# 平成27年度施策評価シート

#### <1.施策の概要>

	V 100 X /				
施策 No.	2111	施策名	充実した学校教育が受けられるまち	主担	学校教育課
大項目	心豊かな	:人づくり		当課	
	ユ <i>ビ</i> ±.ナ	とが安心し	て学習できる環境づくりを行います。		教育総務課
基本	また、幼児	期からの発	達段階に応じた指導・支援の充実を図り、確かな学力の向上・豊かな心の育 ・学もの育成を進めていきます。	関係	生涯学習課
方針	ら自信をも	って生きて	「自己の夢の実現に向け、一人の自立した人間として努力し、他者と協働しながいくことができる学校教育を推進します。さらに、保・幼・小・中が連携した教育	課	学校給食センター
	を進め、符	木を担り任	会人を育てます。		子育て支援課

#### <2.施策を構成する事務事業の概要>

4	<b>小主</b> :	보다 4/	<del></del>	+#+	·#	击	╨
- 1	1百:	報教	ΙĦ	<b>∤</b> ]# :	ľΕ·	ᆂ	苿

	112 114.3	<b>У П 1</b> Е.	近于木												
<b>4</b> 4	象(誰	を)	事務事業		的 ようにし	<i>t-</i> 1.\ <i>σ</i>	141)				事務	事業の	内容		
児童・4			ICT機器を 学力向上を 発達段階に 利用・活用	活用し <i>†</i> 経図る。 こ応じ, <i>i</i>	と授業に メディア・	より, 児 や情報 <i>が</i>	登生徒の	室でIC 活用能	T活用授 力を育り	業が実 或するヨ	施できる環	環境・体制 モラル教	引づくりる な育の充	タ等の更新を行う。 を行う。児童生徒の 実を図るために教	情報
取組内容	平成23年度					斗・領域 可成する DICT活 用授業 備事業	用指導力・ 日常化の <i>た</i>	v·啓発 授業力 ≿めの	カ」を育・教員の の向上 ・小学村 ・小中等	4・領域 f成する DICT活 交へフラ 学校に追 青報モラ		を・啓発 授業力 を整備 に活用	カ」を育・教員の の向上 ・コンピ ・普通教 末の導	平成26年度  中・領域等で「情報) 京成する実践の普及 DICT活用指導力・・ ユータ室機器入れる 数室に教師用タブレ 入 :用授業の定着	を啓発 授業力 <u>替え</u>
直接	決算額	25	, 138	千円	決算額	24	, 605	千円	決算額	15	, 778	千円	決算額	35, 047	千円
事業費	うち 一般財源	18	, 838	千円	うち 一般財源	22	, 205	千円	うち 一般財源	15	, 778	千円	うち 一般財源	35, 047	千円

### 2 生徒指導・進路指導総合推進事業

3	対象(誰る	<u>*</u> )	事務事第 意図			たいのか)			事務	事業の	内容		
幼児·	児童・生	関 徒 る さ	関係機関と を然防止の シ。 キャリア教 がけ、長期 せる。	:連携し )観点が	ながら対 いら早期 見点で職	対して、専門家や対応するとともに、支援を充実させは場体験等を位置路指導を充実さ	・スクー 支援を ・子育す ・	-ルカウ 行う。 て支援調 相談室・ 全中学校	ートチームを編成し ンセラーや不登校が と連携しながら、 京 教育支援センター・ をの2年生を対象に ープンスクールへ	対策支持 大学前か へのカウ 、職場	援員等の いらの支 フンセラー 本験を実	校内リソースを活り 援を行う。 一の配置を充実をさ !施する。	刊した
				O = 1 = 2		平成24年度		<b>A</b> 1.181	平成25年度	O = 1 = 0	<b>2</b> 1.181	平成26年度	O #1 #
取組内容	組 ●情報モラル教育の積極的な推 内 進							●践●応●実●の●制●連 り、関数、2000 り、積早組巡携 の●制●連	め対策専門指導員めのない集団づくり機関と連携したチー相談室等相談体制的から活用の確と活用の確立とラー等のが対した。	の実ーム対 の充 機関 支援体	●遣●践 ●応●実●の●連 不 い 心関 教 ス積巡携 登 じ 理係 育 一極回	の対策専門指導員・ 校対策アドバイザー かのない集団づくり 機大会を連携したチー 相談室等相談体制 いかウンセラー等や関係 的な活用 カウンセラー等の活 相談事業の推進	の実の活用ののでは、一の派のでは、一の派のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一
直接	決算額	8, 5	90	千円	決算額	11, 064	千円	決算額	15, 573	千円	決算額	16, 779	千円
事業費	うち 一般財源	1, 5	56	千円	うち 一般財源	5, 447	千円	うち 一般財源	13, 010	千円	うち 一般財源	11, 152	千円

