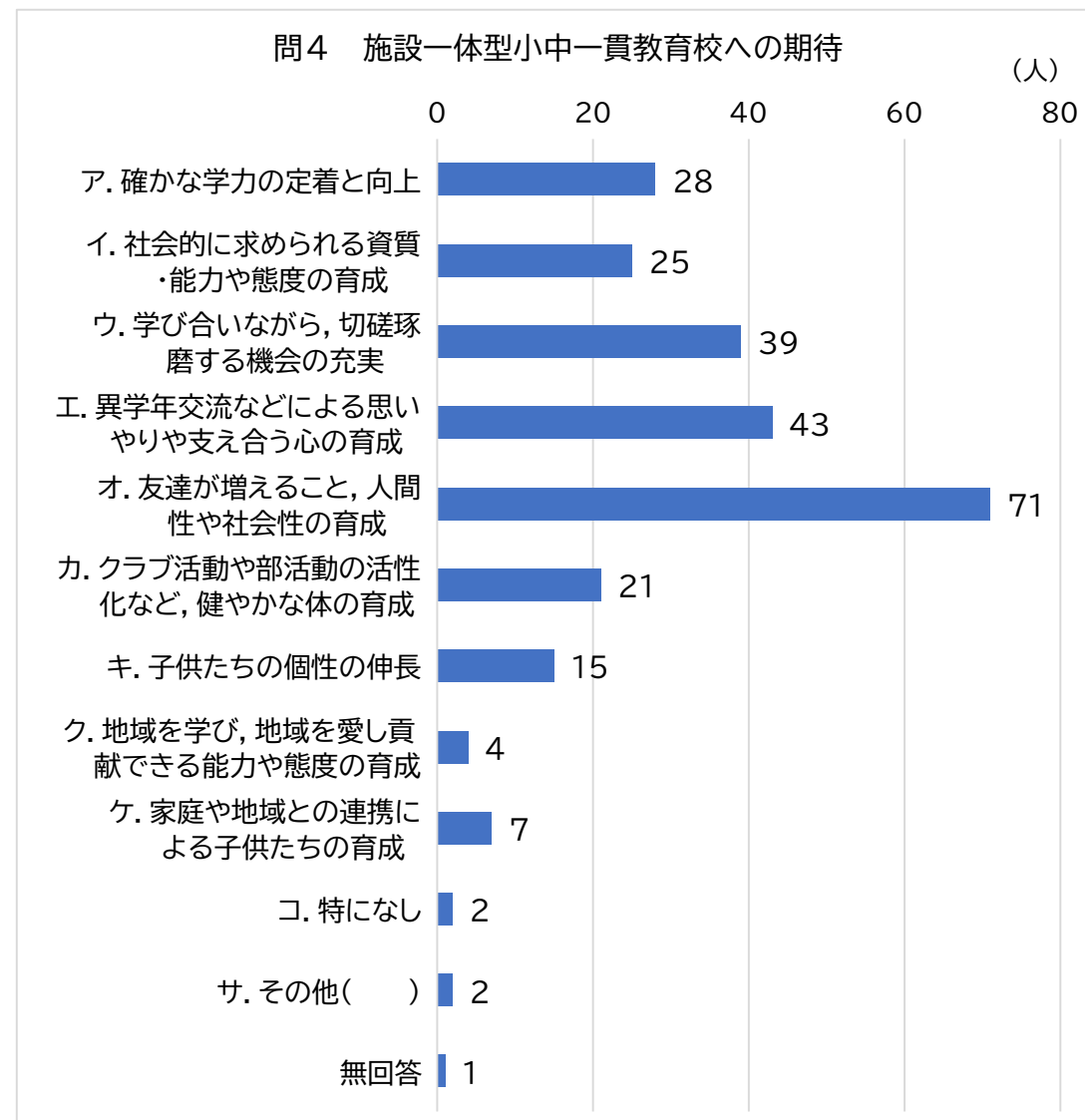
問3-① 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

