

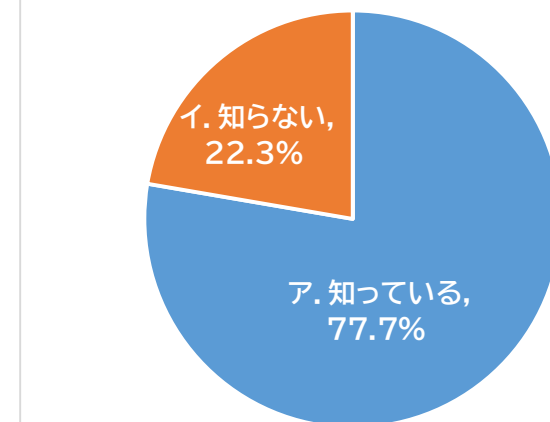
施設一体型小中一貫教育校に関する  
アンケート 問3「わからない」

回答者数 112

問1 小中一貫教育について、どのような内容か知っていますか。

ア. 知っている	87	77.7%
イ. 知らない	25	22.3%
無回答	0	0.0%
計	112	

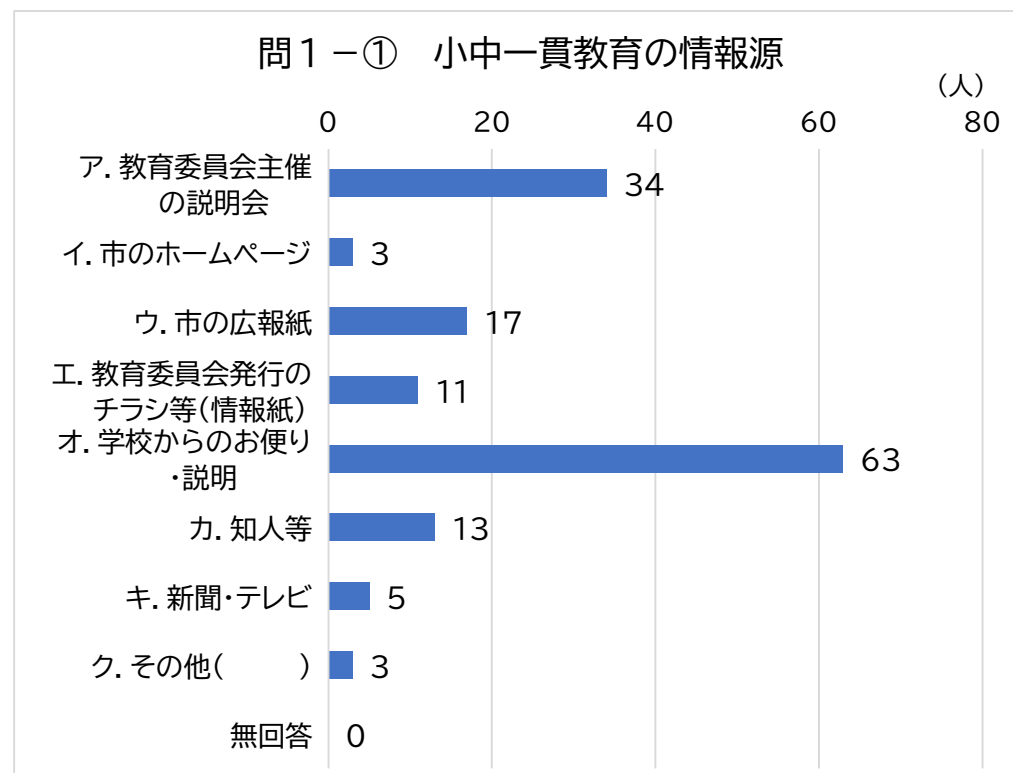
問1 小中一貫教育の認知度



問1-① 問1で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。(複数可)