### 3 確かな学力・豊かな心育成事業

			古沙古	# A D	5 <i>h</i>								
	対象(誰	を)	事務事業			たいのか)	-		事務	事業の	内容		
	・児童・生			画的に	実践する		体とな・「学力・放課員・外国i	った取組 ・学習り 後や休日 を配置し 語指導即 でな学習	を推進する。 状況改善プラン」に まに地域人材を活り したりして, 児童の り手を増員し, 外国	基づいて 用した補 基礎学;  語教育	、段階( 充学習( カの定着 (外国語	、学校と家庭、地域 的・具体的な取組を の機会を設けたり、 ・授業の充実を図 活動)の充実を図る 活動をとおして豊か	そ行う。 理科 る。 る。
		平成	23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度	
組内	平成23年度  ●「確かな学力」改善プランの推進と検証 ・取組の重点:「わかりやすい授業」 ●教科等研究委員会の研究に基づいた取組 ・外国語指導助手を活用した授業の充実 ・観察・実験等を重視した指導の充実 〇豊かな心を育成するための施策の体系化 ●休日・放課後の学習会開催、理科支援員配置					いな学力」改善プラ 証 の重点:「わかりやす 等研究委員会の研究 表指導助手を活用した 実験等を重視した: なん化 ・放課後の学習会に 援模の適正化のた 規模の適正化のた	けい授 研究に たた導の 特の施 開催、	進取・導●よ・業・充○策●・検組法科研国充等・の体室・か体日岡	証 D重点:「ICT活用I の工夫改善」 等研及び指針の活用 実験 で を表して を、 を、 を、 を、 を、 を、 を、 を、 を、 を、	こよ 研えした 指め 開きを はい	進・型導・業・記元○策●●えた検組法国充家・か体日岡学	の重点: 「ICT活用に の工夫改善」 西指導助手を活用し 実 実験等を重視した: な心を育成するため 系化 ・放課後の学習会! 市教育審議会答申 校規模適正化計画	よる指 した授 指導の めの施 開修踏ま
直接		57	, 100	千円	決算額	49, 902	千円	決算額	61, 282	千円	決算額	47, 728	千円
事業	き うち 一般財源	52	, 859	千円	うち 一般財源	46, 702	千円	うち 一般財源	49, 463	千円	うち 一般財源	43, 664	千円