70

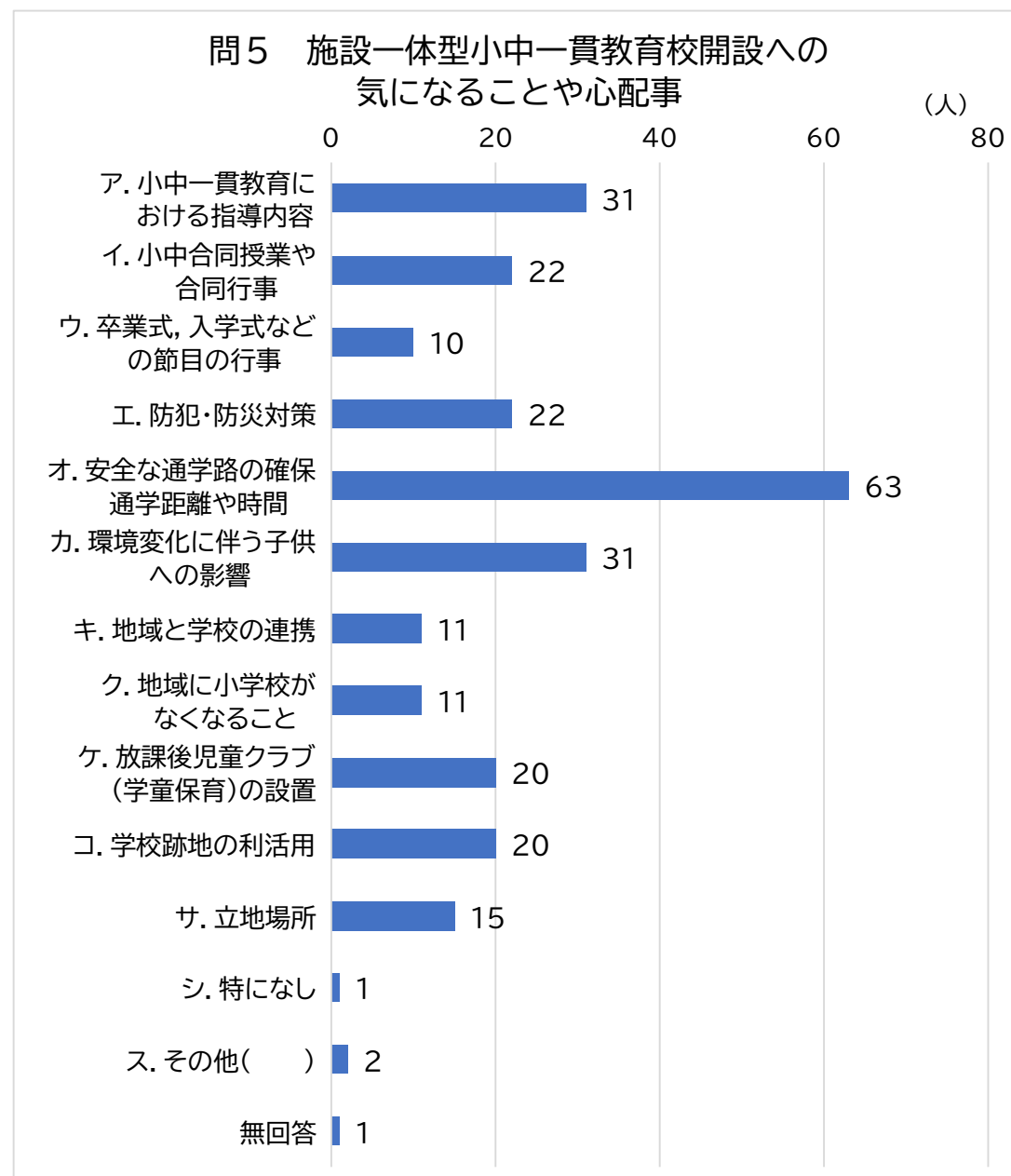
問4 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	28	27.2%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	25	24.3%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	39	37.9%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	43	41.7%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	71	68.9%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	21	20.4%
キ. 子供たちの個性の伸長	15	14.6%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	4	3.9%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	7	6.8%
コ. 特になし	2	1.9%
サ. その他()	2	1.9%
無回答	1	1.0%