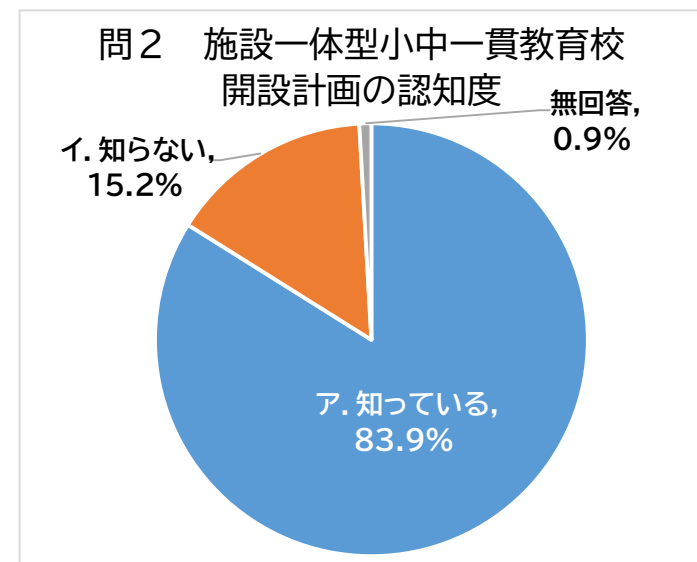
ア. 教育委員会主催の説明会	34	39.1%
イ. 市のホームページ	3	3.4%
ウ. 市の広報紙	17	19.5%
エ. 教育委員会発行のチラシ等(情報紙)	11	12.6%
オ. 学校からのお便り・説明	63	72.4%
カ. 知人等	13	14.9%
キ. 新聞・テレビ	5	5.7%
ク. その他( )	3	3.4%
無回答	0	0.0%

問1-① 小中一貫教育の情報源



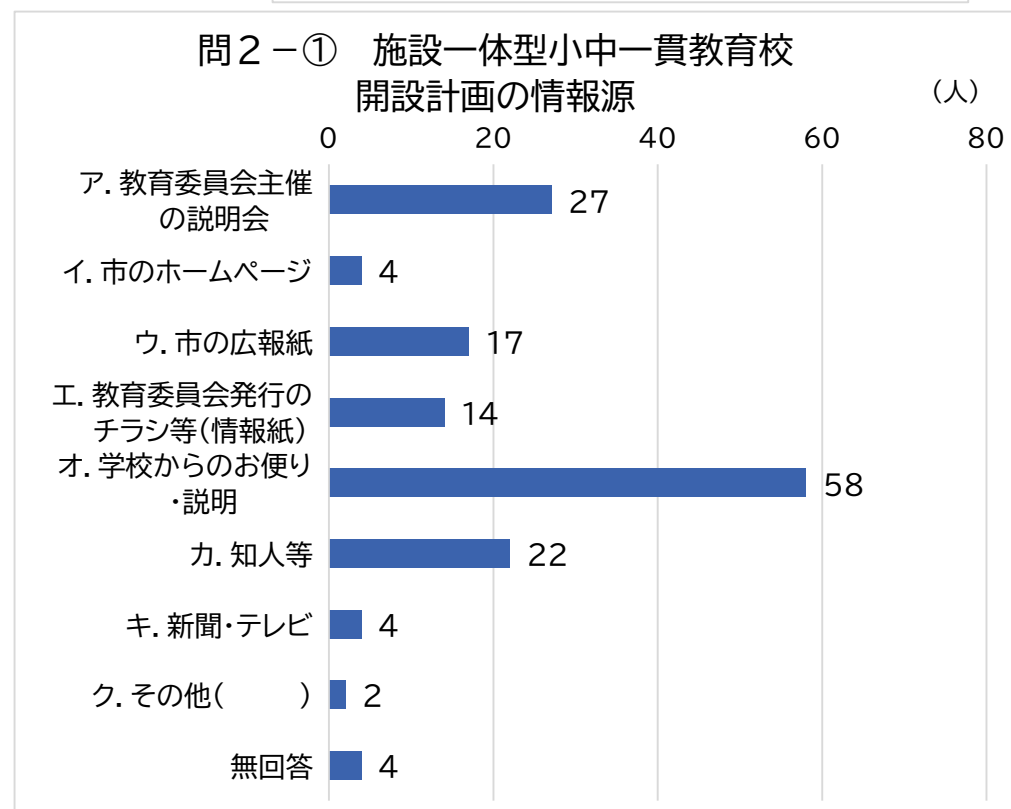
問2 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を令和8年4月に開校する計画があることを知っていますか。

