

年 間 指 導 計 画			
期(月~月)	ね ら い	内 容	おもな行事
11期 (4~5月)	<p>○新しい環境に慣れ、先生や友達との遊びを楽しむとともに、年長児としての自覚と喜びをもって園生活をする。</p> <p>○身近な自然の中で遊んだり、動植物の世話をしたりする中で、発見を楽しんだり、いたわりの気持ちをもったりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年長になったことを喜び、進んで年少年中児の世話をし、やさしい気持ちをもつ。 ・落ち着いた雰囲気の中で、先生や友達と一緒に食べることを楽しむ。 ・新しい先生や友達に親しみをもち一緒に過ごすことを楽しむ。 ・身近な自然の中で遊び、気持ちよさを感じたり、好奇心をもったりする。 ・動植物に親しみや関心をもち、喜んで世話をしたり、大切にしたりする中で命の尊さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・入園式 ・学級懇談 ・家庭訪問 ・春の遠足 ・定期健康診断 ・体位測定 ・園外保育 ・お茶会
12期 (6~7月)	<p>○自分なりの力を発揮しながら、気の合う友達と一緒に試したり、工夫したりして遊びや仕事をする。</p> <p>○身近な自然や動植物にかかわり見たり触れたり、考えたり試したりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・夏野菜を栽培収穫し、生長を喜び自分たちで調理して食べる。 ・さまざまな活動に取り組み、自分なりのめあてをもって頑張ろうとする。 ・友達と一緒に思いや考えを出し合いながら、いろいろな遊びを進める。 ・梅雨期の自然現象や動植物の様子に興味や関心をもち。 ・水や土、砂、泥などを使って、試したり工夫したりして遊ぶ。 ・遊びの中で、数量や図形に関心をもち。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プール遊び ・なかよし夏祭り ・七夕祭り ・一緒に遊ぼう会 ・園外保育 ・給食参観日 ・一緒に歌おう会 ・個人懇談 ・終業式
13期 (9~10月)	<p>○体を十分動かし、進んで運動的な遊びに取り組む。</p> <p>○共通のめあてに向かって、友達と一緒に考えや思いを出し合いながら、遊びや仕事を進めていく。</p> <p>○身近な自然に親しみ、取り入れて遊ぶ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動遊びに興味をもって取り組み、自分なりに頑張ったり挑戦したり競い合ったりし、友達のよさにも気付く。 ・友達とのかかわりの中で自分の思いや考えを言葉で伝えたり相手の話を聞いたりしめら、一緒に遊びや生活を進めていく。 ・友達と一緒に共通のめあてに向かって力を出し合い、やり遂げる喜びを味わう。 ・みんなで生活する中で、必要な決まりを守る。 ・高齢者と触れ合い、親しみや思いやりの気持ちをもつ。 ・興味関心をもち、草花や種、木の実、虫などに触れて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・体位測定 ・運動会 ・園外保育 ・秋の遠足 ・一緒に遊ぼう会 ・芋ほり ・学級懇談
14期 (11~12月)	<p>○めあてをもって、グループや学級の友達と一緒に力を合わせたり、思いや考えを出し合ったりしてやり遂げる喜びを味わう。</p> <p>○いろいろな人とかかわる中で親しみをもつ。</p> <p>○身近な自然や自然物に触れ、季節の変化に関心をもち。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ目的に向かって、教え合ったり助け合ったりしていく中で、友だちとのかかわりを深めていく。 ・言葉や動きで表現することの楽しさに気付き、思ったことや感じたことをいろいろな方法で表現する。 ・幼稚園に遊びに来るいろいろな人とのかかわりを楽しむ。 ・地域の人たちとかかわり、やさしさや温かさに触れる。 ・小学生とのふれあいで、楽しんだり親しみをもったりする。 ・自然に触れる中で、美しさや不思議さを感じる。 ・1年の締めくくりをすることを知り、掃除や整理整頓をしながら冬休みやお正月に期待をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設訪問 ・園外保育 ・焼芋パーティー ・親子料理教室 ・一緒に遊ぼう会 ・ふるしき市 ・うたごえ集会 ・小学生と交流会 ・生活発表会 ・クリスマス会 ・ミニコンサート ・終業式
15期 (1~3月)	<p>○健康で安全な生活に必要な生活習慣や態度を身に付け、自分でできることを自分でする喜びを味わう。</p> <p>○目的や課題に向かい、根気強く取り組んだり、工夫したりしてやり遂げた喜びを味わう。</p> <p>○友達と共通のめあてや見通しをもって、自分たちで活動を進めていく充実感を味わう。</p> <p>○身近な自然現象や社会事象と触れ合い、生活に関係の深い様々な事物や事象への興味・関心を高める。</p> <p>○入学に期待感をもって主体的に遊びや生活に取り組み、充実感を味わう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な生活習慣について再確認したり、登降園時や生活の中で危険な行為や場所などについて考えたりしながら、健康や安全を意識して行動できるようにする。 ・共通のめあてに向かって、相談したり教え合ったり、確かめ合ったり、励まし合ったりしながら遊びを進めていく。 ・氷や霜、雪などの冬の自然現象に関心をもち、触れたり取り入れたりして遊ぶ。 ・遊びや当番活動、片付けなどを通して、無理なく文字に親しんだり数量や図形の感覚が身に付いたりするように、比較したり、数えたり、形を構成したりさせる。 ・日にちや時間などを意識しながら、見通しをもって遊んだり生活したりする。 ・年少児や年中児に思いやりの気持ちをもって、当番や係の仕事を教えたり、プレゼントを作ったりする。 ・一日入学や小学生との交流を通して、入学への期待感と自覚を高めていく。 ・卒業に向けての準備や活動に取り組みながら、自分たちの成長を感じ、自信をもって生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・体位測定 ・一緒に遊ぼう会 ・もちつき ・豆まき ・給食自由参観日 ・個人懇談 ・一日入園 ・一日入学 ・お別れ遠足 ・ひな祭り会 ・お別れ会 ・卒業式