### 4 幼児教育推進事業

			事務事業	学の日白	iki									
44	象(誰を	=)				たいのか	<b>)</b>			事系	务事業の	内容		
		教職員	幼児の健*に, 教職員が一体とな	かな心 ○か保護	・身の成 者, 幼児	長を助長 <sup>・</sup> 見教育関係	するため <        <th>成24年・子でで、 ・子図る。 ・園が代 で、子で、 ・幼と小</th> <th>F度から C支援課 R護者や Gて力の</th> <th>全園で3歳児保育 と連携した「4歳 中地域に意図的・記 での上を図る。 員の交流や子ど</th> <th>育を実施す 見発達支 計画的に</th> <th>すること 援事業 学びの<sup>5</sup></th> <th>地域の状況に応じてとした。」の充実を図り、その場合を設めませままでである。 は、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して</th> <th>の充実</th>	成24年・子でで、 ・子図る。 ・園が代 で、子で、 ・幼と小	F度から C支援課 R護者や Gて力の	全園で3歳児保育 と連携した「4歳 中地域に意図的・記 での上を図る。 員の交流や子ど	育を実施す 見発達支 計画的に	すること 援事業 学びの <sup>5</sup>	地域の状況に応じてとした。」の充実を図り、その場合を設めませままでである。 は、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して	の充実
			23年度			平成24				平成25年度			平成26年度	
取組内容	・3年保 ・3年保 ・3年の ● ● ● ・3年の ・3年の ・3年の ・3年の ・3年の ・3年の ・3年の ・3年の	育の発育 育の実 育の 育 育 育 東 育 東 の う	・施設の充実施と 施と充実態期 のを実態期 を実して をといる。 た実との連門では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	巴握 (8→9 携	<ul><li>・3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年</li></ul>	園育育)教園で支模教の希実 育と支援の育実望施 の小援事適の、投事適	と充実 の実 を1 を1 関増 を2 と 連携 し り し り り り り り り り り り り り り り り り り	E握 (9→ 隻 ご「4歳	・3年かの●校●児の庭稚の育達	園教育・施設の京 ・施と充実 ・原育の実のを ・原育の実のの実 をでいる。 ・施設で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	施につ と小学 た「4歳 『	・3年係 ・ <u>子育</u> ・子家庭 ●幼稚 校との意	園教育・施設の充実 音の実施と充実 て支援アンケート調 教育の充実 園や保育所(園)と 連携 て支援課と連携した 支援事業」の実施	<u>査</u> 小学
直接	決算額	3,	150	千円	決算額	3, 2	79	千円	決算額	3, 097	千円	決算額	3, 013	千円
事業費	うち 一般財源	3,	091	千円	うち 一般財源	3, 22	23	千円	うち 一般財源	3, 039	千円	うち 一般財源	2, 960	千円

## 5 学校施設耐震化事業

			事務事業	業の目的	的				車茲	事業の	内灾		
対	象(誰を	<u>두</u> )	意図	』(どの	ようにし	たいのか)			<b>学</b> 初	サポリ	אניו		
児童・生徒及び各地 域住民 教育環境の安全確保及び地域住民の安全 拠点の整備を行う。(学校施設耐震化率10 0%が最終目標) 平成23年度 平成24年度								学校屋内 動場, 笠[ 補強工事 量内運動 特別教]	運動場, 城見小学校 岡小学校屋内運動場 実施設計委託> 大場. 神島外小学校屋 複, 笹岡東中学校屋	屋内運動 大島中 島東小学 内運動場 屋内運動	加場,大井 学校屋内 学校教室 場,笠岡小場	井小学校管理・特別 キ小学校教室棟、北川 内運動場、北木中学校 東、吉田小学校教室根 、学校教室棟・便所棟 井小学校管理・特別	小学校       東,今井  ,笠岡
		平成	23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度	
取組内容		甫強工事 甫強工事	事の実施設 事	<b>i</b> †	⇒			⇒				化工事実施棟数:9 設計棟数:7棟>	9棟>
直接	決算額	318	3, 211	千円	決算額	560, 678	千円	決算額	520, 527	千円	決算額	380, 758	千円
事業費	うち 一般財源	121	, 647	千円	うち 一般財源	37, 596	千円	うち 一般財源	3, 427	千円	うち 一般財源	55, 126	千円

### 6 学校維持管理業務

			事務事業	業の目的	的				車 黎	事業の	内灾		
対	象(誰を	<u>+</u> )	意図	図(どの	ようにし	たいのか)			<del>7</del> 17	<del>  丁木</del>	אריו ב		
園児, !	児童, 生	2 <del>.1</del>	学校施設で 境を確保す		≧で, 安≀	心な学習・生活環	•学校施 •学校施	設管理の 設台帳	里及び取得処分 D業務委託 &備 建築整備及び国庫補	助事務			
		平成2	23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度	
取組内容	組 ・学校施設台帳整備・学校施設等の建築整備及び							⇒			くパソ: 事∶2校	ッ洋式化工事: 5校┆ コン教室エアコン設 :> 小学校教室改造エ	置工
直接	決算額	158	, 292	千円	決算額	148, 458	千円	決算額	163, 452	千円	決算額	169, 301	千円
事業費	うち 一般財源	156	, 300	千円	うち 一般財源	147, 851	千円	うち 一般財源	162, 215	千円	うち 一般財源	120, 071	千円