ア. 知っている	94	83.9%
イ. 知らない	17	15.2%
無回答	1	0.9%
計	112	



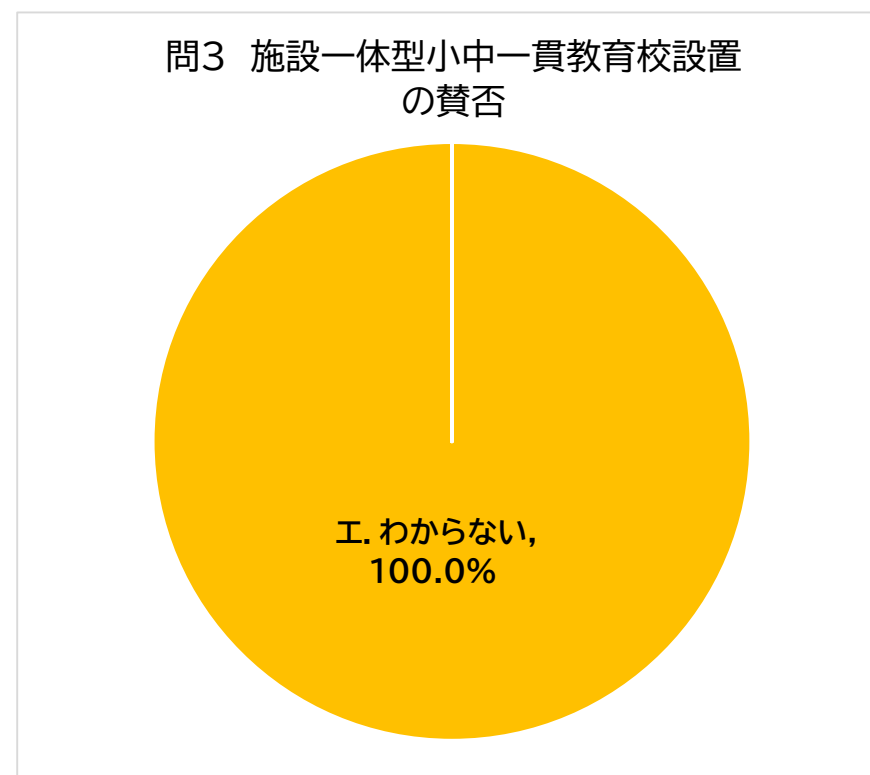
問2-① 問2で「ア」と答えた方にお聞きします。  
どのような方法で知りましたか。（複数可）

ア. 教育委員会主催の説明会	27	28.7%
イ. 市のホームページ	4	4.3%
ウ. 市の広報紙	17	18.1%
エ. 教育委員会発行のチラシ等（情報紙）	14	14.9%
オ. 学校からのお便り・説明	58	61.7%
カ. 知人等	22	23.4%
キ. 新聞・テレビ	4	4.3%
ク. その他（ ）	2	2.1%
無回答	4	4.3%



**問3** 金浦中学校の敷地内に金浦小学校・城見小学校・陶山小学校を統合した新しい小学校を創設し，施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて，現時点のお考えをお聞かせください。