問5 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は
何ですか（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	31	30.1%
イ. 小中合同授業や合同行事	22	21.4%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	10	9.7%
エ. 防犯・防災対策	22	21.4%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	63	61.2%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	31	30.1%
キ. 地域と学校の連携	11	10.7%
ク. 地域に小学校がなくなること	11	10.7%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	20	19.4%
コ. 学校跡地の利活用	20	19.4%
サ. 立地場所	15	14.6%
シ. 特になし	1	1.0%
ス. その他()	2	1.9%
無回答	1	1.0%

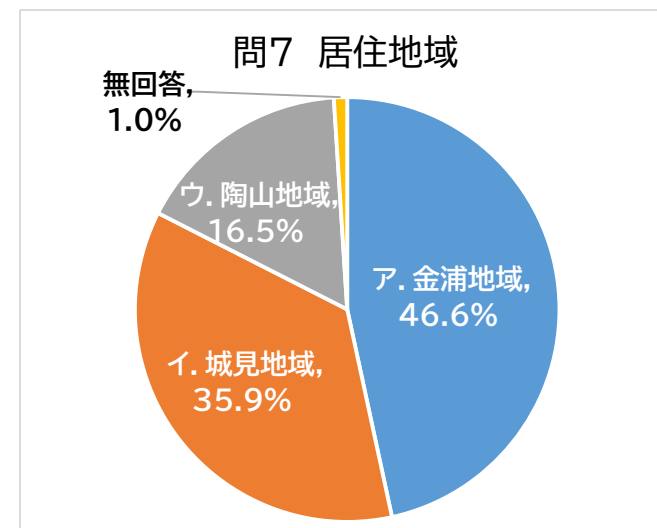


問6 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

30

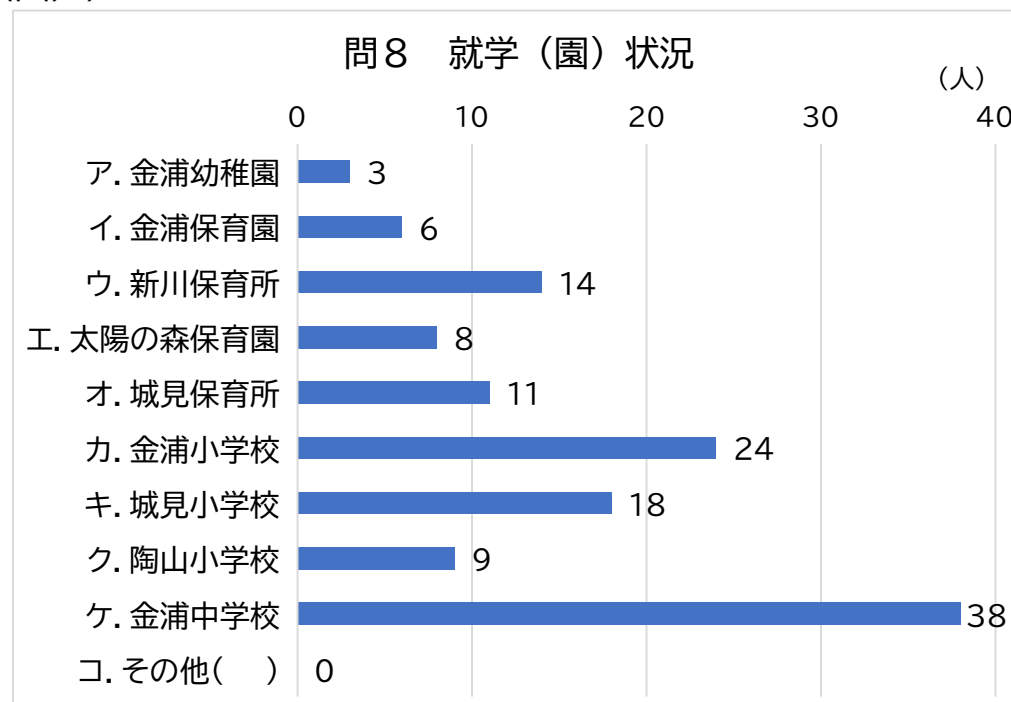
問7 あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	48	46.6%
イ. 城見地域	37	35.9%
ウ. 陶山地域	17	16.5%
無回答	1	1.0%
計	103	