## 7 特別支援教育推進事業

			事務事業	業の目的	的				市邓	市業の	ch siz		
対	象(誰を	<u>F</u> )	意図	[(どの	ようにし	たいのか)			争務	事業の	内谷		
幼児・リ	見童∙生ः		達障害等, 育的ニース 機関と連携	障害の (を早期 しなが	ある幼児 に把握 ら, 幼児	『」に基づいて, 発 見・児童・生徒の教 するとともに, 関係 期からの一貫した 訓の充実を図る。	·就 ・教 ・幼 ・幼 ・幼 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	等に連続室に返ると小・中間	所の集団生活において 各会を実施し、関係者 《回カウンセラーを配 学校における組織的な 為力を得て、幼稚園教 な支援を充実させるが	が情報を置し、ケース支援を	共有した ースに対 充実させ 新士等の	ながら継続的な支援を する専門的なアドバイ るため、教育支援員を 研修会の充実を図る。	·行う。 イスを行 を配置
	A = +-					平成24年度			平成25年度			平成26年度	. HE IS 36
	組 ●非常勤支援員の配置 ・コーディネーター、教育支援員の							成	の支援計画や指導計  援ファイルの活用状;		達・・ 支●・・ 充● コトラック である できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき	て支援課と連携した「4 事業」の実施 援シートに基づく、具 章害に関する巡回相語 ウンセラー、教育支援 助支援員の配置 ィネーター、教育支援 支援ファイルの見直し 期の作成	体的な 炎 員の拡 員の研
直接	決算額	28,	076	千円	決算額	30, 483	千円	決算額	25, 519	千円	決算額	24, 689	千円
事業費	うち 一般財源	18,	426	千円	うち 一般財源	30, 483	千円	うち 一般財源	25, 519	千円	うち 一般財源	24, 589	千円

# 8 学校給食センターの建設

0	丁汉小	прс.		土以										
			事務事業	業の目的	的					<b>車</b> 教	事業の	山家		
対	象(誰る	<u>동</u> )	意図	』(どの	ようにし	たいの	か)			争伤	争未の	内台		
児童・설	児童・生徒・教職員 新しい学校給食センターを早期に登り安全でおいしい給食を提供する。 平成23年度 平成2							ンター? ランス( で老朽	を早期に のとれた	建設し、児童生徒 おいしい給食を提 いる現施設を使用す	により安 供する。	全・安/ また, 新	管理マニュアルに沿 心で、児童生徒の栄 fしいセンターができ め、現施設の適切が	き きるま
		平成	23年度			平成	24年度			平成25年度			平成26年度	
取組内容	●新し	い学校組	合食センター	−建設	●新し	い学校糺	姶食センター	−建設	・整備ス	い学校給食センタ- スケジュールの見直 予定地の選定			ハ学校給食センタ− 可能性調査の実施	−建設
直接	決算額 4,200 千F				決算額		0	千円	決算額	0	千円	決算額	6, 490	千円
事業費	うち 一般財源	4,	200	うち 一般財源		0	千円	うち 一般財源	0	千円	うち 一般財源	230	千円	

## 9 保健体育・安全教育推進事業

_	事務事業の目	的		事務事業の	内容
対象(誰を)	意図(どの	ようにしたいのか)		→ かず木の	/ P 3 在
園児・児童・生徒・保 護者	及び食育と学校給		る。 ・子どもの望	ましい食習慣の形成のため	ムを運用し、不審者情報を共有す 食育の推進を図る。 いいてできるかぎりの対応をする。
<u>177</u>	ポク3年 使	亚成24年度		亚成25年度	亚成26年度

L													
			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度	
		組 ける研究成果の周知・栄養教諭を中核とした食育の推進・学校給食における食物アレルギーへの対応				青報通信システムの合食における食物での対応		⇒ ·栄養教 業の実	<b>牧諭による食に関す</b> 施	<sup>-</sup> る授	<u>替えと</u> ・栄養教 業の実	 合食における食物ア	る授
ı	直接	決算額	31, 744	千円	決算額	28, 059	千円	決算額	30, 022	千円	決算額	30, 080	千円
	事業費	うち 一般財源	29, 452	千円	うち 一般財源	25, 550	千円	うち 一般財源	28, 586	千円	うち 一般財源	28, 698	千円