ア. 賛成	0	0.0%
イ. どちらでもよい	0	0.0%
ウ. 反対	0	0.0%
エ. わからない	112	100.0%
計	112	



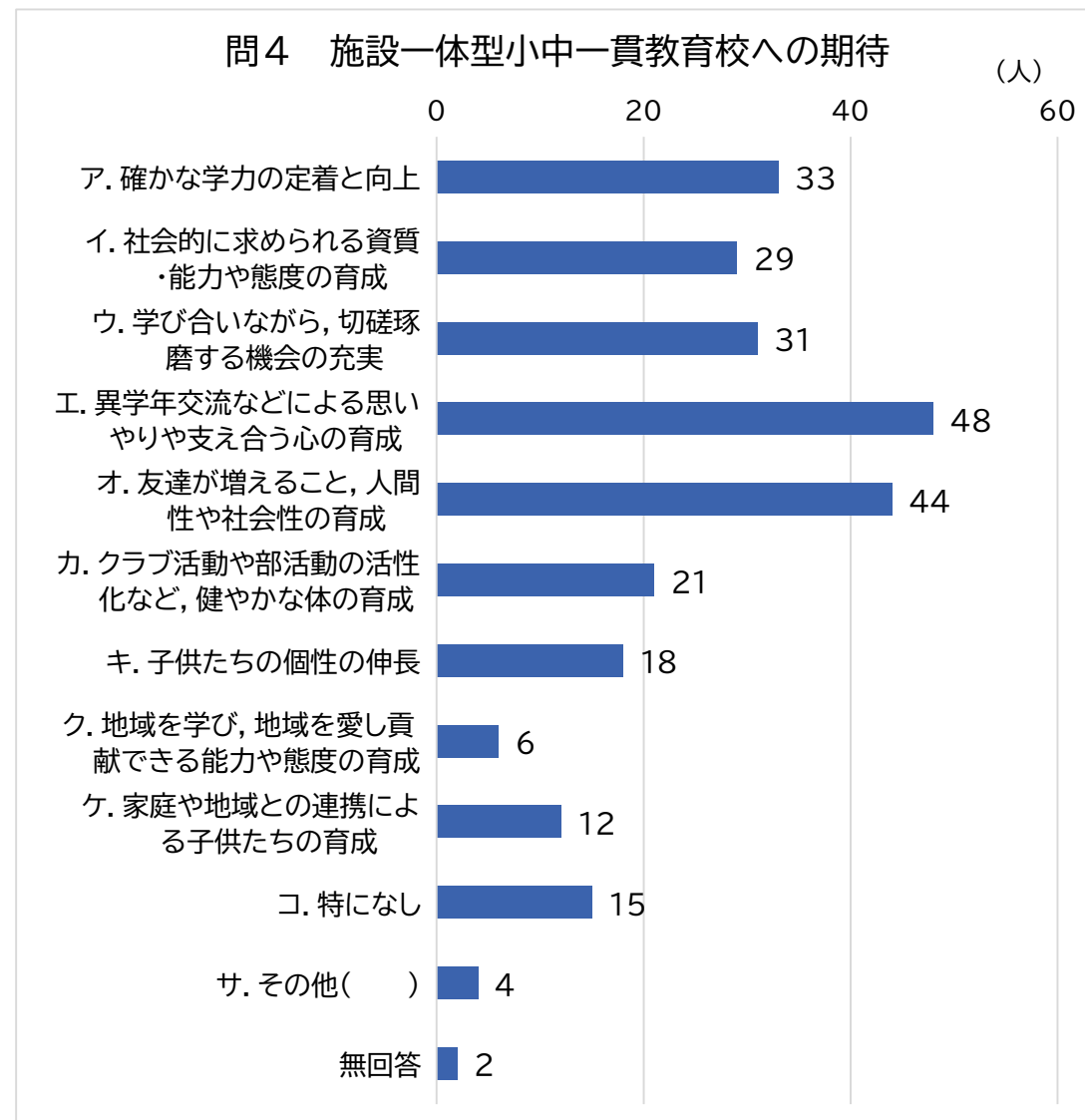
**問3-①** 問3の回答の理由をお聞かせください。

別記

66

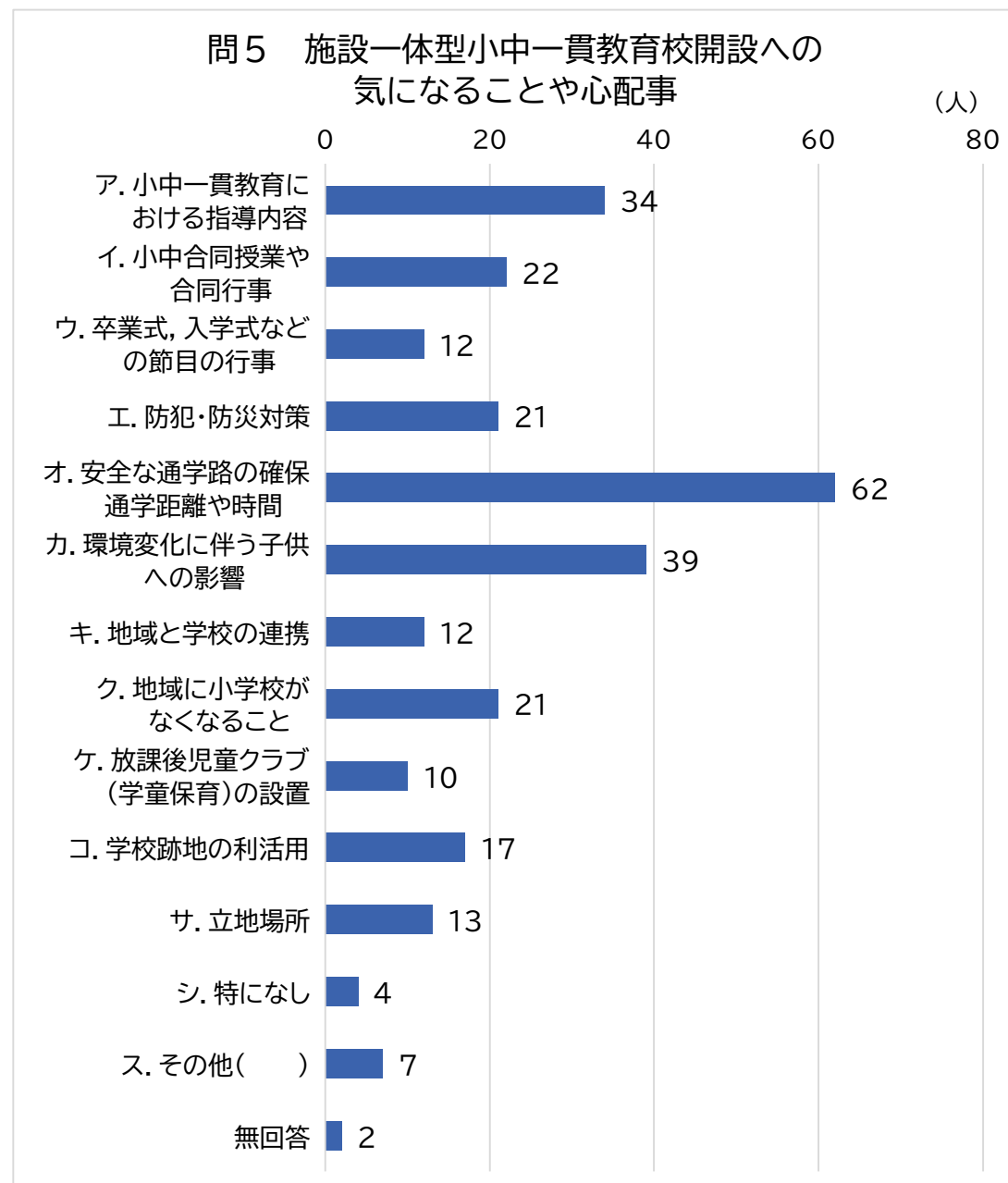
**問4** 施設一体型小中一貫教育校に期待されることは何ですか。  
(複数可 3つまで)