問8 お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	3	2.9%
イ. 金浦保育園	6	5.8%
ウ. 新川保育所	14	13.6%
エ. 太陽の森保育園	8	7.8%
オ. 城見保育所	11	10.7%
カ. 金浦小学校	24	23.3%
キ. 城見小学校	18	17.5%
ク. 陶山小学校	9	8.7%
ケ. 金浦中学校	38	36.9%
コ. その他（ ）	0	0.0%
計	131	



問3-① 「問3 施設開設の賛否理由」

【賛成】とする人の理由

○ 少子化への対応，集団確保（クラス替えや友達など）に関するもの（41件）

- ・少子化に伴い，そうしなくてはいけない。金浦に設置するのが妥当だと思う。そして，今の時代，小中一貫教育が必要だと思います。
- ・子供の少子化。・児童数の減少。・少子化。・現在のクラス規模では人数が少なすぎると思う。
- ・保育園が違ったため，小学校へ上がる時に友達が少なく不安や心配が多かったため。・少子化が進んでおり，やむを得ない。
- ・たくさんの人数の中で，いろいろな経験を積み，たくさんの刺激を受けられるから，成長につながる。自分の周りの大切な人や尊敬する人も，おのずと増える。
- ・生徒数の減少により，各学校の維持活動が困難になってきていると感じるため。学校設備の老朽化。
- ・反対する理由がない。生徒数が少ないから，先生も少なくして良いと思う。
- ・子供も少なくなってきたので，良いと思う。・友達が増えて子供にとっては良いと思う。
- ・友達も増え，クラス分けが出来るようになったら，個人個人へ先生の目が行き渡ると思うから。
- ・子供の数が減っているのは事実だから，人数が確保できて，学年に2クラスあるというのは，人数的にもゆとりがあって，先生の目が行き届きそう。
- 我が家からは通学距離も変わらず，今の現状とさほど変わりがないため。
- ・子供の数は年々減少すると思うから。・家から近くなる。友達が増える。・子供の数が減っているのだから仕方ないと思う。
- ・子供の数が減っているから。・少人数が良いこともあるが，少なすぎると交流が狭まるので，クラス替えなどがあると刺激になる。
- ・少子化の中で，学校を分散する必要性を感じない。・少人数すぎでは不安なので。
- ・生徒数も年々減っていてクラス替えなどなかったのだから，統合すれば生徒数も増えてコミュニケーションの幅が広がると思います。
- ・少人数すぎるよりは，クラス替えなどあって，ある程度の人数で過ごした方が子供にとってもよいと思う。
- ・子供の学びは一定の規模が必要。子どもたちの社会性を養う機会の提供から。
- ・今は児童が少ないので，多くの人と接することも大切だと思います。
- ・学力が上がるのと，子供の数が多の方が子供にとってたくさん友達できてよい。・子供の人数が減っているから。
- ・子供が陶山小学校に行くことになるのですが，今の保育所の友達とも小学校が離れますし，陶山は，とても少ないので，もっといろいろな子と友達になって遊んで学んで，楽しい学校生活を送ってほしいと思っています。ただ，小学5年で3つの小学校が一緒になるので，高学年になるにつれて馴染めるのか不安です。金浦，城見は人数がまだ多いので，4年間で仲間ができていくと思うので，その中に，いきなり入っていくことになるので心配です。
- 地域の方は，小学校が無くなるのは反対ですが，実際に行くのは子供であり，親なので，もっと早く小中一貫教育を進めてほしかった。
- ・課題はいろいろあると思いますが，人数が増え，子供たちが様々な体験ができるようになると思うので。
- ・子供の人数が少ないのに，そんなに学校はいらぬ。
- ・新校舎で学べるから。少子化なので，統合により多くの子供たちとふれあえるから。新校舎の方が近いから。
- ・児童の人数が減っていく中，子供に様々な経験をさせるには，良いことだと思った。人数が増えるだけでなく，様々な学年，先生とも関われることも良い。
- ・大勢の中で生活できるから。たくさんの人と関われる。友達がたくさんできる。・人が多い方が行事や普段の生活も豊かになると思う。
- ・人が多い方が生活や行事が豊かになると思う。・1学年1クラスなど，生徒数が少ないことが気になっていたのだから，それが解決されるので。
- ・限られた人数で学ぶのも良い点はたくさんある。目が届くのでつまづきも気付いてもらえて，気にかけてもらえる。だけど，人間性，人との関わり方とかは，多い方が学べることは多いと思う。人間関係の作り方とかも学べると思う。でも，人数が多くなると，多い悩みも出てくると思うので，悩みます。・少人数になると，保護者の負担が大きくなる。
- ・スクールバスの登校で，徒歩よりは安全になりそうなので。クラス替えの回数が増えて，色々な人と交流が出来そう。
- ・子供が少なくなっているのだから，統合して友達が増えることは良いと思う。・場所も良いし，友達が多く出来そうなので。