## 10 教職員研修事業

	事務事業の目的	事務事業の内容
対象(誰を)	意図(どのようにしたいのか)	争伤争未の内合
教職員	子どもたちの人間形成の指導と援助のため、教育課程を把握し、教師の力量を高め、よりよい指導の在り方を求める。	・市内全教職員で自主的な研修組織「教育研修所」を組織し、それぞれで 部会を組織し、授業研究を中心とした研究に努める。 ・学校を指定して、今日的な教育課題に2か年ないし3か年かけて研究を 進める。 ・県教育委員会及び近隣市町教育委員会と連携し、教員の経験年数に応 じた研修の企画を提供する。

		平成23年度			平成24年度			平成25年度		平成26年度		
取組内容	に関す ・研究 ・教育 ・教育	市场・小・中学校(版 「る研究委員会の研 指定校における研! 研修所の各部会に 課題に応じた研修	T究報告 究の推	進 •教育码 研修	1次24千及 指定校における研究 研修所の各部会にお 果題に応じた研修		悉皆)	- <u>ル・フ</u> ーアップ研修会(35j	歳以下	進 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	- KAZOTA - KA	おける <u>でする</u>
直打	決算客	722	千円	決算額	802	千円	決算額	922	千円	決算額	1, 200	千円
事業	うち	<sup>うち</sup> ー般財源 722 千円			802	千円	うち 一般財源	922	千円	うち 一般財源	900	千円

## 11 就学援助事業

	事務事業の目的							事務事業の内容						
対	象(誰を	<del>(</del> <del>1</del>	意図	[(どの	ようにし	たいのか)	サ切甲末の四日							
児童・生	生徒					iされることなく学 める環境を整える	· へき	也に居住	見ている家庭の負 する子どもたちへい でを必要とする子ど	の経済的	りな支援	童生徒の就学を支 { らかな支援	援する	
	平成23年度 平成24年度							平成25年度						
取組内容	取 ・支給水準及び支給対象者の認 ⇒ 定基準の見直し				⇒			⇒				k準及び支給対象 の見直し	者の認	
直接	決算額	43	, 516	千円	決算額	41, 353	千円	決算額	40, 378	千円	決算額	42, 806	千円	
事業費	うち 一般財源					39, 988	千円	うち 一般財源	39, 051	千円	うち 一般財源	41, 077	千円	

## 12 学校運営支援事業

3	事務事業の目的 対象(誰を) 意図(どのようにしたいのか						か)				事務	事業の	内容		
児童・域住	·生徒及び 民		校(園)の 授業を受				童や生徒	教材備 円滑な	品の購 学校(園	予算の令道 入・管理等 ③)運営の 3 ・・スクール	効率的 支援	记置	٤		
取組内容	での予 ②学校 ③事務	平成23 予算の適፤ 算確保 (園)のコス の効率化, ールボート	E化を行っています。 スト意識の 情報化	)向上	⇒	平成	24年度		⇒	平成25	5年度		での予 ・学校( ・事務の ・北木/	平成26年度 予算の適正化を行 算確保 園)のコスト意識の の効率化、情報化 ト学校スクールバ。 民間委託	)向上
直接	決算額	91, 58	83	千円	決算額	100	, 883	千円	決算額	99, 0	27	千円	決算額	103, 493	千円
事業費	<sup>業費</sup> うち 91,583 千円 うち 100,883			, 883	千円	うち 一般財源	99, 0	27	千円	うち 一般財源	103, 463	千円			