ア. 確かな学力の定着と向上	33	29.5%
イ. 社会的に求められる資質・能力や態度の育成	29	25.9%
ウ. 学び合いながら、切磋琢磨する機会の充実	31	27.7%
エ. 異学年交流などによる思いやりや支え合う心の育成	48	42.9%
オ. 友達が増えること、人間性や社会性の育成	44	39.3%
カ. クラブ活動や部活動の活性化など、健やかな体の育成	21	18.8%
キ. 子供たちの個性の伸長	18	16.1%
ク. 地域を学び、地域を愛し貢献できる能力や態度の育成	6	5.4%
ケ. 家庭や地域との連携による子供たちの育成	12	10.7%
コ. 特になし	15	13.4%
サ. その他 ( )	4	3.6%
無回答	2	1.8%



**問5** 施設一体型小中一貫教育校の新設に当たり、気になることや心配事は  
何ですか。（複数可 3つまで）

ア. 小中一貫教育における指導内容	34	30.4%
イ. 小中合同授業や合同行事	22	19.6%
ウ. 卒業式、入学式などの節目の行事	12	10.7%
エ. 防犯・防災対策	21	18.8%
オ. 安全な通学路の確保 通学距離や時間	62	55.4%
カ. 環境変化に伴う子供への影響	39	34.8%
キ. 地域と学校の連携	12	10.7%
ク. 地域に小学校がなくなること	21	18.8%
ケ. 放課後児童クラブ (学童保育)の設置	10	8.9%
コ. 学校跡地の利活用	17	15.2%
サ. 立地場所	13	11.6%
シ. 特になし	4	3.6%
ス. その他( )	7	6.3%
無回答	2	1.8%