○ 小中一貫教育のメリットに期待するもの（23件）

- ・子供の数が少なくなっていること。9年間を通して勉強を進めていること。小学校の時よりも中学校の方が不登校の対応が良いので、小中と9年間、その良い対応が取れそう。
- ・現行の場合だと各学年1クラス編成のため、人間関係も固定されてしまうので、新しい小学校を創設されることは良いことだと思う。また、中1ギャップが解消され、9年間通い続けることが出来ることを期待している。
- ・子供の数がどんどん減っている中で、子供たちにより良い教育を行うために、小中一貫教育校の設置を前向きに考えて行きたいと思うから。
- ・子供の教育にとって、小中一貫教育が適切だと思うから。
- ・少子化が進む中、笠岡市の小中一貫教育はメリットが多いような気がします。児童数も増えて、設備も整えたら、新しい学びの形になるのだと思います。小・中の先生方の連携もより強くしていかなければと思います。
- ・小学校から中学校への切り替わりがスムーズにできると思うから。 ・効率が良くなる。
- ・子供にとって、良い効果が得られると思うから。 ・メリットを聞いて良いと思ったから。
- ・9年間一貫の教育、小中の連携がとれ（先生達）他学年の関わりで、子どもたちがより成長できそうなので。
- ・中学生は小学生に優しい気持ちをもてるようになるし、小学生は中学生を見て学べると思います。
- ・地域から小学校がなくなることで、体育館は避難所として利用できるのか、グラウンドは今までと同じように地域行事等でも利用できるのかなど、小学校の跡地への不安や、今までより遠くの学校へバスで通うことになる不安などいろいろ不安なことはあります。しかし、子供が減少していく中で、よりよい教育環境を整えるためには、そうするしかないのかなあとと思います。施設一体型の教育効果が高いこと、小中の職員室が合同になることへの期待を込めて賛成です。
- ・中1ギャップの解消。生徒それぞれの能力や個性を把握してしっかりフォローしてくれそう。
- ・新しい取組は最初は大変だと思うが、昨今状況を見て、理にかなっている。
- ・小学生は中学生からの刺激を受けて伸び伸びとした成長が期待できるし、中学生にとっては小さい小学生が近くにいることで、癒やされる居場所ができたり、お手本になりたいという気持ちが芽生えたり、心の面でよい変化が期待できるので。
- ・説明を聞いたり、資料を読んで、メリットがたくさんあると思ったから。
- ・遠方の児童にも通いやすく、スクールバスなど用意されるということで、安全に通えるようにしていただければ安心しました。授業なども、中学校の先生も小学校で教えてくださるなら、中学校に上がるまでの体制や子どもたちの気持ちを落ち着いて進級・進学に備えられてよいと思いました。
- ・教科ごとに専門の先生に教えてもらえるのはよいことだと思う。
- ・現代に合った学びの施設に期待が持てるから。 ・小中一貫で学力が伸びるのかなと思いました。
- ・児童数も少なく、小中一貫にすることで、流出を防げるメリットはあると思います。小・中と区切ることなく、9年間の広い視野で見ることにも出来るため、良いことだと思います。
- ・小学校から中学校への進級・進学がスムーズ。学習面でのメリットを期待したい。
- ・目的が理解できるため。通学と学童がしっかり充実していれば、問題ないと思います。