# 13 教育委員会業務

	A- /=#-J	- \	事務事業					事務事業の内容							
对	象(誰を	<u>r</u> )	思图	<b>4(との</b>	ようにし	たいの	(ימי								
教育委	員会		教育行政 <i>0</i> 営を図る。	の充実と	:教育委	員会の	適正な運			会議に関すること, 対育委員会との連絡			すること, 都道府県: こと	教育委	
	平成23年度 平成24:						24年度			平成25年度			平成26年度		
取組内容	取 教育委員会の開催 ⇒ 組 教育委員の教育施設訪問 内 教育委員の先進地視察						<b>↑</b>			<b>^</b>					
直接	決算額	4,	080	千円	決算額	4,	070	千円	決算額	4, 085	千円	決算額	4, 043	千円	
事業費	事業費     うち			070	千円	うち 一般財源	4, 085	千円	うち 一般財源	4, 043	千円				

## 14 教育総務管理業務

対	象(誰る	<u>+</u> )	事務事業 意図			たいのか)				į	事務事業 <i>の</i>	内容		
教育委	員会					ーツの各分類を推進する	•	•事務原	の基本	と・庶務, 教育( 計画の作成 はに関すること	青報の共有			
										平成25年	度		平成26年度	
取組内容	平成23年度 平成24年 ○幼稚園保育料収納率の向上 ・事務局の調整・庶 の共有 ・事務局の基本計画 ・幼稚園保育料の脚 ・教育審議会(学校の 性化)の開催					画の作り 試課, 徴	或 <b>女</b> 収	↑			の共有 ·事務原 ·幼稚園	局の調整・庶務,教 局の基本計画の作 園保育料の賦課,復 園就園奨励費補助:	成 数収	
直接	決算額	167	, 090	千円	決算額	130, 91	0	千円	決算額	143, 608	千円	決算額	141, 162	千円
事業費	うち 一般財源				4	千円	うち 一般財源	141, 397	千円	うち 一般財源	139, 734	千円		

## 15 学校給食業務

	事務事業の目的									車 致	事業の	中家		
×	対象(誰る	<u>두</u> )	意図	』(どの	ようにし	たいのか)				争伤	サ未り	竹谷		
児童・	生徒・教	職員	心身の健全 しい給食を			るため安全で	おい	学校給食が児童及び生徒の心身の健全な発達に役立ち、市民の食の改善につながることを十分認識し、より安全でおいしい給食を提付よう、学校給食の充実を図っていく。また学校給食についての理解でもらるように、概ね月2回の学校訪問、試食会等を実施する。					おいしい給食を提供	<del>はする</del>
							.度			平成25年度			平成26年度	
取組内容	・ホームページの充実 ・職員に対する研修会の実施 ・納入業者や関係各課との情報 交換				⇒				↑			⇒		
直接	決算額	59	, 875	千円	決算額	59, 817		千円	決算額	62, 285	千円	決算額	67, 234	千円
事業費	うち 一般財源	53	, 321	千円	うち 一般財源	52, 916	·	千円	うち 一般財源	55, 987	千円	うち 一般財源	60, 767	千円

<3.施策の直接事業費(2の合計)>

ı		平成23年度		平成24年度	平成25年度		平成26年度		
	直接 事業費	1, 001, 367	千円	1, 194, 363	千円	1, 185, 555	千円	1, 073, 823	千円
	うち 一般財源	763, 987	千円	647, 590	千円	641, 506	千円	671, 521	千円

<	4.指標>			目標・実績の推移						
	指標名			H22 実績	H23 実績	H24 実績	H25 実績	H26 実績	H29 目標	
		単位	目標				0.15	0.12	0.05	
1	1校当たりのいじめの認知件数(小学校)	件	実績	0.70	0.30	0.27	0.20	0.20		
		1111	達成率				75.0%	60.0%		
		単位	目標				1.2	1.2	1.0	
2	1校当たりのいじめの認知件数(中学校)	件	実績	0.6	0.4	1.2	0.3	0.6		
		1111	達成率				400.0%	200.0%		
		単位	目標				0.20	0.15	0.00	
3	不登校児童の出現率(小学校)	%	実績	0.76	0.83	0.28	0.43	0.22		
		%0	達成率				46.5%	68.2%		
		単位	目標				2.50	2.20	1.70	
4	不登校児童の出現率(中学校)	%	実績	2.95	1.69	3.00	2.68	1.90		
		%0	達成率				93.3%	115.8%		
		単位	目標				52.9	60.0	65.0	
5	県学力状況調査の4教科平均正答率	%	実績		59.0	60.6	52.8	58.6		
		90	達成率				99.8%	97.7%		
	<b>月巻羽井海囲木で「カハーは しょしって</b> **	単位	目標				71.3	75.0	85.0	
6	県学習状況調査で「自分にはよいところが ある」と感じている割合	%	実績		73.7	79.5	71.3	76.6		
	める」と念している剖口	%0	達成率				100.0%	102.1%		
	<b>見 単羽 作 刀 調本 で 「 似 本 の 華                                </b>	単位	目標				86.6	87.0	93.0	
7	県学習状況調査で「将来の夢や目標をもっ ている」と感じている割合	%	実績	_	83.9	88.9	86.6	88.3		
	ている」に必じている引 ロ	70	達成率				100.0%	101.5%		
		単位	目標				77.9	89.6	100.0	
8	     学校施設の耐震化率	%	実績	56.0	61.0	68.8	77.9	89.6		
		70	達成率				100.0%	100.0%		