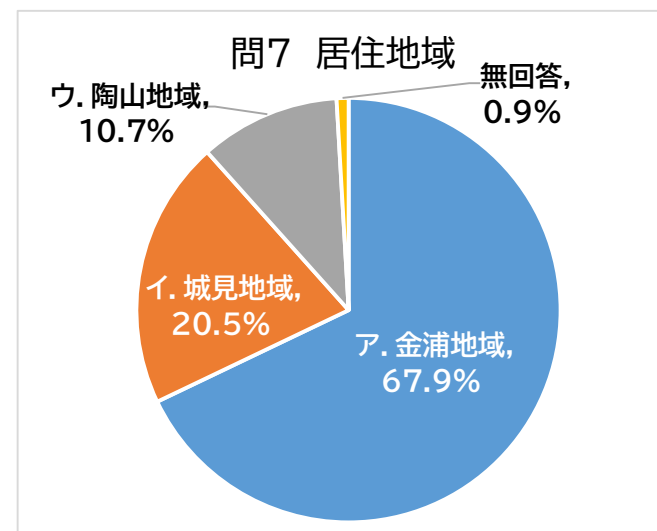


**問6** 金浦中学校ブロックに、施設一体型の小中一貫教育校を設置することについて、御意見があれば、お聞かせください。（自由記述）

別記 29

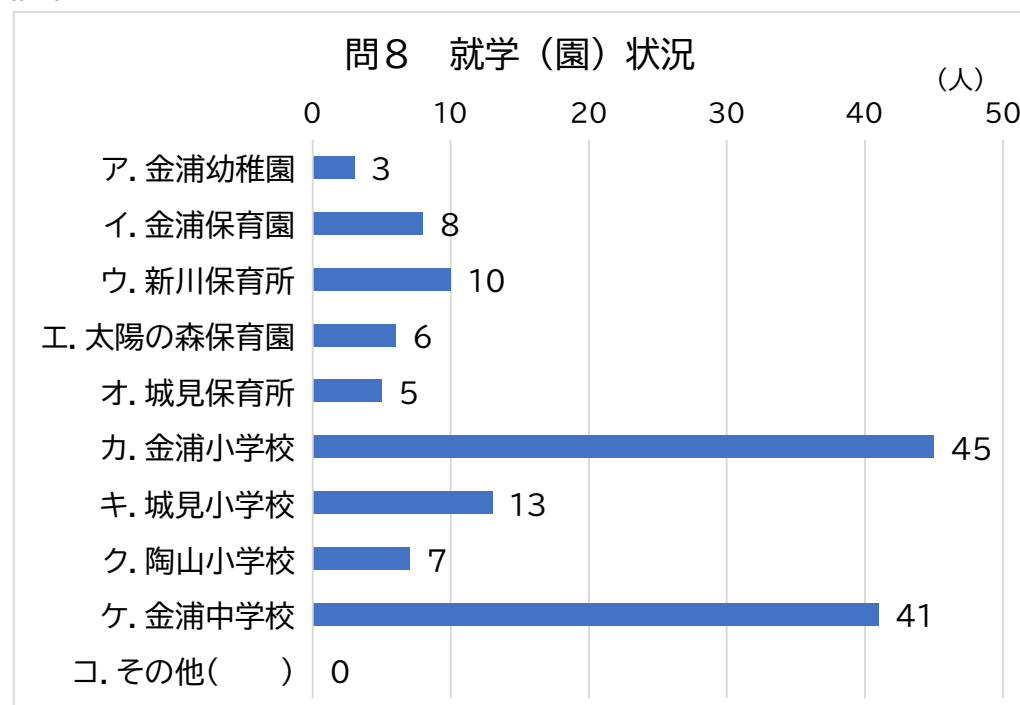
**問7** あなたのお住まいの地域はどこですか。

ア. 金浦地域	76	67.9%
イ. 城見地域	23	20.5%
ウ. 陶山地域	12	10.7%
無回答	1	0.9%
計	112	



**問8** お子さんの通っている学校（園）はどちらですか。（複数可 複数のお子さんがある場合は、それぞれの学校（園））

ア. 金浦幼稚園	3	2.7%
イ. 金浦保育園	8	7.1%
ウ. 新川保育所	10	8.9%
エ. 太陽の森保育園	6	5.4%
オ. 城見保育所	5	4.5%
カ. 金浦小学校	45	40.2%
キ. 城見小学校	13	11.6%
ク. 陶山小学校	7	6.3%
ケ. 金浦中学校	41	36.6%
コ. その他（ ）	0	0.0%
計	138	





- ・メリット、デメリットが分からないため。
- ・小学校と中学校が一緒になることによって、接する機会が増えると学べることもより多くなり良いのかなと思う。統合することによって、今ある学校（校舎）がどのようになるのか、どう使われるのか。使わないのなら、もったいないと思う。良い面も悪い面もあると思うので、今の時点ではどっちとも言えない。

### ○ 「詳細なことが不明、分からない」とするもの（11件）

- ・詳細が分からないので、答えられません。
- ・教育の面では賛成ですが、他の細かいことが今後検討となっており、どあなるのか不安なところがたくさんある。問題は起きないか。
- ・良さそうだなとは思いますが、内容を十分に理解できていないので分からないと思います。制服や体操服はどのように統一するのかなと思いました。（今月に新しく子供の制服を購入したので、兄弟にお下がりとしてつかえるのかなあと）
- ・まだ、いろんな事が理解できていないので、わからないと答えました。
- ・通学距離が長くなるので、詳しいことが分からないので不安。
- ・情報収集が十分ではないので。
- ・説明会にも参加しましたが、具体的なことが決まらず、そして実行されていないため、メリットやデメリット、陶山や城見の生徒も一緒になるということで人数も増え、少人数での良さもなくなってしまふ。まだ、何もかもが分からないので、賛成とも反対とも言えない。
- ・一度説明会を聞いたが、まだ計画の途中だったので、最近の説明会に参加していないため分からない部分がある。
- ・小中一貫校にすることの利点、欠点がいまいち分からない。登下校の問題など、具体的な内容もこれから検討されるようなのでよく分からない。どの程度の費用がかかるのか不明。
- ・詳しく分からない。（大まかなことは読んだくらい。）
- ・説明会もまだで、詳細が決まるのはこれからなので。