○ その他（6件）

- ・広大な敷地があるから。ただし、浸水被害が心配。 ・家から遠くなるが、子供が6年生位になるので、問題にならないので不満はない。
- ・賛成の立場で話します。新校舎はマジでいらぬ。税金の無駄遣い。新校舎⇒金浦中の空き教室を流用。プール予定地⇒小学校体育館を建設。
- ・現状では、生徒の数が少なく、施設利用など、無駄が多くなるのかと思います。逆に、生徒数が少ないからこそ、目が届きやすいなどのメリットもあるかと思っています。新しい環境の中、いろんな人との関わりの中で、自分なりに成長していただきたいです。
- ・城見小学校に通学予定ですが、小中一貫教育校になるなら、3校同時に統合を進めた方がよいと思ったため。
- ・現時点では、具体的な情報も少なく、正直なところ判断できない。しかし、過半数の賛成が無ければ、先に進まないようなので、賛成にした。具体的なことをこれから決めていくのならば、しっかり意見を吸い上げて反映してほしい。決定プロセスをオープンにしてほしい。代表者の意見だけを聞くのでは無く、代表者に皆の意見が集まるように工夫がいるかもしれない。そういうことをなるべく実行してほしい。してくれれば、期待を込めて賛成にします。

問6 自由記載

- ・敷地が広く、周辺も田畑に囲まれて見通しが良いので、最適な場所だと思います。ただ、小中合同イベントなども積極的に行われると思いますので、周辺の交通整理も必要だと思います。交通量が今以上に多くなると、徒歩通学の児童の安全を確保してほしいです。
- ・新校舎はいらない。金浦中の空き教室を流用。
- ・洪水、水害の多い地区なので、水害への対策をお願いしたい。
- ・人が増えることで、人間関係などトラブルは生じやすいと思う。人数が少ないと、6年間ずっと同じクラスではあったが、先生が一人一人をしっかりと見てくれていた。子供たちを互いに助け合う姿勢や協力、結束が強かったように思う。孤立してしまう子や学校に行けなくなる子などのサポートがより必要になってくると思う。
- ・適宜、お便りで情報を教えていただきたい。
- ・海拔が低いので、高台を設置してほしい。
- ・浸水や土砂災害への対策をしっかりと行ってほしい。スクールバスを利用できるのは児童のみなのか？生徒も利用可能なのか？明確にしてほしい。
- ・交通量と水害が気になる。
- ・不登校の子供が増えないかが心配。小学生の時、不登校気味の子供も中学生になるということで、気分を変えて登校できる子がいるが、クラス替えがあったとしても同じ同級生と同じ環境でとなると・・・。支援級以外でそういう子がクールダウンできる教室があるといい。（保健室登校ではなくて）
- ・説明会で話を聞いた後、一つ心配なことがあった。現在、金浦小学校の前には広い駐車スペースがある。毎日、たくさんの保護者が迎えに来ている。実際、我が子も習い事等の理由で迎えに来ているが、中学校の場合、そういった場所はどこになるのか。建設がある際、割と広い範囲で安全に駐められる駐車スペースの確保もお願いします。
- ・地域に小学校がなくなっても、いざというときの為に、地域の避難所は確保してほしいです。施設一体型の小中一貫教育は、教育効果が高いこと、子供の減少を考えると一カ所に集まって教育環境を整えることは必要だと思うので賛成です。しかし、小学校、中学校に通っている途中から施設一体型の小中一貫教育校になる子供も多くいると思います。環境の変化へのフォロー等はしっかり考えていただきたいと思います。子供のためにも良い教育環境になるといいなあと思います。
- ・金浦小学校区からはスクールバスは出ないと説明会で言われていたけど、直線距離計測だけで判断しないでほしい。小学1年生はランドセルを背負って歩くのに、中学生は自転車で通学・・・現在の通学距離より長くなる場合には、せめて、小学校跡地からでもスクールバスを出してほしい。
- ・立地はいいが、通学路が心配。地盤沈下対策必要。いろいろと可能性が広がると思うので、先進の他校のよいところをどんどん取り入れてほしい。施設も最初にしっかり作った方がよい。つぎはぎのような施設はもったいない。
- ・はじめは不安でしたが、少子化で1クラスという固定した人間関係が続いていくことが、子どもたちにとってどうなのだろうという思いがあったので、とても良いことだと思います。地盤が低いので、水位が上がったときの対策、登校の安全が確保されれば、子どもたちにとってとてもよい変化になると思います。このような問題を一つ一つクリアにして、できる限り、子どもたちが安心して移行できるようよろしくをお願いします。
- ・防災上の問題。安全・安心の担保。積極的に正確な情報提供。
- ・小学校の参観日のときの駐車場はどこになるのか？小学校の制服は変わるのか？バスで事故がないか心配です。朝は特に渋滞する。
- ・情緒支援学級を設置してもらえるのかどうか？支援が必要な子どもたちに対して、どのような対応・対策を考えているのか具体的に知りたい。スクールカウンセラーの配置はされるのか？災害時、緊急的な帰宅等の場合、保護者の迎えをお願いする場面があると書いてあり、また、H31、学校周辺の道路が浸水した状況だったと書面にあるが、迎えに行くのは困難です。迎えに行く道も浸水しないよう対策をとっているのか？
- ・金浦中学校ブロックを設置場所にするのは良いかと思いますが、今の金浦中学校の敷地そのもの（水浸しになったり、沈下）、周辺の水路（柵なし）を考えると、地所は別の所が良いです。実際、私も金中卒ですが、だからこそ嫌なところも見えています。また、廃校舎の具体的な活用方針が知りたいです。
- ・小中一貫校の校舎を設計する業者は決まっていますか？それは、入札で決めるのか、プロポーザル方式か、コンペ方式か、どれでしょうか。プロポーザル方式が希望です。どのような提案があり、どのように決定したか、明確にしてほしいです。環境デザイン研究所の仙田満氏は、子供の成長環境を考慮した設計を専門とされているので、この方をお願いしたいです。