<5.前年度の委員コメントに対する対応・回答>

(の前十度の女員コントに対する対応 自日)	•	
委員コメント		対応・回答
・教育環境の充実は、ひとえに教員の資質向上にかかっており、積極的な研修への参加が望まれます。	$\rightarrow$	岡山県が実施する研修とともに、笠岡市独自の研修を行い、若手パワーアップ研修(35歳以下教員悉皆)をはじめ、各種研修に著名な講師を招いて参加意欲を高め、実践的な研修に努めています。
・今後、教職員が多く定年で退職し、新入教員が入ってくると言われているが、新入教員の教育を充実していただきたい。	$\rightarrow$	各学校で行う新採用教員の研修を充実させるとともに、市教委も年2回の学校訪問と新規採用教員報告会、若手パワーアップミニ研修会等を開催し、新採用教員の研修に努めています。
・学ぶことが楽しいと児童・生徒が思う授業に努め、将来困らないよう基礎学力は身につけるよう努めてほしい。		・今年度も、笠岡市「確かな学力」育成プロジェクトを核として、基礎基本の定着を目指した取組を推進します。

#### <6.平成26年度の振返り>(担当部署自己評価)

施策の 進捗度	A: 施策を構成する事業が順調に進行している。 B: 施策を構成する事業がおおむね順調に進行している。 C: 施策を構成する事業が一部遅れている。 D: 施策を構成する事業がほとんど遅れている。	В
------------	--	---

#### <7.施策の課題と改善案>

各事業とも順調に進行しており、その一定の成果が表れてきている。学力向上や不登校の問題もわずかずつではあるが、成果が見ら

れる。今後、子どもたちが安心して学習できる環境を推進していくために、特に次の点を推進していきたい。 課題と・授業改善を進めるために、教員の研修をさらに充実させる。また、ICT活用や小学校英語、道徳など新たな教育課題についての研修 改善案も取り組む。

・保・幼・小・中が連携して教育を行うために、中学校ブロックで協議し、ブロック内の課題をさらに明確にし、具体的な取り組みを進め

/o 禾呂に LZ 証価姓用 N

<8.委員	による評価結果>				_
	A:計画どおり進行している。		(参考)		
総合	B:おおむね計画どおり進行している。	D	昨年度の評価結果	Ь	
評価	C:計画より一部遅れている。	В	(前期4年間の総合評価)	В	
	D:計画より遅れている。				
コメント	・ICTを利用した英語教育等の自己学習ソフトウェアで、今後、小学校等の統廃合があるということであるが、栄養教諭を今後新卒で募集し、学校給食、食育活動栄養士の資格を持っている方が多いためである。 ・子どもの成長には、保幼小中の連携が大切である。連携も密に努力されたい。 ・統廃合されて使用されなくなる学校も耐震化工事をい。	、市民の皆る 動に活かして	さんの納得のいくように周知・記さんの納得のいくように周知・記さいただきたい。新卒の栄養教団の子どもに目を向け、指導力の	説明するよう 諭は、新し の向上に努	うにしていただきたい。 い知識を持ち、しかも管理 められたい。保護者との