### ○ 「経験がない、やってみないと分からない」とするもの（10件）

- ・正直、始まってみないと利点が分からないし、保護者としては不透明な部分が多すぎて困惑気味。
- ・経験したことがないため。
- ・初めてのことなので、良いか悪いか、そうなってみないと分からない。
- ・自身が小中一貫ではなかったのでは分からない。
- ・未経験のことで実際になってみないと分からないから。
- ・やってみないと分からない部分が多くあるのではないかなと思うため。
- ・まだ始まってないので分かりません。
- ・統合してみないと分からない。
- ・どのようになるのか、今ひとつ実感がわきません。
- ・してみないと、良いのか悪いのか分からない。

### ○ 統合時の環境の変化への不安に関するもの（4件）

- ・途中から小学校が統合するので不安があります。（友達関係、勉強など）
- ・今、1年生のため、6年生の最後の1年間で統合になるのは不安です。登下校が遅くなることもあり、1年遅れて始まってくれたらと・・・内心思っています。
- ・人数が増えることでクラス替えなどができるのは良いことだと思います。ただ、交流はとっていたとしても、中途半端な学年で統合した学年は、学力やいろんな面でひずみがないのか心配です。
- ・開設、運営スタートの頃は、自分の子供は中学生になっているので、中途半端なポジションにいる子供が戸惑うのではないかと少し心配。



## ○ 「小学校がもったいない、新校舎不要、経費の無駄」とするもの（4件）

- ・ “お金がない” “子供が少ない”と言われる笠岡市において、小中一貫教育校を設置するメリットが分からない。無駄に税金を使うだけではないのか？
- ・ 小中一貫教育には賛成だが、まだまだ使える各校の校舎を残して、新しい校舎を建ててまでして、本当に成果が上がるのかが疑問。
- ・ まだ利用できる小学校3つがもったいないと思う。新しい校舎の費用ももったいないと思う。
- ・ 子供が減っているのに、新たに校舎を建てるのがちょっと分からない。最初の話では、西中だったのに、なぜ急に、金浦中になったのか分からない。

## ○ その他（13件）

- ・ 自分の子供が開校する時には、すでに卒業している。子供が卒業した小学校がなくなるのは、少しかわいそうな気がする。
- ・ 1. 小学校の段階からクラス替えが可能という点では、大変良いと思います。2. 建設中の騒音が中学3年生の受験に影響しないのかが心配。3. 先生の負担が減るのなら、良いと思う。
- ・ 中高一貫ならまだしも、小中一貫となると、体格や精神年齢の幅がとても大きいと思う。中学生は一番多感な年代であり、少し心配な面もあります。
- ・ 各学校のその後の使い道は？（城見小，陶山小）
- ・ 教育効果が高い⇒不登校が減少したという部分ですが、どういう理由で減少したということか、もっと詳しく知りたいです。
- ・ 今のままでもよいと思いますが、生徒数も減っていますし、いずれ統合されることは予想していました。
- ・ 財源はあるのか心配だが、未来のためには必要な事だと思う。
- ・ 小中一貫教育カリキュラムは、子どもたちにとって良い面もたくさんあるように思いますが、自分の子の受験の時期になった場合、工事などで子供が集中できるかやいろいろな活動が制限されるのではと不安に思います。
- ・ 工事中の騒音が生徒の邪魔にならないのか。
- ・ 寝耳に水なので。
- ・ 正直、娘達が卒業した後になるので考えにくいですが、「中1ギャップ」を強く感じていたので、小中一貫教育によって、「異学年交流、学校間交流を促進し、思いやりの心や社会性を育てる」という取組は、これからの子供達にとっても良いことだと思う。
- ・ 最初の一体型であれば誰もが納得のいく内容にすべき。また、今後、バイパス開通やスマートインターチェンジがつくのであれば、その動態を見た上で判断しても良いのでは無いかと思えます。学校廃止後の学校施設の在り方も併せて考えていくべきではないでしょうか。
- ・ 人数が増え、目が行き届き、対応してもらえないのか分からないので、不安。