- ・小学生の通学方法が気になります。中学生は、自転車で行くが、小学生は歩きとなると距離があり過ぎる。バス（スクールバス）があると良いなと思います。
- ・グラウンドが狭くなって不便にはなりませんか？ 小学生も中学生も自由に運動できるスペースは確保してほしいです。ただ小学1年生と中学生はだいぶ歳が離れていますし、不安もあると思います。小学校&中学校、ちゃんと分けて建設してほしいです。
- ・スクールバスを考えているとあるが、ギリギリの距離が足りなくて、バスでない子も1～3年は、バスが利用できるように考えてほしい。
- ・共働きなので、学童などは、どうなるのか気になります。のた、通学の安全面や管理体制をきちんとしていただけたらと思います。スクールバスに乗っていない、乗ったまま取り残されるなど、小学校低学年のうちは気になります。
- ・私の時代の頃のように、中学校が荒れていて（1998～2001年頃 笠岡東中）学校内をバイクが走ったり、机が空から降ってきたり、上級生からの呼び出し→髪をつかまれて引きずられたりしている場合は、その中に小学生を入れるのはかわいそうだなと思う。今、荒れていないのであれば、良いと思う。
- ・今の計画だと、小学3年生で、一貫となりますが、制服や体操服はどうなりますか？
- ・計画を進めるにあたり、施設の建設等の経過を紙面などで教えてほしい。
- ・参観日や運動会の行事の駐車場は、どこに駐めるのか？ 制服は替わるのか？
- ・情緒支援学級を設置してもらえるのかどうか？ また、支援が必要な子供たちに対して、どのような対応・対策を考えられているのか、具体的に知りたいです。スクールカウンセラーは設置されますか？ 災害時、緊急的な帰宅などの場合、保護者の迎えをお願いする場合がありますと書いてあり、また、H30年、学校の周辺の道路が浸水した状況だったと書面にあるのですが、迎えに行くのは困難です。迎えに行く道中の道も浸水しないよう対策をとる必要があると思います。
- ・設置は賛成ですが、前記でもあったように、防犯や防災の対策、スクールバスの運行も確実に行ってほしい。
- ・立地条件があまり良いとは思わないので、そこは反対ですが、前回説明であった時に、金浦しか十分な場所がないとのことでしたので、仕方ない事だとは思いますが。小学生はバス等になると思いの巢が、バスが安全ということではなく、運転手の健康管理など、子供を安心して送り出せる環境にしていたきたいと思っております。

<問い合わせ>

笠岡市教育委員会 学校教育課 教育改革推進室

TEL： 0865（69）1060，2152

Email： gakkoukyouiku@city.kasaoka.lg.jp