## 問6 自由記載

- ・通学方法等を納得されるような対応があれば、良いと思います。
  - ・Q&A-Q5より、令和6年に屋内型プール予定としているが、6月～9月しか使えないプールを作る？ 年中利用でなければムダ。1時間のプール授業に着替え、移動で2時間使っているのに、さらに時間を増やすのか。
  - ・子供たちにとって、一番良い環境を作ってあげてほしいです。
  - ・小学校3校が、皆、納得の上で、中学校にこれること。一番は、水害のことがちゃんと改善されることが第一なことだと思います。金浦地域の方は、4年前、大変な思いをして、生活しています。子供たちも心配なく学校生活が送れるようお願いします。第2、第3候補のどちらの方が小学校も少なく、やりやすいのかと思いますが、どうですか？ スタートして、良かったら、3年後を目指してどれもこれもと、小中一貫をするのはどうかと思います。
  - ・通学はどうなるのか？
  - ・遠方の小学校区がスクールバスなどの対応になった場合、成長期の歩く機会が減少することが心配です。
  - ・異学年交流について、PTA、子供会について、上手にしてほしい。
  - ・新しい初めての試みなので、すべてが不安。メリットがよく分からない。通学の問題が一番大きいと思う。保護者や生徒が安心して通えるよう取り組んでほしい。
  - ・小中一貫教育校がどれ程の効果があるのか知らないが、多くの費用をかけてやることなのでしょう。それだけの財源があるのなら、給食費を無料にする（市内全部）など、子供たちの食べる権利を守ってほしい。
  - ・通学方法、経路が心配です。
  - ・防災環境を整えてほしい。特に、津波等があれば用水路から水があふれる。（海とつながっている）特に、金浦中学校区は地盤沈下が心配である。学校の耐震性は大丈夫か。本当に災害が発生した場合に、避難場所としての確か。
  - ・大雨のときの浸水。
  - ・水害が多い地域であること。プール学習をどうするのか。まだ新しい旧校舎の活用はどうするのか。教員がさらに多忙を極めて疲弊していかないか不安。
  - ・特別支援学級の設置について？ 小中一貫にすることについて、環境の変化による子供への影響を危惧しております。
  - ・小中一貫教育校を設置する際の工事中、そして環境が変わったときの子供たちの学業への影響が気になります。（特に受験生）各地区の伝統行事をどのようにしていくのかも気になります。
  - ・小中一貫の取組はよさそうだが、いざ我が子が関わるととまどいがあります。
  - ・現在、城見小が避難場所になっている。金浦中学校は大雨の時、避難場所になってもおらず、統廃合された後、どこが避難場所になり得るのか、そういったことも考えてほしい。そもそも、土地を嵩上げするとは言っていたが、浸水だけでなく、土砂災害の危険はないのかなども考えてほしい。
  - ・災害で影響が出やすい場所なのになぜ？ 対策はあるのか。→冊子に説明がありました。
  - ・働く親からしたら児童クラブは必要。お迎えが遠くなってしまう。
- 多人数になると、交流の幅が広がるのは良いが、問題も増える。先生方がしっかり対応してくださるのか。（小規模だと目が行き届き安心なところがあった）
- バスでの通学となった場合、部活動、クラブ活動等、終了時刻バラつくときどうするのか。
- ・多子化になった時はどうするのでしょうか。また、地域を活性させるための取組を行い、多子化を目指す政策を市に求めたい。
  - ・アンケートの内容が一体型設置ありきの内容でないか。もう少し、地域の声、世代別の声も広く聞かれてみてはどうですか。やるからには最高の学校を。地域との連携も含めたソフト・ハードの充実をお願いしたい。
  - ・設置して終了か。年度ごとに運営の見直し等はきちんとされるのか。PTAはどう分ける？PTAの運営は？
  - ・学力向上を期待しています。通う学校が途中で変わるという、とても大きな環境の変化に、全ての子供がストレスなく受け入れられるような、しっかりとした準備をお願いします。スクールバスの運用もしっかり保護者の意見を聞いて決めてほしいです。

- ・防災対策を地域全体的に考えてほしい。用水路も多く、道も狭いので、用水路に蓋をするなど、すぐにできそうな事から対応していただきたい。地盤改良や嵩上げは、金浦地区全体的に行ってほしい。
- ・小中一貫教育にすることのメリットが分からない。
- ・通学において距離が遠くなってしまい、子供に負担がかかる場合もあると思うので、必ずメリットばかりではないと思う。
- ・広い敷地があるのでよいと思う。城見や陶山の人は場所が遠くなるのでバスという説明があったが、ルートや学童の場所などいろいろな問題点もあると思う。
- ・子供の足で通えるのか。金浦地区は近いから歩けと言われるのでは？と逆に不安です。
- ・旭が丘に済んでいます。スクールバスが出ると助かります。

<問い合わせ>

笠岡市教育委員会 学校教育課 教育改革推進室

TEL： 0865 (69) 1060, 2152

Email： gakkoukyouiku@city.kasaoka.lg.jp